

HODNOTÍCÍ ZPRÁVA

STATICKÝ SOUHRN INFORMACÍ ZA JEDNOTLIVÁ PRACOVISTĚ

2019/2020



V Plzni dne 25. 10. 2020

Zřizovatel:


PLZEŇSKÝ KRAJ

Bc. Eva Tischlerová
ředitelka

Opět jsme o rok moudřejší, zažili jsme díky nouzovému stavu spoustu překvapení, posílilo nás mnoho nových zkušeností, více jsme spolu museli komunikovat prostřednictvím sociálních sítí, telefonů a mailů.

Naučili jsme se táhnout za jeden provaz a každá rozhodnutí, která jsme učinili, jsme museli vážít, podložit argumenty a stát si za nimi.

Nebylo to lehké a vidíme všichni, že doba je, jaká je, že žijeme i v novém školním roce v době nouzového stavu. Opět tedy přicházíme se stejnými slovy jako v loňském roce.

„Nikdy není dost slov k tomu, jak poděkovat všem starostlivým, skvělým rodičům, u kterých je dítě na prv-

ním místě, kdy vymění své osobní volno za podporu svých dětí, kdy peníze věnují na rozvoj talentu a nadání. Chci Vám milí rodiče poděkovat za Vaši podporu a korektnost naší organizaci, za respektování a chápání našich rozhodnutí a za Vaši trpělivost a komunikaci s námi. Někdy bylo těžké pochopit naše rozhodnutí, ale věřte, všechna opatření směřovala na podporu naší organizace tak, aby i v těžkých časech nemuselo dojít k omezení činnosti pro budoucnost.

Také děkuji svému zřizovateli, Plzeňskému kraji, především Odboru školství mládeže a sportu a také Odboru investic a majetku. Díky starostlivosti a péči pro oblast školství, můžeme být v klidu a pohodě v dobře zabezpečených budovách s postupnou modernizací.

Nesmím však zapomenout poděkovat těm, kteří tvoří RADOVÁNEK. Všem mým kolegům, pedagogům, trenérům a lektorům napříč různými oblastmi i organizacemi, za jejich fyzicky, duševně a časově náročnou vysoce profesionální práci.

Děkuji za setkávání se s Vámi, za toleranci a radost, kterou díky Vám můžeme rozdávat v naší pedagogické profesi.“

Bc. Eva Tischlerová, ředitelka

„Je krásné, když se propojí společná cesta dítěte, rodiče a pedagoga. Tak je rozvoj talentu a nadání na dobré cestě.“



Středisko volného času se podílí na další péči o nadané děti, žáky a studenty a ve spolupráci se školami a dalšími institucemi rovněž na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků. Zájmové vzdělávání jednoznačně napomáhá naplňovat vzdělá-

vací cíle stanovené školským zákonem. Zájmové vzdělávání neposkytuje stupeň vzdělání, zabývá se však aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou,

vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy.





Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání jsou součástí výchovně vzdělávací soustavy České republiky a jedná se o střediska volného času, školní družiny a školní kluby. Školská zařízení pro zájmové vzdělávání zajišťují podle účelu, k němuž byla zřízena, výchovné, vzdělávací, zájmové, popřípadě tematické rekreační akce, zajišťují osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky, popřípadě i další osoby.

Podporují rovné příležitosti, nejsou selektivní, neboť přijímají zájemce bez ohledu na rasový původ, národnost, pohlaví, náboženské vyznání atp. Významnou celospolečenskou roli plní též jako zařízení výrazně

přispívající k ochraně před šířením sociálně patologických jevů a rizikového chování mezi dětmi a mládeží, kterým umožňují smysluplně využít volný čas. Nezastupitelnou roli mají školská zařízení pro zájmové vzdělávání též při objevování, podchycování a rozvíjení nadání a talentu dětí a mládeže.

Ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání pracují kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů pedagogové volného času, což je garancí kvality a odbornosti vzdělávání v oblasti volného času.

Prováděcím právním předpisem MŠMT ke školskému zákonu č. 561/2004 Sb. pro školská zařízení pro zájmové vzdělávání je vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, která stanoví podrobnosti o obsahu a rozsahu jejich činnosti, organizaci a podmínkách provozu, o podmínkách přijímání a o podmínkách úhrady za školské služby.

Postavení, poslání a činnost SVČ - obecně

Zájmové vzdělávání stejně jako neformální vzdělávání tvoří nedílnou součást procesu celoživotního učení. Zájmové vzdělávání je právně ukotveno v zákoně č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je zde definováno v § 111 jako vzdělávání poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. Střediska volného času se dále podílejí na další péči o nadané děti, žáky

a studenty a ve spolupráci se školami a dalšími institucemi rovněž na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků. Zájmové vzdělávání jednoznačně napomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené školským zákonem. Neposkytuje stupeň vzdělání, zabývá se však aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy.

OBSAH HODNOTÍCÍ ZPRÁVY

1. Identifikace zařízení, organizační struktura organizace
2. Charakteristika organizace
3. Rozsah činnosti SVČ RADOVÁNEK
4. Hodnocení materiálních a prostorových podmínek
5. Plnění hlavních úkolů – obecné plnění hlavních cílů
6. Celoroční víceleté projekty
 - Šablony II.
 - Centrum participace a rozvoje
 - Studentský parlament Plzeňského kraje
 - Dětská skupina Miniškolka Kulička
7. Mezinárodní spolupráce
8. Pravidelná zájmová činnost
 - Na co se zaměřujeme
 - Spádové oblasti
 - Alternativní a experimentální přístupy a metody
 - Mezigenerační spolupráce
 - Úspěchy vybraných zájmových útvarů
9. Příležitostná zájmová činnost
10. Metodická, odborná a poradenská činnost
11. Soutěže vyhlašované MŠMT
12. Spontánní činnost – kluby otevřených dveří
13. Práce s nadanými a talentovanými
14. Nejzdařilejší uspořádané akce
15. Tradiční pořádané akce
16. Táborová činnost
17. Personální zajištění činnosti
18. Hospitační činnost, Pedagogické rady
19. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
20. Marketing
21. Ekonomika
 - Granty a dotace
22. Management, řízení organizace
 - Vnitřní kontrolní systém, BOZP
 - Řešení stížností
23. Závěrečné shrnutí

1.

IDENTIFIKACE ZAŘÍZENÍ, ORGANIZAČNÍ STRUKTURA



Název zařízení dle zařazení v rejstříku škol a školských zařízení:

Středisko volného času RADOVÁNEK

Adresa: Pallova 52/19, Východní Předměstí,
301 00 Plzeň

telefon: 737 215 121,
e-mail: tischlerova@radovaneck.cz

Webová stránka: www.radovaneck.cz

Datová schránka: 2hdgiqh

IZO: 102528446

IČO: 69977836

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň, 306 13

Zřizovací listina: Dokument platný dle usnesení Zastupitelstva Plzeňského kraje č.42/01 ze dne 28. srpna 2001 pod č. j. 505/01 a jeho platné dodatky (1-10)



Vedení organizace:

IV. stupeň řízení

Ředitelka

Bc. Eva Tischlerová

III. stupeň řízení

Zástupce ředitelky pro pedagogickou a právní činnost

Mgr. et Mgr. Milan Severa

Zástupce ředitelky pro ekonomickou činnost

Věra Šašková

II. stupeň řízení

Vedoucí marketingové komunikace

Bc. Marcel Hlaváč

Projektový manažer

Václava Dřidi



Pracoviště Paltova 19, Plzeň - střed



Pracoviště Sady Pětatřicátníků 3, Plzeň - střed



Pracoviště Ledecká 23, Plzeň - Bolevec



Pracoviště Komenského 42, Plzeň - Bolevec



Pracoviště Petřínská 43, Plzeň - Stovany



Pracoviště Vejprnická 56, Plzeň - Skvrňany



Pracoviště Nade Mží 1, Plzeň - Skvrňany



Pracoviště Staniční 72, Plzeň - Doubravka



Pracoviště Kaznějov



Pracoviště Manětín



Pracoviště Nečtiny



Pracoviště Kozolupy

I. stupeň řízení

Místa poskytovaného vzdělávání a jejich vedoucí pedagogové

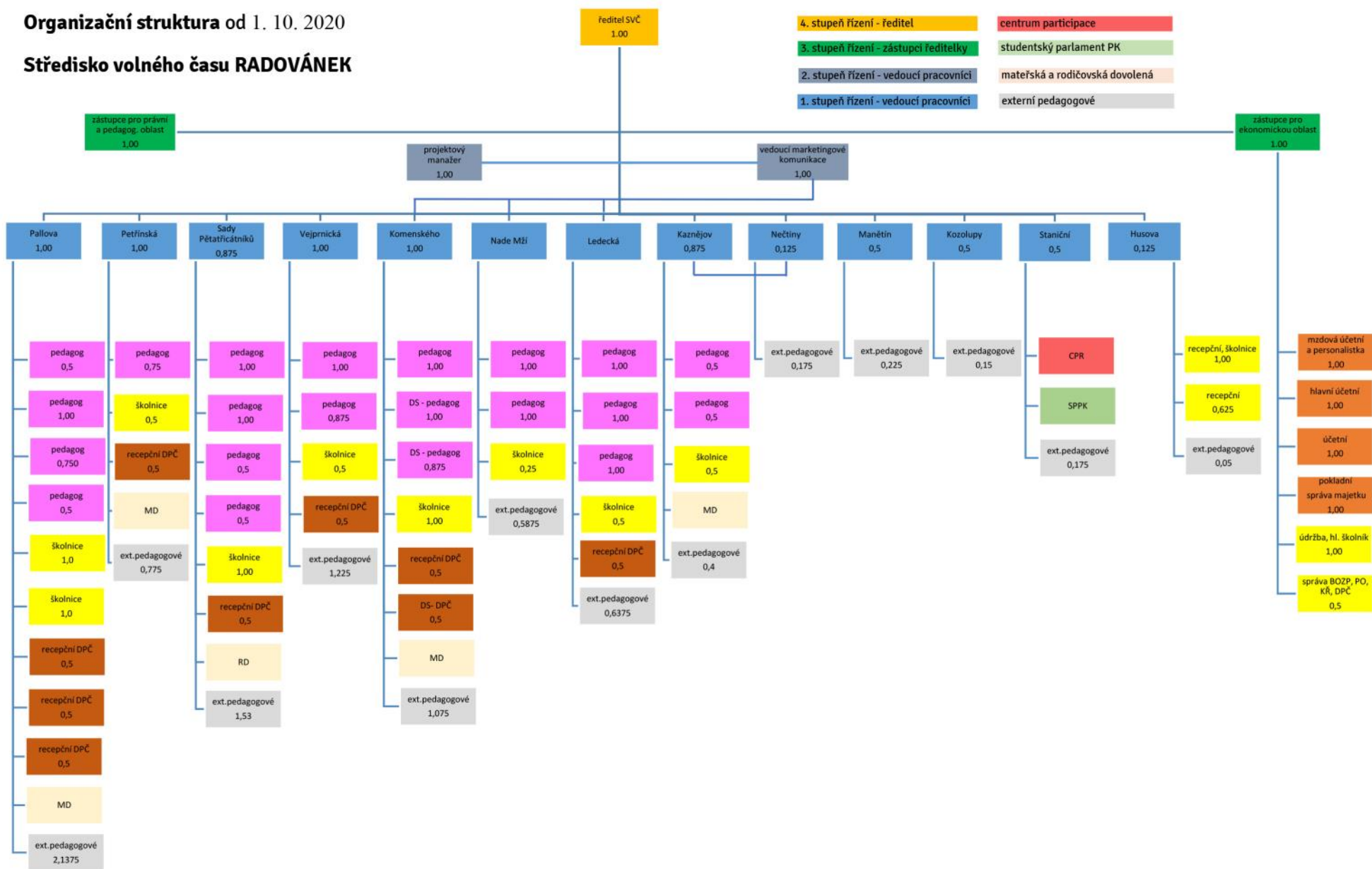
- SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Pallova 52/19, Východní Předměstí, Plzeň
Vedoucí pracoviště Mgr. Ivana Pokorová
- SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Ledecká 23, Plzeň
Vedoucí pracoviště Bc. Marcel Hlaváč
- SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Petřinská 43, Plzeň
Vedoucí pracoviště Mgr. Lucie Štvánová
- SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, sady Pětatřicátníků 3, Plzeň
Vedoucí pracoviště Bc. Iveta Šlajerová
- SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání Komenského 42, Plzeň
Vedoucí pracoviště Bc. Marcel Hlaváč
- SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Pod Továrnou 333, Kaznějov
Vedoucí pracoviště Miroslav Tischler
- SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Manětín 12, Manětín (pronájem tělocvičny a prostor ve třídách v ZŠ Manětín)
Vedoucí pracoviště Marta Vavříková
- SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Manětín 266, Manětín (pronájem budovy KLUBU v zahradě MŽŠ a MŠ)
Vedoucí pracoviště Marta Vavříková
- SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Nečtiny 39, Nečtiny (pronájem prostor v tělocvičně a ve třídách ZŠ Nečtiny)
Vedoucí pracoviště Miroslav Tischler
- SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání Kozolupy (pronájem prostor v ZŠ Kozolupy)
Vedoucí pracoviště Běla Kavinová
- SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání Nade Mží 1, Plzeň – Skvrňany
Vedoucí pracoviště Bc. Marcel Hlaváč
- SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání Vejprnická 56, 318 00 Plzeň
Vedoucí pracoviště Bc. Eva Vogelanzová
- SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání Staniční 54, 301 00 Plzeň
Vedoucí pracoviště Bc. Simona Andersová
- SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání Husova 28, 301 00 Plzeň
Vedoucí pracoviště Bc. Iveta Šlajerová

Kromě pracoviště v Husově ulici, jsou všechna pracoviště, tedy místa poskytovaného vzdělávání zařazena do Rejstříku škol a školských zařízení. Byla podána žádost o zařazení pracoviště v Husově ulici prostřednictvím OŠMS PK v říjnu 2020.

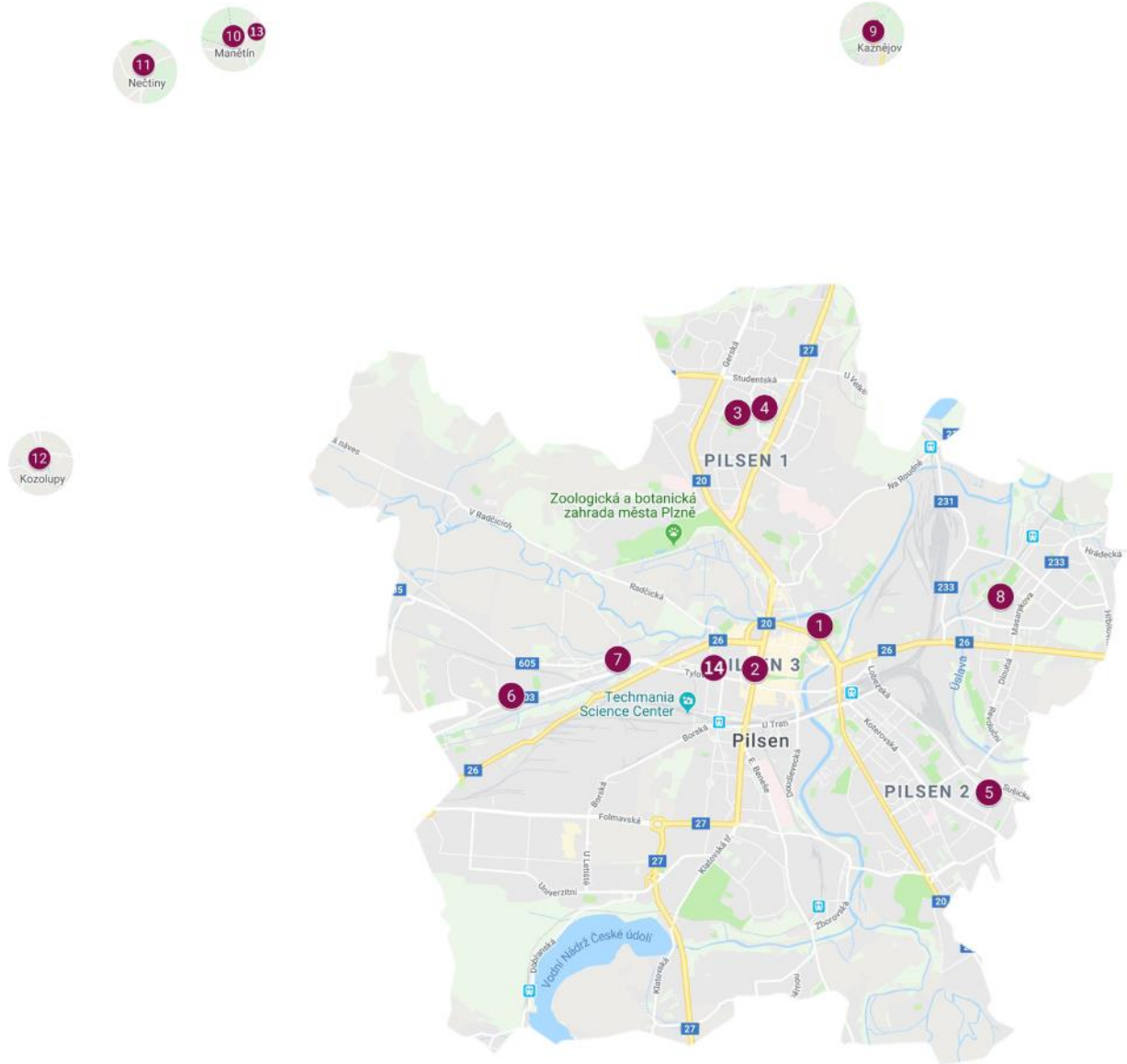
Dále máme pronajaté tělocvičny v základních a středních školách, sportovních hálkách a firmách.

Organizační struktura od 1. 10. 2020

Středisko volného času RADOVÁNEK



MAPA PŮSOBNOSTI



- 1 Pallova 52/19, Východní Předměstí, Plzeň-Střed
- 2 sady Pětatřicátníků 3, Plzeň-Střed
- 3 Komenského 42, Plzeň-Bolevec
- 4 Ledecká 23, Plzeň-Bolevec
- 5 Petřínská 43, Plzeň-Slovany
- 6 Vejprnická 56, Plzeň-Skvrňany
- 7 Nade Mží 1, Plzeň-Skvrňany
- 8 Staniční 72, Plzeň-Doubravka
- 9 Pod Továrnou 333, Kaznějov
- 10 Manětín 12
- 11 Nečtiny 39
- 12 Kozolupy 180
- 13 Manětín 266
- 14 Husova 28

- Nabízí aktivní využití volného času.
- Respektuje potřebu mezigenerační solidarity a propojení napříč generacemi, na základě udržitelného rozvoje a naplňování kompetencí a potřeb našich účastníků zájmového vzdělávání.
- Zajišťuje individuální přístup ve výchově a vzdělávání, rovnost příležitostí.
- Uplatňuje interaktivní a alternativní prvky výchovy a vzdělávání.
- Podporuje nadané a talentované, vede a podporuje k soutěživosti a reprezentaci mimořádně nadané.
- Je moderní a perspektivní centrum volného času schopné se uplatnit v konkurenčním prostředí.
- Zaměstnává v hlavním pracovním poměru 43 interních pracovníků a 4 kolegyně má na rodičovské a mateřské dovolené.
- Zaměstnává 8 recepčních na DPČ 20 hodin týdně/1 recepční.
- Má jednoho údržbáře na DPČ 20 hodin týdně zajišťující práci v rámci zahrady.
- Má smlouvy formou DPP a DPČ cca se 198 externími pedagogy volného času, kteří tvoří limit pedagogů ve výši 9,1425 .
- Sdružuje téměř 3800 účastníků zájmového vzdělávání.
- Má 14 pracovišť v Plzeňském kraji ve 14 budovách.
- Z toho 8 pracovišť v Plzni a 5 v okrese Plzeň - sever.
- Koordinuje činnost Centra participace a rozvoje a Studentského parlamentu Plzeňského kraje.
- Proti smlouvám a nájmu má pronajatých 21 tělocvičen a učeben v základních, středních školách a v budovách soukromých subjektů.
- Využívá další místnosti pronajaté v Cheirónu.
- Má každoročně pronajatý sál v městské hale TJ Lokomotiva pro účely tréninků akrobatických gymnastů Jaguars Cheerleaders.

Středisko volného času RADOVÁNEK organizuje svoji činnost v rámci regionu Plzeňského kraje. Svá pracoviště má v Plzni - městě a na Plzni - severu. Je školským zařízením pro zájmové a neformální vzdělávání. Nabízí výchovu a vzdělávání pro širokou mezigenerační skupinu osob se zájmem o aktivní využití volného času. Zřizovatelem této příspěvkové organizace s právní subjektivitou je Plzeňský kraj. SVČ má v souladu s §5 odst. 2 školského zákona, zpracován svůj **Školní vzdělávací program**, který má přímou

vazbu na Rámcové vzdělávací programy všech stupňů škol v rámci regionu. Vzdělávání uskutečňuje všemi formami zájmového vzdělávání (pravidelnou výchovnou a vzdělávací činností, příležitostnou, tematickou a rekreační, táborem, osvětovou činností, otevřenou nabídkou spontánních činností).

Jedná se především o **průřezová témata RVP, osobnostní a sociální výchovu, výchovu demokratického občana, výchovu k myšlení v evropských a globál-**

ních souvislostech, multikulturní, environmentální, mediální a etickou výchovu.

Středisko volného času se podílí na další péči o nadané děti a žáky. Ve spolupráci se školami a dalšími institucemi, rovněž na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků. Zájmové vzdělávání jednoznačně napomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené školským zákonem.

Dále dlouhodobě podporuje

- Systém práce s dětmi v rámci celodenního nebo půldenního vzdělávání, rozvoj osobnosti a všestranný přehled pro orientaci ve vzdělávání a uplatnění zásadních lidských potřeb.
- Výchovně vzdělávací práci se žáky, kteří se individuálně vzdělávají mimo systém vzdělávání ve školách.
- Alternativní způsoby výchovy a vzdělávání.
- Propojování formálního a neformálního vzdělávání, zajištění projektových dnů na školách a výukových vzdělávacích programů.

Mezigenerační spolupráce

SVČ je mezigenerační organizací, která cíleně uplatňuje potřeby ve vzdělávání všech věkových kategorií.

- Kroužky - Kreativní a keramické, sportovní - taneční
- Sportovní akce příležitostnou formou
- Zdravý životní styl
- Výukové programy
- Pobytové akce
- Metodická setkání a workshopy

Oblasti naší výchovně vzdělávací práce a ŠVP

1. Výtvarné a kreativní vzdělávání
2. Hudební výchova
3. Tanec
4. Dramatická výchova
5. Jazykové vzdělávání
6. Vzdělávání v oblasti přírodních věd
7. Informační a komunikační technologie
8. Polytechnické vzdělávání – technické, elektronické a elektrotechnické, robotické a modelářské
9. Pohybová a sportovní činnost
10. Mediální výchova
11. Dopravní výchova

Sociální oblast v naší práci

Vzájemnou participací jsme se snažili systémově pracovat se skupinami dětí a ne-násilnou formou se dostat blíže k rodinám i jednotlivcům.

V rámci zájmového vzdělávání se nám naskytla možnost realizovat programy a aktivity, které měly za cíl posílení účinnosti výchovné role rodičů a motivaci rodiče k participaci se SVČ a případně dalšími institucemi pro vzdělávání a rozvoji osobnosti svých dětí. Například při programech s nadanými a talentovanými dětmi, žáky, a také se skupinou dětí a žáků, které se individuálně vzdělávají. Daří se nám spolupracovat s rodiči dětí, které trvale úspěšně reprezentují SVČ na soutěžích v rámci kraje, ale i v ČR, Evropě i na světové úrovni.

V tomto roce však byly všechny naše kroky velice poznamenány nouzovým stavem a nemocí Covid-19. Téměř všechny významné soutěže a aktivity byly napříč oblastmi zájmového vzdělávání zrušeny.

Jde nám o sdílení a spolupráci

- se školami a školskými zařízeními v Plzeňském kraji (PK) – výukové vzdělávací programy, preventivní programy,
- projektové dny a soutěže

- s městy a obcemi v PK – veřejně kulturní a společenské akce, jarmarky, výstavy, řemeslné a kreativní dílny,
- výukové workshopy, programy v rámci mezigenerační spolupráce a společenské odpovědnosti na festivalech a sportovních akcích
- se Studentským parlamentem Plzeňského kraje – participace v politickém, společenském a veřejném životě, zajištění
- mezinárodní spolupráce, účast na studentských konferencích a příležitostných sjezdech nebo parlamentních jednáních
- v rámci koordinace školních parlamentů ve spolupráci s MAP
- v oblasti Strukturovaného dialogu – člen v centru Národní skupiny pro strukturovaný dialog v letošním roce tato spolupráce stagnovala díky
- situaci v ČR i světě
- v propojenosti napříč šesti generacemi (dle sociologického členění) – otevřený dialog, podpora nadání a talentu
- se sociálními skupinami, rovnost příležitostí, ochrana přírody, ekologie, environmentální výchova a vzdělávání napříč PK
- v pravidelných a příležitostných činnostech pro všechny věkové kategorie – kroužky, akce, rekreační aktivity a zdravý životní styl
- s nestátními neziskovými organizacemi, středisky volného času a domy dětí a mládeže v PK, spolupráce s institucemi a úřady v PK
- s podnikatelskou sférou.

Jaký je RADOVÁNEK?

Jsme organizace se čtyřicetiletou tradicí. V letošním roce slavíme 40. let od svého založení a také 70. let zájmového vzdělávání v Plzeňském kraji. Pracujeme s širokou veřejností, máme důvěru svých účastníků, o čemž svědčí trvalý zájem o naši organizaci.

Tento zájem se nám potvrdil i v době pandemie a nouzového stavu z důvodu Covid-19. Jsme transparentní, s průběžnými a trvale kvalitními aktivitami napříč generacemi a srozumitelnou komunikací mezigeneračně. Naše aktivity nabízíme napříč Plzeňským

krajem. Jsme dlouhodobě odpovědni za vzdělávání dětí, žáků, a ostatních lidí, za jejich osobnostní rozvoj, fyzické i duševní blaho. V naší činnosti klademe důraz na vyváženou psychickou hygienu jednotlivých účastníků zájmového vzdělávání.

Naše organizace je a směřuje k

- organizaci pro komplexní rozvoj osobnosti se zajímavými a moderními formami práce, zajišťující inovativní a preventivní projekty pro školy a zapojení talentovaných dětí a mladých lidí do realizace.
- regionální metodické a odborné centrum kultury a dovedností - výtvarné, keramické, kreativní, nové sportovní a adrenalinové aktivity, taneční a gymnastická studia, rozvoj oblasti přírodních věd
- místa pro environmentální výchova a vzdělávání (odborná pomoc školám), zdravý životní styl
- nové formy a trendy práce v oblasti turistiky, hromadné zábavně turistické vlaky, které jsou přímo účelově směřované
- k novým poznáním, přátelstvím a hlavně sportu, turistice a relaxaci, též určeny všem, včetně seniorů
- mobilní organizace - jsme schopni uspokojit potřeby ve výchově a vzdělávání napříč Plzeňským krajem
- máme flexibilní pedagogický tým, kreativní kolektiv, má vytvořený soubor hodnot, které považuje za důležité
- dobrá značka organizace navenek, velmi kvalitní image, příjemné a harmonické prostředí, stále se kreativně mění
- výborně propracovaný marketing, reklama, propagace a publicita, spolupráce s médii, jednotný fungující systém
- klima důvěry, respektu mezi pedagogy i účastníky zájmového vzdělávání, kladně přijímaná organizace veřejnosti
- vysoká spolupráce s rodiči, včetně zapojení do činnosti a participaci v našich programech, pedagogická činnost v součinnosti na vazbu: pedagog – rodič – dítě
- směřujeme ke společenským akcím pro veřejnost ve spolupráci s významnými partnery v Plzeňském kraji, ale i v rámci ČR
- k morálně etickému prostředí jednotlivých pracovišť- respektování morálního kodexu
- k nízké absenci kolektivu - takřka žádná nemocnost i v době pandemie jsme nezaznamenali napříč pracovišti nemocné pedagogy ani účastníky
- k vysokému pracovnímu nasazení, založenému na dobrovolnosti a úctě k organizaci
- týmové spolupráci - asertivitě a pochopení v organizaci zásadních principů demokracie, společenské odpovědnosti i důslednosti
- využívání nových forem práce v rámci inkluze. Aktivity pro nezaměstnané a sociálně slabé, práce s dětmi a mládeží ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, práce s romskými dětmi a mládeží, práce s talenty, podpora nadání, zaměření na práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami: individuální přístup, spolupráce s rodiči, pomoc při orientaci na trhu práce
- jsme organizátorem a garanty okresních a krajských kol soutěží předmětových a uměleckých s pověřením Plzeňského kraje
- zajišťujeme stabilní až vzestupný počet účastníků zájmového vzdělávání v pravidelné činnosti po pracovištích
- jsme zkušenými v oblasti grantové politiky, projekty a granty na úrovni města, kraje a republiky, získávání prostředků z ministerstev
- spolupracujeme s Policií ČR, s Městskou policií, s BESIPEM, s Integrovaným záchranným systémem města Plzně
- předáváme informace v rámci kariérového poradenství prostřednictvím CPR ve spolupráci se SPPK a našimi pedagogy
- koordinuje činnost Studentského parlamentu Plzeňského kraje, plnění společenské funkce, zapojení se do diskusí v rámci VIZE 2035 a ve spolupráci s řídicím výborem KAP PK
- spolupráci v rámci strukturovaného dialogu a spolupráce s Národním parlamentem dětí a mládeže, Krajskou radou dětí a mládeže

- členem Krajské sítě podpory nadání a Národní sítě podpory nadání
- členem řídicího výboru MAP Plzeň - město, Plzeň - sever
- členem řídicího výboru KAP, zastoupení v platformách inkluze, polytechnické a dalších
- členem programu DofE, Mezinárodní cena vévody z Edinburghu
- spolupráci s NPI, krajské pracoviště v Plzni
- členem skupiny vzdělávání PK
- členem SP DDM ČR a zástupce v koordinační radě SP DDM za Plzeňský kraj.



3. ROZSAH ČINNOSTI



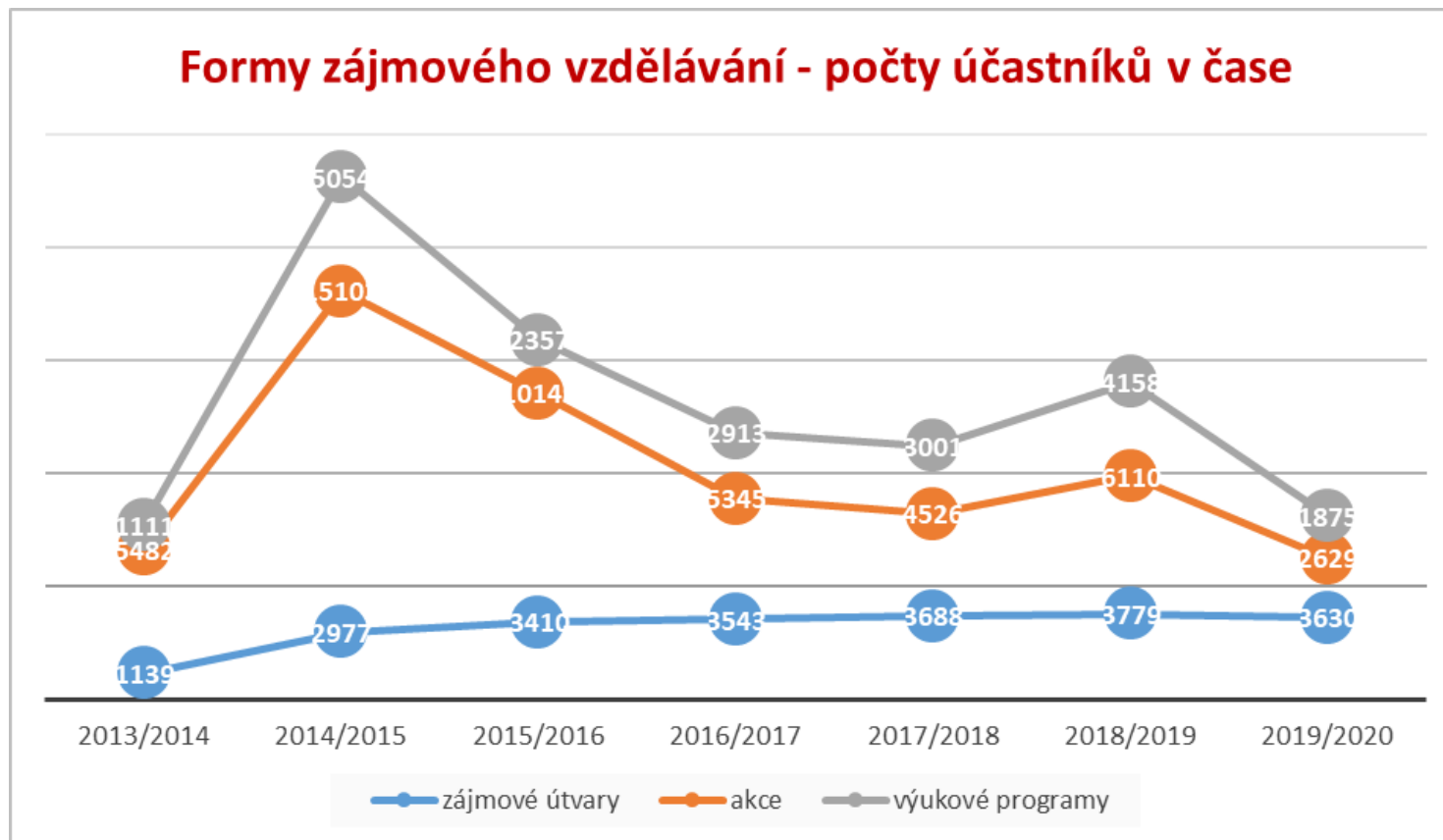
Zájmové vzdělávání v SVČ uskutečňujeme těmito formami

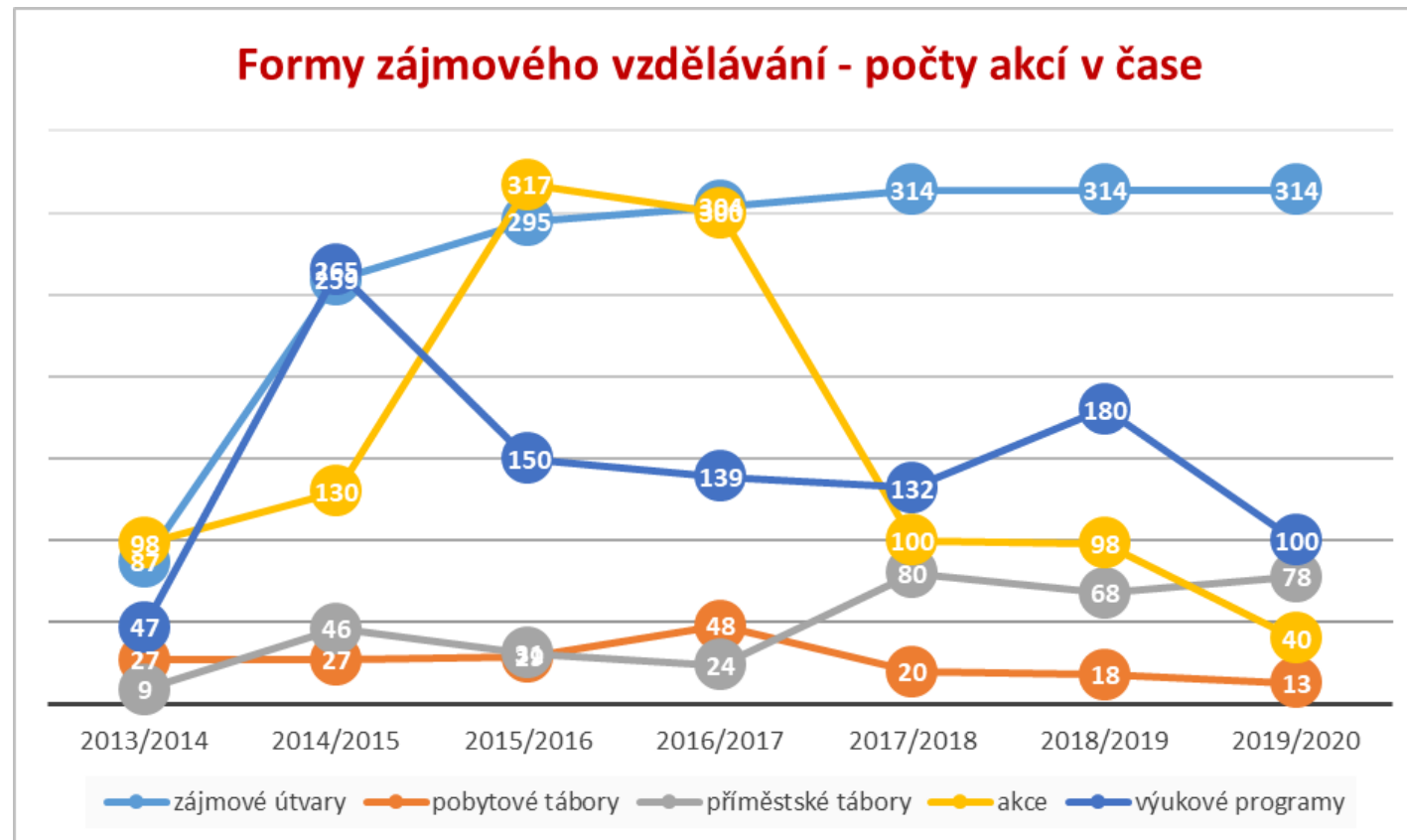
- Příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou, tematickou, rekreační činností spojenou s pobytem mimo místo i v místě působení, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání (taneční vystoupení, programy, výstavy a přehlídky, dny otevřených dveří, akce pro širokou veřejnost, specializované výstavy).
- Pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností (zájmové kroužky, kurzy, kluby a oddíly).
- Táborovou činností a další činností spojenou s pobytem, jak v místech, kde SVČ vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání (v pronajatých rekreačních střediscích či ubytovnách), tak i mimo tato místa.
- Osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů.
- Individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj vloh, schopností a nadání dětí, žáků a studentů, ale i práci s rodinami a dětmi, žáky a mládeží ze znevýhodněného sociokulturního prostředí (spolupráce s DD Domino v Plzni).
- Využitím otevřené nabídky spontánních činností (otevřené kluby), denně k dispozici na všech pracovištích, viz Organizační a Vnitřní řád SVČ, výchovně vzdělávací program SVČ a strategické plánování.
- Péčí o nadané děti, žáky a studenty prostřednictvím vzdělávacích programů.
- Organizováním soutěží a přehlídek ve spolupráci se školami, školskými zařízeními a dalšími institucemi participujícími ve výchovně vzdělávacím procesu.
- Výchovně vzdělávací práci s dětmi, žáky a studenty, ve spolupráci s diagnostickým ústavem v Plzni a dětskými domovy v Plzeňském kraji.
- Práci s dětmi a mládeží se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s nestátními neziskovými organizacemi a popřípadě s PPP.

Rozsah činnosti je v souladu s platnou vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání z 9. února 2005 ve znění pozdějších změn.

Zájmové vzdělávání poskytuje podle ustanovení § 111 školského zákona účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé ob-

lasti. Pojmem vzdělávání se označuje současně vzdělávání a výchova.





4.

HODNOCENÍ MATERIÁLNÍCH A PROSTOROVÝCH PODMÍNEK



Pracoviště Pallova

Prostory jsou připravené k další rekonstrukci, a to jak interně, tak externě. Za posledních pět let se budova opravdu hodně rekonstruovala od fasády budovy, střechy po zpevnění stropu hlavního sálu, kdy bylo nutné přistoupit k výztuži nosných sloupů v suterénu ocelovými výztužemi a nosníky. Pod strop byly umístěny ocelové výztuže, které vynesly prověšený sál v přízemí. Proběhla výměna stropu v hlavním vestibulu budovy. Zrekonstruoval se před třemi lety. Kompletně se dodělala budova A, a pouze část budovy B.

V období jara 2019 proběhly zásadní změny, kdy jsme museli odkrýt dřevěné obložení konferenčního sálu, abychom mohli vyměnit rozvod topení a radiátory, s následnou rekonstrukcí celé místnosti včetně obnovy zdiva a rozvodů elektřiny. Při rekonstrukci výtvarných učeben byly komplexně opraveny podlahy, což probíhalo od srpna 2018. Dodělaly se podlahy v kancelářích prvního patra budovy A. Byly zrekonstruovány toalety a schodiště. Konečně jsou v této části budovy sociální a hygienické podmínky odpovídající normám v rámci vyhlášek a EU.

Prostředí interiéru se změnilo, je barevné, útulné, účelné a čisté. Nemusíme se stydět, když k nám naši účastníci přijdou. V loňském roce jsme proinvestovali jen necelých dalších 5 milionů korun. Je to velice málo na to, že je třeba ještě opravit více než 50% prostorů v budově včetně odvodnění budovy, vybudování retenčních nádrží, provést odizolování zdiva a provedení venkovních úprav včetně anglických dvorků a zbývající fasády včetně dveří a oken. Na tuto úpravu jsme obdrželi v tomto roce 11 milionů korun. Bohužel díky situaci v rámci nouzového stavu se veřejná zakázka protáhla a my jsme ji dokončili až v září, kdy byla vybrána renomovaná firma na venkovní úpravy. V příštím roce chceme pokračovat. Připravili jsme požadavek do rozpočtu pro našeho zřizovatele na následná období roků 2021-2023. Za finanční podporu ze strany zřizovatele děkuji, vážím si jeho postoje k nám i budově. V příštích obdobích by bylo třeba zainvestovat zbytek prací nutných na kompletní dodělání všech prací v rámci ukončení rekonstrukcí. To znamená, že je třeba zainvestovat zhruba 50 milionů.

V loňské hodnotící zprávě jsem psala, že budova v Pallově ulici je dáma, která má stále potrhaný kabátek a zebe jí od nohou. Tím myslím, že vyplavené prostory z roku 2002 jsou stále studené, mokré, zdivo bez omítek, podlahy na písku, bez infrastruktury. **Bohužel se nám stává, že často potýkáme s bezdomovci. Stav přetrvává.**

Když mluvím o budově jako dámě, myslím to zcela upřímně. Po rekonstrukcích a kompletních opravách bude moci být Plzeňský kraj na tuto budovu právem pyšný. Její prostory jsou nádherné a její kouzlo je určitě v každém z koutů této budovy.

Se svým kolegou panem Milanem Severou soustavně jednáme s městem Plzní o prostorách kolem „Pallovky.“ Vůbec není dobré bezprizorní hřiště, které do okolí budovy přitahuje spoustu neorganizované mládeže, která se nechová ani k budově a už vůbec ne k celkovému okolí parku adekvátně. Všude je spousta odpadků. I když město Plzeň přidalo odpadkové koše, situace se zdá stále stejná.



PALLOVA 52/19, PLZEŇ

TANEC • SPORT • VÝTVARKA • GYMNASTIKA •
 BALET • HUDBA • JUDO • KARATE • KERAMIKA
 • DISCO • TVOŘENÍ

Pracoviště sady Pětatřicátníků

Toto pracoviště, bývalá Stanice mladých techniků, se již čtvrtým rokem systematicky opravuje a postupně dochází k mnoha změnám a úpravám. Snažili jsme se o celkové zvelebení prostor, prozatím částečnou výmalbu, modernizaci nábytku, zajištění počítačů a výměnu a přestěhování některých místností, aby účelově byly více využity. Také jsme vyvezli padesát let starý nábytek, což nás velice finančně zatížilo, a to jak v minulých letech, tak i v letošním. Pokračujeme i letos.

Ovšem situace i nadále je velice složitá a vážná.

V loňské zprávě jsem psala, že na to, abychom se svojí kvalitou vyrovnali konkurenčnímu prostředí, bychom potřebovali minimálně 1 500 000 Kč. Tento fakt je trvalý. Majetek je starý, v rámci digitalizace na tom nejsme optimálně. Máme staré vybavení, které neodpovídá moderní době. Od loňského roku přibylo vyřazených počítačů a na nové organizace nemá. Padá nám jeden počítač za druhým, chybí interaktivní vybavení. Nákup vybavení je neodkladný.

Došlo k opravě sálu za finanční pomoci Správy statku Města Plzně a také částečné úpravy učebny pro krea-

tivní dovednosti. Byly vyměněny okna a dveře, které netěsnily, a unikalo jimi teplo. Také díky nedovírání oken byl v prostorách velký hluk z frekventované Klatovské třídy, což se po výměně oken úplně ztratilo.

Po jednáních se Správou statku města Plzně dojde v novém školním roce k dalším technickým opravám zdíva a sundání starých dřevěných obkladů v učebnách.



SADY PĚTATŘICÁTNÍKŮ 3, PLZEŇ

MODELÁŘSTVÍ • ELEKTRONIKA • ROBOTIKA •
POČÍTAČE • FOTO • TANEC • TVOŘENÍ • LOGI-
KA

Pracoviště Komenského

Budova je v žalostném stavu již několik roků. Špatná netěsnící okna a netěsnící světlíky ve střeše. Budova Komenského má špatné podlahy, problémy jsou s kanalizací, která se často zanáší. Předloni jsme nechali vykácet akáty, které měly za následek zanášení kanalizace. V loňském roce jsme část zeminy vybagrovali a vykopali jsme zbylé kořeny akátů, ze kterých stále vyrůstaly nové sazenice. Z projektů na údržbu zahrady, které jsme podali jak na město, tak kraj, došlo k celkové změně zahrady a ploch mezi budovami Komenského a Ledecká. Napsali jsme projekt na obnovu zahradních ploch, Živá zahrada, na který jsme od PK obdrželi finanční prostředky. Zahrada je

k nepoznání a nejen to, dali jsme možnost novým obyvatelům zahrady, kteří se okamžitě po rekonstrukci v zahradě usídlili (ptáci, včely, motýli, ježci, zajáci, ještěrky a další). V uplynulém období se povedla úprava vnitřních prostor, kde vzniknul nový velký prostor, který slouží jako víceúčelová místnost ke stravování a vzdělávání. Také se zrekonstruovaly prostory sloužící pro výchovu a vzdělávání v rámci DS Kuličky a také dětem, v rámci vzdělávání.

Je potřeba budovu rekonstruovat – nátěry, okapy. Vyměnily se staré zetlelé dřevěné schody za nové, došlo k částečné obměně. Také se provádí nátěry bu-

dovy z venku. Je nutné postupně začít vyměňovat PVC. Podlahy jsou v kritickém stavu a nebezpečné. Tyto problémy přetrvávají vzhledem k tomu, že budova je majetkem města Plzně. Byla provedena rekonstrukce skladu, který se poté změnil v kancelář vedoucího pracoviště. Střecha je průběžně kontrolovaná a opravovaná v mezích, které my můžeme sami zajistit. Stále jednáme s městem o případných opravách a především výměně oken a dveří.

Do pracoviště jsme nakoupili mnoho nového nábytku i pomůcek.



KOMENSKÉHO 42, PLZEŇ

STOLNÍ TENIS • KARATE • PŘÍRODOVĚDA •
 FLORBAL • POČÍTAČE • VÝTVARKA • MODELÁŘ
 • FLÉTNA • KLÁVESY • DISCO • TANEČKY PRO
 NEJMENŠÍ • KUTIL

Pracoviště Ledecká

V Ledecké se oproti loňskému roku téměř nic nezměnilo. Vymalovány jsou chodby, které již byly ve stavu, kdy zdi byly špinavé a opadané. Také kresby na zdech již nebyly pěkné a moderní. Opadáva omítka na fasádě, teče do prosklené přístavby, kde je malá ZOO. Byla provedena údržba a zatmelení skel. Nutná výmalba kompletně prostor v suterénu, především v dílnách, která se v loňském roce neuskutečnila, byla provedena letos. Oprava budovy bude stát nemalé finanční prostředky. Bude nutné kompletní provedení sanace

budovy. Obdržíme do konce roku 2020 posílení rozpočtu na investice pro financování projektové dokumentace na komplexní přestavbu a rekonstrukci celé budovy. Momentálně je v jednáních.

V loňském roce se provedlo hodně technických úprav především v sále včetně akustických úprav. I zde se opravují a budou se upravovat podlahy dle aktuální potřeby s ohledem na bezpečnost účastníků a zaměstnanců tak, aby byla brána v potaz možná následná

totální rekonstrukce. Budou se upravovat prostory pro novou koncepci pracoviště. Stav trvá. Prozatím byla provedena rekonstrukce učebny v horním patře, která nyní slouží pro výukové vzdělávací programy zaměřené na dopravní výchovu a vzdělávání, a také pro kroužek Malý strážník a rozšíření na možnou Policejní akademii. V Ledecké se počítá s vybudováním nahrávacího studia a dalších změn pro nově nastavenou koncepci.



LEDECKÁ 23, PLZEŇ

KYTARY • UKULELE • KERAMIKA • DIVADLO •
MALÝ STRÁŽNÍK • HISTORICKÝ ŠERM • TANEC •
KREATIV • NERF LIGA • STREET DANCE • ZUMBA

Pracoviště Petřínská

V této budově jsou velice neútluné zastaralé prostory. Prozatím se zde žádná podstatná údržba neprováděla kromě nutné výmalby a drobných údržbářských oprav.

Prostory je nutné modernizovat a provést téměř všude opravy. Z budovy se vyvážely staré nastřádané věci zhruba za třicet let a v minulých letech i letos jsme pokračovali. Povedlo se hodně oprav včetně nátěrů, výmalby, tapetování. Ovšem je třeba vyměnit urychle-

ně okna, jelikož okny uniká teplo a jsou nebezpečná.

Jsou stará, zlobí zavírání oken a téměř netěsní. V žalostném stavu jsou toalety, které se měly již za laskavé podpory partnera a zřizovatele opravovat, ale přednost měla jiná škola. Máme přislíbené obklady a dlažby od Lasselsberger s.r.o. již druhým rokem.

Nyní máme přislíbené finanční prostředky na projektovou dokumentaci a hledáme staré plány od budovy,

které nevíme, kde jsou. Proto jednáme s archivy a městským obvodem.

Bylo provedeno šetření KHS v Plzni. V současné době nepředpokládáme nákup nových zvířat vzhledem k plánovaným opravám, údržbě a případné komplexní rekonstrukci.



PETŘÍNSKÁ 43, PLZEŇ

JAGUARS CHEERS • KERAMIKA • AKROBACIE •
ORGANIZAČNÍ KLUB • KOLOBĚŽKY • VÝTVARKA •
KYTARY

Pracoviště Vejprnická

Pracoviště je nutné stále upravovat. Došlo k velké obnově prostor a rekonstrukcím, které jsme opravili a zprovozili za laskavé podpory pana ředitele Černého ze SOUE a podpory OŠMS Plzeňského kraje. Po kontrole ze strany Krajské hygienické stanice bude třeba v co nejkratším termínu rekonstruovat sociální zázemí, včetně toalet. Pomůže nám partner zajištěním obkladů a dlažeb za účasti PK a vícezdrojového financování.

Již v loňském roce a také v letošním roce jsme jednali a jednáme s panem ředitelem o urychlení rekonstrukce. V době nouzového stavu však nevíme, zda mu budou poskytnuty směrem k našim pronajatým prostorům finanční prostředky.

Pracoviště Nade Mží

Zde došlo k celkové rekonstrukci prostor. Stále nejsou prostory dle našich představ, ale každý rok investujeme do pronajatých prostor Akademie hotelnictví a cestovního ruchu Plzeň nemalé prostředky. Bylo nutné provést úpravu schodiště, vybudovat zázemí šaten a především dořešit nevyhovující sociální zázemí. Stav z části trvá. Nejsou potřebné finanční prostředky. Ze strany školy není vůle nám jakkoli pomoci. Vedení jde pouze o to, aby z našeho pronájmu získali finanční prostředky, které následně využívají do oprav prostorů školy, nikoliv našich pronajatých prostorů. Povedlo se zavřít a zútlumit schodiště, aby se baletky cítily dobře a neunikalo teplo do prostor školy.

VEJPRNICKÁ 56, PLZEŇ

TANEC • SPORT • DIVADLO • KUČTÍCI •
TECHNIK • KRESBA • MODELING • NÁVRHÁŘ-
STVÍ



NADE MŽÍ 1, PLZEŇ

BALET • CHOREOGRAFIE • INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP
• TANEČNÍ SOUTĚŽE

Pracoviště Kaznějov

Prostory v Kaznějově jsou plně vyhovující pro výchovu a vzdělávání. Chyběly nám pouze skladovací prostory, které vznikly po dohodě s MÚ ve starých nevyhovujících sociálních zařízeních. Na pracovišti se v minulých letech provedlo hodně úprav a oprav. Provedly se bourací práce, kdy se z ekonomického úseku renovovala nová víceúčelová šatna, která slouží k převlékání dětí a zároveň je otevřeným klubem. Dále se provedla po dohodě a s finanční účastí města Kaznějov kompletní rekonstrukce sálku na Indoor Cycling, a také toužebně očekávaného sociálního zázemí.

Bude třeba vyřešit do budoucna úklid a vyčištění půdních prostorů, kde je starý a nepotřebný majetek. To se začalo uklízet již nyní. Z půdy by mohly být prostory na využívání dětmi, kdyby se zavedlo topení. Budeme jednat s úřadem v Kaznějově.

POD TOVÁRNOU 333, KAZNĚJOV

SPORT • STOLNÍ TENIS • HOROLEZECKÁ STĚNA
• MODELÁŘ • TAEKWON-DO • KERAMIKA •
FITNESS • INDOOR CYCLING



Pracoviště Manětín

Prostory kulturního domu, ZŠ a budovy č. p. 266, která je umístěna v areálu mateřské školy. V Manětíně se zlepšila komunikace s vedením školy a města. Prostory, které využíváme, nejsou úplně tak, aby nám vyhovovaly. Počet místních dětí je čím dál nižší, to má za následek, že nás škola omezuje v možném počtu potencionálních zájemců v rámci kroužků i klubové činnosti v závislosti na naplněnosti školní družiny. Nemůžeme jim to mít za zlé, ale naše činnost se tak nemůže zvýšit. Ve škole je čím dál méně zapojených dětí a kroužky fungují jen díky několika učitelům, kteří s námi ochotně spolupracují. Pan starosta nám nabídl prostory místního kulturního domu pro možné využití v rámci městských táborů a pobytových víkendových aktivit.



MANĚTÍN

SPORT • FLORBAL • VAŘENÍ • KERAMIKA •
VÝTVARKA • MERKUR

Pracoviště Nečtiny

Prostory ZŠ, včetně šaten a sociálního zázemí jsou nám plně k dispozici. Činnost ZÚ je ve třídách, je výborná a kvalitní spolupráce se školou, učiteli i s paní ředitelkou. Bohužel však ve škole i mateřské škole je pouze minimální počet dětí a žáků. Stav se rok od roku zhoršuje a my v Nečtinech působíme spíše jako charita vůči slabému sociálnímu prostředí. V rámci spolupráce však provoz není nákladný. Využíváme jak prostory, tak učební pomůcky po dohodě s vedením školy.



NEČTINY 1, NEČTINY

TANEC • STOLNÍ TENIS • DIVADLO • VÝTVARKA
• TVOŘENÍ

Pracoviště Kozolupy

Prostory ZŠ, včetně šaten a sociálního zázemí jsou nám plně k dispozici. Činnost ZÚ probíhá ve třídách. Díky bývalé paní ředitelce je nastavena kvalitní spolupráce se školou, učiteli i ostatními zaměstnanci. Činnost se zde stabilizovala. Prostory jsou vhodné a odpovídají potřebám pro naplněnost kroužků i díky materiálnímu vybavení.

KOZOLUPY

AEROBIK • JÓGA • KRESBA • KERAMIKA •
KYTARY • KREATIV



Pracoviště Staniční

Zde máme pronajaté kvalitně vybavené prostory. S paní ředitelkou i ostatními učitkami je velice dobrá domluva a spolupráce. Prostory odpovídají potřebným požadovaným podmínkám.



STANIČNÍ, PLZEŇ

SPORT • TANEC • VÝTVARKA • PŘEDŠKOLÁK •
HUDBA

Pracoviště Husova

Toto pracoviště jsme v letošním školním roce nečekaně pronajali a dali se po vyřízení dokumentace do jeho oprav a totální rekonstrukce některých prostor. Nebylo to jednoduché, od zhruba listopadu nás to stálo mnoho úsilí a vynaložených sil a také finančních prostředků.

Nakonec se vše podařilo a v květnu jsme pracoviště otevřeli. Je to moderní kvalitně zařízené sportovní centrum, které slouží nejen pro sportovní a akrobatické kroužky, ale také taneční aktivity a víkendové a prázdninové akce.

V říjnu jsme podali žádost na zařazení našeho v pořadí čtrnáctého pracoviště.

HUSOVA, PLZEŇ

SPORT • TANEC • CVIČENÍ • HUDBA



5. PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ



Vytvářet stabilizovaný pedagogický tým interních a externích pracovníků, vytvořit vysoce profesní zařízení s pestrými a atraktivními nabídkami aktivního využití volného času v oblasti zájmového vzdělávání

Již několik posledních roků jdeme cestou snahy, aby celý tým našich pedagogů byl kvalifikovaný, odborně zdatný a týmově spolupracoval. Po problémových obdobích, je třeba stále pracovat na komunikačních, společenských, marketingových a manažerských dovednostech. Situace se zdá již příznivější, stabilizovaná a pedagogický tým je bez závažnějších konfliktů.

Nastavujeme systém ve sdílení společných prostor a v jasném využívání skladování rekvizit, zajištění učebních pomůcek a kooperaci. Týmově spolupracujeme a snažíme se zodpovědně vést lidi a řídit pracoviště. Postupně se pedagogové zapojovali do kulturně společenských a prezentačních akcí a aktivit, kterých bylo v letošním, pro nás velice psychicky náročném období školního roku velice málo. Nejsou plně využívány kapacity pracovišť a myslím si, že přijímáme mnoho externích pedagogů, kteří vedou zájmové kroužky na úkor malému zapojení interních pedagogů. Přímá práce jako povinnost je naplněna téměř u všech, ale někteří kolegové by měli počet hodin navýšit vzhledem ke svému odbornostem.

Prohlubovat preventivní působení na děti a mládež z rizikových skupin, ze sociokulturního znevýhodněného prostředí, prevence proti negativním patologickým jevům

Máme zpracované preventivní programy, které využijeme a jsou nám zdrojem inspirace i potřebnosti k využití v naší výchovně vzdělávací práci. Postupně probíhá aktualizace preventivního systému v rámci rozšiřování naší práce do více pracovišť.

V letošním roce byly zrušeny všechny plánované projekty a soutěže. Se skupinou dětí a mládeže, kterou považujeme za rizikovou, jsme ve školním roce téměř nepracovali, díky okolnostem, které vzešly z nouzového stavu a následných vůči nám tvrdým opatřením.

Efektivněji a účinněji spolupracovat s participujícími subjekty

Posunuli jsme se v nabídce a vytváříme nové koncepce, aktivity a programy, tak aby zaujaly především naše partnery, kterými jsou školy, nestátní neziskové organizace, podnikatelský sektor a obce využíváme nové, progresivní, atraktivní a zajímavé formy výchovy a vzdělávání.

Máme zpracovaný systém komunikace s médii a jasně daný mediální plán, ze kterého vychází podpora a spolupráce.

Jde o rozpracovaný detailně marketingový plán pro naplnění vizí naší organizace. Byli jsme opět členy řídicího výboru MAP Plzeň - sever a Rokycany a KAP Plzeňského kraje. Jsme v platformě společné vzdělávání, platformě inkluze, kde intenzivně pracujeme a prezentujeme své názory tak, aby byly zpracovány do dokumentace a strategických plánů.

Zapojit se do komunitního plánování v regionu

Jsme velice důležitým článkem v propojení komunitního plánování napříč regionem. Započali jsme spolupráci v řídicích výborech MAP a KAP. Obstáli jsme v silném konkurenčním prostředí, kde na základě naší silné značky jsme se stali lídry zájmového vzdělávání v PK. Vzdělávání jsme postavili na kvalitní výchovně vzdělávací práci, na efektivním přístupu jak k našim účastníkům zájmového vzdělávání, tak i k rodičům a partnerům v naší činnosti.

Oslovujeme městské obvody a podáváme o nás zásadní systematické a jasně formulované informace. Tyto informace včas a s respektem předáváme také našemu zřizovateli, což je Plzeňský kraj.

Spolupráce se vzdělávacími institucemi

Ředitelka je součástí vzdělávacího systému v PK po stránce spolupráce s ostatními SVČ a DDM v ČR, KÚ Plzeňského kraje, Národním pedagogickým institutem, KCVJŠ v Plzni, Českou národní agenturou. Byli jsme zapojeni do aktivit, které přinesly nové formy práce s dětmi. V Národní skupině pro strukturovaný dialog je ředitelka jedním z členů a předává informace z této skupiny v platformách řídicího výboru KAP a také členům Krajského parlamentu dětí a mládeže PK.

Být veřejně přístupným zařízením města, kulturním a společenským centrem a záro-

veň respektovat individuální potřeby účastníků

Jako každým rokem, tak i letos jsme zaujali veřejnost kulturně společenskými akcemi pro všechny cílové skupiny dle vyhlášky o zájmovém vzdělávání. Mezigenerační centrum působilo napříč pracovišti a účastníci všech kategorií byli zapojeni do pravidelných i příležitostných aktivit. Koordinujeme činnost Centra participace a rozvoje a také Studentského parlamentu Plzeňského kraje. Pokračovali jsme ve spolupráci s Městem Plzeň v rámci školních parlamentů. V loňském roce byl založen Městský parlament dětí, kde jsme se aktivně zapojili. Spolupracujeme s Městem Plzeň i v zahraniční spolupráci v rámci družebního města Regensburg. Zajišťujeme ITEP, dopravní hřiště ve spolupráci s ÚMO 1 a jeho provoz. Opět jsme se podíleli na zajištění Sportáčku a Sportmánie. Jsme partnery Kouzla Vánoc, které pořádá Storm Ballet a jeho sdružení. Jsme hlavními organizátory umělecké ceny hejtmana Perly Plzeňského kraje. Spolupracujeme s Fakultní nemocnicí v Plzni, oddělením onkologie, spolupracujeme NNO a Krajskou radou dětí a mládeže PK. S KPDM PK a Měs-

tem Plzní ve spolupráci s MAP Plzeň, jsme založili Městský parlament dětí a mládeže s následným uspořádáním letního kempu. Jsme koordinátory a partnery v práci s mládeží v PK a při diskusních a parlamentních setkáváních.

Při stávající kvantitě činností a účastníků usilovat o trvale vysokou kvalitu a profesionalitu všech nabízených činností

Vzhledem k naší vysoké profesionalitě je třeba, aby pedagogové využili svůj potenciál, naplánované aktivity opravdu uspořádali a zapojili do nich i dobrovolníky z našich organizačních klubů, se kterými se v průběhu roku pracuje, což se v letošním roce dařilo. Stále nejsou na všech pracovištích organizační kluby, stále nemáme dostatečný potenciál ze strany externích pedagogů. Máme ty, kteří práci chtějí dělat s radostí a nasazením, ale nemáme dostatek odborníků. Ještě stále nepracujeme a nespolečujeme se SŠ a nehledáme potenciál vzdělávání, podpory a provázanosti naší práce právě zde. Nezapojujeme stu-

denty VŠ do našich klubů a aktivit. Je třeba nabízet naše činnosti i studentům VŠ, VOŠ a žákům SŠ. Spolupracovali jsme v posledních pěti letech se Střední školou informatiky a finančních služeb v Plzni, Gymnáziem Ludka Pika, Gymnáziem Plzeň, Mikulášské nám., Masarykovo gymnáziem, Křížíkovo gymnáziem a především se Středním odborným učilištěm elektrotechnickým v Plzni. Měli jsme na starosti koordinaci zahraničních praxí s několika praktikanty z německého města Weiden, kteří u nás byli již podruhé, a moc se jim u nás líbilo. Díky této spolupráci jsme navázali dobrý vztah s akademií ve Weidenu a byli jsme pozváni na jejich významnou společenskou akci při předávání diplomů o absolvování jazykového studia.

Ve spolupráci s majiteli budov postupně zlepšovat podmínky pro uskutečňování zájmového vzdělávání, získávat nové prostory, najít či vybudovat letní táborovou základnu a nová sportoviště

ZÁBAVA • RODINA • NADÁNÍ • BEZPEČÍ • DOBRODRUŽSTVÍ • SPOLEČENSKÁ ODPOVĚDNOST • VOLNÝ ČAS • PŘÁTELSTVÍ • ODBORNOST • LÁSKA • PROFESIONALITA • POCHOPENÍ • VŠESTRANNOST • KROUŽKY • KARIÉRA • TÁBORY • PART-STUP • ZKUŠENOSTI • ENERAKCE • DĚTI EMOCE • VZDĚ-
RAOVÁNEK
 • ASERTIVITA • TALENT • ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL • INFORMAČNÍ CENTRUM PRO MLÁDEŽ • KREATIVITA • TANEK • LOGIKA • ROZVOJ • TECHNIKA • RADOST • PRECIZNOST • PŘÍRODA • NADŠENÍ • HUDBA •

Naše prostory nám stále nestačí. Naše sportovní, gymnastické a taneční aktivity stále narůstají a tato činnost potřebuje prostory spíše obdobné tělocvičnám a konferenčním sálům. Musíme využívat tělocvičny Cheirón a.s. Očekáváme možnost lepšího stavu s využitím moderních prostor po rekonstrukci v Pallově ulici, která probíhá již čtvrtým rokem. Nyní už se nejedná o venkovní úpravy, ale vnitřní v budově A. Suterén, který tak potřebujeme, se nebude zřejmě dát využít ani v následném roce. Stále nevíme, zda můžeme počítat s potřebnými investicemi v roce 2020. Po jednání s oddělením investic Plzeňského kraje byly investiční prostředky přislíbeny na dokončení spodní fasády budovy a na odvodnění a sanační práce v okolí budovy. To se podařilo a tak v tomto roce probíhají rekonstrukční práce za 11 milionů korun.

V prosinci jsme začali rekonstruovat prostory budovy v Husově ulici. V současnosti máme moderní příjemné prostory.

Snažit se trvale posilovat příjmy rozpočtu

Snažili jsme se získávat prostředky z grantů, projektů i finanční prostředky od podnikatelských subjektů. Získat finanční prostředky není jednoduché, ale máme téměř 90% úspěšnost. Jsou zpracovány kalkulace pro jednotlivé činnosti na základě plánování a kontroly rozpočtové kázně. Kalkulace vycházejí ze zpracovaných rozpočtů, kde jsou zahrnuty všechny náklady související s provozováním a organizováním činností, které je nutné zajistit v rámci financování nad rámec zdrojů ze státního rozpočtu. Vzhledem k nárůstu našich výkonů došlo k výraznému posílení přímých prostředků na platy. Dále v bodě 12 této zprávy.

Ověřovat kvalitu zájmového vzdělávání kontrolou a hospitační činností

Při práci s účastníky zájmového vzdělávání je důležitá metodická podpora pedagogického týmu i následná kontrola. Hospitační činnost jsme tak směřovali do oblasti práce se žáky a studenty. Byly uskutečněny hospitace dle plánu jednotlivých pracovišť. Vzhledem k opáření, která jsme doporučili vedoucím pracovníkům, se začaly úkoly v plnění kontrolní činnosti i hospitační realizovat.

Ze strany ekonomického oddělení a ředitelství je kontrola pravidelná, průběžná a důsledná. Každý den jsou podepisovány účetní doklady a dokumentace. Jsou kontrolovány podklady důležité pro financování naší organizace. Musím však říci na obhajobu všech pedagogů včetně vedoucích pracovníků, že stav po pěti letech od sloučení organizací se stále vylepšuje a naše organizace díky systematickému sdílení a kooperace mezi pracovníky jde jednoznačně nahoru. Což dokumentují i interní kontroly a také kontroly externí.

Optimalizovat zájmovou činnost v návaznosti na prostorové zázemí

Stabilizovali jsme nabídku a otevřeli jsme pouze kroužky, kde byla naplněnost nad šest dětí, žáků a ostatních účastníků. Ve výjimečných případech, kdy jde o takové vzdělávání, že vyšší počet členů kroužků by byl spíše problémem, povolujeme i méně členů např. kroužky digitální fotografie, hudební nástroje, hudební skupiny, robotika apod. Problémy jsme měli z důvodů mnoha kroužků při základních školách, které byly organizovány ve stejném čase jako naše kroužky, ale vzhledem ke kvalitnímu zabezpečení z naší

strany nemáme nedostatek zájemců o účast v pravidelné činnosti. Co se týká využití prostorového zázemí, snažíme se o maximální využití napříč pracovišti a o využití systému sdílení prostor i majetku.

Zapojovat se do získávání finančních prostředků z projektů Nadačních fondů a grantové politiky kraje a ministerstev

V rámci vícezdrojového financování naší organizace se nám daří získávat finanční prostředky z více než 80 % úspěšností. Spolupracujeme s několika nadačními fondy velice úzce a systematicky.

Zpracovávat výkazy a uzávěrky ve včasných termínech

Za tento úkon zodpovídá zástupce pro ekonomickou činnost, je plněno dle termínů a závazků vůči zřizovateli.

Dodržovat BOZ a BOZP

Byly zpracovány prověrky BOZ vždy v termínu plnění, respektujeme vnitřní směrnice a jsou prováděny kontroly dle ročního harmonogramu. I přes probíhající závažné rekonstrukce a údržbu pracovišť, které zásadně ovlivňují chod a pedagogickou práci, ručíme za bezpečnost účastníků zájmového vzdělávání a bezpečnostní předpisy a jejich respektování.

Vedoucí pracovníci zajišťují školení všech pracovníků i účastníků. Je vedena dokumentace BOZ i PO na pracovištích. Někde lépe, jindy s připomínkami.

Ochrana osobních údajů GDPR

Dlouhodobě pracujeme na dalším zlepšení pro nakládání s osobními údaji. Veškeré nakládání s osobními údaji v SVČ RADOVÁNEK je v souladu s obecným nařízením (EU) 2016/679 a zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění. Zaměstnanec pověřený agendou GDPR monitoruje dodržování pravidel nakládání s osobními údaji a případné nedostatky včetně nápravných opatření oznamuje ředitelce SVČ. Středisko volného času RADOVÁNEK využívá pro správu matriky účastníků zájmového vzdělávání DOMEČEK, který dodržuje veškeré standardy pro zpracování osobních dat.

Průběžně aktualizovat směrnice

Některé směrnice byly aktualizovány vzhledem ke změnám v legislativě. V tomto roce byl aktualizován ŠVP, kde vzhledem k Šablonám II musel být zapracován dodatek. Organizační a Vnitřní řád je stále platný, ale v listopadu 2019 byla provedena zásadní změna, která byla nutná vzhledem k personálním změnám. Směrnice jsou průběžně kontrolovány, aktualizovány a doplňovány. Je nutné aktualizovat seznam směrnic. Tímto úkolem byli pověřeni zástupci pro ekonomickou a právní oblast.

Realizovat porady úzkého týmu vedení

Je zpracován Harmonogram školního roku. Porady se uskutečnily v daných termínech pro plánované období, zápisy jsou založeny u vedoucích pracovišť a ředitelky, včetně prezenčních listin.

Spolupráce s partnery

Nabídka a poptávka.

Spolupráce s partnery je pro nás zásadní, snažíme se jak nabízet naše služby, tak poptávat spolupráci, pomoc materiální i finanční, participaci na našich aktivitách na základě smluvních ujednání.

Kulturně společenské a preventivně vzdělávací akce ve spolupráci napříč pracovišti.

Jasně stanovená pravidla na základě smluv o vzájemné pomoci a spolupráci.

Smlouvy jsou řádně uzavírány pro oboustranně výhodnou spolupráci. Jsou řádně evidovány a zaznamenány v registru smluv, pokud je nutné dle zákona.

Spolupráce v oblasti výchovy a vzdělávání

Spolupracujeme s mnoha subjekty, jak z oblasti školství, tak z oblasti finančnictví a podnikatelské sféry.

Partnery máme v podstatě stále stejné již několik roků. Již v loňském roce jsme začali spolupracovat s Lions Clubem Bohemia Plzeň, Optik studiem Jana Švarce, Nadací Leontýnka a dalšími. Spolupracujeme s mnoha gymnázii v Plzni, například Masarykovo gymnázium, Ludka Pika a na Mikulášském náměstí. V rámci zahraniční praxe studentu je to spolupráce se Střední školou informatiky a finančních služeb v Plzni.

Finanční podpora SVČ od zřizovatele a státní správy

Velice dobrá podpora i spolupráce ze strany zřizovatele, ale i ze strany městských obvodů tam, kde máme

svá místa poskytovaného vzdělávání. I zde jsou nám velice nakloněni. Dobře jsme začali spolupracovat s Městem Plzní.

Zvát partnery a zřizovatele na naše akce

Zveme partnery, sponzory i našeho zřizovatele na všechny naše aktivity, které jsou společensky přínosné. Oproti minulým obdobím začali naši partneři naše aktivity hojně navštěvovat a projevují velký zájem s námi spolupracovat. Tak je tomu i ze strany zřizovatele. Zde je situace stejná, je tam snaha vždy přijít, pokud nemůže pozvaná osoba, většinou pošle za sebe náhradu.

Ze strany OŠMS PK cítím velkou oporu i podporu, které si vážím já i moji kolegové. Obzvláště v letošním roce byla tato podpora opravdu perfektní.

Zapojovat je do organizace a hodnocení

Ze strany podnikatelských subjektů a sponzorů je též zájem o naši organizaci zvýšil.

Ze strany zřizovatele je velká podpora i účast.

Respektovat dobrou značku partnera na veřejnosti

Respektujeme a plníme – viz smlouvy a provedená reklama, viz webové stránky naší organizace.

Oblast vnitřní struktury, organizace byla sledována v těchto bodech

- systematické plánování, řízení a organizování školení pracovníků v oblasti v BOZP, PO, zdra-

votní výchovy, práce s dětmi při rekreačních činnostech a jejich proškolení BOZ a PO

- kvalitně, přehledně a průhledně vedená agenda personalistiky důsledně vedené účetnictví a zaúčtování veškerých dokladů proškolení v oblasti referenční pro řízení služebního vozidla a při používání a využívání osobních vozů při služebních cestách povolených ředitelkou
- doplnění vzdělání viz pracovní smlouvy a DVPP
- marketing, publikační, propagační a reklamní

činnost – jednotný systém v grafice a jednotné image

- odměňování a ohodnocení pracovníků - operativně, následně hned po viditelném zkvalitnění práce při inovaci programů, projektů a vzdělávacího programu - ocenění práce nad rámec pracovního vypětí, v tomto roce jsou naši pracovníci velice výrazně odměňováni na základě zvýšeného rozpočtu a vyšším přiděleným finančním prostředků do rozpočtu na základě pozitivního limitu počtu pracovníků a také

vzhledem k vícezdrojovému financování

- spolupráce s žáky devátých ročníků ZŠ a žáky SŠ – participace na výchovně vzdělávací činnosti zájmového vzdělávání – fungující organizační kluby.

Daří se nám spolupracovat se žáky a zajistit tak organizační kluby téměř na polovině pracovišť. Zapojovali jsme žáky do táborových a pobytových aktivit a soustředění. Také velké akce, které pořádáme, by bez pomoci organizačních klubů vůbec nemohly být.



Systémy zabezpečení činnosti

- personální – stabilizace a kvalifikační předpoklady pracovníků – DVPP – velká účast a zájem o odbornou přípravu a seberealizaci, vybrané vzdělávací kurzy byly v mnoha případech již obsazené i při včasném objednání a podání přihlášek, zejména ze strany KCVJŠ v Plzni
- prostorové – v současné době zcela vyhovující, odpovídající struktuře činnosti na všech pracovištích, a také díky pronajatým prostorám v ZŠ a SŠ
- výchovně vzdělávací činnost – viz vyhláška o zájmovém vzdělávání a její respektování
- finanční – sponzorství a partnerství, více zdrojové financování, příspěvky od účastníků zájmového vzdělávání
- vnitřní kontrolní systém – je propracován, byla

nutná aktualizace, bylo splněno

- marketing a management naší organizace je na vysoké úrovni, systém je propracovaný a fungující
- publicita, propagace, reklama – cílená a důsledná, webové stránky fungující, řádně proškolený samostatný tým
- vize a systémové plánování – je zpracováno

Péče o majetek

- obnova a údržba zastaralého nábytku, pomůcek a ostatního zařízení – údržba prostor i zázemí jednotlivých pracovišť, průběžně provádíme,
- viz jednotlivé hodnotící zprávy z pracovišť
- včasná, důsledná, přehledná a vypovídající inventarizace majetku – viz inventarizační zprávy a dílčí zápisy

- střídme nakupování, zásobení a využívání materiálu pro kreativní, výtvarnou a keramickou činnost – viz zprávy
- opravy a obnova malby v prostorách pracovišť – viz zprávy
- nákup trendových a mimořádně potřebných pomůcek – viz zprávy
- majetek a materiál nakoupený z projektů je řádně evidován
- většina pracovišť je již pátým rokem modernizována v Pallově ulici probíhají nákladné rekonstrukce jak vnitřní, tak venkovní

Výchovně vzdělávací činnost

V souvislosti se snahou cíleně působit na děti, žáky a studenty, popřípadě celé rodinné týmy jsme vytvářeli otevřené kompatibilní systémy péče, výchovy a



podpory především u tzv. rizikových skupin. Pro tyto skupiny jsme volili metody spontánních aktivit, zapojovali je do Klubů otevřených dveří, vymýšleli nové formy práce, rozšiřovali možnost zavedení adrenalinových aktivit a zapojovali jsme je do participace na činnosti. Snažíme se o individuální přístup a rovnost příležitostí mezi všemi účastníky zájmového vzdělávání. Integrujeme děti a žáky se SVP do kolektivu a pracujeme úspěšně s nadanými a mimořádně nadanými žáky. Těm nabízíme individuální přístup a systematickou práci ve všech oblastech napříč našim zařízením.

Finanční prostředky a financování

Zajistili jsme rovnoměrný, klidný a vyrovnaný tok fi-

nančních prostředků jak ze státního rozpočtu, tak z ostatních mimorozpočtových zdrojů. V rámci grantové politiky kraje jsme v letošním roce získali více prostředků než v loňském roce. Získané prostředky nám velice pomáhají k získání pomůcek, které bychom si jinak nemohli dovolit, a jsme schopni dávat finanční prostředky do údržby a oprav.

Respektujeme období vyšší a nižší potřeby financování a provádíme časové rozlišování. Čerpali jsme a čerpáme rozpočet ve školním roce průběžně s ohledem na rovnoměrné rozdělení prostředků pro jednotlivá pracoviště a s ohledem na skutečnou potřebu i spotřebu. Na jednotlivá pracoviště jsou dle limitu pracovníků (dle výkonu) rozdělováni pedagogové i ostatní pracovníci. Zabezpečili jsme finanční prostředky v oblasti

DVPP a ochranných osobních pomůcek. Zohlednili jsme finanční ocenění externích pedagogů a vypracovali a aktualizovali vnitřní platový systém. Těž přihlížíme k náročnosti příprav pro některé specificky zaměřené zájmové útvary, a také léta praxe a kvalifikaci.

6. CELOROČNÍ VÍCELETÉ PROJEKTY



Inovativní zážitky - projekt Šablony II.

Středisko volného času Radovánek se zapojilo do výzvy MŠMT, řídicího orgánu OP VVV (Výzva č. 02_18_063 – Šablony II – mimo hlavní město Praha), a po procesu hodnocení a schválení získalo částku 4 911 194,00 Kč.

Projekt má název Inovativní zážitky a registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013140.

Realizace začala 1. 9. 2019 a projekt potrvá do 31. 8. 2021.

Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

Popis pokroku v realizaci za sledované období: Za sledované období od 1. 9. 2019 - 31. 8. 2020 jsme realizovali a ukončili tyto aktivity:

- 2. VI. - 1 Školní asistent - personální podpora - 92 x 0,1 úvazku, SVČ,
- 2. VI. - 3 Kariérový poradce - personální podpora SVČ - 62 x 0,1 úvazku,
- 2. VI. - 4 Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ - 89 x 8 h DVPP,
- 2. VI. - 6 Vzájemná spolupráce pedagogů SVČ - 2x,
- 2. VI. - 13 Klub pro účastníky, SVČ - 7x,
- 2. VI. - 17 Komunitně osvětová setkání 5x,
- 2. VI. - 9 Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání SVČ 14x. Dále probíhá realizace aktivit, které ještě ve sledovaném období nejsou ukončeny a nejsou nyní vykazová-

- ny, a to jsou: 2.VI/9 Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v SVČ,
- 2.VI/12 Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin a pokračuje čerpání aktivit,
- 2. VI. - 1 Školní asistent - personální podpora,
- 2. VI. - 3 Kariérový poradce - personální podpora SVČ,
- 2. VI. - 4 Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ,
- 2. VI. - 6 Vzájemná spolupráce pedagogů SVČ,
- 2. VI. - 13 Klub pro účastníky SVČ,
- 2. VI. - 17 Komunitně osvětová setkání. Ostatní dosud nezapočaté aktivity plánujeme realizovat ve školním roce 2020/2021.

V rámci projektu realizujeme aktivity, které pozitivně přispívají k posilování rovných příležitostí a nediskriminace podporou společného zájmového vzdělávání dětí a žáků v prostředí českého školství a to prostřednictvím podpory pedagogických pracovníků školského zařízení Střediska volného času RADOVÁNEK. Projekt rozvíjí motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch pro každé dítě, žáka i učitele a podpoří trvalý pedagogický rozvoj celého školského zařízení. Pedagogové Střediska volného času RADOVÁNEK zapojeni do aktivit projektu získají dovednosti pro nové metody práce, které jim umožní efektivněji pracovat s heterogenní skupinou dětí a žáků a nediskriminovat je. Cílem projektu je zvyšování kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky dětí a žáků, současně snižování nerovností a podpora profesních společenství pedagogů.

Středisko volného času získalo finanční podporu EU na školní asistenty – personální podporu SVČ, což umožní poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem, dále je z projektu financováno další vzdělávání pedagogických pracov-

níků, proběhá sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím vzájemných návštěv, byly zřízeny kluby pro účastníky SVČ, pedagogové působí jako kariérový poradci, je podpořeno využití informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání, je využito zapojení

odborníka z praxe do vzdělávání, jsou pořádány projektové a komunitně osvětové dny a prostřednictvím vedené supervize budou podpořeni pedagogové SVČ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí a žáků.

Identifikace problému v čerpání aktivit projektu:

a) 2.VI/1 Školní asistent - personální podpora SVČ - složité personální obsazení pozice kvalifikovaným

personálem

b) 2.VI/11 Profesní rozvoj pedagogů SVČ prostřednictvím supervize - zatím se nám nepodařilo zajistit

volnou kapacitu akreditovaného supervizora a během jednání došlo k přerušení kontaktu.

c) Vyhlášení nouzového stavu - uzavření SVČ - pozastavení čerpání většiny aktivit Šablon II.

Popis:

a) V aktivitě školní asistent jsme plánovali čerpání 1,5 úvazku měsíčně. I přes velké výběrové řízení ve spolupráci s Úřadem práce se nám podařilo naplnit pouze 2x maximálně 0,5 úvazku od měsíce října 2019.

Většina kandidátů nesplňovala kvalifikační požadavky a zároveň jim nevyhovovala pracovní doba v SVČ což je v odpoledních a večerních hodinách, kdy probíhají zájmové útvary (kroužky).

b) Oslovili jsme 2 supervizory s akreditací, kteří vykonávají činnost v Plzeňském

kraji - bohužel na tento školní rok již měli plnou kapacitu a u dalších došlo k odložení plánovaných aktivit z důvodu Covid 19.

c) Dne 11. 3.2020 byl vyhlášen nouzový stav, kvůli koronaviru. SVČ bylo zavřeno a tím jsme museli pozastavit většinu aktivit ze Šablon, čerpali jsme jen částečně u aktivity 2.VI/1 školní asistent, kde zaměstnanci pomáhali pedagogům s přípravou programu na následné období. Znovuotevření SVČ bylo dne 18. 5. 2020.

Řešení:

a) Zrevidujeme plán a skutečnost čerpání aktivity školního asistenta. Pokud se nám v příštím školním roce 2020/2021 nepodaří sehnat dalšího vhodného kandidáta, budeme nuceni požádat o změnu aktivit v Šablonách II.

b) Na nový školní rok se budeme snažit najít vhodného supervizora.

c) Využijeme možnosti prodloužení doby čerpání Šablon II., které bylo umožněno na základě nouzového stavu. Podáme žádost o prodloužení.



	Aktivita	počet aktivit	celkové náklady na aktivitu	celkem v Kč	čerpáno k 31. 8. 2020	zbývá k čerpání	celkem k vyčerpání v Kč	zbývá v %
2.VI/1	Školní asistent – personální podpora SVČ	280	3 617 Kč	1 012 760 Kč	92	188	679 996 Kč	67
2.VI/4d	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	110	3 480 Kč	382 800 Kč	55	55	191 400 Kč	50
2.VI/4 f	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin - kariérové poradenství	10	3 480 Kč	34 800 Kč	10	0	0 Kč	0
2.VI/4 c	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	8	3 480 Kč	27 840 Kč	0	8	27 840 Kč	100
2.VI/4 h	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	125	3 480 Kč	435 000 Kč	24	101	351 480 Kč	81
2.VI/3	Kariérový poradce – personální podpora SVČ	240	5 233 Kč	1 255 920 Kč	62	178	931 474 Kč	74
2.VI/6 j	Vzájemná spolupráce pedagogů SVČ - kulturní podvědomí	2	8 456 Kč	16 912 Kč	2	0	0 Kč	0
2.VI/6 h	Vzájemná spolupráce pedagogů SVČ - ICT	2	8 456 Kč	16 912 Kč	0	2	16 912 Kč	100
2.VI/6 ICT	Vzájemná spolupráce pedagogů SVČ - polytechnické	2	8 456 Kč	16 912 Kč	0	2	16 912 Kč	100
2.VI/9	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v SVČ	60	11 030 Kč	661 800 Kč	14	46	507 380 Kč	77
2.VI/11	Profesní rozvoj pedagogů SVČ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku	2	31 191 Kč	62 382 Kč	0	2	62 382 Kč	100
2.VI/12	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin	1	128 000 Kč	128 000 Kč	0	1	128 000 Kč	100
2.VI/13 a	Klub pro účastníky SVČ - čtenářský	4	17 833 Kč	71 332 Kč	0	4	71 332 Kč	100
2.VI/13 b	Klub pro účastníky SVČ - logika, deskové hry	8	17 833 Kč	142 664 Kč	1	7	124 831 Kč	88
2.VI/13 d	Klub pro účastníky SVČ - badatelský	4	17 833 Kč	71 332 Kč	1	3	53 499 Kč	75
2.VI/13 e	Klub pro účastníky SVČ - soc. obč. dovednosti	20	17 833 Kč	356 660 Kč	5	15	267 495 Kč	75
2.VI/14	Projektový den v SVČ	14	4 412 Kč	61 768 Kč	0	14	61 768 Kč	100
2.VI/17	Komunitně osvětová setkávání	40	3 872 Kč	154 880 Kč	5	35	135 520 Kč	88
				4 910 674 Kč		0	3 628 221 Kč	



Centrum participace a rozvoje

Nahradilo činnost Informačního centra pro mládež, které jsme zrušili díky nezájmu o tato centra ze strany MŠMT a následně i jednotlivých krajů.

Centrum participace a rozvoje (zajišťují dvě kolegyně, které komunikují a působí jako mentorky, průvodkyně a zajišťují komunikaci a poradenství).

Komplexní zajištění těchto cílů v rámci systematické působení na děti a mládež.

- a. podpora udržitelných podmínek pro účast dětí a mládeže v neformálním a zájmovém vzdělávání se zapojením do společenského dění v Plzeňském kraji,
- b. podpora a rozvoj informační, digitální, mediální a finanční gramotnosti dětí a mládeže vhodnými formami,
- c. podpora a rozvoj kompetencí v oblasti argumentačních a komunikačních dovedností,
- d. podpora zapojení dobrovolníků a dobrovolnickou činností napříč Plzeňským krajem.

Naše aktivity a zajištění činnosti v průběhu roku spočívaly v

- Kariérovém poradenství – nabízíme zdarma kariérové poradenství pro žáky a studenty Plzeňského kraje.
- Zajištěním činností a aktivit Krajského parlamentu dětí a mládeže Plzeňského kraje a parlamentních setkání od nejnižší úrovně parlamentní.

- Besedami o mediální gramotnosti pro druhý stupeň ZŠ a první ročníky SŠ – bezpečné užívání sociálních sítí, Instagram – co je realita a co reklama.
- Provozováním veřejných knihoven na pracovištích Střediska volného času RADOVÁNEK, zajištění čtenářské gramotnosti.
- Šířením informací o kulturních, sportovních a vzdělávacích akcích pro mládež pomocí webových stránek, Facebooku a Instagramu.
- Zajištěním vzdělávacího letního campu pro žáky a studenty, který byl zaměřený na společenský a osobnostní rozvoj, sociální kompetence, komunikační a argumentační dovednosti.
- Zapojováním dětí a mládeže s omezenými příležitostmi do pravidelných volnočasových aktivit, které přizpůsobíme podmínkám potřebným pro daný věk.
- Cílenou prací s mladými lidmi, zapojení do veškerých aktivit dobrovolníky z řad žáků středních škol.
- Organizací výukového a vzdělávacího příměstského tábora pro předškolní děti.
- Plánovali jsme besedy a přednášky s odborníky z různých oblastí neformálního vzdělávání (Zdravý životní styl, sociální dovednosti, sociálně patologické jevy, společenská odpovědnost). Bohužel, díky pandemii koronaviru, se nám nepovedlo vše zorganizovat.
- Připravuje se nabídka projektových dnů pro školy se zaměřením na zdravý životní styl.

Knihovny

SVČ RADOVÁNEK působí ve 14 budovách a do většiny z nich jsme tyto knihovny umístili. Vynechali se pouze pracoviště, kde to z organizačních důvodů nebylo možné nebo se tam nepohybuje tak velké množství lidí. Naše knihovny fungují tak, že kdokoli může přijít a knížku si vypůjčit, případně si jí i vzít a vyměnit ji za nějakou, kterou již doma nechce mít. Do knihoven jsme poskytli různé žánry literatury, aby si mohl vy

brat opravdu každý. Naleznete zde pohádky pro děti, knihy pro dospívající až po biografické knihy nebo knihy s vědeckou tematikou.

Cílem tohoto našeho projektu je hlavně zvýšit povědomí lidí o literatuře. V dnešní době sociálních sítí, médií a digitalizace si už jen malé množství lidí umí v klidu sednout, vychutnat si dobrou knihu nebo najít svého oblíbeného spisovatele. Zda se nám, že četba je



v pozadí za vším, co dnešním mladým lidem moderní doba nabízí. Proto jsme se rozhodli dát lidem možnost si knihu půjčit například při čekání na kroužek nebo své děti a podobně. Rádi bychom tímto přiblížili opět knihy lidem, alespoň těm, kteří navštěvují naše pracoviště.

Studentský parlament Plzeňského kraje

37 studentů z cca 30 středních škol ze 7 oblastí Plzeňského kraje.

Základem je skupina mladých lidí, kteří jsou plni entuziasmu pro týmovou práci s mládeží, kteří společně dokážou komunikovat, týmově pracovat, vycházet si vstříc a vzájemně se respektovat.

Ani krize nezastavila Studentský parlament Plzeňského kraje

Parlament, který je zřizován SVČ RADOVÁNEK, vytváří prostor pro diskusi studentů, zástupců více než třiceti středních škol zřizovaných Plzeňským krajem, s představiteli krajské veřejné správy. Taková příležitost se členům parlamentu naskytne vždy jednou za pololetí, kdy jsou pozváni na společné zasedání s hejtmanem Plzeňského kraje a dalšími představiteli, aby zde prezentovali své zájmy v oblasti vzdělávání. Mimo jiné, je zde také snaha o hlubší integraci neformálního vzdělávání do školského systému, zdravotní a sociální péče, životního prostředí, kultury, sportu a pozitivního využívání volného času. Poslední takové

zasedání proběhlo 20. února, jedním z bodů programu bylo představení nového názvu a vizuální identity SPPK.

Členové parlamentu byli v uplynulém období pozváni panem hejtmanem Josefem Bernardem na vzdělávací exkurzi do Berlína, dále na pozvání europoslance Jiřího Pospíšila navštívili Evropský parlament v Bruselu, měli možnost nahlédnout do celé budovy, zúčastnit se plenárního zasedání a prohlédnout si město.

Ačkoli současná krize velmi výrazně zasáhla fungování nejen v oblasti školství, Studentský parlament Plzeňského kraje v omezeném režimu funguje nadále. Nezahálí a dny volna věnuje přípravě projektů na nový školní rok, pro žáky osmých a devátých tříd základních škol a nižších ročníků středních škol chystá sérii přednášek věnujících se mediální gramotnosti a vlivu médií. Podle parlamentu je potřeba, obecná znalost této problematiky, která je velmi nízká, současně ale nabírá na důležitosti. Tuto cestu připravuje se svými členy SPPK Oldřich Neumann, student gymnázia na

Mikulášském náměstí.

Předsedkyně Eliška Hásková, studentka SPŠ strojnické a SOŠ prof. Švejcara, pomohla zorganizovat projekt - Uklid' si svůj domov. Během projektu členové uklízeli okolní lesy a veřejná prostranství. Také se členové chystají zrealizovat dlouho plánovaný projekt Stigma, který si klade za cíl bořit mýty ohledně psychických nemocí. V rámci tohoto projektu spolupracují s několika uměleckými školami, jejichž studenti nakreslili mnoho obrazů symbolizujících jednotlivé nemoci, které budou následně vystaveny v plzeňských kavárnách.

Všechno zlé je k něčemu dobré, koronavirus sice razantně zasáhl společnost a Studentskému parlamentu Plzeňského kraje znemožnil pořádat připravované projekty, ale poskytl možnost lépe se připravit na nový školní rok. Již nyní jsou členové SPPK programově vybaveni na poslední čtvrtletí tohoto roku.



Požadavky studentů diskutované v rámci setkání se členy Vize 2035 a témata pro jejich další práci v následných obdobích

- výuka politologie (občanské vzdělávání)
- rozvoj znalostí o psychologii člověka na školách
- žáci chtějí spolurozhodovat o tématech výuky a škola by měla komunikovat se žáky
- finanční gramotnost
- mediální gramotnost
- fungování komunikace a důvěry mezi žáky a pedagogy
- učitel by měl chtít znát své žáky
- na školách by měl fungovat kreditový systém a žáci by si chtěli v průběhu studia vybírat svoji specializaci
- více rodilých mluvčích ve výuce
- rozvoj dobrovolnictví, posilování komunitního života
- žáci v roli „inspektorů“ navštěvují výuku na jiných školách – výměny během výuky, aby žáci měli možnost poznat různé styly výuky a setkali se s více osobnostmi ve výuce
- lepší poznání komunity a obce
- učební pomůcky a výuka jsou aktuální, moderní a dostupné všem

Akce, která byla společensky potřebná.

Zavolíme?

Tato akce – debata, společenského charakteru, s podtextem krajských voleb, byla připravovaná SPPK již v průběhu měsíců srpna a září. Z tohoto důvodu je předmětem této hodnotící zprávy.

Dne 30. 9. 2020 se konala předvolební debata kandidátů v krajských volbách. Tuto akci pořádal Studentský parlament Plzeňského kraje ve spolupráci s Centrem participace a rozvoje, SVČ RADOVÁNEK a Plzeňským krajem. Akce měla za cíl motivovat mladé lidi a zejména prvovoliče k tomu, aby se aktivně zúčastnili voleb a projevovali zájem o společenské dění v Plzeňském kraji.

Tato akce byla moderována Eliškou Háskovou, předsedkyní SPPK a Oldřichem Neumannem, místopředse-

dou SPPK. Ti se také podíleli společně s ostatními členy parlamentu na obsahu debaty. První část se věnovala zejména školství a nejpalčivějším tématům Plzeňského kraje očima studentů. Druhá část byla celá věnovaná online dotazům, které mohli pokládat sledující této debaty.

„Zavolíme?“, bylo formou live streamu poskytnuto všem středním školám Plzeňského kraje, ale bylo také volně přístupné široké veřejnosti. Připojit se k tomuto live streamu mohl kdokoliv.

Akce se zúčastnily tyto školy:

Gymnázium Františka Křižíka Plzeň, Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Gymnázium Ludka Pika Plzeň, Gymnázium Plasy, Gymnázium Plzeň, Mikuláš

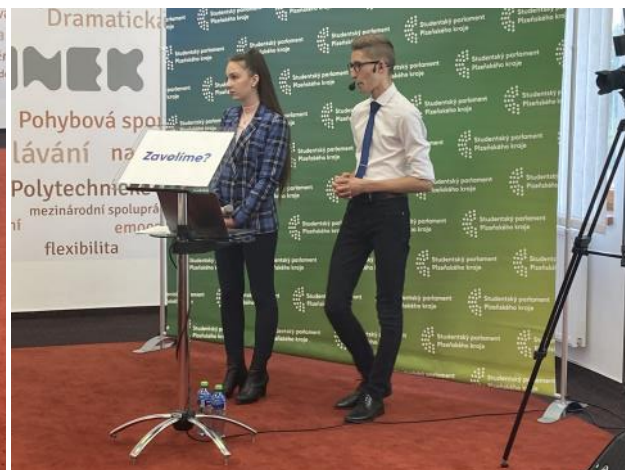
ské náměstí, Gymnázium a SOŠ Rokycany, Sportovní gymnázium, SPŠ Strojnická a SOŠ profesora Švejcara Plzeň

Pozvání k debatě přijali:

Ivana Bartošová, Ivo Grüner, Jan Kůrka, Richard Píknér, Rudolf Špoták, Josef Bernard

Studenti s kandidáty debatovali dvě a půl hodiny. Celá debata se nesla v příjemném duchu. Debata „Zavolíme?“ je stále přístupné na kanálu Youtube Střediska volného času RADOVÁNEK.

Děkujeme všem zapojeným a přejeme stálé zdraví v této nelehké době.



Dětská skupina Miniškolka KULIČKA

Vznikla jako samostatný projekt na pracovišti Komenského v reakci na doplnění dopoledních aktivit pro děti, jež nenavštěvují státní školku.

DS pracuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), který vychází z RVP PV se zaměřením na individuální respektující přístup s prvky waldorfské pedagogiky. Tímto je tato dětská skupina v Plzni jedinečná a vyplňuje tak mezeru v poptávce rodičů. Zároveň navazuje na již běžící dopolední aktivity pro žáky s individuálním vzděláváním, kdy je poptávka rodičů o umístění mladšího sourozence. Oba projekty tak běží v synergii a organizačně maximálně vychází vstříc rodičům, kteří vyžadují tento částečně odlišný způsob práce s dětmi.

DS funguje ve vlastních zrekonstruovaných prostorech denní místnosti a místnosti na spaní, obě o velikosti školní třídy. Dále disponuje vlastní šatnou a přípravnou jídelnu. Celý prostor kuličky je vyhrazen vlastními vstupními dveřmi s video telefonem pro zabezpečení proti vstupu neoprávněných osob. DS Kulička má k dispozici vlastní malou zahradu s pískovištěm, houpačkou, venkovní dětskou kuchyňkou a zahradní stoly. Ke hrám dětí se ale prostorově hodila i vlastní velká oplocená zahrada. Na té jsme se pravidelně potkávali s dětmi z jiných MŠ, ale zároveň i se žáky účastnících se různých zájmových aktivit na pracovišti Komenského, kteří jsou zapsáni v individuálním vzdělávání. S těmi jsme navázali užší spolupráci a zorganizovali několik společných výletů do okolí. Pro nad-

stavbové aktivity v rámci běžné výchovy, jako jsou lekce tance, sportovní aktivity, chovatelské aktivity, byly DS k dispozici velký a zrcadlový sál, přírodovědná učebna s mini ZOO.

DS Kulička se svým fungováním plně integrovala do činnosti pracoviště svým organizačním, prostorovým a pedagogickým fungováním. Vhodně doplnila nabídku aktivit SVČ RADOVÁNEK.

Každý tematický celek vycházející z ŠVP je zakončen slavností, a to buď dopolední, které se účastní pouze děti, či odpolední, na které jsou zváni i rodiče a přátelé.



7. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE



Tato spolupráce v letošním školním roce nebyla možná ani z naší strany, ani ze strany přátel z Weidenu a Regensburgu. Nepustili k nám studenty na praxi. Ti by měli přijet v březnu 2021. Velice se na ně těšíme.



8. PRAVIDELNÁ ZÁJMOVÁ ČINNOST



Statistika v letech

Školní roky	11-12	12-13	13 -14	14 – 15	15-16	16 - 17	17 – 18	18 - 19	19 - 20
Počet zájmových útvarů	198	82	87	259	295	304	314	314	314
Počet účastníků zájmového vzdělávání	2472	1088	1139	2977	3410	3543	3688	3779	3319
Počet rekreačních aktivit	6	18	27	Nevyč.	29	48	20	18	13
Počet všech táborů a rekreačních aktivit	3	3	3	23	60	72	100	86	91
Příměstské a městské tábory	7	4	9	46	31	24	80	68	78
Počet příležitostných akcí	941	44	98	130	317	300	100	98	40
Počet účastníků příležitostných akcí	2872	2404	5482	15103	10149	5345	4526	6110	2629
Metodické a výukové programy - počet žáků	3560	935	1111	5054	2357	2913	3001	4082	1875
Počet výukových programů	164	38	47	265	150	139	132	185	100

Jednou z prioritních forem práce je zájmová činnost pravidelná. Snažíme se o moderní trendy ve výchově a vzdělávání, modernizaci a zajímavou nabídku směrem k našim účastníkům. Máme velice ztížené podmínky, jelikož na všech školách v Plzeňském kraji jsou otevřené více či méně kroužky, které jsou buď zcela bez poplatku, nebo za minimální poplatek. Tato skutečnost trvá již mnoho let a my už ji takřka neřešíme.

Cíle, které si jednotlivá místa poskytovaného vzdělávání stanovila zejména v celoročních plánech a ve školním vzdělávacím programu, lze hodnotit následně:

Hodnocené oblasti

1. Výtvarné a kreativní vzdělávání
2. Hudební výchova
3. Tanec
4. Dramatická výchova
5. Jazykové vzdělávání
6. Vzdělávání v oblasti přírodních věd
7. Informační a komunikační technologie
8. Technické vzdělávání – technické, elektronické a elektrotechnické, robotické a modelářské
9. Pohybová a sportovní činnost
10. Mediální výchova
11. Dopravní výchova

Pravidelná zájmová činnost k 30. 6. 2020

Místo poskytovaného vzdělávání	Počet ZÚ	Průměr účastníků na 1 ZÚ	Mimoškolní děti (děti nedocházející do MŠ)	Děti (docházející do MŠ)	Žáci	Studenti VOŠ	Ostatní (studenti VŠ a ostatní)	Celkem
Pallova 19	56	13	6	121	482	0	126	735
Sady Pětatřicátníků 3	45	10	2	21	406	0	21	450
Petřínská 43	27	13	19	62	245	2	35	363
Komenského 42	46	11	0	86	452	0	2	540
Ledecká 23	33	9	0	5	264	0	43	312
Nade Mží 1	14	21	0	31	268	0	0	299
Vejprnická 52	29	11	12	79	218	0	15	324
Husova 28	0	0	0	0	0	0	0	0
Staniční 53	9	9	0	83	0	0	0	83
Kozolupy	8	8	0	7	49	0	10	66
Kaznějov	30	10	0	35	196	2	78	311
Manětín	13	7	0	21	75	0	0	96
Nečtiny	4	12	0	9	42	0	0	51
CELKEM	314	10,3	39	560	2697	4	330	3630

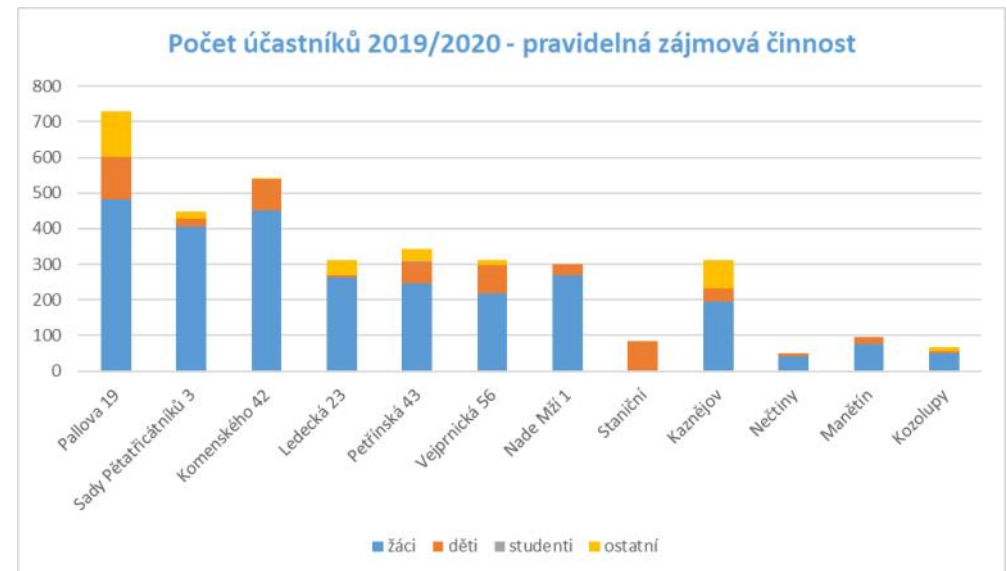


1. Výtvarné a kreativní vzdělávání

V těchto dovednostech jsme nabídli nové aktivity, moderní formy výtvarných technik pro všechny věkové kategorie v pravidelné, příležitostné a spontánní činnosti. U účastníků se snažíme najít podnětné vnímání smyslových vjemů a vědomě je převádět do vizuální formy prostřednictvím výtvarného jazyka, inspirujícího se fantazií nebo realitou. Chceme, aby účastníci komponovali tvarové, barevné a prostorové vztahy a podněcujeme je, aby objevovali a zpracovávali běžné a nezvyklé zážitky různými technikami:

- automatickou kresbou
- enkaustikou
- keramickým modelováním, točením na kruhu, odléváním keramiky
- ubrouskovou technikou
- výrobou koláží, frotáží, šitých tašek, pouzder, potahů, ubrusů formou techniky patchworku
- prací s přírodním materiálem, využitím bylinek a sušiny
- malbou, kresbou ale i jinými formami výtvarných dovedností
- využitím pískovce a sádrových odliteků
- malováním na obličej a tělo
- korálkováním, drátkováním, kašírováním
- košíkářstvím z různých materiálů
- pletením z pedigu a také pomocí splétání papírových ruliček
- šperkařstvím

Snažili jsme se nabídnout školám výukové programy. Veřejnosti jednodenní projektové dny a programy. O tyto činnosti byl menší zájem než v uplynulých letech. Problémem zůstává účastnický poplatek, který někteří rodiče nechtějí zaplatit nebo také nechtějí ředitel školy učitele pouštět. Také k nezájmu přispívá fakt, že každá škola má Šablony a je nezávislá na jiných organizacích. Když je akce zadarmo, je účast větší, to přetrvává již několik roků. Ze strany škol není též vůle hradit příspěvky, které musí rodičům zdůvodňovat.



Účastnický poplatek, který je stanoven na základě náročnosti výukového programu s přihlédnutím ke spotřebě materiálu, hraje hlavní roli, nikoli téma výukového programu. Je to špatně, ale peníze jsou i v tomto případě rozhodující.

Každá naše činnost v této oblasti je dlouhodobě a kvalitně připravovaná.

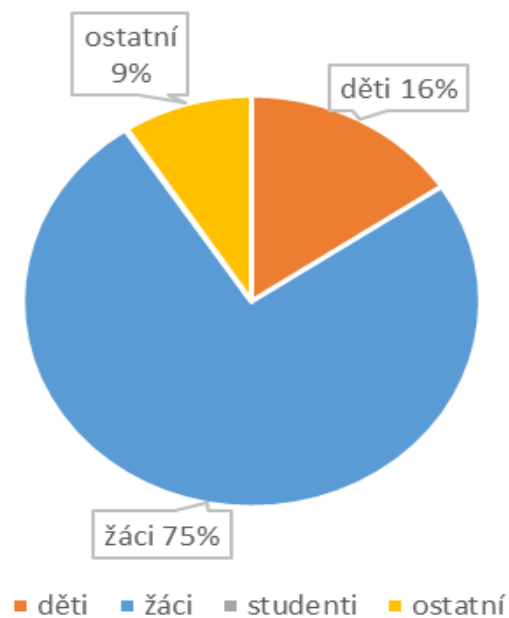
Díky interním kolegyním, ale i externím pedagogům, na základě šikovností a odborností oslovíme téměř všechny generace a daří se nám zapojit skupiny účastníků od dětí po seniory. Také díky nim se již několikátým rokem daří uspořádat příměstské a pobytové akce. Paní Běla Kavinová již několikátým rokem organizuje Šumavské krášení, kde účastníci mají zastoupení ze všech generací. Ona i externí kolegyně paní Jana Dusová si zaslouží velký dík za rozmanitost a kvalitu práce, za nápaditost a perfektní zpracování.

2. Hudební výchova

Využíváme při výchovně vzdělávací práci základní návyky a dovednosti (správné držení a uvolnění těla při hře, přirozený tvar ruky, koordinace obou rukou, orientace na nástroji) a používáme základní technické prvky jako je uvědomělá práce s rytmem na základě rytmického cítění. Naše dobré výsledky v práci nám zaručují, že u nás zůstávají naši účastníci dlouhodobě po několik roků, mnohdy do dospělosti. V současné době máme již dvě hudební skupiny a stálý počet zájemců. O naše výukové programy, které zajišťují Marcela Holomelová, Tomáš Kozák a Aleš Sladký je velký zájem ze strany plzeňských škol bez pohledu na výši účastnického poplat-

ku.

Rozložení účastníků dle věkových kategorií 2019/2020



3. Tanec

Naše taneční studia jsou na velice vysoké úrovni, o čemž svědčí trvalé výsledky v soutěžích a ohodnocení porotou nejen na krajské úrovni, ale i v celostátním, evropském i světovém měřítku.

Naši pedagogové tráví veškerý svůj čas na úkor svého osobního volna i odpočinku, ale i na úkor svých rodin. S dětmi pracují tak, že výkony, kterými se děti mohou pochlubit, jsou opravdu špičkové, profesionální a na úrovni mistrů.

O perfektní přípravě svědčí podpora a trvalý zájem ze strany rodičů i dětí. V některých formacích jsou zapojeni dospělí i samotní rodiče. Úspěchy jednotlivých tanečních formací jsou popsány v hodnotících zprávách jednotlivých pracovišť. Těší mě trvalá vysoká profesionální úroveň a vzrůstající počet ocenění nejen v rámci republiky, ale i ve světovém žebříčku. Také stoupající zájem o tyto aktivity je trvalý.

Máme skvělé a pracovitě vedoucí skupiny a já se před nimi hluboce skláním.

4. Dramatická výchova

V této oblasti komunikujeme s dětmi a žáky prostřednictvím dramatického jednání a to verbálního i neverbálního s využitím různé materiální, technické a výtvarné podpory. Máme zpracovaný dramaturgický i režijní plán, aby se mohli účastníci podílet na jeho naplnění a dokázali tak vyjádřit své myšlenky a emoce. Často musíme my i účastníci experimentovat v různých formách práce. Trochu mě mrzí, že o tuto



oblast je velmi malý zájem ze strany dětí a máme malé profesionálních pedagogů, kteří by tuto formu vzdělávání u nás chtěli s dětmi a mládeží dělat.

Velké poděkování patří Slávku Princovi, který je mimořádně profesionálním pedagogem, který skutečně umí zaujmout, najít skvělou choreografii i scénář.

5. Jazykové vzdělávání

Zde se snažíme o základní výuku v anglickém jazyce, máme malou základnu účastníků. I zde naše vzdělávání není tolik využíváno, jelikož děti a žáci chodí na kroužky spíše v domovských školách. Ale očekávám v novém školním roce výrazné změny. Především v konverzačních aktivitách.

V letošním roce jsme se spojili s paní Janou Blumovou, která nám pomohla se zajištěním konverzačních aktivit v anglickém jazyce, což se setkalo s velkým zájmem. Bohužel díky současné situaci se nám nepodařilo tyto činnosti rozjet.

6. Vzdělávání v oblasti přírodních věd

Naše znalosti, zkušenosti a profesionalita mluví za nás i v tomto oboru. Zaznamenáváme velký zájem o naše výukové programy ze strany škol i samotných žáků. Pro žáky připravujeme dobře propracované jednoduché pokusy se skupinou známých látek, určujeme jejich společné a rozdílné vlastnosti. Také provádíme zajímavá la-

boratorní cvičení včetně práce s mikroskopem. Žáci změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů, přístrojů a zajišťují základní péči chovaným živočichům. Máme zpracované výukové programy jak pro I. stupeň ZŠ, tak pro II. stupeň ZŠ, ale i střední školy. Na dvou pracovištích máme malé zoologické zahrady a zázemí pro chovatelství. Dáváme dětem a žákům možnost poznat život některých druhů v zasetí a učíme je o těchto druzích přemýšlet, aby se zajímali i o jejich život ve volné přírodě. Zde velkou měrou programy zajišťuje kolegyně Jana Radová.

7. Informační a komunikační technologie

Respektujeme pravidla bezpečné práce s hardwarem i softwarem a postupně poučujeme o tom, co v případě závady chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím. Žáky učíme, aby si osvojili základní znalost hardware i softwaru. Dále žáci dle zaměření studují a seznamují se se základy programovacích jazyků. Chybí nám však na všech pracovištích moder-

ní vybavení. Nejsme schopni čelit konkurenci v Plzni. Ale také nemáme dostatek pedagogů kvalifikovaných pro tento obor. Také díky projektu Šablony II. na školách nám v této oblasti ubyly děti i žáci.

8. Polytechnické vzdělávání – technické, elektronické a elektrotechnické, robotické a modelářské

Je důležitou oblastí naší výchovně vzdělávací práce. Trvale nabízíme dovednosti, které podporují nadání v této oblasti. Účastníky, kteří mají o technické a polytechnické činnosti zájem, všemožně motivujeme a ruku v ruce s rodiči působíme na jejich rozvoj. Máme dobré výsledky v robotice, elektrotechnice a hlavně plastickém a leteckém modelářství. Nabízíme i možnost zapojit se do staveb s využitím stavebnice Merkur, Lego nebo pracujeme s dřevěnými profily, což se velice osvědčuje a setkává se se zájmem. Tady ovšem postrádáme šikovné a kvalifikované pedagogy ochotnými věnovat svůj volný čas hlubšímu rozvoji a starat se o naše účastníky zájmového vzdělávání. Výborným

a zkušeným kolegou je pan Roman Čechil a pan Petr Vild. Dále Martin Stránský, který nám pomáhá i s projektovými dny.

9. Pohybová a sportovní činnost

V běžném týdenním programu spojujeme pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využíváme směrem k účastníkům příležitosti. Trváme na tom, aby je zvládali v souladu s individuálními předpoklady. Musí to být jednoduché pohybové činnosti pro jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usilujeme o jejich zlepšení spolupráci při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích. Dbáme, aby účastníci reagovali na základní pokyny a povely k osvojované činnosti. Uplatňujeme hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech. Moderní a sportovní gymnastika ruku v ruce s akrobatickou gymnastikou jsou u nás již trvale hojně preferovanými činnostmi díky kolegyním Evě Krupečkové, Martině Housarové, Lucii Štvánové, Milanu Lavičkoví a dalším. Jezdí téměř na všechny soutěže a mají trvale výborné výsledky a ocenění ve všech



stupních soutěží. Bohužel tento zájem je napříč rokem 2020 poznamenán pandemií koronaviru.

10. Mediální výchova

Tady dbáme na to, aby účastník zájmového vzdělávání uměl pojmenovat základní druhy médií, přiřadil jednotlivé komunikační kanály k vhodnému druhu média a uměl vysvětlit základní funkci médií ve společnosti.

Jde nám též a podporu komunikačních dovedností a interpretaci libovolného námětu vlastním způsobem, s pomocí aplikuje vhodného technického vybavení pro konkrétní sdělení. Těchto činností máme

v SVČ velice málo. Je třeba v této oblasti provést jasné změny a preference. Mediální výchova je i u nás hodně opomíjena.

11. Dopravní výchova

Komplexní rozvoj účastníka zájmového vzdělávání, který aktivně rozvíjí a chrání své fyzické, duševní a sociální zdraví. Chceme, aby byl tolerantní a ohleduplný k ostatním lidem v silničním provozu, např. za snížené viditelnosti. Učíme ho logicky uvažovat a řešit problémy v rámci pohybu na pozemních komunikacích s projevem svobodné a zodpovědné bytosti vůči sobě i veřejnosti.

Rozezná bezpečná místa a nebezpečná místa pro přecházení vozovky (bezpečné přecházení, bezpečné jednání a chování). Naše výukové programy nabízíme školám a velice dobře spolupracujeme s ÚMO Plzeň 1 a BESIPEM, jehož dlouhodobé spolupráce si nesmírně vážím.

Paní Ivana Jeslínková je v této oblasti vzdělaná a práci se věnuje tak, že zájem ze strany škol je trvalý. V této oblasti je našim dlouholetým partnerem a významným pomocníkem Městská Policie a její členové. Významnou roli ve spolupráci mezi Městskou policií a námi zastává pan Jaroslav Fremr.



Hodnocení činnosti dle oblastí v ŠVP

Oblasti, kde trvale chceme dosáhnout dobrých výsledků a jsou dlouhodobě sledovány	Návrhy na opatření
Sportovní a moderní gymnastika, kroužky s prvky tance, taneční studia, akrobatická gymnastika - Jaguars Cheerleardes	Komunikace s rodiči, oslovení cílové skupiny, individuální přístup, prezentační akce, ukázky ve školách – náborové aktivity
Sportovní kroužky, horolezectví, florbal, stolní tenis, NERF liga, basketbal	Komunikace s rodiči, oslovení cílové skupiny, individuální přístup, prezentační akce, ukázky ve školách
Plastikové, letecké modelářství, papírové modelářství, robotika, elektro-technika, oblast přírodních věd, biologické kroužky a environmentální výukové programy	Technické a přírodovědné myšlení, osvěta, nabídka rodičům, individuální nabídka přímo ve školách, zapojení do grantů v rámci polytechnického vzdělávání. Individuální přístup – provázání působení v jednotě – rodič, pedagog a dítě, žák
Zdravý životní styl, jóga, power jóga, pilates	Nabídka praktickým lékařům a pediatrům v regionu pro svoje klienty, trvale se nám nedaří zajistit
Jazykové zájmové kroužky, kroužky konverzační, argumentační	Komunikace s rodiči, oslovení cílové skupiny prostřednictvím škol a webových portálů, trvale se nám nedaří zajistit
Práce s keramickou hlinou, kreativní dílny a výtvarná studia	Rozvoj kreativních dovedností, procvičování jemné motoriky, individuální nabídka cílovým skupinám, přímé ukázky na veřejnosti
Příměstské tábory a pobytové akce	Včasné předání informací účastníkům zájmového vzdělávání
Tábory všeobecně zaměřené, sportovně zaměřené	Včasné předání informací účastníkům zájmového vzdělávání
Práce s předškolními dětmi	Cílená spolupráce s MŠ a rodiči, publicita, perfektně řízená medializace
Práce s dětmi a rodiči	Cílená spolupráce s MŠ, ZŠ, předání zásadních informací pro rodiče, publicita, medializace
Práce se seniory	Spolupráce s Městem Plzeň, oblast sociální, individuální jednání, pozvání na akce přes Svaz seniorů Plzeňského kraje
Informatika, digitalizace, medializace a mediální výchova a vzdělávání	Technické myšlení, osvěta, nabídka rodičům, individuální přístup k žákům v ZŠ, medializace
Práce s počítači – počítačová mezigenerační gramotnost	Komunikace s rodiči, oslovení cílové skupiny, individuální přístup

Oblasti, kde trvale chceme dosáhnout dobrých výsledků a jsou dlouhodobě sledovány	Návrhy na opatření
Dívčí kluby – šití, vaření, gurmánské kluby	Osvěta, kvalitní nabídka, spolupráce se školami, letáky a poutače na pracovištích, spolupráce s odborníky v oblasti gastronomie
Hudební a dramatické zájmové útvary	Osvěta, kvalitní nabídka, spolupráce se školami, především s učiteli českého jazyka
Ekologie a environmentální vzdělávání - přírodovědné zájmové útvary	Komunikace s rodiči, oslovení cílové skupiny, individuální přístup, informace do škol, ochrana přírody a světa
Turistické zájmové útvary	Osvěta, vysvětlení důležitosti, zdravý životní styl, spolupráce s turistickými kluby. Dlouhodobě nemáme šanci, dělají spolky a NNO
Společenská odpovědnost, občanství a evropanství	Osvěta, vysvětlení důležitosti, zdravý životní styl
Systematická práce se žáky 7. – 9. třída ZŠ – oblast přírodních věd (matematika, fyzika, chemie)	Oslovení, zajímavá nabídka, vztah na bázi důvěry a zodpovědnosti, individuální přístup, řešení přímo s výchovnými poradci na školách
Práce s mládeží 15 – 20let- Studentský parlament Plzeňského kraje	Oslovení, zajímavá nabídka, vztah na bázi důvěry a zodpovědnosti, spolupráce se ZČU v Plzni a SŠ
Historie, dějepis a zeměpis	Důležitá osvěta, propagace, cíleně vedené hovory, individuální přístup a zapojení s jasným cílem besedy na školách, workshopy
Deskové a společenské hry	Důležitá osvěta, propagace, cíleně vedené hovory, individuální přístup a zapojení s jasným cílem besedy na školách, workshopy a soutěže

Celotýdenní dopolední aktivity pro děti v režimu individuálního vzdělávání

Poskytujeme dětem prostor, kde se rády učí, mohou být samostatné a odpovědné. Poznatky jsou propojeny se skutečným životem. Naším cílem je, aby děti mohly prožívat i ve škole svobodu, harmonii a společnou radost. Aktivity jsou založené **na vnitřní motivaci dítěte, na rozmanitosti věkové, poznávací či dovednostní.**

Jsmo otevření všemu, co sem dítě i rodiče potřebují přinést (poznání, otázky, výtvary z domova apod.). Tento proces zapojování rodičů je jedním z našich principů. Dospělí mají možnost dětem nabídnout a ukázat to, co umí, co je zajímavá a baví, v čem jsou dobří. V letošním roce jsme rovněž otevřeli své dveře do okolního světa, kde probíhá proces učení – děti pobývaly např. na farmě. Pravidelně spolupracujeme s organizacemi, jako je Festival Animácie, DEPO 2015 či Techmania Science Center, navštěvujeme divadla a galerie. Důležitou součástí programu je také pohyb,

který se snažíme dětem zprostředkovat přirozenou formou práce s vlastním tělem, při hrách, plavání či na lezecké stěně. Postupně pracujeme na úpravě okolí budovy, kde vzniká bylinková zahrádka, hmyzí domek a krmítka pro ptáky, která můžeme sledovat také prostřednictvím webové kamery z domova.

Děti provázejí inspirativní dospělí, kteří jim pomáhají na cestě za poznáním, a každý z nich jim tak může předat něco ze svých osobních talentů. Průvodci jsou spíše pozorovateli, pomocníky a mediátory při případných konfliktech mezi dětmi, poskytují jim empatii a ukazují možnosti, jak řešit náročné životní situace. Složitější témata, vytváření a dodržování společných dohod a plány na další dny řešíme každý týden na společném poradním kruhu.

Od září 2019 navštěvuje naše alternativní zájmové vzdělávání okolo třiceti dětí. Radujeme se ze společného učení, růstu a vzájemného obohacování. Jsme rádi, že to, co jsme si vysnili pro naše děti, získalo konkrétní podobu. Obsah individuálního vzdělávání byl letos rozšířen o ICT aktivity, které byly provázány s projektem Šablony II. v oblasti ICT vzdělávání.

Oblast přírodních věd

SVČ RADOVÁNEK získalo dotaci MŠMT v rámci projektu „Podpora nadaných žáků základních a středních škol v roce 2019“, do které se v oblasti přírodních věd zapojilo pracoviště Komenského.

Získání finančních prostředků umožnilo otevřít specializovaný zájmový útvar pro žáky se zvýšeným zájmem o přírodní vědy, uspořádat letní příměstský tábor se zaměřením na experimentální vzdělávání a zajistit odborné lektory pro všechny přírodovědné aktivity.

Zpočátku některým účastníkům ZÚ činilo problémy postupovat při experimentu i podle podrobného návodu (pracovního listu), ve kterém byly popsány jednotlivé kroky, včetně potřebných pomůcek. V průběhu roku došlo k výraznému posunu, kdy žáci pomocí metod badatelsky orientované výuky začali sami řešit problémové situace, začali projevovat svoji tvořivost při hledání dalších možných řešení či využití pomůcek k následným experimentům (co by se stalo, kdybych...). Navíc nevědomky rozvíjeli důležité kompetence pro život, jako je například zvládnutí komunika-



ce ve skupině či kriticky přemýšlet nad tím, co zrovna řeší.

V roce 2019 jsme započali dlouhodobou rekonstrukci zahrady obklopující budovy pracovišť Ledecká a Komenského. Cílem projektu s názvem **"Živá zahrada"** je vytvořit bezpečné multifunkční místo pro uskutečňování environmentálních výukových programů, místo pro pozorování vzájemných vztahů mezi organismy, místo pro rozvoj smyslové vnímání dětí, k získávání vhodných návyků ke kladnému vztahu k přírodě. V přímém kontaktu s přírodou se účastníci naučí přírodu nejen chápat, ale poznají také jak ji chránit a proč.

Zahrada má obrovský výukový potenciál, který chceme vzhledem k zaměření pracovišť a plánovaným aktivitám v následujících letech plně využít.

V loňském roce jsme vybudovali malou environmentální zónu s vyvýšenými a terasovitými záhony, kde naši účastníci spolu s pedagogy pěstují smíšené kultury různých druhů zeleniny, spolu s drobným ovocem, květinami a bylinkami. Vše je zaléváno dešťovou vodou zachytávanou z okapů budovy Komenského do

pěti nádob s celkovým objemem 1300 l. Další nádoba o objemu 1000 l je umístěna u budovy Ledecká.

Všechny stávající i nově vznikající volné plochy půdy jsou mulčované, aby byl jejich povrch chráněn před vysycháním, půdní erozí a snížila se potřeba závlahy. Využíváme kůru z pokácených stromů, vlastní štěpku z odřezaných větví při pravidelné údržbě keřů či travní biomasu z pokosených ploch.

Při údržbě travnatých ploch vyhodnocujeme jejich aktuální stav a funkci a péči o porost se snažíme vhodně přizpůsobit. Na méně zatížených částech (zejména svahy) budujeme extenzivní, druhově bohatší trávníky sloužící jako biotop pro celou řadu hmyzích druhů. Omezujeme sečení trávníků ve spodní části zahrady, aby si lépe zachovaly vlhkost a snáze se vyrovnaly s obdobím sucha bez nutnosti závlahy. Pro sportovní využití všech účastníků budujeme malé hřiště, kde je naopak vzhledem k silné zátěži travnaté plochy nutné časté sečení s možností závlahy zachycenou dešťovou vodou.

Oblast techniky

V oblasti techniky a robotiky s digitální elektronikou jsme zapojili účastníky ve věku 11 – 20 let.

SVČ RADOVÁNEK se dlouhodobě zabývá inovací a věnuje se vzdělávání v oblasti techniky a polytechniky. Systematiky se věnujeme rozvoji nadání v zájmovém vzdělávání v oblasti elektroniky, robotiky, technického vzdělávání a IT oborů. Robotické a elektronické vzdělávání patří mezi naše neúspěšnější co do počtu talentovaných žáků. Identifikovaní žáci slaví úspěchy na národní i mezinárodní úrovni. Na základě úspěchu a systematické inovativní práce jsme připravili inovativní kroužek s výukou digitální elektroniky. V projektu chceme pokračovat.

Klub Inspirace

Již několik let pracuje pod vedením Jany Dusové v SVČ Radovánek Klub Inspirace. Jedná se o mezigenerační zájmový kroužek, který sdružuje dívky, ženy i babičky. Hlavní náplní tohoto útvaru jsou nejrůznější výtvarné a řemeslné činnosti. O tom, že spolupráce



mezi generacemi funguje velmi dobře, svědčí i to, že členky a případně jejich kamarádky vyjíždějí každoročně v létě na tvořivé soustředění, které se koná na Šumavě. Celkem proběhlo již 5 tematických pobytů. Na Šumavě tak každoročně vyvrcholí celoroční práce. Ženy a dívky si tak užijí nejen přátelskou atmosféru, nejružnější náročnější činnosti, ale také krásnou přírodu. Tato činnost probíhá díky obětavé práci a přípravě vedoucí a zejména díky paní Běle Kavinové, která klub i soustředění zastřešuje.

Cvičení pro seniory

Cílem cvičení je pomocí vhodné fyzické zátěže a správného dýchání zmírnit či odstranit zdravotní potíže spojené se seniorským věkem. Cvičením seniorky udržují pohybové schopnosti, ohebnost a sílu i v po-

kročilém věku. Šetrným a klidným způsobem formují správné držení těla a zmírňují svalové dysbalance. Aktivity podporují zdravý životní styl a představují skvělou prevenci před osamělostí a sociálním vyloučením.

Keramické babičky

Již šestým rokem organizujeme tuto aktivitu pro seniorky se svými vnoučaty vždy ve středu 1x za 14 dní v odpoledních hodinách od 10:00 – 12:30 hod. Seniorky tak mají ve svém volném čase konečně možnost zkusit si techniky keramického tvoření, na které ve svém produktivním věku neměly čas a mohou se věnovat koníčku, který se stal až nyní jejich vášní. Ženy je navštěvují v ustálených skupinkách či jednotlivě a vznikají zde nová přátelství a vzájemné oboha-

cování zkušenosti.

Prolíná zde hlavně mezigenerační komunikace, která vrcholí vždy na letním relaxačním pobytu na Šumavě v Horské Kvildě. Zde se každoročně setkávají ženy z kroužku Keramiky a Inspirace a učí se novým výtvarným technikám pod vedením zkušených lektorek Jany Dusové a Běly Kavinové.

Turnaje ve stolním tenisu

Čtyřikrát ročně se scházejí děti s rodiči a prarodiči a zažívají společně své dovednosti ve stolním tenisu. V kategoriích začátečníků a pokročilých, mužů i žen bojovali soutěžící o medaile a tituly mistrů a mistryň. Součástí turnaje byl vždy minikurz techniky hry pod vedením více mistra světa veteránů Rudolfa Chrousta.



Spádové oblasti

Oblast	Počet členů
Bdeněves	5
Bezručice	16
Bezvěrov	6
Blatnice	1
Blatnice u Plzně	2
Blovice	10
Břasy	9
Bučí	1
Bušovice	1
Cihana	2
Čbán	4
Čeminy	3
Červený Hrádek - Plzeň	2
Česká Bříza	1
Čižice	9
Čížkov	2
Dobřany	20
Dobříč	2
Dobřív	1
Dolní Bělá	12
Dolní Lukavice	1
Domašín	2
Doubravice 15	5
Dražeh	3
Druztová	4
Dýšina	15
Dýšina - Nová Huť	1
Ejovice	2
Holýšov	3
Horní Bříza	15
Horšovský Týn	2
Hradec u Stoda	1
Hvozd 70	2
Chlumčany	2
Chotěšov	19

Oblast	Počet členů
Chotíkov	13
Chrást u Plzně	8
Chválenice	7
Jarov	2
Jihlava	2
Kaceřov	1
Karviná	1
Kaznějov	250
Klabava	5
Klatovy	2
Kozolupy	66
Kralovice	3
Křimice	6
Kyšice	6
Ledce u Plzně	12
Letiny	1
Letkov - Plzeň	7
Lhůta	4
Líně	18
Líně-Sulkov	2
Líšany	11
Losiná	15
Malesice	1
Manětín	70
Merklín	29
Město Touškov	21
Mirošov	2
Mladotice	1
Mokrouše	2
Mrtník	7
Myslinka	3
Mýto	7
Nadryby	2
Nebílovský Borek	1
Nebílov	3

Oblast	Počet členů
Nečtiny	40
Nepomuk	6
Nepomuk - Dvorec	3
Nevřeň	1
Nová Ves	1
Nové Mitrovce	3
Novosedly	1
Nýřany	24
Obora	7
Olešná	2
Osek u Rokycan	4
Ostrov u Stříbra	3
Pláně	2
Pláně 33101	1
Plasy	18
Plešnice	3
Plzeň	2 343
Plzeň - Křimice	6
Plzeň - Lhoťa	2
Plzeň - Litice	5
Plzeň - Lobzy	1
Plzeň - Malesice	1
Plzeň - Radčice	2
Plzeň - Radčice	14
Plzeň - Radobyčice	1
Pňovany	2
pošta Blovice	1
Praha 7	6
Předenice	1
Přeštice	5
Přichovice	1
Rokycany	16
Rybnice	10
Smědčice	1
Starý Plzenec	44

Oblast	Počet členů
Stěnovice	3
Stod	9
Stříbro	1
Stvolny	6
Sulkov	1
Šlovice	1
Štáhlavy	2
Štěnovice	11
Štichovice	4
Štichovice 34	2
Tachov	3
Tlučná	32
Tlustice	1
Touškov	9
Toužim	1
Trnová u Plzně	3
Třemošná	88
Třemošná-Záluží	5
Tymákov	13
Újezd nade Mží	2
Ulice	1
Úněšov	3
Úterý	2
Útušice	4
Veprnice	46
Velké Přítočno	2
Vladměřice	3
Vlkošov	1
Vnitřní město	1
Vochov	9
Všenice	6
Všeruby u Plzně	19
Zbůch	5
Zruč u Plzně	42
Žichlice	2

Výukový projekt Živá zahrada

V roce 2019 jsme započali dlouhodobou rekonstrukci zahrady obklopující budovy pracovišť Ledecká a Komenského. Cílem projektu s názvem "Živá zahrada" je vytvořit bezpečné multifunkční místo pro uskutečňování environmentálních výukových programů, místo pro pozorování vzájemných vztahů mezi organismy, místo pro rozvoj smyslové vnímání dětí, k získávání vhodných návyků ke kladnému vztahu k přírodě. V přímém kontaktu s přírodou se účastníci naučí přírodu nejen chápat, ale poznají také jak ji chránit a proč. V loňském roce jsme vybudovali malou environmentální zónu s vyvýšenými a terasovitými záhonky, kde naši účastníci spolu s pedagogy pěstují smíšené kultury různých druhů zeleniny, spolu s drobným ovocem, květinami a bylinkami. Vše je zaléváno dešťovou vodou zachytávanou z okapů budovy Komenského do pěti nádob s celkovým objemem 1300 l. Další nádoba o objemu 1000 l je umístěna u budovy Ledecká.

Všechny stávající i nově vznikající volné plochy půdy jsou mulčované, aby byl jejich povrch chráněn před vysycháním, půdní erozí a snížila se potřeba závlivky.

Využíváme kůru z pokácených stromů, vlastní štěpku z odřezaných větví při pravidelné údržbě keřů či travní biomasu z pokosených ploch.

Při údržbě travnatých ploch vyhodnocujeme jejich aktuální stav a funkci a péči o porost se snažíme vhodně přizpůsobit. Na méně zatížených částech (zejména svahy) budujeme extenzivní, druhově bohatší trávníky sloužící jako biotop pro celou řadu hmyzích druhů. Omezujeme sečení trávníků ve spodní části zahrady, aby si lépe zachovaly vlhkost a snáze se vyrovnaly s obdobím sucha bez nutnosti závlahy. Pro sportovní vyžití všech účastníků budujeme malé hřiště, kde je naopak vzhledem k silné zátěži travnaté plochy nutné časté sečení s možností závlahy zachycenou dešťovou vodou.

Zahrada má obrovský výukový potenciál, který chceme vzhledem k zaměření pracovišť a plánovaným aktivitám v následujících letech plně využít.





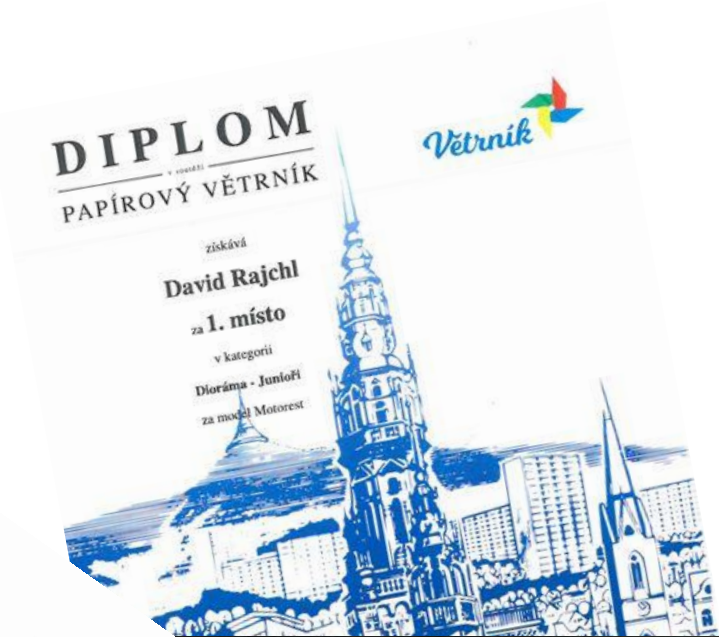


DIPLOM
mistrovství České Rep
6. mí
SPIDER DANC
Re
MČR - DISCO
DISCO DA



DIPLOM
PAPÍROVÝ VĚTRNÍK

žákovi
David Rajchl
za **1. místo**
v kategorii
Velká dopravní technika - Junioři
za model Trolejbus (4T0)



DIPLOM
PAPÍROVÝ VĚTRNÍK

žákovi
David Rajchl
za **1. místo**
v kategorii
Dioráma - Junioři
za model Motocest



Czech Dance Organization
CDO
DIPLOM
CZECH DANCE MASTERS
HIP HOP 2019/20
vítěz žebříčku

Máš tam flek!
SPIDER DANCE COMPANY Pízeň
disciplína: MALÉ SKUPINY třída: A věk. ktg.: MINI/ČECHY místo: **1.**



Mgr. Eva Víková - prezident Czech Dance Organization



9. PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST

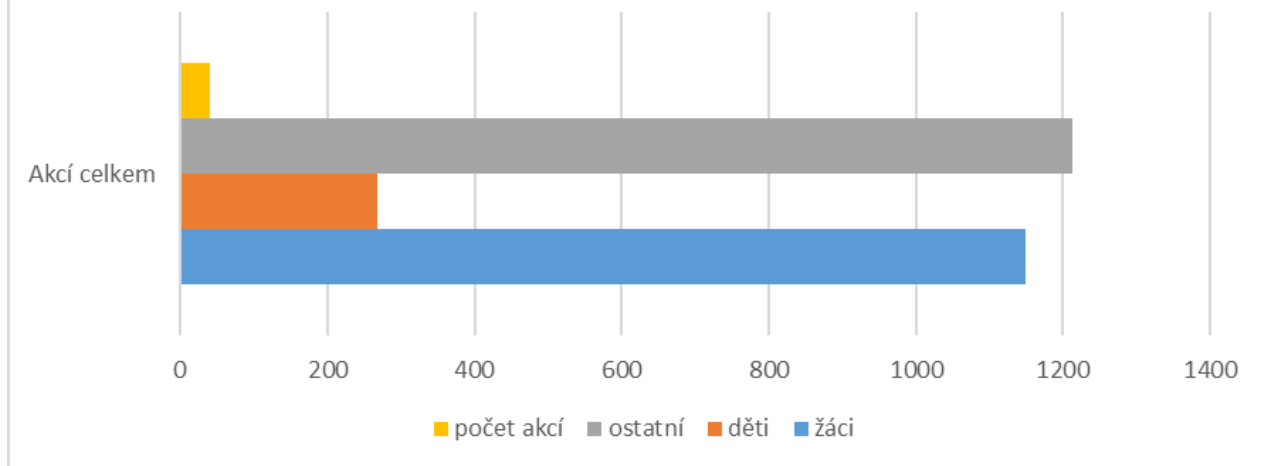


Tato forma zájmového vzdělávání byla v tomto školním roce velice významná. Šlo nám o zapojení co největší skupiny veřejnosti, především rodičů, dětí a pedagogické veřejnosti z řad škol a školských zařízení. To se nám daří a jsem velice pyšná na své

kolegy, s jakou chutí, elánem a nasazením tyto aktivity vytvářejí a realizují. Těmito akcemi se dostává naše organizace do popředí potřebnosti a zájmu.

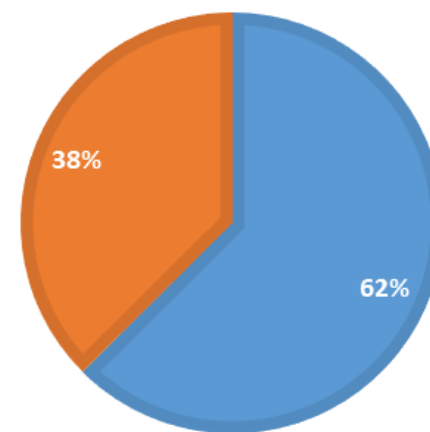
Místo poskytovaného vzdělávání	AKCE				ÚČASTNÍCI					
	Počet akcí celkem	Z toho akcí So, Ne, svátek	Počet hodin akcí o SO, NE, svátek	Počet organizátorů celkem	Počet dětí	Počet žáků 7-19 (aktivní žák ZŠ, SŠ)	Počet studentů VOŠ	Počet ostatních	Celkem účastníků	Počet účast. o SO, NE /z toho děti, žáci, studenti o SO, NE
Pallova 19	10	5	50	26	166	582	0	335	1083	212/207
Sady Pětatřicátníků 3	18	4	46,5	36	15	335	0	0	350	195/195
Petřínská 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Komenského 42	2	2	10	4	0	26	0	23	49	49/26
Ledecká 23	5	4	36	10	14	107	0	746	867	832/107
Nade Mží 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vejprnická 52	2	0	0	5	21	11	0	22	54	0
Husova 28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Staniční 53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kozolupy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaznějov	2	0	0	5	44	74	0	73	191	0
Manětín	1	0	0	2	7	14	0	14	35	0
Nečtiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	40	15	142,5	88	267	1149	0	1213	2629	1288/535

Rozložení účastníků příležitostné činnosti



Počet akcí

■ pracovní týden ■ víkend



ÚČAST NA PREZENTAČNÍCH AKCÍCH JINÉHO ORGANIZÁTORA

Festival na ulici , 27.-29.8.2020, Křížíkovy sady



Hurá do školy, ÚMO Plzeň 1—Lochotínský park, 30. 8. 2019

První zvonění, ÚMO Plzeň 3—Borský park, 2. 9. 2019



Sportmánie, Město Plzeň – park za OC Plaza, srpen 2020



10. METODICKÁ ČINNOST – VÝUKOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

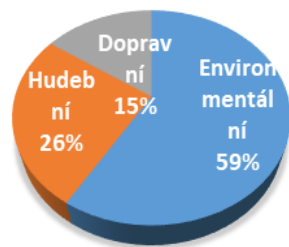


Místo poskytovaného vzdělávání	Počet výukových programů	počet návštěv	Ped. doprov. od ze školy	Počet dětí do 6 let	Počet žáků	Počet studentů VOŠ	Celkem účastníků	Počet organizátorů
Pallova 19		0						
Sady Pětatřicátníků 3		0						
Petřínská 43		0						
Komenského 42	Environmentální	59	59	0	1100	0	1100	59
Ledecká 23	Hudební, dopravní	41	46	0	775	0	775	50
Nade Mží 1		0						
Vejpnická 52		0						
Husova 28		0						
Staniční 53		0						
Kozolupy		0						
Kaznějov		0						
Manětín		0						
Nečtiny		0						
	CELKEM	100	105	0	1875	0	1875	109

Metodická a odborná činnost je u nás prováděna formou různých typů výukových programů, které připravujeme na klíč pro školy a školská zařízení. Jsou to

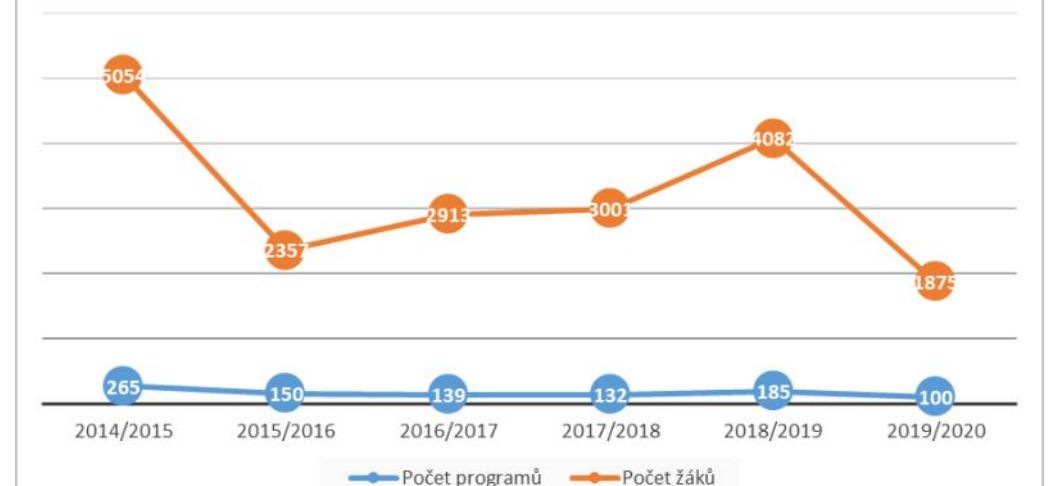
především programy zaměřené na ekologii, hudbu, techniku a polytechnické vzdělávání včetně elektrotechniky a robotiky. Také se zaměřením na kruhový trénink, tanec, společenskou odpovědnost a další. V letošním roce proběhly výukové programy pouze v prvním pololetí. Z důvodu nouzového stavu jsme již do konce školního roku nemohli realizovat většinu kvalitně připravených výukových programů.

Počet žáků



■ Environmentální ■ Hudební ■ Dopravní

Počet programů a žáků v čase



11. SOUTĚŽE VYHLAŠOVANÉ MŠMT



Organizovali jsme soutěže a prováděli zpracování dat ve spolupráci se Střediskem služeb školám v Plzni a Plzeňským krajem OŠMS.

Z pověření OŠMS KÚ Plzeňského kraje jsme již několik roků organizátoři a garanti OK (KK) předmětových a uměleckých soutěží.

V tomto školním roce se za **okres Plzeň-město** konalo celkem 14 kol předmětových a uměleckých soutěží, účastnilo se jich celkem 709 žáků. Všechny soutěže v PM probíhaly, hlavně díky práci dlouholetých garantů v poklidu a bez větších komplikací.

Již léta spolupracujeme s řadou plzeňských základních a středních škol, které nám uvolněním svých zaměstnanců do odborné poroty, pomáhají s hladkým průběhem soutěží. Poslední tři roky spolupracujeme se Středním odborným učilištěm elektrotechnickým v Plzni, které nám nabízí výhodný pronájem sálu s velkou kapacitou míst, díky kterému se soutěží, může účastnit více žáků.

Jediným problémem je zajistit prostor pro jednotlivé soutěže, tak abychom mohli umožnit účast v soutěži co nejvíce žákům. Všechny soutěže probíhají v pronajatých prostorách nebo přímo na vybraných školách. Hlavně díky dlouholeté spolupráci s garanty,

a řediteli škol měly všechny soutěže hladký průběh a pozitivní ohlas.

Ve školním roce 2019/2020 se na **okrese Plzeň-sever** uskutečnila pouze část školních i okresních kol předmětových a uměleckých soutěží a to z důvodu koronavirové epidemie. Ve standardní formě proběhly soutěže jazykové, kde zaznamenáváme nárůst zájmu o konverzační soutěž z německého jazyka pro žáky základních škol, za což jsme moc rádi, a doufáme, že v následujícím školním roce budeme moci uspořádat vlastní okresní kolo bez nutnosti se spojovat s Blovicemi. Také jsme premiérově organizovali okresní kolo soutěže v dějepisu pro střední školy.

U soutěží pro střední školy (dějepis, český jazyk, zeměpis a jazykové soutěže) se však nabízí otázka, zda je nutné organizovat okresní kola, ve kterých jsou spojené dva okresy: Plzeň-sever a Blovicemi, pokud stejně v každé postupové kategorii postupuje nejlepší soutěžící z každého okresu (za náš okres se účastní téměř vždy pouze Gymnázium Plasy a za Plzeň-jih pouze Gymnázium Blovicemi).

Jako každý rok bojujeme s finančními prostředky, zejména u uměleckých soutěží, kde se garantům zdá málo finančních prostředků na odměny pro soutěžící či na občerstvení pro porotu, která často celý den poslouchá a hodnotí výkony mladých umělců.

V letošním školním roce jsme se také setkali s požadavkem, aby se všechny soutěže opravovaly na místě v době konání soutěže.

Nicméně učitelé často odjíždí s žáky zpět do škol na oběd či odpolední výuku a nejsou ochotni čekat či dokonce pomáhat garantovi daného předmětu s opravováním prací.

Mluvíme o českém jazyce, kde je časově náročné opravování slohových prací, o zeměpisu s více než deseti stránkami testu na kategorii nebo například o matematice a fyzice, kde je důležité kromě výsledku také zvažovat a bodovat postup soutěžícího. Většinou je tak fyzického vyhlášení výsledků a předání diplomů a věcných odměn přítomen jen zlomek soutěžících a vyhlášení potažmo celá soutěž ztrácí svoji slavnostní atmosféru.

Nicméně bychom rádi za Středisko volného času RADOVÁNEK poděkovali všem školám, které se účastní školních i okresních kol soutěží, všem ředitelům, kteří uvolňují své pedagogy, aby s žáky na soutěže jezdili, a v neposlední řadě také všem učitelům, kteří věnují čas a energii žákům, kteří mají chuť soutěžit a dělat něco navíc. Jsme moc rádi, že všichni garanti ze školního roku 2019/20 s námi přecházejí do dalšího školního roku a budou se SVČ RADOVÁNEK spolupracovat na organizaci okresních kol soutěží nadále.

Plzeň-sever

Soutěže	Počet soutěží	Počet žáků v okresních kolech
Předmětové a umělecké	14	255

Přírodovědný klokan: 306 žáků

Plzeň-město

Soutěže	Počet soutěží	Počet žáků v okresních kolech
Předmětové a umělecké okresní	14	709

Přírodovědný klokan: 1912 žáků

12. SPONTÁNNÍ ČINNOST – KLUBY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ



Tak zvané kluby otevřených dveří jsou již nezbytnou součástí naší vzdělávací práce v oblasti spontánních aktivit. Jde nám o preventivní program, celkovou prevence proti negativním patologickým jevům.

Cílem bylo:

- zaujmout velkou část neorganizovaných žáků a mládeže, poskytnout jim prostor, vyzkoušet si různé druhy činností, rozpoznat své vlohy, dovednosti a schopnosti
- pro danou činnost a zvolit si tak dobrovolně, zda se jí chtějí soustavněji věnovat a dále popřípadě přejít do pravidelných činností, tedy kroužků
- byli jsme volně přístupní pouze s časovým omezením v návaznosti na provozní dobu v našich pracovištích
- organizačně a pedagogicky byli účastníci ovlivňováni nepřímo

Měli jsme tak plnit funkci přirozeného shromaždiště napříč našimi pracovišti a být preventivní mezičlánek v prevenci a potlačení negativních společenských jevů např. agresivity, vandalismu, experimentování s drogami, alkoholismu a jiným negativním jevům. Bohužel i spontánní aktivity byly poznamenány vyhlášením nouzového stavu napříč republikou.

Jak pracujeme se skupinami žáků a mládeže - forma cílené komunikace, rozbor situace a argumentace

Důraz společnosti na individualitu osobnosti – snažili

jsme se, aby našli a objevili v sobě schopnosti, které se s nimi pokoušíme dále rozvíjet – sebevědomí, sebehodnocení, hrdost, čest, pokora, společenská odpovědnost.

Snažíme se vysvětlit, jak se zapojit do společnosti a eliminovat obavu z konkurenčního prostředí (nebezpečí neprosadit se). Motivovali jsme mládež, která k nám docházela a pomáhali jsme jim se zapojit a cítit se potřebným.

Hledání sama sebe – je to těžké, ale daří se nám zhruba s deseti procenty zapojených volně přichozích komunikovat. Je nutné, aby si uvědomili své jednání a chování a taktéž důsledky chování a rozhodování.

Místo poskytovaneho vzdělávání	Celkem účastníci
Pallova 19	0
Sady Pětatřicátníků 3	502
Petřínská 43	53
Komenského 42	82
Ledecká 23	771
Nade Mží 1	0
Vejprnická 52	12
Husova 28	0
Staniční 53	0
Kozolupy	0
Kaznějov	0
Manětín	0
Nečtiny	0
	1420

Neznalost možností, malé zkušenosti plynou z toho, že jsou málo informovaní, rodiče se jim nevěnují nebo sami ztrácí zájem.

Konzumní způsob života, pohodlnost je dopadem mnohdy výchovy či špatným začleněním do party, mladí jsou líní a flegmatictí.

Pohodlnost mladých lidí pracovat v konkurenčním prostředí skupiny je pro ně náročné, jsou spokojeni s tím, co mají. To se týká i dalšího vzdělávání a rozvoje. Zde je nutná naše pomoc a také je nutná pomoc ze strany poradenských pracovišť. Je třeba donutit je, aby změnilí styl života s převládajícími individuálními zájmy, přílišnou zahleděností se do sebe sama, chybí jim myšlení skupiny.

Většinou upřednostňují činnosti, které jim přináší finanční zisk. Zde pracujeme na tom, aby se sebezvzdělávali a rozvíjeli, nabízíme zdravý životní styl, programy šité na míru.

Také vnímáme, že získané špatné zkušenosti mají za vliv mnohdy špatné zařazení, kdy jsou nepochopení a neví jak dál, zklamání přístupem společnosti a nepochopení.

Vliv prostředí, školní tým, parta, to vše je třeba systematicky vnímat a ovlivňovat a věnovat se celým rodinám. Proto na všech pracovištích nastavujeme sociální oblast a práci s celými rodinami. Zveme rodiče na naše aktivity, zapojujeme je a hovoříme s nimi.

Kluby otevřených dveří jsou skvělou příležitostí, jak vychovávat děti, žáky a mládež ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti.

Po stránce spontánnosti můžeme přirozenou nenásilnou formou působit na mladou generaci, aby dochá-

zelo k vytváření a upevňování morálních hodnot, ke zvyšování sociálních kompetencí dětí, žáků a mládeže, k dalšímu rozvoji dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebestrukce, projevů agrese, porušování zákonů. Chceme trvale a systematicky podporovat všechny aktivity vedoucí zejména k posílení sebevědomí, preventivních opatření a pružnosti, tzn., že konkrétní aktivity můžeme adaptovat na aktuální potřeby účastníků a také na prostředí, ve kterém probíhají. Velkou ambicí neformální výchovy a vzdělávání je, aby byly přístupné.

V oblasti neformálního vzdělávání je důležitá programová tvořivost pro všechny, bez ohledu na sociální postavení ve společnosti.

Spontánní aktivity byly v našich pracovištích opět důležitou součástí zájmového vzdělávání. V oblasti neformálního vzdělávání nás navštěvují všechny kategorie dětí, aby tak vyplnily mezeru ve svém volném čase. Nabízíme jim prostory a pomocnou ruku v problémech i starostech. Jsme komunikativní mezičlánek mezi účastníkem zájmového vzdělávání, rodičem a společností. Mnohdy napomáháme v řešení

stresu v momentě, kdy dítě neumí zásadně čelit konfliktu. O to nám jde, a proto je otevřenost našich pracovišť zásadní.





Dětské dopravní hřiště

Dětské dopravní hřiště (dále DDH) se nachází v objektu 1. Základní školy Plzeň Lochotín. Provoz je zahájen vždy 1. dubna a ukončen 31. října.

DDH modeluje silniční provoz v obci a jízdu mimo obec (světelná křižovatka, přechody pro chodce, parkoviště, zastávka autobusu, kruhový objezd, čtyřproudá ulice apod.). Děti se zde naučí základy jízdy v běžném provozu, chůzi po chodnících a přecházení ulic.

Výuka dopravní výchovy pro mateřské školy se provádí v době 8:00-11:30 na zákla-

dě písemné nebo telefonické objednávky. Pro účely výuky je možno zapůjčit cyklistická kola a koloběžky.

V odpoledních hodinách je DDH přístupno veřejnosti:

Po – Pá 15:00–18:00 hodin

So – Ne 14:00–18:00 hodin

Svátky a prázdniny ve školním roce 14:00 – 18:00 hodin

Červenec, srpen 14:00 – 19:00 hodin

13. PRÁCE S TALENTY A NADANÝMI



Místo poskytovaného vzdělávání	Počet setkání	Počet	Počet dětí	Počet žáků	Počet studentů	Počet	Celkem účastníků
		org.	do 6	7-19	VOŠ	ostatních	
Pallova 19	99	109	10	149	0	0	159
Sady Pětatřicátníků 3	103	109	0	230	0	0	230
Petřínská 43	0	0	0	0	0	0	0
Komenského 42	0	0	0	0	0	0	0
Ledecká 23	0	0	0	0	0	0	0
Nade Mží 1	0	0	0	0	0	0	0
Vejprnická 52	84	21	4	99	0	0	103
Husova 28	0	0	0	0	0	0	0
Staniční 53	0	0	0	0	0	0	0
Kozolupy	0	0	0	0	0	0	0
Kaznějov	0	0	0	0	0	0	0
Manětín	0	0	0	0	0	0	0
Nečtiny	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	286	239	14	478	0	0	492

Již řadu let se věnujeme individuálně podpoře a dalšímu rozvoji talentovaných a nadaných dětí. Máme velmi dobré zkušenosti s prací s talentovanými žáky, především v zájmových útvarech modelářství a robotiky, kde díky obětavosti a péči vedoucích mají členové úspěchy ve všech kolech soutěží na úrovni místní, okresní, krajské, celorepublikové, ale i evropské a dokonce světové.

V naší organizaci máme taneční studia, která jsou kolébkou nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků.

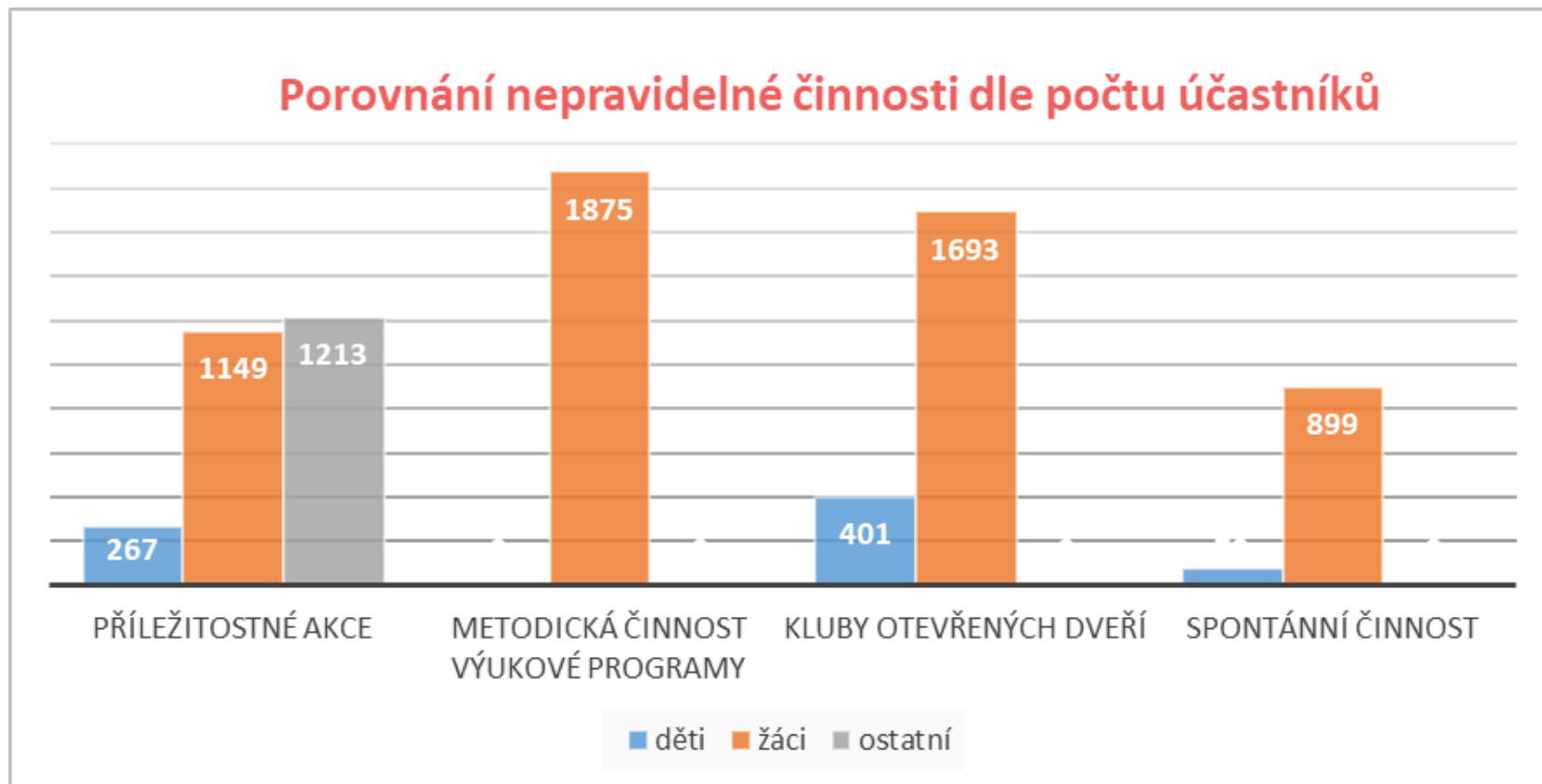
Hnacím motorem, těchto dětí, je možnost individuální práce. Mají možnost okusit plnými doušky naši veškerou pozornost a sáhnout si až na dno svých možností. Takhle práce je vždy velice plodná, protože obě strany se sejdou jen za jediným účelem.

Tvořit! Ve společných hodinách se může najít někdo, kdo zrovna ten den nemá úplně náladu, nebo nemá zrovna svůj den a pokud se takových jedinců najde víc, mohou strhnout i své okolí. Kdežto na individuálních trénincích toto není, což je pro nás pedagogy ráj na zemi. Obě strany ze sebe chrlí maximum a vznikají neuvěřitelné věci. Prohlubuje to nejen lásku k tanci, tvoření, osobnostní podstatu, důvěru a sebevědomí, ale také náš vzájemný mezilidský vztah. Podpora talentu je u nás prioritou. Toto platí napříč oblastmi zájmového vzdělávání.

Začínají se nám objevovat talentované děti a žáci v oblasti moderní, sportovní a akrobatické gymnastice.

PRÁCE S TALENTY A NADANÝMI





14. NEJZDAŘILEJŠÍ AKCE



Galavečer v barvách rubínu

V sobotu dne 15. února 2020 se konal v Plzni v kongresovém centru Parkhotelu, Galavečer v barvách rubínu u příležitosti oslav 70. let zájmového a neformálního vzdělávání v Plzeňském kraji a 40. let od založení Střediska volného času RADOVÁNEK.

Galavečer uváděla moderátorská dvojice paní Lucie Křížková a pan Jiří Pelnář. Oba se postarali o mimořádnou srdečnou náladu všech přítomných. Krásný večer v úvodu zahájili společně ředitelka SVC RADO-

VÁNEK paní Eva Tischlerová, paní náměstkyně hejtmana pro oblast školství a cestovního ruchu Ivana Bartošová, pan primátor Martin Baxa a pan Ivo Grüner, náměstek hejtmana pro oblast regionálního rozvoje, fondů EU a informatiku.

Všichni přítomní poukázali na potřebu vzdělávání v oblasti zájmového vzdělávání a také ocenili kvalitní práci RADOVÁNKU a jeho potřebu v působení na děti a mládež.

Bohatý program připravily mimořádně nadané děti

z MZ Dance, Jaguars Cheerleaders, Spider Dance Company a Storm Ballet studia.

Celý společenský večer připravili organizátoři a pedagogové střediska vskutku noblesně a patří jim za to skutečně velké poděkování. Večer se nesl v duchu upřímného vzpomínání, dobré a laskavé nálady a také v pohodě a radosti.

K tomu také přispěla výstava k 40. letům historie RADOVÁNKU, krásná výzdoba hotelu i samotní pozvaní hosté.





SÍŇ SLÁVY





Poděkování také patří vedení hotelu

Tento galavečer, jsme věnovali a pořádali především pro naše pedagogy, partnery, spolupracovníky, sponzory, zástupce našeho zřizovatele, zástupce města Plzně a rodiče našich dětí a mládeže. Byl poděková-

ním několika generacím, tisícům našich účastníků zájmového vzdělávání, obětavým lidem, kteří se věnovali, věnují a budou věnovat našim dětem. Byl také poděkováním za podporu a zázemí, které naše pracoviště mohou využívat.

Tato akce byla jednou z prvních v tomto roce a také bohužel poslední.

15. TRADIČNÍ POŘÁDANÉ AKCE



Tma a život – DARKNESS AND LIFE

Dne 10. 10. 2019 proběhla interaktivní soutěž pro žáky základních škol Plzeňského kraje na podporu Světového dne zraku pod názvem Tma a život - Darkness and life.

„Světový den zraku chce poukázat na globální problém. Dnešní den připomíná, jak je náš zrak důležitý v každodenním životě. Světový den zraku je klíčovým momentem pro zvýšení povědomí a upozornění veřejnosti o nutnosti pravidelného screeningu zraku.“ řekla Jindra Švarcová z Optik studia.

Cílem celé soutěže je uvést žáky 4. – 6. ročníků do interaktivního prostředí. To se povedlo a žáci měli možnost zažít velkou show, kde měli příležitost zjistit, „jaké je to nevidět,“ setkat se v týmu s protihráči, zažít zábavu a ponaučení a také se setkat s elitou mimořádně nadaných dětí ze Střediska volného času RADOVÁNEK, kteří zároveň byly asistenty soutěžních týmů. Soutěžící i publikum se také potkali se zajímavými hosty z řad reprezentace Plzeňského kraje i města Plzně a s šikovnými a talentovanými dětmi, které celou soutěž zpestřily svými vystoupeními. Za účinkující můžeme jmenovat například Storm ballet studio, Spider Dance Company a Pilsen Jaguars Cheerleaders.

Velkou podporou pro nás byl Nadační fond Českého rozhlasu a Světluška s ostatními partnery. Připravili pro žáky zajímavý doprovodný program na téma

Světového dne zraku, aby jim ukázali, že život s těžkým zrakovým postižením může být plnohodnotný a pestrý, když si dokážeme navzájem pomáhat a také používat vhodné pomůcky.

„Tento projekt je pro nás preventivní záležitostí, kde chceme dětem i dospělým přiblížit svět nevidomých a seznámit je s aktivitami, které umožňují nevidomým a těžce zrakově postiženým lidem lépe se připravit na každodenní život. Chceme se naučit nevidomé lépe poznat, pochopit a pomoci jim při setkávání se s nimi.“ vysvětlila Eva Tischlerová, ředitelka SVČ RADOVÁNEK.

Tato interaktivní soutěž se uskutečnila v sále TJ Lokomotiva Plzeň. Zúčastnilo se jí 11 škol z Plzně a okolí. Deset škol soutěžilo a jedenáctá škola byla hostem. Základní a mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči pomohla také připravit část programu společně s TyfloCentrem Plzeň. Do soutěže jsme pozvali ZŠ Zruč – Senec, Manětín, Kožlany, Nýřany, Kozojedy, 16. ZŠ Plzeň, 17. ZŠ Plzeň, 22. ZŠ Plzeň, 28. ZŠ Plzeň a Sportovní gymnázium v Plzni. V soutěži vyhrála ZŠ Kozojedy a odnesla si ceny v podobě puzzle pro každého, které věnovalo Optik studio Josefa Švarce v Plzni. Děkujeme.

Ve sportovní hale se sešlo na této zajímavé soutěži téměř 600 žáků a pedagogů.







Perla Plzeňského kraje

Dne 19. 10. 2019, proběhla velice zajímavá soutěž pro nadané a mimořádně nadané žáky Plzeňského kraje do dvaceti let, Perla, umělecká cena hejtmána Plzeňského kraje.

V letošním roce se uskutečnil II. ročník umělecké ceny hejtmána Plzeňského kraje, jejímž organizátorem je Středisko volného času RADOVÁNEK. Za laskavé podpory a záštity pana hejtmána Josefa Bernarda se projekt uskutečnil opět na Nové scéně Divadla J. K. Tyla v Plzni. Ve vyprodaném divadle mohli diváci za účasti vážených hostů z řad zástupců města Plzně a Plzeňského kraje a také významných partnerů z řad spolupracovníků a partnerů střediska volného času shlédnout skvělé a mimořádné výkony mladých lidí, osobností mladé umělecké populace.

Mezi váženými hosty nechyběl pan hejtman Plzeňského kraje Josef Bernard, pan primátor města Plzně Martin Baxa, ředitel Divadla J. K. Tyla Martin Otava, paní náměstkyně hejtmána pro oblast investic a majetku paní Marcela Krejsová a vedoucí odboru školství mládeže a sportu paní Jaroslava Havlíčková. Z řad vážených partnerů jsme mohli přivítat za skupinu ČEZ paní Vladimíru Rossendorfovou a za Lions Club Plzeň Bohemia prezidentku, paní Janu Tlustou.

Celému úspěšnému galavečeru předcházela myšlenka umožnit umělecky nadaným dětem z Plzeňského kraje, z různých organizací pracujících s dětmi a mládeží, škol a školských zařízení, potkat se na jednom jevišti, ukázat své schopnosti a za své úspěchy mít možnost být odměněn hejtmanem Plzeňského kraje. Zcela jistě se podařilo nelehký úkol splnit.

Novinkou letošního ročníku bylo předání Hejtmanovy srdcovky - ceny, jejíž držitel byl hejtmanem PK vybrán až během večera na základě jeho osobních pocitů. Letos pana hejtmána nejvíce okouznil Orchestr Tremolo ze ZUŠ Třebošná.

Večer byl plný emocí, všichni sledovali s úžasem krásná vystoupení nadaných dětských interpretů. I ti, kteří cenu nezískali, odcházeli se svým výkonem spokojeni a vítězové, jejich pedagogové a hlavně rodiče oceněných se dmuli hrdostí a štěstím.

Perlu - krásnou skleněnou plastiku hejtmána Plzeňského kraje, kterou s láskou, otevřeným srdcem a milou duší zpracoval a vytvořil PaedDr. Rudolf Podlipský z Katedry výtvarné výchovy a kultury Pedagogické fakulty ZČU.

Stříbrný šperk věnovala vítězům společnost Vivantis a.s. z Chrudimi. Perla na stříbrném řetízku bude v Plzeňském kraji zdobit nadané a talentované Perly Plzeňského kraje.



Nic však není bez práce, motivace, vůle, mnoha hodin tréninku, zkoušení, ale i odříkání. A proto jsme tuto houževnatost, píli a práci opět ocenili.

Galavečer probíhal pod taktovkou trenéra, pedagoga, baletního mistra a choreografa Petra Čejky za významné podpory a spolupráce s paní Petrou Šeda Neprašovou. Tento skvělý tým s pomocí mnoha pedagogů ze Střediska volného času RADOVÁNEK ukázal, že jsou skutečnými profesionály.

„Vím, že v Plzeňském kraji s nadanými a talentovanými dětmi umíme pracovat a vážím si toho, kde žiji a pracuji. Bylo pro mě, i celý tým a především pana hejtmana opět ctí, potěšením a radostí předat nové Perly Plzeňského kraje nově nominovaným. Proto děkuji mnohým trenérům, učitelům, pedagogům, choreografům a ostatním, kteří pracují s talenty, že se opět

přihlásili, zapojili a ukázali všem v divadle, jaké máme perly i perličky a jak Plzeňský kraj umí perlit.

Každý jsme v nějakém směru nadaní. Záleží jen na tom, jak svůj dar uchopíme, jak ho využijeme a jak zhodnotíme své dovednosti a schopnosti. A my jsme dnes mohli s úžasem obdivovat to nejlepší z nejlepšího, co Plzeňský kraj má.

Děkuji všem svým spolupracovníkům, Plzeňskému kraji a významným partnerům, že u tohoto krásného projektu s námi již podruhé byli,“ dodává Eva Tischlerová, ředitelka Střediska volného času RADOVÁNEK.

Perla Plzeňského kraje má také silně charitativní podtext. Spolupracuje s projektem Díky dětem, jehož garantem je Nadace 700 let města Plzně a výtěžek z prodeje vstupenek je tak na tento projekt zasílán.

Díky dětem je projekt, který je založen na pomoci dětí zdravých (ale nejen jich) dětem handicapovaným nebo jinak znevýhodněným.

Finanční prostředky jsou na konci roku předány na konkrétní účel pro daný kalendářní rok. Na projekt jsou poukazovány prostředky z nejrůznějších akcí, jejichž organizátoři se do projektu zapojují.

Přáním celého týmu této umělecké ceny je, aby se dále s pomyslného zrnka písku rodily další krásné klenoty Plzeňského kraje, kterými „perly“ jistě jsou.



Laureáty ocenění Perla plzeňského kraje za školní rok 2018/2019

jsou:

UNIQUE Plzeň - **Kategorie Tanec Obor Společenský tanec**

Adéla Faitová **Kategorie Tanec Obor Sólový tanec**

Dance team Venduly Brettchneiderové - Alfréd Kubec, Adolf Kubec a Lukáš Faul
Kategorie Tanec Obor Moderna formace

Spider Dance Company **Kategorie Tanec Obor Street formace**

Taneční studio STEP BY STEP **Kategorie Tanec Obor Jazz a step**

Dětský folklórní soubor Sluníčko **Kategorie Hudba Obor Folklór**

TS Dance Nation **Kategorie Tanec Obor Disco formace**

Smyčcové kvarteto ZUŠ Sokolovská Plzeň **Kategorie Hudba Obor Komorní hra**

Orchestr Tremolo **Kategorie Hudba Obor Orchestr a pěvecké těleso**

Jakub Ošmera **Kategorie Hudba Obor Sólový zpěv**

Kateřina Švecová **Kategorie Hudba Obor Sólová hra na hudební nástroj**

Anna Manglová **Kategorie Výtvarné umění a design**

PERLA PLZEŇSKÉHO KRAJE





Hudební soutěž Zlatá struna

V pátek 24. ledna a v sobotu 25. ledna 2020 se konalo v příjemném prostředí sálu Sokolovny Bolevec republikové finále již 22. ročníku kytarové soutěže Zlatá struna. Přihlásilo se do něho celkem 36 mladých kytaristů a kytaristek z 8 krajů České republiky (Plzeňského, Ústeckého, Libereckého, Středočeského, Královéhradeckého, Jihočeského, Karlovarského a Jihomoravského).

Jako vždy se soutěžilo se ve dvou kategoriích, a to do 14 let (včetně) a 15-18 let (včetně). Do I. kategorie se přihlásilo 19 soutěžících a do II. kategorie 17 soutěžících. Jejich úkolem bylo zahrát a zazpívat 2 písně, z toho jednu lidovou a jednu z libovolného žánru. Zvláštní kategorií tvořila autorská soutěž, která byla hodnocena samostatně. Jednotlivá vystoupení hodnotila, jako vždy, odborná porota z řad plzeňských muzikantů, která to neměla vůbec lehké.

Petr MERXBAUER, Tomáš HLAVSA, Jeremy KING, Vladka HAASOVÁ, Mirka VOLFOVÁ

V pátek 24. ledna soutěžili kytaristé a kytaristky I. kategorie do 14 let a jako host vystoupilo Duo KŘÍŽÁCI. Objevila se řada nových a nadějných malých muzikantů, nejmladší byla Anežka Kočárková z Jablonce, které bylo 7 let. První místo v I. kategorii získala Michala Seberová z Holýšova.

V sobotu 25. ledna pokračovala soutěž II. kategorií 15-18let, ve které se setkala řada „ostřílených“ kytaristů a kytaristek, kteří už se ve Zlaté struně objevili několikrát. II. kategorii vyhrála, a kytaru si odvezla Aneta Pelíšková z Jihomoravského kraje, která už soutěž vyhrála vloni.

Také v sobotu jsme měli hosta, kterým byl Tomáš Kozák.

Porota to měla při hodnocení opravdu složité, zvláště ve II. kategorii. Pro soutěžící byly připraveny krásné ceny. První cenou v obou kategoriích byla kytara. Na druhých místech skončili Vítek Kotora z Plzně a Tomáš Hejkal z Jablonce a na třetích místech se umístili Eva Slavíková ze Strakonice a Tomáš Doktor z Jablonce. Zvláštní ocenění poroty, především za interpretaci písní, zpěv a hru na kytaru, si odneslo

tentokrát 11 mladých muzikantů z Plzeňského, Libereckého, Jihočeského, Královéhradeckého a Jihomoravského kraje.

Samostatnou kategorií tvořila autorská soutěž, do které se tentokrát přihlásilo 12 mladých autorů, což svědčí o velkém zájmu dětí o hudbu a chuti zasahovat do jejího vývoje. Zvítězil Tomáš Hejkal z Jablonce s písní „Je to jen tvůj ideál aneb Zemřeš sám“, na druhém místě byla 14 letá Bára Bařinová s písní „Masky“ a třetí místo obsadil Tomáš Doktor z Jablonce s písní „Chloroform“.

Favoritem diváků se stala a CENU DIVÁKA si odnesl v 1. kategorii Vítek Kotora z Plzeňského kraje a ve 2. kategorii Bára Dezortová z Plzeňského kraje. Přišlo se podívat téměř 80 diváků. Atmosféra byla vynikající, viděli a slyšeli jsme řadu nových mladých talentů. Škoda, že polovina ze soutěžících 2. kategorie letos v soutěži, vzhledem k věku, končí.

22. ročník dopadl skvěle a všichni zúčastnění se už moc těší na příští, již 23. ročník. Opět prý přijedou i ti, kteří už nemohou soutěžit.



ZLATÁ STRUNA



16. TÁBOROVÁ ČINNOST



Pobytová akce je důležitým společným setkáním, kde si ověřujeme rozsah a možnosti našeho působení v pedagogickém měřítku. I zde děti motivujeme a prohlubujeme jejich vrozené vlohy a schopnosti. V pobytových aktivitách se účelně věnujeme podpoře nadání, psychohygieně a fyzickému rozvoji dítěte.

Je známa skutečnost, že učení a chování dětí není individuální záležitostí, ale je ovlivňováno mikro sociálním prostředím, v němž se pohybují. I v době prázdnin mohou pedagogové působit aktivně na děti a na jejich celkový rozvoj.

Aktivity, které jsme připravili na období prázdnin, navazují na uskutečněné činnosti s dětmi v průběhu školního roku, ale i několika uplynulých let. V programech se soustředujeme na skupinu i jednotlivce a na úroveň malých sociálních skupin dětí v kolektivu letního tábora. Cílem je pozitivně působit na děti a mládež v daném prostředí a podporovat jejich kvalitní rozvoj. Při společném pobytu a aktivitách v rámci tábora je důležité vzájemné respektování účastníků, jejich spolupráce, pomoc, podpora, spolehnout se, lidskost v jednání a radost z vlastní práce, přičemž jde o posilování sebevědomí. V kolektivu se rozvíjí komunikační dovednosti.

Jde nám především o to, aby zájmové aktivity, a to i v letních táborech, byly co nejméně narušovány negativními vlivy, které působí na děti ve společnosti. Máme zá-

jem podpořit zdraví, duševní stav dětí, jejich přirozenou odolnost a zdravou ničím nenarušenou zvědavost a spontánnost.

Odborná práce pedagogického týmu je velice důležitá, a proto vybíráme do pedagogického týmu na zabezpečení letních aktivit a táborů ověřené pedagogicky způsobilé pracovníky.

V letních aktivitách a táborech se snažíme o motivaci v předem připraveném programu. Naše tábory jsou ve většině případů všeobecně zaměřeny. Tedy celým programem v rámci komplexního zabezpečení se děti potkají se sportovními aktivitami, soutěžemi, turistikou, kreativními dovednostmi, kolektivními hrami, jsou připraveny poznávací výlety i zápletky a dobrodružství. Ovšem naší další předností při organizaci letních táborů jsou odborná soustředění se zastoupením experta pro danou tematiku. Můžeme jmenovat tábory fotografické, robotické, technické, elektro, modelářské, taneční, jazykové, keramické a sportovní s odborným zaměřením, ale neméně oblíbené všeobecně zaměřené, kde děti zažívají nejedno dobrodružství při správně zvolené motivaci.

Místo poskytovaného vzdělávání	Počet akcí celkem	Dnů konání	Počet žáků	Počet studentů VOŠ	Počet dětí MŠ	Počet ostatních	Počet účastníků celkem	Počet organizátorů	Počet pobytových dnů	Počet osobodnů Ž+S	Počet osobodnů D
Pobytové nad 5 dnů	6	57	257	0	7	0	264	44	2479	2421	58
Pobytové do 5 dnů	7	24	127	0	0	17	144	14	416	383	0
Příměstské a městské	78	339	1352	1	139	41	1530	195	6475	5879	619
CELKEM	91	420	1736	1	146	58	1938	253	9371	8683	677

PŘÍMĚSTSKÉ A MĚSTSKÉ TÁBORY

Místo poskytovaného vzdělávání	Počet akcí celkem	Dnů konání	Počet žáků	Počet studentů VOŠ	Počet dětí MŠ	Počet ostatních	Počet účastníků celkem	Počet organizátorů	Počet pobytových dnů	Počet osobodnů Ž+S	Počet osobodnů D
Pallova 19	8	35	130	0	32	1	163	28	656	511	140
Sady Pětatřicátníků 3	17	76	203	0	15	1	219	37	943	882	59
Petřínská 43	11	37	228	1	19	2	247	0	871	786	85
Komenského 42	10	48	233	0	13	0	246	38	1137	1079	58
Ledecká 23	7	35	163	0	8	0	171	24	827	789	38
Nade Mží 1	3	17	100	0	10	0	110	14	606	570	36
Vejrnická 52	8	37	132	0	24	0	156	23	580	580	117
Husova 28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Staniční 53	1	5	0	0	15	0	15	3	71	0	71
Kozolupy	1	5	23	0	1	0	24	3	117	112	5
Kaznějov	11	39	130	0	0	37	167	23	608	520	0
Manětín	1	5	10	0	2	0	12	2	60	50	10
Nečtiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	78	339	1352	1	139	41	1530	195	6476	5879	619



POBYTOVÉ TÁBORY NAD 5 DNŮ

Místo poskytovaného vzdělávání	Počet akcí celkem	Dnů konání	Počet žáků	Počet studentů VOŠ	Počet dětí MŠ	Počet ostatních	Počet účastníků celkem	Počet organizátorů	Počet pobytových dnů	Počet osobodní Ž+S	Počet osobodní D
Pallova 19	1	8	100	0	2	0	102	16	812	796	16
Sady Pětatřicátníků 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Petřínská 43	2	12	51	0	2	0	53	6	315	303	12
Komenského 42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ledecká 23	2	23	62	0	2	0	64	7	722	706	16
Nade Mží 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vejprnická 52	1	14	44	0	1	0	45	15	630	616	14
Husova 28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Staniční 53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kozolupy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaznějov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Manětín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nečtiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	6	57	257	0	7	0	264	44	2479	2421	58

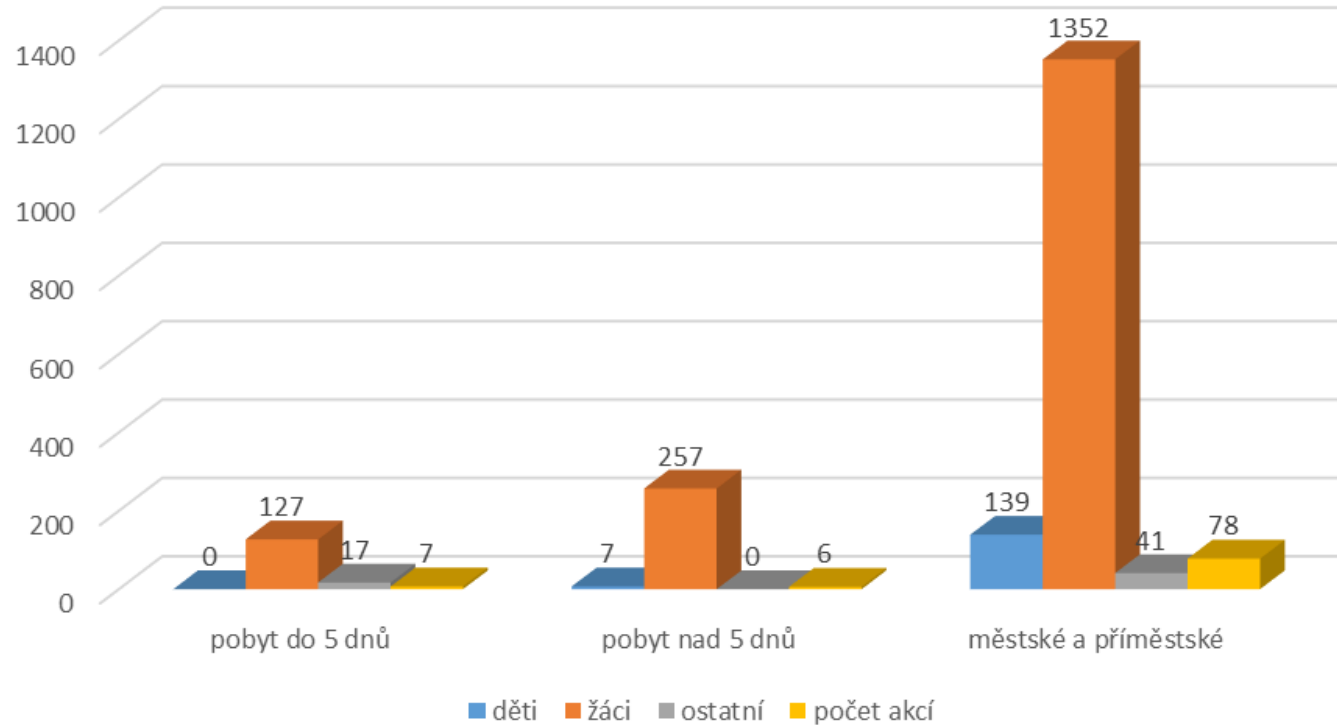


POBYTOVÉ TÁBORY DO 5 DNŮ

Místo poskytovaného vzdělávání	Počet akcí celkem	Dnů konání	Počet žáků	Počet studentů VOŠ	Počet dětí MŠ	Počet ostatních	Počet účastníků celkem	Počet organizátorů	Počet pobytových dnů	Počet osobdní Ž+S	Počet osobdní D
Pallova 19	2	10	43	0	0	17	60	5	280	204	0
Sady Pětatřicátníků 3	3	9	51	0	0	0	51	5	103	103	0
Petřínská 43	1	2	23	0	0	0	23	2	3	46	0
Komenského 42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ledecká 23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nade Mží 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vejprnická 52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Husova 28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Staniční 53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kozolupy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaznějov	1	3	10	0	0	0	10	2	30	30	0
Manětín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nečtiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	7	24	127	0	0	17	144	14	416	383	0



Táborová činnost dle věkových kategorií



17. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI



Dbáme na to, abychom měli pracovníky ochotné odvádět kvalitní, profesionální práci na základě přátelského postoje, morálního kodexu a vlídného přístupu ke klientům i samotnému zařízení, včetně kolektivu pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci si doplnili potřebnou kvalifikaci, vedoucí pracovníci mají VŠ a někteří si ještě doplňují potřebnou vyšší kvalifikaci. I přesto, že máme vzdělané odborníky, neodpovídá jejich finanční ohodnocení jejich představám.

- stabilizace současných pedagogických pracovníků
- stabilizace ostatních pracovníků
- doplnění vzdělání a účast na vzdělávacích kurzech v rámci odbornosti a kvality práce
- počet pracovníků rozdělujeme úměrně velikosti míst poskytovaného vzdělávání s ohledem na četnost klientů, s přihlédnutím na počet žáků a studentů
- usilujeme o kvalitu osobností pedagogických pracovníků s přihlédnutím na celkovou image pracovníků

Informace o pracovnících viz hodnotící zprávy z jednotlivých pracovišť (údaje jsou za kalendářní roky).

Trvale má SVČ více pracovníků oproti stanovenému limitu ze strany našeho zřizovatele. Jelikož je pracovní nasazení pedagogů vysoké, aktivit je nad rámec stavu pedagogů a máme dvanáct pracovišť, není možné nikoho propustit. Naopak, máme pedagogů málo na činnost, kterou nabízíme účastníkům zájmového vzdělávání.

Přehled o personálním zabezpečení

Přepočtený skutečný počet, limit pedagogů Np je k 1. 10.	28, 75
Přepočtený skutečný počet, limit ostatních No je k 1. 10.	14, 375
Celkem interní zaměstnanci	43, 125
Přepočtený počet recepčních a Dětské skupiny k 1.10	4,5

Přepočtený počet externích pedagogů dle jednotlivých pracovišť v součtu:

Kaznějov	0,4	Komenského	1,075
Manětín	0,225	Ledecká	0,6375
Nečtiny	0,175	Nade Mží	0,5875
Sady	1,53	Husova	0,05
Pallova	2,1375	Celkem na DOPP a DPČ je k 1.10.	9,1425
Staniční	0,175	Celkem externí	13,6425
Kozolupy	0,15	Celkem zaměstnanci	56,7675
Vejprnická	1,225		
Petřínská	0,775		

Rok	Pedagogičtí pracovníci - fyzický stav	Ostatní pracovníci	Interní pracovníci celkem	Externí pracovníci	Pedagogičtí pracovníci přepočtený stav	Ostatní pracovníci přepočtený stav	Pracovníci přepočtený stav celkem
1992	1	1	2	1			2
1993	1	1	2	6			2,23
1994	2	1	3	8			3
1995	1	3	4	6			2,23
1996	1	2	3	6			3,00
1997	3	1	4	10			3,47
1998	3	1	4	17			3,71
1999	4	1	5	12			3,71
2000	3	2	5	16			4,1
2001	3	2	5	30			4,16
2002	4	2	6	28			5,30
2003	6	3	9	48			6,0
2004	10	5	15	87			8,31
2005	12	6	18	137			9,094
2006	13	5	18	137			10,0
2007	13	10	18	147			19,174
2008	15	7	21	170			21,456
2009	15	7	21	121			20,83
2010	16	7	23	94			22,6
2011	18	9	27	109	14,762	7,838	22,6
2012	19	8	27	159	11,913	3,583	16,579
2013	7	4	11	37	6,127	2,468	8,5
2014	7	3	10	34	7,00	2,22	9,22
2015	16,875	16	32,875	220	25,560	3,727	29,286
2016	20	10	30	127	26,4691	4,8907	31,3598
2017	23	10	33	175	23,165	11,667	34,832
2018	24	13	37	198	23,038	11,988	35,026
2019	31	15	46	174	25,8	11,988	37,788
2020	30	18	48	198	28,75	14,375	43,125





VEDENÍ ORGANIZACE



Bc. Eva Tischlerová



Mgr. et Mgr. Milan Severa



Věra Šašková



Bc. Marcel Hlaváč



Václava Dřidi



Bc. Jitka Lagová



Miloslava Pavlendová



Jitka Koublová



Marcela Průchová

EKONOMICKÉ ODDĚLENÉ

VEDOUCÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI



Mgr. Ivana Pokorová



Bc. Iveta Šlajerová



Mgr. Lucie Štvánová



Miroslav Tischler



Ivana Jeslínková



Bc. Simona Andersová



Běla Kavinová



Marta Vavříková



Bc. Eva Vogeltanzová

PEDAGOGOVÉ



Jana Taubrová, DiS.



Petr Čejka



Zuzana Poncarová



Martina Housarová



Ing. Jana Radová



Alena Hadravová, DiS.



Jessica Lebllová



Bc. Monika Šimlová



Petr Vild



Mgr. Aleš Sladký



Mgr. Marcela Holomelová



Mgr. Kateřina Veselá



Bc. Karolína Zábranská



Bc. Květa Mračková

18. HOSPITAČNÍ ČINNOST, PEDAGOGICKÉ RADY



Hospitační činnost

Hospitační činnost probíhala dle plánu jednotlivých pracovišť, viz hodnoticí zprávy za pracoviště.

Hospitační činností chceme především pomoci začínajícím pedagogům, ale také jde o získanou praxi všech pedagogů. Cílem hospitační činnosti je pozorování průběhu hodiny, činnosti pedagogů, reakcí účastníků zájmového vzdělávání, posoudit, zda dění v hodině odpovídá představám vedení SVČ, zda v průběhu hodiny dochází k očekávanému rozvoji klíčových kompetencí, zda jsou v hodinách uplatňovány strategie zájmového vzdělávání a individuální přístup ke každému z účastníků. Jde nám také o týmovost a socializaci v kolektivu.

Pedagogické rady

Termíny pedagogických rad jsou stanoveny v Celoročních plánech práce pro jednotlivá pracoviště a o průběhu pedagogických rad je včas a s předstihem pozvánkou informována ředitelka. Pedagogické rady byly na každém pracovišti svolány minimálně dvakrát v průběhu školního roku, a to na začátku školního roku a při ukončení školního roku.

Místo poskytovaného vzdělávání	Pedagogická rada zahajovací	Pedagogická rada pololetní	Pedagogická rada závěrečná
Pallova	10.9.2019	-	24.6.2020
Sady Pětatřicátníků	27.9.2019	8.1.2020	24.6.2020
Petřínská	13.9.2020	13.1.2020	12.5.2020
Komenského	19.9.2019	9.1.2020	23.6.2020
Nade Mží	19.9.2019	9.1.2020	23.6.2020
Ledecká	30.9.2019	-	24.6.2020
Vejprnická	9.9.2019	18.12.2019	19.6.2020
Staniční	18.9.2019	únor	květen
Kozolupy	26.9.2019	-	24.6.2020
Kaznějov	25. 9. 2019	-	27.6.2020
Manětín	26. 9. 2019	-	17.6.2020
Nečtiny	25. 9. 2019	-	27.6.2020

19. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ



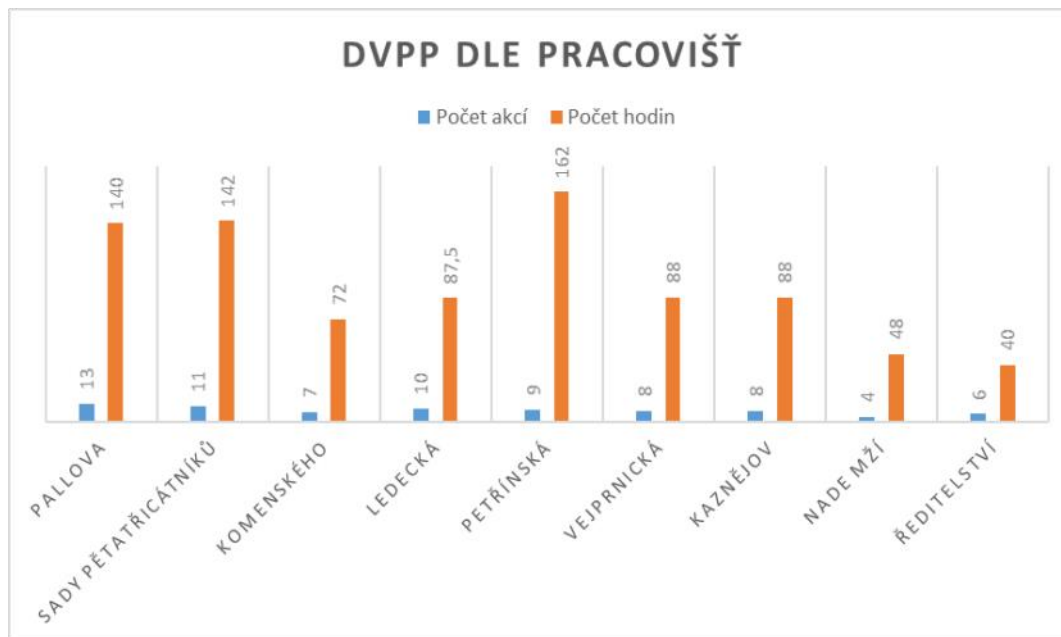
Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Úplná kvalifikace pedagoga volného času je pro nás závazná díky novele Zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2005 Sb. Všichni interní pedagogové jsou plně kvalifikovaní a doplnili si pedagogické vzdělání. Zlepšila se situace u externích pedagogických pracovníků, kteří jsou ochotni se vzdělávat a postupně si doplňují příslušnou kvalifikaci. U některých pedagogů se nám ještě nepodařilo je přesvědčit, aby si vzdělání doplnili. Jde především o vysoce odborné kroužky, kde mají pedagogové pouze zkoušky na kurzy pro danou oblast. Každý začátek školního roku vypisujeme potřebu přijetí kvalifikovaných odborníků, ale marně. Získat odborníka v některých specifických oblastech, aby byl i pedagogem s kladným přístupem nejen k práci, ale především lidem a dětem, je v dnešní době složité. Také časová náročnost při práci ve středisku volného času je podstatná.

Vzdělávání interních pracovníků v oblasti průřezových témat a klíčových kompetencí je dlouhodobě sledováno a řešeno v DVPP. Opět v tomto roce díky změnám probíhajícím v organizaci jsme zaznamenali nárůst v DVPP oproti loňskému roku. I když jsou pedagogové trvale přetíženi, chápou potřebu sebevzdělávání.

Vzdělávání ředitelky a zástupce pro pedagogickou a právní činnost

Téma vzdělávání	Počet akcí	Počet pedagogů	Počet hodin
Legislativa	2	2	16
Dotace a projekty, zpracování	4	2	24
Celkem	6	4	40



Místo poskytovaného vzdělávání	Počet zapojení pedagogů	Počet hodin vzdělávání
Pallova 19	13	140
Sady Pětatřicátníků 3	11	142
Petřínská 43	9	162
Komenského 42	7	72
Ledecká 23	10	87,5
Nade Mží 1	4	48
Vejprnická 52	8	88
Husova 28	0	0
Staniční 53	0	0
Kozolupy	0	0
Kaznějov	8	88
Manětín	0	0
Nečtiny	0	0
CELKEM	70	827,5

20. **MARKETING**



Práce a spolupráce ředitelky s jinými subjekty

- Spolupráce s KÚ Plzeňského kraje + PK
- Členka koordinační rady SPDDM ČR
- Členka koordinační rady SPDDM v Plzeňském kraji
- Spolupráce s DDÚ v Plzni
- Spolupráce s DD Domino v Plzni
- Spolupráce s Českou pedagogickou komorou, spolupořadatel MČR v deskových hrách – rozhodčí a předseda poroty
- Pořádání oblastních kol v deskových hrách a pořadatel krajského finále
- Spolupořadatel MČR v deskových hrách
- Spolupráce s výrobcí deskových her Albi Česká republika, a.s., Mindok s. r. o., Piatnik Praha s. r. o.
- Spolupráce s Techmania Science Center o. p. s.
- Spolupráce s Europe Direct
- Spolupráce s Eurocentrem Plzeň
- Dlouhodobá spolupráce s Domem digitálních dovedností Plzeň
- Spolupráce s MŠMT
- Skupina pro strukturovaný dialog
- Příprava projektu ČEZ, a. s., pokračování ve spolupráci s Nadací ČEZ
- Příprava projektů a grantů na MO Plzeň
- Práce v Koordinační radě SPDDM ČR ředitelů SVČ a DDM - celoročně
- Práce v Národní skupině pro strukturovaný dialog – celoročně
- Účast v Pracovní skupině vzdělávání PK – KAP
- Skupina – platformy VIZE 2035 v projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“
- Účast v řídicích výborech platforem MAP a KAP – inkluze, polytechnické, společné vzdělávání
- Spolupráce s Národním parlamentem dětí a mládeže
- Spolupráce s Městem Plzní – příprava jednání a provázání parlamentů v PK
- Spolupráce s MAP Plzeň – sever a Rokycany – řídicím výborem paní Klabačkovou
- Spolupráce s MAP Plzeň – město – řídicím výborem paní Kýhosovou a Prokopovou
- Spolupráce s Krajskou radou dětí a mládeže – účast na Festivalu volného času v září – Martinou Weberovou
- Dlouhodobá spolupráce s Tandemem
- Zajištění a koordinace Centra participace a rozvoje
- Spolupráce s nadačním fondem Leontýnka
- Nadačním fondem Českého rozhlasu
- Nadací 700 let města Plzně
- Lions Clubem Bohemia Plzeň
- Optik studiem Josefa Švarce
- Společností Lasselsberger s. r. o
- ARC- Robotics, s.r.o.

Přehled o publicitě a propagaci vůči veřejnosti

Prezentace je prováděna prostřednictvím:

- tiskovin - letáků, plakátů, informačních tabulí (samolepky a polepy)
- medializace - regionální tisk, regionální televize a radiové stanice, spolupráce s novináři
- vlastních domovských stránek a stránek partnerů projektů
- bannerů a reklamních tabulí na všech pracovištích
- novinky 2019/2020 – barevné propagační zástiny, foto stěna
- fotografií, které jsou součástí monitorovacích zpráv, projektů, jsou nezbytnou součástí prezentačních akcí a průběžně jsou prezentovány na veřejnosti
- reklamních předmětů, které slouží pro reklamu směrem k účastníkům a partnerům (propisovací tužky a pera, batůžky, klíčenky, pastelky, samolepky, účastnické listy, diplomy, osvědčení, prezentace na CD, manuály a preventivní brožury, náramky, kšiltovky, diáře, klobouky, deštníky, pitné lahve a další)
- dlouhodobou spoluprací s Českým rozhlasem Plzeň a ZAK TV
- Rádio House (do 31.12.2019), Radio Klub (od 1.1.2020) – radiová reklama
- QAP - internetové noviny
- Plzeňská jednička - zpravodaj MO Plzeň 1

- Plzeňský deník
- Právo

Informační webový a registrační systém

Systém webových stránek je propojený s našimi vnitřními systémy ta, aby poskytoval vždy aktuální a kompletní informace o činnosti. Pedagogové si mohou kdykoliv sami zajistit změnu a aktualizaci webových stránek v oblasti nabídky pravidelné a táborové činnosti. Nabídka kroužků a táborů je propojena s plně intuitivním elektronickým přihlašованиеm účastníků pomocí jejich rodinných účtů.

Sociální síť

V letošním roce jsme se zaměřili na koncepční rozvoj sociálních sítí RADOVÁNKU tak, aby v synergii s webovými stránkami doplňovaly vhodné informace z naší činnosti.

Interní systémy

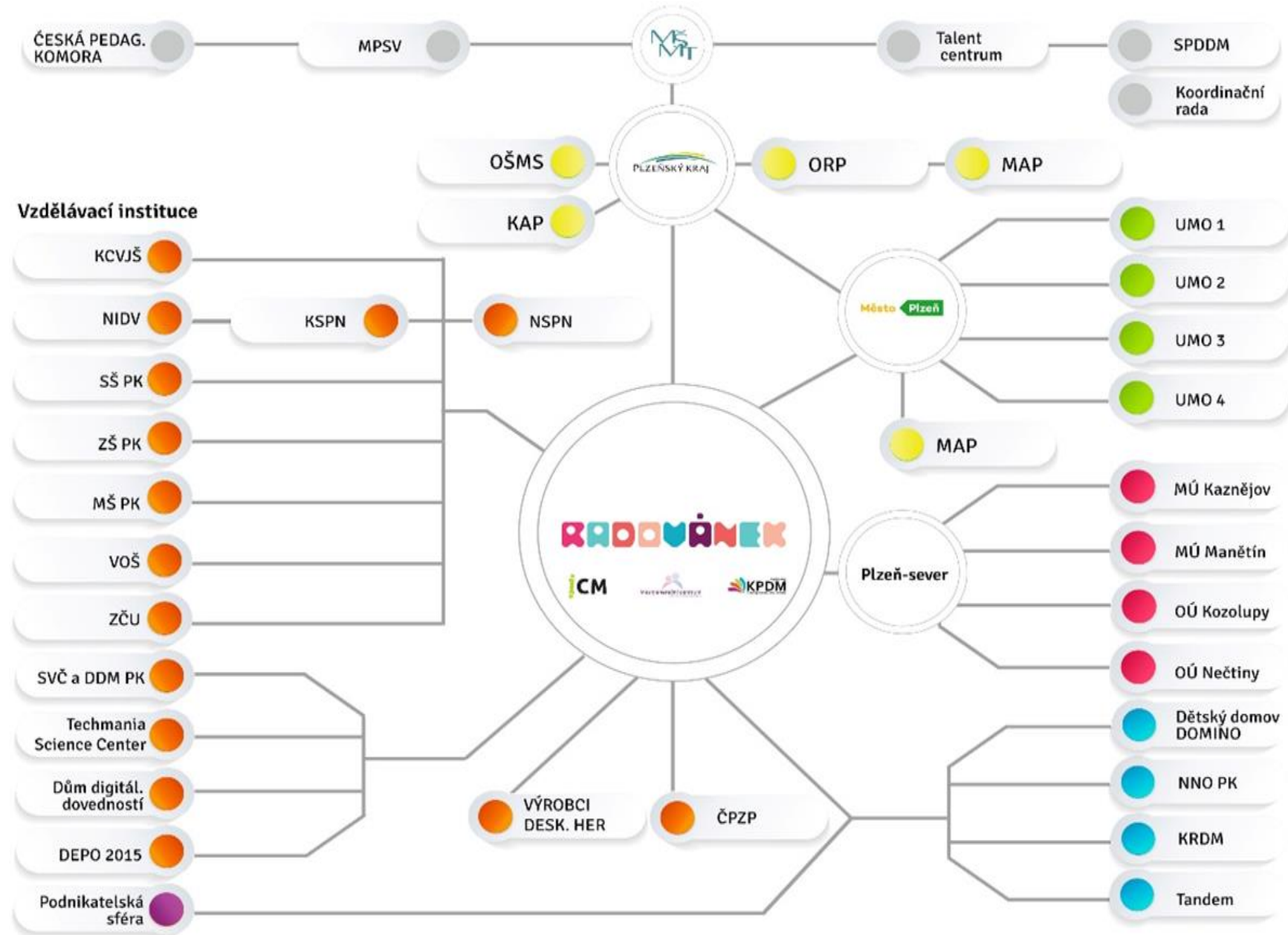
Používáme systém Domeček pro elektronickou registraci účastníků zájmového vzdělávání a zásadní přehledné a průkazné vedení matriky.

Také personální systém PersonIS pro kompletní vedení personální agendy a docházky zaměstnanců je plně funkční a průkazný.

MEDIÁLNÍ PARTNEŘI

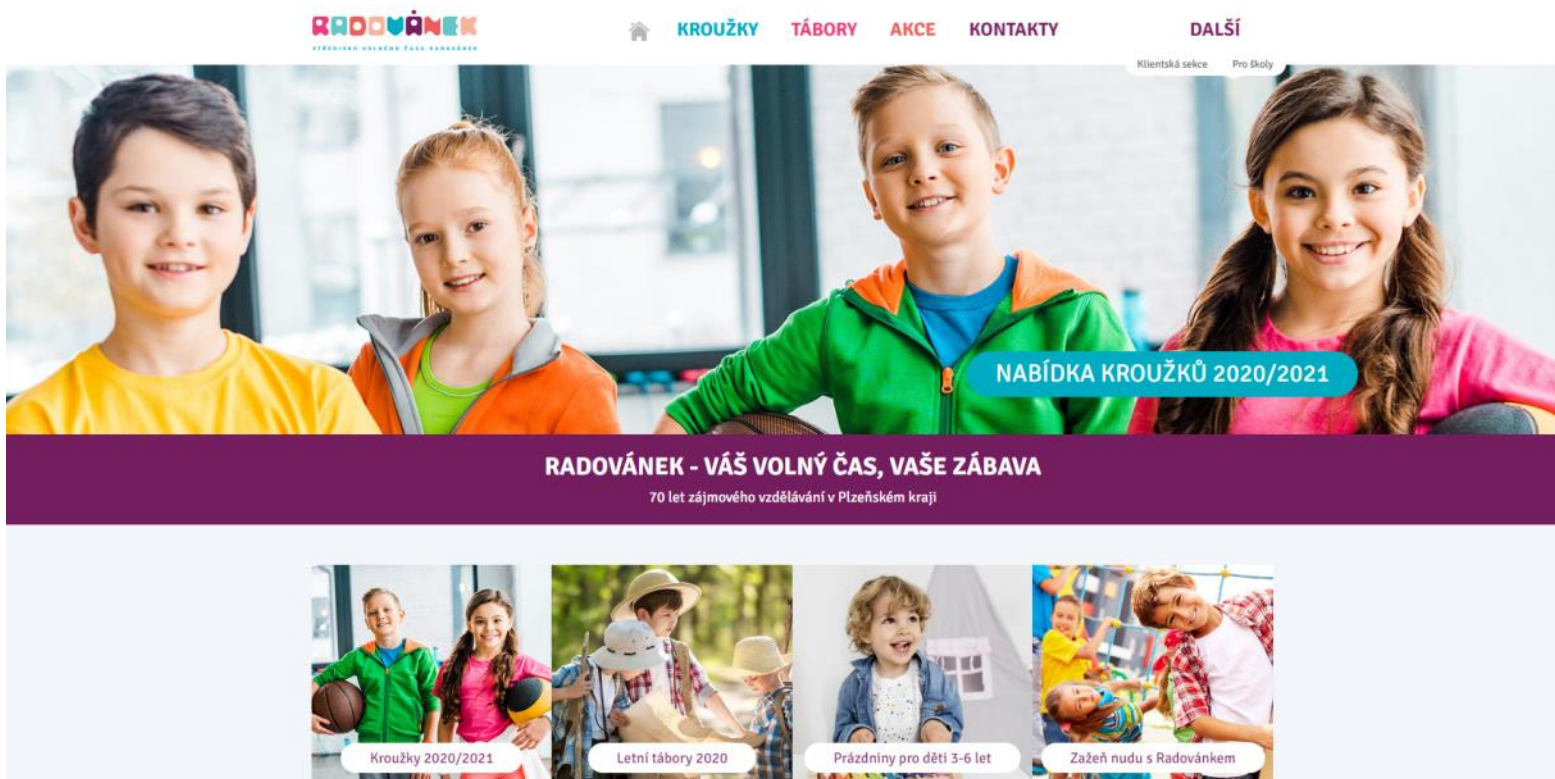


Participující organizace a partneři

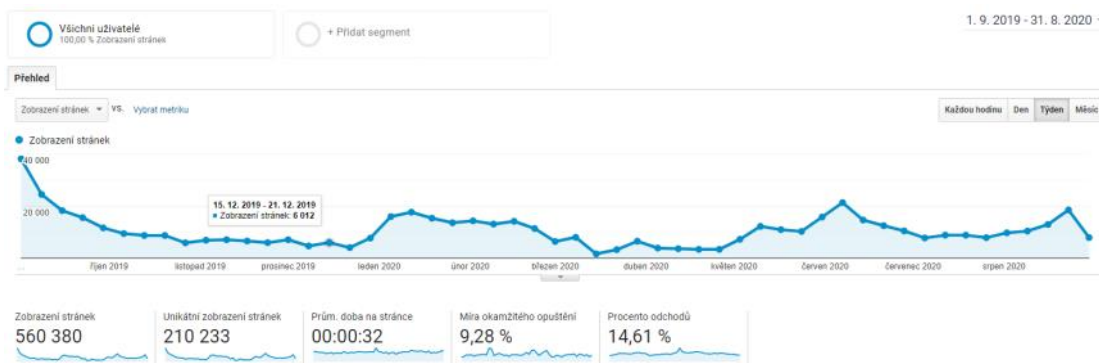


WWW.RADOVANEK.CZ

2. místo v soutěži Cena hejtmána Plzeňského kraje o nejlepší webové stránky organizace zřizované Plzeňským krajem www.radovaneck.cz



Stránka	Zobrazení stránek
1. /krouzky	95 224
2. /tabory	58 091
3. /	48 256
4. /kontakty	23 249



FACEBOOK

SLAVÍME 10 LET RADOVÁNEK 1989-2019

Středisko Volného Času Radovánek
@svcradovanek · Společnost

Poslat zprávu

Hlavní stránka Informace Fotky Hodnocení Další

To se mi líbí

Informace [Zobrazit vše](#)

Pallova 52/19 30100 Plzeň

ROUDNÁ

Mže Tyršova

Středisko volného času RADOVÁNEK je školským zařízením pro zájmové vzdělávání. Jeho zřizovatelem je Plzeňský kraj.

Středisko volného času RADOVÁNEK je školským zařízením pro zájmové vzdělávání. Jeho zřizovatelem je Plzeňský kraj na základě zákona č. 561/2004 Sb., o... [Zobrazit víc](#)

1 090 lidem se to líbí

1 147 lidí to sleduje

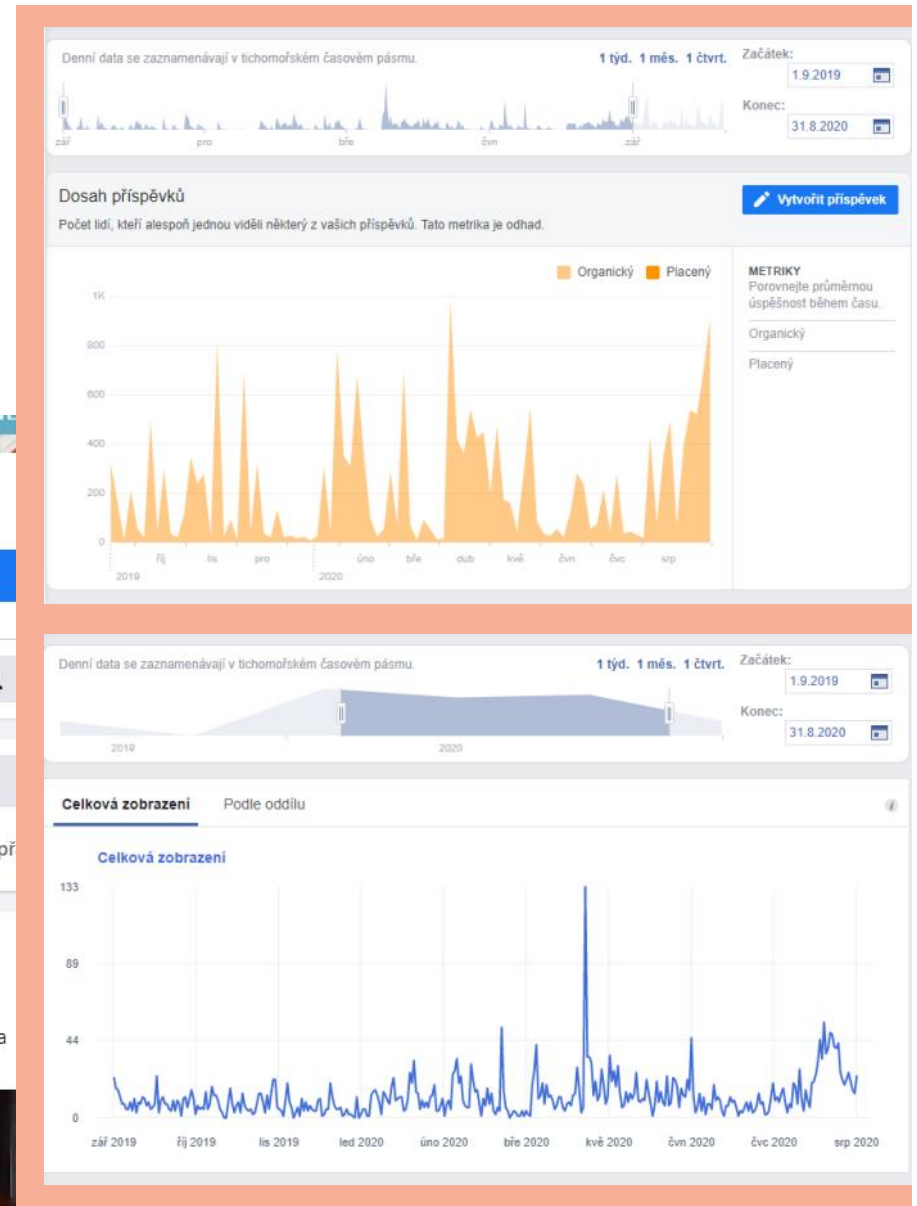
Vytvořit příspěvek

Fotka/video Oznámit polohu Označit př...

Středisko Volného Času Radovánek
5 h · 🌐

Takhle se plní Halloweenká výzva 🍷❤️👻👻👻

Děkujeme všem zapojeným. Další videa jsou ve stories nebo na instagramu. 👍👍👍



INSTAGRAM

The screenshot shows the Instagram profile for 'svcradovaneek'. The profile picture is a circular logo with the text 'SLAVÍME 40 LET RADOVÁNEK 1980-2020'. The bio includes 'SVČ RADOVÁNEK' and the website 'www.radovaneek.cz'. There are 180 posts, 254 followers, and 366 following. Below the bio are five featured posts: 'Spider DC', 'Pedagogov...', 'Výběry', 'Rubinové g...', and 'FUN DAY F...'. At the bottom, there are three thumbnails: a group of people in costumes, two children in costumes holding a pumpkin, and a yellow graphic with the text 'SPIDER V... weenská v... 2020'.

Instagram

Hledat

Přihlásit se Zaregistrovat se

svcradovaneek **Sledování**

Příspěvky (180) Sledující (254) Sleduji (366)


SVČ RADOVÁNEK
www.radovaneek.cz

Spider DC Pedagogov... Výběry Rubinové g... FUN DAY F...

PRÍSPĚVKY IGTV OZNAČENÍ

SPIDER V...
weenská v...
2020

YOUTUBE















RADOVÁNEK Středisko volného času RADOVÁNEK, Pallova 52/19, 301 00 Plzeň
22 odběratelů

[PŘÍZPUSOBIT KANÁL](#) [SPRAVOVAT VIDEOA](#)

[DOMOVSKÁ STRÁNKA](#) [VIDEO](#) [PLAYLISTY](#) [KANÁLY](#) [DISKUSE](#) [INFORMACE](#) [Q](#)

Nahraná videa ▾ ≡ ŘADIT PODLE

 <p>Zavolíme? Krajské volby 2020 2:36:30</p> <p>Zavolíme? 417 zhlédnutí • Vysíláno před 1 měsícem</p>	 <p>Sportovní tábor 2020 Kaznějov 3:17</p> <p>216 zhlédnutí • před 2 měsíci</p>	 <p>Eva Tischlerová na téma tábory 2020 7:13</p> <p>22 zhlédnutí • před 4 měsíci</p>	 <p>Acrojoga 30 zhlédnutí • před 5 měsíci</p>	 <p>Píseň o jaru 15 zhlédnutí • před 5 měsíci</p>	 <p>Pohádka Tři prasátka 67 zhlédnutí • před 5 měsíci</p>
 <p>Piškvorky s kelímky 24 zhlédnutí • před 5 měsíci</p>	 <p>Bomby do vany 24 zhlédnutí • před 5 měsíci</p>	 <p>Pohádka Krtek a parapličko 37 zhlédnutí • před 6 měsíci</p>	 <p>Pohádka Jak se liška napálila 5 zhlédnutí • před 6 měsíci</p>	 <p>Pohádka Jak ruce nechtěly pracovat 6:40</p>	 <p>Posilování s Cheerleaders 388 zhlédnutí • před 6 měsíci</p>

21. EKONOMIKA



Ekonomický rozbor hospodaření

Ad 1) Výsledky hospodaření jsou uvedeny za kalendářní rok **2019**, k datu schválené účetní uzávěrky k 31. 12.

Ad 2) Údaje roku **2020** jsou uváděny pouze jako informativní

Rok 2019:

Hospodářský výsledek (v Kč)

k datu 31.12.	celkem SVČ RADOVÁNEK	56 669,93			
z toho:	v hlavní činnosti	-7 142,08			
	v doplňkové činnosti (tvořen převážně z pronájmů místností)	63 812,01			
	Náklady celkem	44 591 315,38			
	Výnosy celkem	44 647 985,31			

Hospodářský výsledek je ovlivněn zejména:

SVČ hospodaří jak s vlastními prostředky ze své hlavní i doplňkové činnosti, tak i s prostředky na finančních fondech, dále s prostředky poskytnutými z účelových příspěvků.

Výsledek hospodaření byl ovlivněn zejména narůstajícím počtem účastníků pravidelných zájmových útvarů, zvýšeného počtu organizovaných letních a ostatních

pobytových táborů a akcí. A také výnosy podpory z podaných žádostí o financování projektů na jmenovité akce a pořádané soutěže poskytnuté jak ze strany zřizovatele PK, tak i ze strany místních orgánů obcí, Statutárního města Plzně a jeho městských částí a úřadů.

Dotace, příspěvky, transfery

úč. 672 celkem			32 508 459,30		
z toho:	Dotace a granty místních samospráv:				
		města Plzně - ÚMO, MMP - 9 projektů	235 652,00		
		Kaznějov	5 500,00		
	Dotace SR MŠMT:				
		Školství - dotace přímá (33353)	17 339 367,00		
		MŠMT - Šablony II (33063)	627 238,75		
		MŠMT - Podp.nadaných ž.-Experiment. vzdělávání (33066)	313 268,52		
	PK - Provozní příspěvky zřizovatele:				
	- Neinvestiční příspěvek PK:				
	na provoz:		3 845 000,00		
	úcelové:	Perly PK, Den s chemií	310 000,00		
		provozní - Husova 28, Plzeň	2 670 000,00		
		provozní - Husova 28, Plzeň	530 000,00		
		ICT	150 000,00		
		Cena hejtmana PK - WWW stránky, soutěž	16 000,00		
		Podpora volnočasových aktivit, ICM	200 000,00		
		mezinárodní spolupráce - Česko-německý tábor, campy	25 000,00		
		mikrogranty - 3 projekty	66 000,00		
		PK ŽP - Zelené zahrady	65 000,00		
	- Kapitálové výdaje PK:				
		Rekonstrukce Pallova 52/19 - 2. et.,	5 000 000,00		
	MPSV:				
		Úřad práce - na podporu zaměstnosti	0,00		
		Z proj. Dětská skupina- ve výši N .2019	1 110 433,03		

Nadace a dary (úč. 648)

Z nadace 700 let města Plzně byly realizovány 2 projekty:			
		Dětská porta, Zlatá struna	16 000,00
Dary :	Čerpání - přijaté dary (použití je a bude pro účely zájmového vzdělávání)		
		Z darů r. 2018 a r. 2019 uplatněno:	13 819,00

Z prostředků PK, prostřednictvím podaných projektů přes organizaci PK – Středisko služeb školám

Byly použity finanční prostředky na soutěže Zlatá struna a Dětská porta

16 000,00

Zaměstnanci

1.5. Zaměstnanci k 31. 12. 2019:			
Určený limit PK přepočtených pracovníků k přímé dotaci na rok byl:		33,060	
Průměrný přepočtený stav pracovníků SVČ celkem dle výkazu P 1-04:		37,575	
	z toho pedagogů:	25,241	
Fyzické osoby - průměrný stav:		41,750	
1.6. Mzdové prostředky:			
		Celkem:	V tom z př.dotace:
Na platy vč. příplatků a odměn		13 998 996,000	12 571 229,00
Náhrady za nemoc:		48 353,000	43 709,00
OON - na odměny z dohod DPP, DPČ:		4 049 782,000	0,00

Rozdíl mzdových prostředků na platy zaměstnanců včetně příslušenství a OON celkem hrazených z přímé dotace je kryt z vlastní činnosti, zejména z úplaty za školné zájmových útvarů a pobytových akcí a mzdových prostředků hrazených z projektů.

Organizační změny, realizace projektů r. 2019:

Od 09/2017 jsme zapojeni a realizovali jsme přípravnou fází projektu dětské skupiny, spolufinancovaný MPSV, vč. EU – zaměstnanost „Miniškolka Kulička“ Plzeň, s původním záměrem realizace projektu v Plzni Vejprnická 56, s termínem zahájení činnosti DS od 02/2018. Z důvodu nutnosti stavebních úprav objektu s neúměrně vysokými náklady, bylo požádáno o změnu, a to do objektu Plzeň, Komenského, se zahájením provozu 1. projektu DS od 09/2018. V r. 2019 projekt pokračoval, končí ke dni 31. 8. 2020.

Od 1. 9. 2020 je realizován 2. projekt DS Miniškolka Kulička, s MPSV daným termínem ukončení 28. 02. 2022.

V r. 2019 byl realizován projekt MŠMT – Podpora nadaných žáků -Experimentální vzdělávání (33066).

Byla zahájena realizace projektu MŠMT – Šablony II, doba realizace je na dobu 24 měsíců.

Z podnětu PK byl dlouhodobou nájemní smlouvou převzat do užívání a k činnosti SVČ objekt v Plzni, Husova 28.

V oblasti majetku:

Náklady na:			
úč. 558 - pořízení DDHM			950 625,39
úč. 511 - opravy a udržování			6 516 779,64
	z toho vybrané položky:		
	z prostředků PK :	- budova Pallova - Rekonstrukce 2. et., 1. NP vestibul a sály, 2. NP gurmánská dílna; + slaboproudé rozvody	5 000 000,00
	z vlastních zdrojů:	- budova Pallova	1 002 538,55
		- budova Nade Mží - zejména úpravy společných prostor	26 005,55
		- budova Komenského - se souhlasem majitele budovy, náklady na opravy a úpravy venkovních prostor (odstranění kořenů stromů a vzrostlých výhonů z kořenů). financovány zejména z příjmů za nájem prostor	259 253,53
		budova Kaznějov	33 277,00
		- stroje, zařízení	85 821,32
		- 2 služební vozy	89 395,69
úč. 022- DHM:			
	s invest. Přísp. KP:	Server, Pallova, příspěvek PK - ICT podpora ve výši 150 000 Kč.	162 904,72
	z vlastních zdrojů:	gymnastický aertrack Pallova, EZS systém Ledecká	143 354,00

Zajištění ekonomické, účetní, hospodářské a správní činnosti SVČ RADOVÁNEK

- je zajištěno 5 pracovníci ekonomického úseku, školníkem – údržbářem SVČ + 1 školník – zahradník na dohodu DPP, DPČ

Rok 2020

2.1. Hospodářský výsledek - předpoklad k datu 31. 12. :						
	v hlavní činnosti			0,00		
	v doplňkové činnosti - převážně z pronájmů místností			30 000,00		
2.2. Zaměstnanci:						
	Limit PK:	přepočtených pracovníků k přímé dotaci na r. 2020 je:		34,03		
	Stav k 30.09. dle výk.P1-04:					
		Průměrný přepočtený stav pracovníků		40,39		
		z toho pedagogů		26,32		
		Fyzické osoby		44,09		

V oblasti majetku:

Pokračuje realizace rozsáhlé opravy a rekonstrukce budovy Pallova 52/19, Plzeň, hrazena jak částečně z vlastních zdrojů, ale hlavně z prostředků z přiznaného příspěvku od zřizovatele, Plzeňského kraje, odboru majetku, a to zejména v rámci realizace veřejné zakázky části Rekonstrukce Pallova 52/19, III. etapa, fáze 1 – venkovní úpravy, odvodnění, a sokl. Na základě výběrového řízení VZ dodavatel stavby již v měsíci říjnu zahájil stavební práce.

Opravy, údržba a vybavení pracovišť v pronajatých prostorách:

Komenského – pokračuje realizace oprav vnitřních a hlavně i venkovních prostor u budovy se souhlasem vlastníka, včetně vybavení prostor a to zejména z příjmů za realizovaný podnájem.

Nade Mží – opravy společných prostor.

Husova – byly provedeny rozsáhlé opravy vnitřních prostor pro možnost realizace zájmové činnosti SVČ, zejména pro využití zájmových útvarů tanečních, sportovní akrobacie a gymnastiky. K financování rekonstrukce byly použity jak poskytnuté prostředky od zřizovatele PK, tak i prostředky vlastní SVČ, včetně prostředků na vybavení.

Zpracovala: dne 09. 10. 2020, Věra Šašková, ekonom

22.

MANAGEMENT A VNITŘNÍ KONTROLNÍ SYSTÉM



Hodnocení cílů managementu, vizí SVČ

Hlavní úkoly v oblasti managementu, marketingu, image, informačního systému, komunikace a řízení organizace

Byly stanoveny dlouhodobě důležité úrovně v oblasti managementu, a to do roku 2035.

Operační úroveň

Operační úroveň pro alokaci disponibilních zdrojů – finančních prostředků, pracovníků, času, účastníků, zařízení a vybavení, informací pro realizaci klíčových aktivit v návaznosti na požadované výstupy. Bylo efektivně stanoveno a rozpracováno pro jednotlivé pozice. Stanovené a rozpracované úkoly v oblasti klíčových aktivit a zásadních průřezových témat ve vzdělávání byly v této úrovni zásadní.

Dobrovolnictví, participace, mediální výchova a medializace, multikulturní výchova, inkluzivní vzdělávání dětí se SVP, zdravé klima a nově se zabýváme již pátým rokem mezinárodní spoluprací.

Byly delegovány pravomoci na jednotlivé vedoucí pracovníky v jednotlivých pracovištích. Po rozšíření pracovišť, se nám naskytly nové možnosti i využití.

Jednotná identita, sjednocené postupy, vizualizace, reklama a propagace – propracovaný marketing.

Technická úroveň

V rámci technické úrovně managementu byla provedena koordinace všech činností z operační úrovně. Zabezpečili jsme řízení a operační činnosti mezi odbornými pedagogickými pracovníky interními a externími a účastníky v činnosti. Provázali jsme jednotlivá pracoviště a nastavili stejná pravidla pro všechny. Vystupujeme navenek jako jedna silná, synchronizovaná organizace s jedním IČ, jednotnou identitou, motivací a vizualizací.

Technicky zajišťujeme jednotnost ve vystupování na veřejnosti. Byly pořízeny nové zábrany s prezentačním charakterem, které využíváme na všechny sportovní, společenské a kulturní akce v rámci Plzeňského kraje.

Strategická úroveň

Zaměřili jsme se na dlouhodobé plánování. Na základě tohoto plánování byla stanovena strategie rozvoje ve výchovně vzdělávací činnosti s výhledem do roku 2035. Nově je rozpracovaná nová Vize do roku 2035 v rámci řídicího výboru KAP. Naše organizace dbá o kultivaci existujících vztahů se sociálním prostředím. Do jisté míry bylo třeba se snažit ovlivňovat sociální prostředí prostřednictvím vzdělávacích programů, reklamy, informací v médiích apod.

Dlouhodobé plánování ve všech našich místech poskytovaného vzdělávání do roku 2035 se začíná projednávat jak s řediteli škol, tak s dalšími partnery ovlivňujícími naši činnost. Bezpochyby změny po sloučení SVČ Plzeň a DDM RADOVÁNEK v roce 2015 vedly k rychlému rozšíření naší činnosti a postupnému propracování cílů v loňském i letošním roce. Po pěti letech práce a intenzivních změnách se daří získávat si rodiče i děti, kteří věří naší organizaci a zlepšujícím se pro ně podmínkám na našich pracovištích.

Využíváme systematicky vícezdrojové financování a daří se nám být ekonomicky silnou organizací.

Hodnocení průběhu plnění stanoveného harmonogramu školního roku

Všechny naplánované úkoly byly rámcově plněny. Pokud nebylo možné respektovat stanovené datum porady, byl operativně nahrazen. Porad se pravidelně zúčastňovali všichni vedoucí pracovníci. Pokud nebyli přítomni, bylo to způsobeno jinou důležitou pracovní činností, popřípadě v rámci DVPP nebo zajištěním nějaké aktivity v rámci vlastního pracoviště nebo s pověřením ředitelky jinou záležitostí nebo špatným zdravotním stavem.

Roční zpráva o výsledcích finančních kontrol za rok 2019/2020

Komentář k výsledkům finanční kontroly a účinnosti vnitřního kontrolního systému příspěvkové organizace Středisko volného času RADOVÁNEK, Pallova 52/19, Východní Předměstí, 301 00 Plzeň.

Vnitřní kontrolní systém je prováděn na základě Zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve státní správě a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se zákon o finanční kontrole provádí.

Vnitřní kontrolní systém v SVČ RADOVÁNEK, Plzeň je ošetřen platnou aktualizovanou vnitřní směrnici.

- Je efektivní a účelný, se systémem kontrol byli seznámeni všichni pracovníci SVČ, jak interní, tak externí a pedagogická rada;
- jsou respektována stanovená pravidla v rámci tohoto systému;
- je dodržován metodický pokyn KÚ Plzeňského kraje;
- nebyly porušeny obecně závazné předpisy.

Finanční a další kontroly provedené jinými státními orgány:

Ve Středisku volného času RADOVÁNEK, Pallova 52/19, Východní Předměstí, 301 00 Plzeň byly provedeny tyto kontroly:

Finanční kontroly provedené zřizovatelem – Plzeňský kraj:

V souladu a ve smyslu §4 zákona 255/2012 Sb., o kontrole, byla provedena kontrola ze strany Plzeňského kraje v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 a 3 zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů – kontrola opatření k nápravě dle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech. Kontrola byla provedena za kontrolované období 2018-2019.

Kontrola č. j. KHSKV 09784/2020/HDM/Bur – S5, pořízený z kontroly zahájené dne 17. 08. 2020 předložením služebního průkazu na zotavovací akci v k. ú. Rotava–základna „Sluníčko“. Kontrola plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“), zákonem č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 110“), vyhláškou č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhl. 106“), vyhláškou č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhl. 137“) a vyhláškou č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhl. 252“).

Kontrola nezjistila žádná pochybení.

Kontrola ze strany Krajské hygienické stanice Ústeckého kraje se sídlem v Ústí nad Labem – kontrola letního pobytového tábora – bez připomínek.

Kontrola ze strany Městského obvodu Plzeň 1. Veřejnoprávní kontrola na místě ve smyslu §4 zákona 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů (kontrolní řád), veřejnoprávní kontrola na místě. Předmětem kontroly je využití účelové dotace poskytnuté z rozpočtu MO Plzeň 1 v roce 2019.

Kontrola nezjistila neshody v účetnictví.

Kontrolou byly zjištěny drobné nedostatky a byla sjednána náprava.

Dále byly provedeny kontroly ze strany KHS v Plzni na pracovišti v Pallově ulici, Husově ulici – bez jakýchkoli problémů, vše v pořádku, viz protokoly uložené v deskách kontrolní činnosti u ředitelky.

KONTROLNÍ ČINNOST ŘEDITELKY

Bezpečnost a ochrana zdraví

Měsíc	Stav budovy, BOZP, PO	Kontrola plnění plánu revizí	Stav
září 2019	Školení BOZ a PO int. a exter. zaměstnanců Kontrola platných smluv se závodními lékaři.	Kontrola plnění plánu revizí – termíny a respektování dodržení.	Splněno
říjen 2019	Kontrola budov a okolí po jednotlivých pracovištích. Jednání s PK, stav budov, návrh na rekonstrukce a opravy.	Kontrola úkolů daných prozkou BOZ	Splněno
listopad 2019	Čtvrtletní kontrola BOZ a PO	Kontrola plnění plánu revizí – termíny dodržovány	Splněno
prosinec 2019	Oprava podlah, kontrola a řešení nepotřebného majetku.		Splněno
leden 2020	Rekonstrukce Husova. Bezpečnostní parametry prostor, řešení s hasiči, hygienou atd.	Revize sportovního zařízení	Splněno
únor 2020	Čtvrtletní kontrola BOZ a PO. Rekonstrukce Husova.	Kontrola plnění plánu revizí – termíny dodržovány, příprava prozkou, kontrola jednotlivých pracovišť. Komunikace s technikem BOZ.	Splněno
březen 2020	Prozkou BOZ po pracovištích, komplexní zpráva k 31. 3. 2020. Rekonstrukce Husova.	Novela revizí – doplnění	Splněno
duben 2020	Kontrola dílčích BOZ zpráv za pracoviště. Rekonstrukce Husova.		Splněno
květen 2020	Kontrola řádů učeben. Dokončení oprav v Husově.		Částečně splněno.
červen 2020	Školení pracovníků, vedoucích pracovišť. Řešení pozemků kolem budovy v Pallově ulici.	Revize elektro přístrojů a pecí, TNS přístrojů.	Splněno
Červenec- srpen 2020	Hodnocení, jednání s majiteli budov v Plzni. Nutné opravy v Komenského, příprava na výměnu podlah, jednání s firmami.	Hodnocení plnění plánu – technik BOZ a PO.	Přehodnocení současného stavu a přípravu plánu

Pedagogická

Měsíc	Interní pracovníci	Externí pracovníci
září 2019	Organizace práce, průběh pedagogických rad. Plán hospitační činnosti, kontrola plánů	Pedagogická rada BOZP - kontrola proškolení, kontrola a podpisy deníků
říjen 2019	Registrace členů Příležitostná činnost – plán, příprava důležitých prioritních aktivit. Kontrola matriky, příprava statistických výkazů DVPP – plán, kontrola plánů a hodnotících zpráv. Provozní řády	Plány práce Kontrola členů, přihlášky, účastnické poplatky.
listopad 2019	Okresní soutěže, organizace školních kol. Metodická činnost a výukové programy. Příprava příležitostných akcí. Kontrola vyúčtování	Kontrola Domečku - zaplacení poplatků Kontrola pedagogické práce směrem k externím pracovníkům
prosinec 2019	Přímá práce s dětmi. Kontrola dovolené, systém PersonIS, Domeček – poplatky, podklady pro KEVIS.	Kontroly v zájmových útvarech. Dokumentace, vhodnost vyplňování deníků ZÚ, kontrola plánu práce a jednotlivých hodin.
leden 2020	Hodnocení práce v I. pol., průběžná kontrola plnění. Kontrola přímé práce s dětmi za půl roku.	Hospitační činnost, hodnocení práce v I. pololetí Kontrola výkazů práce a uzavřených dohod.

únor 2020	Zahájení II. pol., příležitostná činnost, zpracování dat. Okresní soutěže předmětové, kontrola, jednání s garanty.	Kontrola registrace členů, docházka, plány na druhé pololetí, úhrada poplatků, orientace v systému Domeček.
březen 2020	Dodržování pracovní náplně a pracovní kázně. Dodržování přímé práce s dětmi.	Účast v soutěžích a ostatních příležitostných činnostech.
duben 2020	Práce s veřejností, pedagogická připravenost jako motivační systém.	Dodržování pracovní doby a BOZP.
květen 2020	Hospitační činnost - viz tabulka hospitací.	Dodržování rámcového plánu práce v ZÚ. Systémová práce s externími pracovníky, podíl na prezentaci SVČ.
červen 2020	Organizace a příprava na LT, podíl na přípravě programu, pracovní klima. Hospitační činnost - viz tabulka hospitací MPV.	Hodnocení činnosti, kontrola registrace. Hospitační činnost, kontrola plnění
červenec – srpen 2020	Kontrola výchovně vzdělávací práce na příměstských táborech. Kontrola pobytového tábora – Krasíkov. Kontrola čerpání řádné dovolené pedagogických pracovníků. Upozornění kolegů na špatné čerpání ŘD. Také vedoucí pracovníci mají nedočerpanou dovolenou ještě z minulého roku. Byli upozorněni. Např. kolegyně v Ledecké, Kaznějova a další.	Kontrola DOPP, komunikace s externími pedagogy

Ekonomická

Měsíc	Peněžní deník proplacené faktury	Cestovní náhrady	Čerpání rozpočtu (při měsíční uzávěrce)	Plnění termínů daných zřizovatelem
září 2019	V průběhu měsíce, každý týden kontrola zaúčtovaných faktur	Průběžná kontrola a podpisy	Kontrola dokladů před uzávěrkou	KEVIS – zpráva organizace Úrazovost – podpisové vzory, příprava el. vyplnění Datová schránka - archiv
říjen 2019	x	Průběžná kontrola a podpisy Kontrola přepravy a provozu vozu	Uzávěrka	Statistický výkaz Z-15 Hodnotící zpráva Plán práce Statistický výkaz Odeslání a podepsání kompletní uzávěrky
listopad 2019	x	Průběžná kontrola a podpisy	Kontrola čerpání rozpočtu – především přímé výdaje	Kontrola podkladů pro statistické výkazy Vyúčtování dotací
prosinec 2019	x	Průběžná kontrola a podpisy	Kontrola pokladen	Podklady pro uzávěrku, kontrola účetních dokladů
leden 2020	x	Průběžná kontrola a podpisy	Projekty – finanční zabezpečení	Uzávěrka
únor 2020	x	Průběžná kontrola a podpisy	Kontrola příspěvků od rodičů.	Vyúčtování projektů a jejich kontrola
březen 2020	x	Průběžná kontrola a podpisy.	Čtvrtletní kontrola čerpání	Kontrola čerpání finančních prostředků projektů
duben 2019	x	Průběžná kontrola a podpisy.	Projekty – finanční zabezpečení	Uzávěrka
květen 2020	x	Průběžná kontrola a podpisy.	Kontrola rozpočtů LT Žádosti o finanční prostředky	Návrh odpisového plánu Návrh rozpočtu – odeslání na PK
červen 2020	x	Kontrola vyúčtování vozidla a cestovních náhrad.	x	Uzávěrky Kontrola v rámci VZ.
červenec-srpen 2020	x	Průběžná kontrola a podpisy. Zaúčtování letní činnosti, kontrola.	x	Uzávěrka Kontrola vyúčtování LT a pobytových akcí Příprava a předložení rozpočtu pro PK

Provozní

Měsíc	Technicko – materiální vybavení	Revize a revizní zprávy	Stav budovy a prostor	Údržba a majetek
září 2019	Kontrola vozu a jeho údržba. Stazky a kontrola jízd.	Proškolení zaměstnanců. Proškolení klientů v ZÚ.	Stav oken v budovách Pallova, Petřínská, Ledecká.	Kontrola fitness a budovy v Kaznějově.
říjen 2019	x	Doplnění lékárníček, dokoupení potřebných léků. Zajištění lékárníčky do služ. auta.	x	Kontrola horolezeckých stěn, vnitřní a venkovní.
listopad 2019	Kontrola vozů, přezutí pneumatik. Servisní služby.	Elektro závady, kontrola a případné zajištění odstranění závad.	Kontrola objektu v Pallově.	x
prosinec 2019	x	x	Kontrola budovy před zimními prázdninami.	WC kontrola, průběžná opatření, odstranění protékání WC.
leden 2020	Kontrola vozů a jeho údržba.	Revize sportovního náčiní.	Kontrola ve fitness před provedením kontroly strojů odborným technikem. Následné provedení revizí odbornou firmou.	x
únor 2020	x	x	Řešení úklidu kolem objektů.	x
březen 2020	Přezutí pneumatik u vozů, kontrola technického stavu.	Kontrola upevnění regálů, kontrola archivu, kontrola budov, plán oprav. Zprávy BOZP, kontrola pracovišť.	Hygienicko epidemiologická opatření Covid- 19, řešení situace napříč pracovišti.	Hygienicko epidemiologická opatření Covid- 19, řešení situace napříč pracovišti.
duben 2020	Kontrola vozů.	Hygienicko epidemiologická opatření Covid- 19, řešení situace napříč pracovišti.	Hygienicko epidemiologická opatření Covid- 19, řešení situace napříč pracovišti.	Hygienicko epidemiologická opatření Covid- 19, řešení situace napříč pracovišti.
květen 2020	Gymnastické podlahy – řešení stavu v Pallově ulici.	Hygienicko epidemiologická opatření Covid- 19, řešení situace napříč pracovišti.	Hygienicko epidemiologická opatření Covid- 19, řešení situace napříč pracovišti.	Hygienicko epidemiologická opatření Covid- 19, řešení situace napříč pracovišti.
červen 2020	Zahrady – Komenského a Ledecká.	Hygienicko epidemiologická opatření Covid- 19, řešení situace napříč pracovišti.	Hygienicko epidemiologická opatření Covid- 19, řešení situace napříč pracovišti.	Hygienicko epidemiologická opatření Covid- 19, řešení situace napříč pracovišti.
červenec – srpen 2020	Zabezpečení letních pobytových akcí.	Hygienicko epidemiologická opatření Covid- 19, řešení situace napříč pracovišti.	Hygienicko epidemiologická opatření Covid- 19, řešení situace napříč pracovišti.	Hygienicko epidemiologická opatření Covid- 19, řešení situace napříč pracovišti.

Proškolovali jsme nové účastníky zájmového vzdělávání na začátku školního roku v průběhu měsíce října.

- proškolení žáků před každou akcí či zájmovým útvarem, plaveckým výcvikem, exkurzí, výletem, popř. lyžařským výcvikem, sportovním utkáním na jiném školním zařízení, vstupní školení zaměstnanců
- výstupní a vstupní lékařské prohlídky, všech pedagogů včetně externích pracovníků
- periodické školení zaměstnanců jsou realizovány a průběžně kontrolovány
- dodržování předpisů o práci přesčas a noční práci - práce přesčas není v našem zařízení vykonávána, noční práce žen je povolena pouze o letní činnosti, kdy jsou dodržovány všechny předepsané předpisy

Snížení úrazovosti

- důsledné proškolení všech účastníků probíhá průběžně
- zacházení s odpady a ochrana ŽP, třídění odpadu na všech pracovištích probíhá po celý rok
- kontrola platnosti kvalifikací (zdravotní průkazy, řidičské průkazy, referenční zkoušky, osvědčení pro práci s jedy (glazury), atd.)
- zdravotní průkazy měli všichni pracovníci s dětmi
- byly zajištěny pravidelné referenční zkoušky zaměstnanců, kteří používají služební vozidlo nebo využívají svůj osobní vůz v rámci služebních pracovních cest

Ochrana osobních údajů GDPR

Veškeré nakládání s osobními údaji v SVČ RADOVÁNEK je v souladu s obecným nařízením (EU) 2016/679 a zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění. Zaměstnanec pověřený

agendou GDPR monitoruje dodržování pravidel nakládání s osobními údaji a případné nedostatky včetně nápravných opatření oznamuje ředitelce SVČ. Středisko volného času RADOVÁNEK využívá pro správu

matriky účastníků zájmového vzdělávání DOMEČEK, který dodržuje veškeré standardy pro zpracování osobních dat.

Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Nebyly dotazy podané na závažné problémy.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Výroční zpráva o svobodném přístupu k informacím za rok 2019.

Na základě ustanovení zákona č. 106/1999 Sb. § 18 odstavec 1 o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, včetně souvisejících zákonů a předpisů, vydávám výroční zprávu o svobodném přístupu k informacím za rok 2018.

Výroční zpráva za rok 2018 se zveřejňuje v tištěné podobě na úřední desce Střediska volného času RADOVÁNEK (SVČ), v hale, ve vývěsce na budovách, v halách ostatních pracovišť SVČ a na www.radovanek.cz.

Údaje za období od 1. ledna 2019 do 31. prosince 2019:

I. Podle §18 odst. 1 písm. a)

Počet podaných žádostí o informace: 0

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

II. Podle §18 odst. 1 písm. b)

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

III. Podle §18 odst. 1 písm. c)

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.

V oblasti poskytování informací nebyla podána žádná žaloba, ani vyhlášen žádný rozsudek.

Žádné rozhodnutí nebylo přezkoumáno soudem.

IV. Podle §18 odst. 1 písm. d)

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence:

Výhradní licence nebyly poskytnuty.

V. Podle §18 odst. 1 písm. e)

Počet stížností podaných podle § 16 a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:

Nebyly podány žádné stížnosti podle § 16 a.

VI. Podle §18 odst. 1 písm. f)

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Nebyly poskytnuty žádné další informace.

V Plzni 8. 1. 2020

Bc. Eva Tischlerová
ředitelka SVČ RADOVÁNEK

Řešení stížností

V letošním školním roce nebyly řešeny vážné stížnosti v rámci správního řízení.

Drobné stížnosti jsme zaznamenali prostřednictvím telefonátů nebo mailů. Týkaly se situace v době nouzového stavu. Rodičům se nelíbilo, že jsme museli zavřít pracoviště a následně probíhala komunikace ohledně vrácení úplaty za zájmové vzdě

lávání a také se řešila nespokojenost s výší vrácení finančních prostředků za poměrnou část úplaty.

Jinak vážné problémy nebo konflikty jsme neřešili.

23. ZÁVĚREČNÉ SHRNU TÍ



Závěrečné shrnutí

Nebyli jsme letos tak úspěšní jako v loňském roce při práci s nadanými a mimořádně nadanými vzhledem k náročnému období v době nouzového stavu.

Stabilizovaly se vztahy i na těch pracovištích, kdy byly a přetrvávaly problémy. Na jednotlivých pracovištích, je třeba více pracovat týmově, nutné vzdělávání.

Proběhlo DVPP v osobnostním rozvoji a komunikativních dovednostech. Tohoto školení, které pro nás letos připravila paní Mgr. Lucie Holacká z NPI ČR, se setkalo s velkým přínosem a obohatilo většinu kolegů.

Úzce jsme spolupracovali s řediteli škol a školských zařízení v městských obvodech, kde máme svá pracoviště a kde působíme, bohužel jen v prvním pololetí.

V době nouzového stavu zpracovávali pedagogové v rámci 12 dnů samostudia dvě nosná témata:

A) Nové formy práce s dětmi, individuální příprava nadaných a mimořádně nadaných dětí napříč oblastmi ŠVP.

B) MOTIVACE zaměřená na přípravu tábora nebo kroužku:

- Zamyslet se nad tím, co mne motivuje a co mi motivaci ubírá.
- Jak můžeme svou motivaci vzájemně podporovat?
- Jak podporovat motivaci u dětí?

Jejich názory a rozpracovaná témata mě hodně obohatily a našla jsem v nich mnoho podnětů pro další práci i komunikaci s kolegy.

Stabilizovali jsme pracovní týmy, kde máme skvělé, odborníky, kvalifikované a pracovité pedagogické pracovníky, jak interní, tak externí. Vzhledem k tomu, že odešla na mateřskou dovolenou naše hlavní účetní, museli jsme přijmout a zapracovat novou. Také bylo vyměněno několik pedagogů volného času.

Došlo k postupnému zlepšování podmínek ve vzdělávání na jednotlivých pracovištích.

Prostory jsme hodně opravili, upravili, rekonstruovali a modernizovali. Vyčistili z části od nepotřebného majetku, dále však čistíme, likvidujeme léta nastřádaný starý nábytek a nepotřebný materiál, který mnohdy není veden evidenčně a již dávno byl vyřazený, tento stav bohužel stále trvá.

Téměř na všech pracovištích probíhají postupné opravy a údržba, výmalby a nátěry, tento stav trvá a je nutná stálá pozornost k zajištění zdravého a čistého prostředí.

Modernizujeme pracoviště, nakupujeme moderní nábytek, pomůcky a snažíme se vyhovět požadavkům jak pedagogů, tak účastníků zájmového vzdělávání.

Obnovujeme a aktualizujeme vnitřní kontrolní systém a s tím spojenou aktualizaci vnitřních směrnic, řádů učeben, provozních řádů a organizačního a vnitřního řádu.

Dochází k postupné archivaci dokumentace, spolupráce s úředníky ze Státního archivu v Plzni a systematické archivaci staré nepotřebné dokumentace.

Byli jsme oceněni panem hejtmanem za 2. místo v soutěži o nejlepší webové stránky organizace zřízené Plzeňským krajem.

Máme kvalitně zpracovaný marketingový systém – strategii a vize.

Aktivně jsme spolupracovali s médii, především s televizí ZAK Plzeň a Českým rozhlasem Plzeň a také v rámci spotů s rádiem Evropa 2.

Naše rekreační a pobytové aktivity byly velice dobře vnímány účastníky i rodiči, zvýšil se zájem i počet zúčastněných.

V oblasti organizace předmětových a uměleckých soutěží jsme jich díky pandemii udělali jen 50%.

Budujeme organizaci s dobrou značkou, kvalitním a kvalifikovaným pedagogickým týmem, spokojenými partnery, úředníky, rodiči a účastníky zájmového vzdělávání. Tedy dětmi, žáky, studenty a ostatními z řad veřejnosti.

Zapojujeme rodiče do systému vzdělávání, informujeme je o průběhu vzdělávání, poskytujeme zpětnou vazbu v rámci evaluace a nabízíme jim participaci v programech, projektech i v účasti na pravidelných aktivitách.

S rodiči pravidelně komunikujeme a zveme je na společná setkání, abychom se s nimi podělili o úspěchy jejich dětí a řešili jejich další rozvoj a přípravu v následném období.

V rámci inkluze pracujeme jak se skupinou dětí se speciálními vzdělávacími potřebami tak i dětmi nadanými a mimořádně nadanými. Činnost doplňujeme o asistenty, které platíme z projektu Šablony II.

Jsmo příspěvkovou organizací s možností vícezdrojového mimorozpočtového financování, řešíme včas ekonomické potřeby a hospodářský výsledek, aby bylo možné plynule čerpat finanční prostředky a pravidelně odměňovat zaměstnance a to jak ostatní, tak pedagogy.



Přílohy, které jsou přílohou hodnotící zprávy a jsou v tištěné podobě, jsou uloženy v kanceláři ředitelství:

- Hodnotící zpráva Pallova
- Hodnotící zpráva Ledecká
- Hodnotící zpráva Komenského
- Hodnotící zpráva Nade Mží
- Hodnotící zpráva sady Pětatřicátníků
- Hodnotící zpráva Petřínská
- Hodnotící zpráva Kaznějov, Nečtiny
- Hodnotící zpráva Manětín
- Hodnotící zpráva Vejprnická
- Hodnotící zpráva Kozolupy
- Hodnotící zpráva Staniční
- Hodnotící zpráva Informačního centra pro mládež

RADOVÁNEK





RADOVÁNEK

