

Zpráva o činnosti školské organizace za školní rok 2017 - 2018

Zpracování je uloženo § 59, písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů.

Ředitelství Statistický souhrn informací za jednotlivá pracoviště



Plzni dne 25. 10. 2018

Vypracovala:

Bc. Eva Tischlerová – ředitelka organizace

Hlavní ukazatele – seznam

I. Zpráva – ředitelství

1. Úvod
2. Identifikace zařízení
3. Charakteristika
4. Rozsah činnosti je v souladu s platnou vyhláškou o Zájmovém vzdělávání č.74/2005 Sb.
5. Hodnocení materiálních a prostorových podmínek

II. Hodnocení školního roku

1. Plnění hlavních úkolů – obecné plnění hlavních cílů
2. Hlavní činnost, provoz a organizace
3. Pravidelná zájmová činnost
4. Příležitostná zájmová činnost
5. Metodická, odborná a poradenská činnost
6. Soutěže
7. Kluby otevřených dveří
8. Spontánní činnost
9. Táborová činnost
10. Rekreační a pobytová činnost
11. Práce s talenty a nadanými
12. Granty, dary a projekty
13. Personální zabezpečení
14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich rozvoj
15. Přehled o publicitě a propagaci vůči veřejnosti
16. Ekonomická oblast
17. BOZP, BOZ, PO
18. Hospitační činnost
19. Pedagogické rady
20. Vnitřní kontrolní systém
21. Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
22. Řešení stížností
23. Úspěchy SVC
24. Spádové oblasti
25. Závěrečné shrnutí

Přílohy:

- Hodnotící zpráva Pallova
- Hodnotící zpráva Ledecká
- Hodnotící zpráva Komenského
- Hodnotící zpráva Nade Mží
- Hodnotící zpráva sady Pětatřicátníků
- Hodnotící zpráva Vejprnická
- Hodnotící zpráva Petřinská
- Hodnotící zpráva Kaznějov
- Hodnotící zpráva Manětín.
- Hodnotící zpráva Nečtiny
- Hodnotící zpráva Kozolupy
- Hodnotící zpráva Staniční
- Pochválili nás – dopisy, články
- Fotodokumentace

I. Zpráva ředitelství

1. Úvod

Základní informace o nás.

Postavení, poslání a činnost SVČ

Zájmové vzdělávání stejně jako neformální vzdělávání tvoří **nedílnou součást procesu celoživotního učení**. Zájmové vzdělávání je právně ukotveno v zákoně č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je zde definováno v § 111 jako vzdělávání poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. Střediska volného času se dále podílejí na další péči o nadané děti, žáky a studenty a ve spolupráci se školami a dalšími institucemi rovněž na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků. Zájmové vzdělávání jednoznačně napomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené školským zákonem.

Zájmové vzdělávání neposkytuje stupeň vzdělání, zabývá se však aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy.

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání jsou součástí výchovně vzdělávací soustavy České republiky a jedná se o střediska volného času, školní družiny a školní kluby. Školská zařízení pro zájmové vzdělávání zajišťují podle účelu, k němuž byla zřízena, výchovné, vzdělávací, zájmové, popřípadě tematické rekreační akce, zajišťují osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky, popřípadě i další osoby.

Podporují rovné příležitosti, nejsou selektivní, neboť přijímají zájemce bez ohledu na rasový původ, národnost, pohlaví, náboženské vyznání atp. Významnou celospolečenskou roli plní též jako zařízení výrazně **přispívající k ochraně před šířením sociálně patologických jevů a rizikového chování** mezi dětmi a mládeží, kterým umožňují smysluplně využít volný čas. Nezastupitelnou roli mají školská zařízení pro zájmové vzdělávání též při **objevování, podchycování a rozvíjení nadání a talentu** dětí a mládeže.

Ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání pracují **kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci** dle zákona č. **563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů** (vychovatelé, učitelé, pedagogové volného času), což je garancí kvality a odbornosti vzdělávání v oblasti volného času.

Prováděcím právním předpisem MŠMT ke školskému zákonu č. 561/2004 Sb. pro školská zařízení pro zájmové vzdělávání je **vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů**, která stanoví podrobnosti o obsahu a rozsahu jejich činnosti, organizaci a podmínkách provozu, o podmínkách přijímání a o podmínkách úhrady za školské služby.

Středisko volného času RADOVÁNEK

Středisko volného času RADOVÁNEK, organizuje svoji činnost v rámci regionu Plzeňského kraje. Svá pracoviště má zejména v Plzni- městě a Plzni - severu. Je školským zařízením pro zájmové a neformální vzdělávání. Nabízí výchovu a vzdělávání pro širokou mezigenerační skupinu lidí. Zřizovatelem této příspěvkové organizace s právní subjektivitou je Plzeňský kraj. SVČ má v souladu s § 5 odst. 2 školského zákona, zpracován svůj **Školní vzdělávací program**, který má přímou vazbu na Rámcové vzdělávací programy škol v rámci regionu - pro předškolní vzdělávání, pro základní vzdělávání a střední školy. Vzdělávání uskutečňuje všemi formami zájmového vzdělávání (pravidelnou výchovnou a vzdělávací činností, příležitostnou, tematickou a rekreační, táborem, osvětovou činností, otevřenou nabídkou spontánních činností). Jedná se především o **průřezová témata RVP – osobnostní a sociální výchovu, výchovu demokratického občana, výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní, environmentální, mediální a etickou výchovu.**

Středisko volného času se podílí na další péči o nadané děti, žáky a studenty a ve spolupráci se školami a dalšími institucemi, rovněž na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků. Zájmové vzdělávání jednoznačně napomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené školským zákonem. Zájmové vzdělávání neposkytuje stupeň vzdělání, zabývá se však aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy.

Středisko volného času

- nabízí oblast zájmového a neformálního vzdělávání.
- respektuje potřebu mezigenerační solidarity a propojení napříč generacemi, na základě udržitelného rozvoje a naplňování kompetencí a potřeb našich klientů
- individuální přístup ve výchově a vzdělávání, rovnost příležitostí
- uplatňuje alternativní prvky vzdělávání
- podporuje nadané a talentované
- moderní a perspektivní centrum volného času, schopné se uplatnit v konkurenčním prostředí
- 39 interních pracovníků (3 na mateřské dovolené)
- 198 externích pracovníků
- 3655 účastníků zájmového vzdělávání
- 12 pracovišť v Plzeňském kraji ve 12 budovách
- ICM
- 8 pracovišť v Plzni a 4 v okrese Plzeň - sever
- 21 pronajatých tělocvičen a učeben
- místnosti pronajaté v Cheironu
- sál v TJ Lokomotiva

Dále dlouhodobě podporujeme

- Systém práce s dětmi, celodenní, půldenní vzdělávání, rozvoj osobnosti
- Výchovně vzdělávací práce se žáky, kteří se individuálně vzdělávají mimo systém vzdělávání ve školách
- Alternativní způsoby výchovy a vzdělávání

Oblasti naší výchovně vzdělávací práce:

1. Výtvarné a kreativní vzdělávání
2. Hudební výchova
3. Tanec
4. Dramatická výchova
5. Jazykové vzdělávání
6. Vzdělávání v oblasti přírodních věd
7. Informační a komunikační technologie
8. Polytechnické vzdělávání – technické, elektronické a elektrotechnické, robotické a modelářské
9. Pohybová a sportovní činnost
10. Mediální výchova
11. Dopravní výchova

Informační centrum pro mládež – certifikované – podpora ze strany MŠMT a Plzeňského kraje, SVC jako zřizovatel.

- Zaměření na poradenství a práci s veřejností.

- Vzdělávání
- Práce
- Volný čas
- Cestování
- Sociálně patologické jevy
- Občan a společnost
- Poradenství

ICM koordinovalo:

Krajský parlament dětí a mládeže – činnost Předsednictva KPDM – 53 studentů ze 33 středních škol, ze sedmi oblastí Plzeňského kraje.

Studenti se v průběhu školního roku hodně měnili vzhledem ke školním aktivitám, výsledkům ve škole nebo z důvodu maturity. Aktivních členů bylo 21.

Parlament úzce spolupracoval s představiteli Plzeňského kraje, ale i s organizacemi zabývajícími se výchovou a vzděláváním a oblastí zájmového a neformálního vzdělávání.

Základ KPDM tvořila skupina mladých lidí, kteří jsou plni entuziasmu pro týmovou práci s mládeží, kteří společně dokážou komunikovat, týmově pracovat, vycházet si vstříc a vzájemně se respektovat.

Sociální oblast v naší práci

Vzájemnou participací je možné systémově pracovat se skupinami dětí a nenásilnou formou se dostat blíže k rodinám i jednotlivcům.

V rámci zájmového vzdělávání se nám naskytla možnost realizovat programy a aktivity, které měly za cíl posílení účinnosti výchovné role rodičů a motivaci rodiče k participaci se SVC a případně dalšími institucemi pro vzdělávání a rozvoji osobnosti svých dětí. Například při programech s nadanými a talentovanými dětmi a žáky a také se skupinou dětí a žáků, které se individuálně vzdělávají.

Mezigenerační spolupráce

SVČ RADOVÁNEK reagovalo i v tomto školním roce na aktuální potřeby společnosti a na potřebu v oblasti zájmového vzdělávání po stránce mezigeneračních vazeb a také na komunikační vazby a vztahy ve společnosti. Nabídlo tak možnost řešení, zapojení a propojení věkových kategorií od dětí po seniory u nás v jednotlivých pracovištích. Mezigenerační centrum je vysoce společensky preventivní součástí našich pracovišť. Umožňuje pohled na generace, na vzájemné vnímání a respektování potřeb napříč generacemi. Umožňuje také integraci dětí s dospělými v oblasti zájmového vzdělávání, překlenout komunikační most a provázanost aktivit.

Podporujeme vzájemnou komunikaci a sociální vazby mezi dětmi, rodiči i prarodiči. Jde nám především o hluboký sociální kontakt. Mezigenerační spolupráce nabízí inovativní řešení v oblasti mezilidských vztahů. Na bázi milých setkávání, úcty, respektu a pokory, děti spolupracovaly se seniory ve výchovně vzdělávacích programech. Byly uspořádány akce pro seniory na pracovištích, které nebyly dostatečně navštíveny. Šlo o nové formy práce, které postupně nabízíme, než se dočkáme očekávaného pozitivního přijetí. Začínají být úspěšné zájmové útvary pro seniory, které si získávají oblibu a zájem. Především šlo o zájmové tvary sportovní, taneční, kreativní a keramické. Také jsme uspořádali tábor na Šumavě. Domníváme se, že jak pro děti, tak pro seniory byly tyto aktivity přínosné. Seniory jsme zapojili do stejných aktivit jako děti a děti jsme naučili respektovat a milovat seniory a především s nimi komunikovat.

Společná radost ze setkávání, vzájemné předávání zkušeností, společně trávený čas a propojenost v komunikaci je našim dalším cílem pro následné období. Aktivity v rámci mezigeneračního centra chceme znásobit.

2. Identifikace zařízení

Název zařízení dle zařazení v rejstříku škol a školských zařízení:

Středisko volného času RADOVÁNEK

Adresa: Pallova 52/19, Východní Předměstí, 301 00 Plzeň

telefon: 737 21 51 21, e-mail: tischlerova@radovane.cz

Webová stránka: www.radovane.cz

Datová schránka: 2hdgiqh

IZO: 102528446

IČO: 69977836

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Krajský úřad Plzeňského kraje, Škroupova 18, Plzeň 306 13

Zřizovací listina: Dokument platný dle usnesení Zastupitelstva Plzeňského kraje č.42/01 ze dne 28. srpna 2001 pod č.j. 505/01 a jeho platné dodatky

Místa poskytovaného vzdělávání:

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Pallova 52/19, Východní Předměstí, Plzeň

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Ledecká 23, Plzeň

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Petřínská 43, Plzeň

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Sady Pětatřicátníků 3, Plzeň

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání Komenského 42, Plzeň

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Pod Továrnou 333, Kaznějov

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Manětín 12, Manětín
(pronájem tělocvičny a prostor ve třídách v ZŠ Manětín)

SVČ RADOVÁNEK., místo poskytovaného vzdělávání, Nečtiny 39, Nečtiny
(pronájem prostor v tělocvičně a ve třídách ZŠ v Nečtinech) a prostory muzea

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání Kozolupy
(pronájem prostor v ZŠ Kozolupy)

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání Nade Mží 1, Plzeň - Skvrňany

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání Vejprnická 56, 318 00 Plzeň

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání Staniční 54, 301 00 Plzeň

Dále máme pronajaté tělocvičny v základních a středních školách, sportovních halách a firmách.

3. Charakteristika naší organizace

Jsme organizace se čtyřicetiletou tradicí. Pracujeme s širokou veřejností, máme důvěru svých klientů, o čemž svědčí trvalý zájem o naši organizaci. Jsme transparentní organizací s průběžnými a trvalými kvalitními aktivitami napříč generacemi, založenými na bázi mezigeneračních vazeb a kvalitní komunikaci. Naše aktivity nabízíme napříč Plzeňským krajem. Jsme dlouhodobě odpovědni za vzdělávání dětí, žáků, a ostatních občanů, za jejich osobnostní rozvoj, fyzické i duševní blaho, za vyváženou psychickou hygienu jednotlivých účastníků zájmového vzdělávání.

- Spolupráce se školami a školskými zařízeními Plzeňském kraji (PK) – výukové programy, preventivní programy a soutěže – výkazy
- Spolupráce s městy a obcemi v PK – veřejně kulturní a společenské akce, jarmarky, výstavy, řemeslné a kreativní dílny, narozeninové party, výukové workshopy, programy v rámci mezigenerační spolupráce a odpovědnosti
- Účast na festivalech a sportovních akcích
- Krajský parlament dětí a mládeže Plzeňského kraje (KPDM) – participace v politickém, společenském a veřejném životě, zajištění mezinárodní spolupráce s městem Plzeň, účast na konferencích
- Informační centrum pro mládež – certifikované – jediné v Plzeňském kraji poskytující partnerství mládeži, participuje na činnosti SVČ, realizuje aktivity vedoucí k pomoci v rámci orientace na trhu práce, poradenství, vzdělávání, prevence a workshopy, spolupráce se školami a školskými zařízeními, koordinace činnosti KPDM PK
- Strukturovaný dialog – spolupráce v centru Národní skupiny pro strukturovaný dialog
- Zájmové a neformální vzdělávání – propojenost napříč šesti generacemi (dle sociologického členění) – otevřený dialog, podpora nadání a talentu
- Práce se sociálními skupinami, rovnost příležitostí, ochrana přírody, ekologie, environmentální výchova a vzdělávání napříč PK
- Rozsáhlá pravidelná činnost pro všechny věkové kategorie – kroužky, akce, rekreační aktivity a zdravý životní styl
- Spolupráce s nestátními neziskovými organizacemi, středisky volného času a domy dětí a mládeže v PK, spolupráce s institucemi a úřady v PK
- rozvoj osobnosti, zajímavé a moderní formy práce

Co jsme a kam směřujeme:

- středisko zájmového a neformálního vzdělávání, metodické a odborné centrum, centrum kultury, regionální výtvarné, keramické a kreativní centrum, nové sportovní a adrenalinové aktivity, taneční a gymnastická studia
- environmentální výchova a vzdělávání (odborná pomoc školám), zdravý životní styl
- nové formy a trendy práce v oblasti turistiky – hromadné zábavně turistické vlaky, které jsou přímo účelově směřované k novým poznáním, přátelstvím a hlavně sportu, turistice a relaxaci
- mobilní zařízení – jsme schopni uspokojit potřeby ve výchově a vzdělávání napříč Plzeňským krajem
- flexibilní pedagogický tým, kreativní kolektiv, má vytvořený soubor hodnot, které považuje za důležité
- dobrá značka, velmi kvalitní image – prostředí příjemné, stále se kreativně měnící
- dobře propracovaný systém marketingu, reklamy, propagace a publicity
- klima důvěry, respektu mezi pedagogy i účastníky zájmového vzdělávání, kladně přijímaná organizace veřejností
- vysoká spolupráce s rodiči, včetně zapojení do činnosti a participaci v našich programech
- společenské akce pro veřejnost
- morálně etické prostředí
- nízká absence kolektivu
- vysoké pracovní nasazení
- týmová spolupráce, asertivita
- rozšířená činnost do všech oblastí výchovně vzdělávací práce, zahrnující široké spektrum klientely od předškolních dětí po dospělé a seniory
- využívání nových forem práce pro nezaměstnané a sociálně slabé, práce s dětmi a mládeží ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, práce s romskými dětmi a mládeží, práce s talenty, podpora nadání, zaměření na práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami - individuální přístup, spolupráce s rodiči, pomoc při orientaci na trhu práce
- organizátor okresních a krajských soutěží předmětových, uměleckých a sportovních s pověřením KÚ Plzeňského kraje, krajská kola soutěží po dohodě s partnery, organizace všech stupňů soutěží v deskových hrách
- stabilní až vzestupný počet účastníků na pracovištích
- vysoká návštěvnost na všech našich aktivitách
(aktivity v rámci regionu i nad regionální programy, v oblasti plastikového modelářství, tanečních formací, gymnastice, sebeobraně, taekwon - do a horolezectví na celostátní i světové úrovni)
- participace partnerů z podnikatelské sféry na naší činnosti
- plnění funkce společenské a kulturního zařízení v rámci Plzeňského kraje, spolupráce v oblasti moderních deskových her s výrobci (Albi, Mindok, Piatnik, a jinými)
- zkušenosti v oblasti grantové politiky - projekty v kraji, získávání prostředků z ministerstev
- spolupráce s policií ČR, městskou policií, s BESIPEM
- zařízení mezigeneračního typu
- předávání informací prostřednictvím ICM
- činnost Krajského parlamentu dětí a mládeže Plzeňského kraje
- spolupráce v rámci strukturovaného dialogu
- člen KSPN
- člen NSPN
- člen MAP
- člen KAP
- člen programu DoFe
- Spolupráce s NIDV

- Člen skupiny vzdělávání PK
- Práce v polytechnické platformě při KAP, KÚ PK

4. Rozsah činnosti je v souladu s platnou vyhláškou o Zájmovém vzdělávání č.74/2005 Sb. z 9. února 2005 ve znění pozdějších změn.

Zájmové vzdělávání poskytuje podle ustanovení § 111 školského zákona účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Pojmem vzdělávání se označuje současně vzdělávání a výchova. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, ve školních družinách a školních klubech. Střediska volného času se dále podílejí na další péči o nadané děti, žáky a studenty, zabezpečují organizaci soutěží a přehlídek ve spolupráci se školami a dalšími institucemi. Cíle, obsah a výstupy jsou zpravidla úzce napojeny na vzdělávání všech typů škol a je garantováno státem jako součást školského systému.

Zájmové vzdělávání v SVČ uskutečňujeme těmito formami:

- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou, tematickou, rekreační činností spojenou s pobytem mimo místo i v místě působení, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání (taneční vystoupení, programy, výstavy a přehlídky, dny otevřených dveří, akce pro širokou veřejnost, specializované výstavy),
- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností (zájmové kroužky, kurzy, kluby a oddíly),
- táborovou činností a další činností spojenou s pobytem, jak v místech, kde SVČ vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání (v pronajatých rekreačních střediscích či ubytovnách), tak i mimo tato místa,
- osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů.
- individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj vloh, schopností a nadání dětí, žáků a studentů, ale i práci s rodinami a dětmi, žáky a mládeží ze znevýhodněného sociokulturního prostředí,
- využitím otevřené nabídky spontánních činností (otevřené kluby), denně k dispozici na všech pracovištích, viz Organizační a Vnitřní řád SVČ, výchovně vzdělávací program SVČ a strategické plánování,
- péči o nadané děti, žáky a studenty prostřednictvím vzdělávacích programů,
- organizováním soutěží a přehlídek dětí a žáků, a to ve spolupráci se školami, školskými zařízeními a dalšími institucemi participujícími ve výchovně vzdělávacím procesu,
- výchovně vzdělávací práci s dětmi, žáky a studenty, ve spolupráci s diagnostickým ústavem v Plzni a dětskými domovy v Plzeňském kraji,
- práci s dětmi a mládeží se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s NNO a PPP Plzeň – sever, jako konzultanta
- dále informačním servisem v rámci publicity, medializace a propagace na webových stránkách, ve vydávaném kalendáriu či informačních preventivních a jiných brožurách

5. Hodnocení materiálních a prostorových podmínek

Pracoviště Pallova

Prostory jsou připravené k další rekonstrukci. Zatím proběhlo zpevnění stropu a nosných sloupů v suterénu ocelovými výztužemi. Pod strop byly umístěny ocelové výztuže, které vynesly prověšený sál v přízemí.

Probíhá další etapa oprav a rekonstrukcí – byla opravena téměř celá budova A bez konferenčního sálu. V současné době probíhají zásadní změny, kdy jsme museli odkrýt dřevěné obložení konferenčního sálu, abychom mohli vyměnit rozvod topení a radiátory, s následnou rekonstrukcí celé místnosti včetně obnovy zdiva a rozvodů elektriky. Při rekonstrukci výtvarných učeben nebyly komplexně opraveny podlahy, což probíhá od srpna 2018. Nebyly dodány podlahy v kancelářích prvního patra. Byly zrekonstruovány toalety a schodiště.

Prostředí interiéru se změnilo, je barevné, útulné, účelné a čisté. Nemusíme se stydět, když k nám naši účastníci přijdou. V letošním roce jsme proinvestovali jen necelé tři miliony korun. Je to velice málo na to, že je třeba ještě opravit více než 50% prostorů v budově. Za finanční podporu ze strany zřizovatele děkuji, vážím si jeho postoje k nám i budově.

Sady Pětatřicátníků

Toto pracoviště bývalá stanice mladých techniků se již druhým rokem systematicky opravuje a postupně dochází k mnoha změnám a úpravám. Snažili jsme se o celkové zvelebení prostor, výmalbu, modernizaci nábytku, zajištění počítačů a výměnu a přestěhování některých místností, aby účelově byly více využity. Také jsme vyvezli padesát let starý nábytek, což nás velice finančně zatížilo a to jak v loňském roce, tak i v letošním.

Ovšem situace i nadále je velice vážná. Na to, abychom se svojí kvalitou vyrovnali konkurenčnímu prostředí, bychom potřebovali minimálně 1 milion 500 tisíc korun. Majetek je starý, v rámci digitalizace jsme úplně dole. Máme staré vybavení, které neodpovídá moderní době. Padá nám jeden počítač za druhým, chybí interaktivní vybavení.

Došlo k opravě sálu za finanční pomoci Správy statku Města Plzně a také částečné úpravy učebny pro kreativní dovednosti. Letos se budou ještě vyměňovat okna, která netěsní a uniká jimi teplo a do místnosti jde hluk z Klatovské třídy.

Komenského

Budova je v žalostném stavu již několik roků. Špatná netěsnící okna a netěsnící světlíky ve střeše. Budova Komenského má špatné podlahy, problémy jsou s kanalizací, která se často zanáší. V loňském roce jsme nechali vykácet akáty, které měly za následek zanášení kanalizace. Ovšem problém jsme nevyřešili zcela, zůstaly dva staré akáty a z kořenů začaly vyrůstat mladé akáty a tak máme celkem komplikovanou situaci. Bude nutné najmout a zaplatit bagr, který musí vytrhat kořeny a je nutné v březnu 2019 vykácet zbylé stromy. V letošním roce se provedla úprava vnitřních prostor, kde vzniknul nový velký prostor, který slouží jako víceúčelová místnost ke stravování a vzdělávání. Je potřeba budovu rekonstruovat – nátěry, okapy, vyměnit staré zetlelé dřevěné schody za nové, došlo k částečné obměně. Postupně probíhá kompletní rekonstrukce vnitřních prostor a již byly rekonstruovány prostory pro dětskou skupinu včetně šaten.

Ledecká

V Ledecké opadáva omítka na fasádě, teče do prosklené přístavby, kde je malá ZOO. Je nutná výmalba kompletně prostor v suterénu, především v dílnách. To se nepovedlo v loňském školním roce a problémy přetrvávají. Oprava budovy bude stát nemalé finanční prostředky.

V loňském roce se provedlo hodně technických úprav především v sále včetně akustických úprav. I zde se opravují a budou se opravovat podlahy. Budou se upravovat prostory pro novou koncepci pracoviště. Stav trvá.

Prozatím byla provedena rekonstrukce učebny v horním patře.

Petřínská

V této budově jsou velice neútulné zastaralé prostory. Prozatím se zde žádná podstatná údržba neprováděla.

Prostory je nutné modernizovat a provést téměř všude výmalbu. Z budovy se vyvážely staré nastřádané věci zhruba za třicet let a letos jsme pokračovali. Povedlo se hodně oprav včetně nátěrů, výmalby, tapetování. Ovšem je třeba vyměnit urychleně okna, jelikož okny uniká teplo. Jsou stará, zlobí zavírání oken a netěsní. V žalostném stavu jsou toalety.

Kaznějov

Prostory v Kaznějově jsou plně vyhovující pro výchovu a vzdělávání. Chyběly nám pouze skladovací prostory, které vznikly po dohodě s MÚ ve starých nevyhovujících sociálních zařízeních. Na pracovišti se v letošním školním roce provedlo hodně úprav a oprav. Provedly se bourací práce, kdy se z ekonomického úseku renovovala nová víceúčelová šatna, která slouží k převlékání dětí a zároveň je otevřeným klubem.

Je třeba vyřešit do budoucna úklid a vyčištění půdních prostorů, kde je starý a nepotřebný majetek. Také je třeba dát do pořádku archivaci a uklidit staré dokumenty. Stav trvá.

Manětín – prostory ZŠ, činnost ZÚ je ve třídách, možné využití tělocvičny, k dispozici kompletní vybavení školy včetně sociálního zázemí. Kvalitní spolupráce se školou, učiteli i paní ředitelkou.

Nečtiny – prostory ZŠ, včetně šaten a sociálního zázemí, činnost ZÚ je ve třídách, kvalitní spolupráce se školou, učiteli i paní ředitelkou.

Kozolupy - prostory ZŠ, včetně šaten a sociálního zázemí, činnost ZÚ je ve třídách, kvalitní spolupráce se školou, učiteli i paní ředitelkou.

Vejprnická – pracoviště je nutné stále upravovat. Došlo k velké úpravě prostor a rekonstrukcím, které jsme opravili a zprovoznili za laskavé podpory pana ředitele Černého ze SOŠE a podpory kraje.

Nade Mží – zde došlo k celkové rekonstrukci prostor, ale je nutné provést úpravu schodiště, zázemí šaten a především dorešit nevyhovující sociální zázemí. Stav trvá. Nejsou finanční prostředky.

Staniční – zde máme pronajaté kvalitně vybavené prostory.

II. Hodnocení školního roku

Obecné hodnocení školního roku:

Hodnocení oblastí naší výchovně vzdělávací práce:

Hodnocení cílů

Cíle, které si jednotlivá místa poskytovaného vzdělávání stanovila zejména v celoročních plánech, a ve školním vzdělávacím programu lze hodnotit následně:

1. Výtvarné a kreativní vzdělávání
2. Hudební výchova
3. Tanec
4. Dramatická výchova
5. Jazykové vzdělávání
6. Vzdělávání v oblasti přírodních věd
7. Informační a komunikační technologie
8. Polytechnické vzdělávání – technické, elektronické a elektrotechnické, robotické a modelářské
9. Pohybová a sportovní činnost
10. Mediální výchova
11. Dopravní výchova

1. Výtvarné a kreativní vzdělávání

V těchto dovednostech jsme nabídli nové aktivity, moderní formy výtvarných technik pro všechny věkové kategorie v pravidelné, příležitostné a spontánní činnosti. U účastníků se snažíme najít podnětné vnímání smyslových vjemů a vědomě je převádět do vizuální formy prostřednictvím výtvarného jazyka, inspirujícího se fantazií nebo realitou. Chceme, aby účastníci komponovali tvarové, barevné a prostorové vztahy a podněcujeme je, aby objevovali a zpracovávali běžné a nezvyklé zážitky různými technikami.

- automatickou kresbu
- enkaustiku
- keramiku modelováním, točením na kruhu, odlévanou keramiku
- ubrouskovou techniku
- koláže, frotáže
- práci s přírodním materiálem a využití bylinek
- malbu, kresbu a jiné formy výtvarných dovedností
- využití pískovce a sádrových odlitků
- malování na obličej a tělo
- korálkování, drátkování
- košíkářství z různých materiálů
- pletení z pedigu a papírových ruliček
- šperkařství a jiné kreativní techniky a dovednosti

Snažili jsme se nabídnout školám výukové programy. Veřejnosti jednodenní programy. O tyto činnosti byl menší zájem než v uplynulých letech. Problémem zůstává účastnický poplatek, který někteří rodiče nechťejí zaplatit nebo uhradí s připomínkami. Když je akce zadarmo, je účast větší, to přetrvává již několik roků. Ze strany škol není též vůle hradit příspěvky, které musí rodičům zdůvodňovat.

Účastnický poplatek, který je stanoven na základě náročnosti výukového programu s přihlédnutím ke spotřebě materiálu, hraje hlavní roli, nikoli téma výukového programu. Je to špatně, ale peníze jsou i v tomto případě rozhodující.

Každá naše činnost v této oblasti je dlouhodobě a kvalitně připravovaná.

Díky kolegyni Kavinové, která svojí šikovností a odborností nadchla téměř všechny generace, se nám daří zapojit skupiny účastníků od dětí po seniory. Také díky ní se již několikátým rokem daří uspořádat Šumavské krášení, kde účastníci mají zastoupení ze všech generací.

2. Hudební výchova

Využíváme při výchovně vzdělávací práci základní návyky a dovednosti (správné držení a uvolnění těla při hře, přirozený tvar ruky, koordinace obou rukou, orientace na nástroji) a používáme základní technické prvky jako je uvědomělá práce s rytmem na základě rytmického cítění. Naše dobré výsledky v práci nám zaručují, že u nás zůstávají naši účastníci a v současné době máme již dvě hudební skupiny a stálý počet zájemců.

3. Tanec

Naše taneční studia jsou na velice vysoké úrovni, o čemž svědčí trvalé výsledky v soutěžích a ohodnocení porotou nejen na krajské úrovni, ale v celostátním i světovém měřítku.

Naši pedagogové tráví veškerý svůj čas na úkor svého osobního volna i odpočinku, ale i na úkor svých rodin. S dětmi pracují tak, že výkony, kterými se děti mohou pochlubit, jsou opravdu špičkové, profesionální a na úrovni mistrů.

O perfektní přípravě svědčí podpora a trvalý zájem ze strany rodičů i dětí. V některých formacích jsou zapojeni dospělí i samotní rodiče. Úspěchy jednotlivých tanečních formací jsou popsány v hodnotících zprávách jednotlivých pracovišť. Těší mě trvalá vysoká profesionální úroveň a vzrůstající počet ocenění nejen v rámci republiky, ale i ve světovém žebříčku.

4. Dramatická výchova

V této oblasti komunikujeme s dětmi a žáky prostřednictvím dramatického jednání a to verbálního i neverbálního s využitím různé materiální, technické a výtvarné podpory. Máme zpracovaný dramaturgický i režijní plán, aby se mohli účastníci podílet na jeho naplnění a dokázali tak vyjádřit své myšlenky a emoce. Často musíme my i účastníci experimentovat v různých formách práce. Trochu mě mrzí, že o tuto oblast je velmi malý zájem

5. Jazykové vzdělávání

Zde se snažíme o základní výuku v anglickém jazyce, máme malou základnu účastníků. I zde naše vzdělávání není tolik využíváno, jelikož děti a žáci chodí na kroužky spíše v domovských školách.

6. Vzdělávání v oblasti přírodních věd

Naše znalosti, zkušenosti a profesionalita mluví za nás i v tomto oboru. Vykazujeme velký zájem o naše výukové programy ze strany škol i samotných žáků. Provádíme se žáky jednoduché pokusy se skupinou známých látek, určujeme jejich společné a rozdílné vlastnosti. Děti a žáci změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů, přístrojů a zajišťují základní péči chovaným živočichům. Máme zpracované výukové programy jak pro I. stupeň ZŠ, tak pro II. stupeň ZŠ, ale i střední školy. Na dvou pracovištích máme malé zoologické zahrady a zázemí pro chovatelství. Dáváme dětem a žákům možnost poznat život některých druhů v zajetí a učíme je o těchto druzích přemýšlet, aby se zajímali i o jejich život ve volné přírodě

7. Informační a komunikační technologie

Respektujeme pravidla bezpečné práce s hardwarem i softwarem a postupně poučujeme o tom, co v případě v případě jejich závady chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím. Žáky učíme, aby si osvojili základní znalost hardware i softwaru. Dále si žáci osvojí dle zaměření základy programovacích jazyků. Chybí nám však na všech pracovištích moderní vybavení.

8. Polytechnické vzdělávání – technické, elektronické a elektrotechnické, robotické a modelářské

Je důležitou oblastí naší výchovně vzdělávací práce. Trvale nabízíme dovednosti, které podporují nadání v této oblasti. Účastníky, kteří mají o technické a polytechnické činnosti zájem, všemožně motivujeme, a ruku v ruce s rodiči působíme na jejich rozvoj. Máme dobré výsledky v robotice, elektrotechnice a hlavně plastikovém a leteckém modelářství. Nabízíme i možnost zapojit se do staveb s využitím stavebnice merkur, lego nebo pracujeme s dřevěnými profily. Což se velice osvědčuje a setkává se se zájmem. Tady ovšem postrádáme šikovné a kvalifikované pedagogy s časem starat se o naše účastníky zájmového vzdělávání.

9. Pohybová a sportovní činnost

V běžném týdenním programu, spojujeme pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využíváme směrem k účastníkům příležitosti. Trváme na tom, aby je zvládali v souladu s individuálními předpoklady. Musí to být jednoduché pohybové činnosti pro jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usilujeme o jejich zlepšení spolupráci při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích. Dbáme, aby účastníci reagovali na základní pokyny a povely k osvojované činnosti. Uplatňujeme hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech

10. Mediální výchova

Tady dbáme na to, aby účastník zájmového vzdělávání uměl pojmenovat základní druhy médií, přiřadil jednotlivé komunikační kanály k vhodnému druhu média a uměl vysvětlit základní funkci médií ve společnosti.

Jde nám též a podporu komunikačních dovedností a interpretaci libovolného námětu vlastním způsobem, s pomocí aplikuje vhodného technického vybavení pro konkrétní sdělení.

11. Dopravní výchova

Komplexní rozvoj účastníka zájmového vzdělávání, který aktivně rozvíjí a chrání své fyzické, duševní a sociální zdraví. Chceme, aby byl tolerantní a ohleduplný k ostatním lidem v silničním provozu, např. za snížené viditelnosti. Učíme ho logicky uvažovat a řešit problémy v rámci pohybu na pozemních komunikacích s projevem svobodné a zodpovědné bytosti vůči sobě i veřejnosti.

Rozezná bezpečná místa a nebezpečná místa pro přecházení vozovky (bezpečné přecházení, bezpečné jednání a chování)

Spontánní aktivity a Kluby otevřených dveří.

V našich pracovištích jsme opět navázali na dlouhodobý záměr a poskytovali jsme služby širokému spektru účastníků v rámci Plzeňského kraje.

Cílem bylo:

- zaujmout velkou část neorganizovaných žáků a mládeže, poskytnout mladým lidem prostor vyzkoušet si různé druhy činností, rozpoznat své vlohy, dovednosti a schopnosti pro danou činnost a zvolit si tak dobrovolně, zda se jí chtějí soustavněji věnovat
- byli jsme volně přístupní s bezbariérovými vstupy všem zájemcům pouze s časovým omezením v návaznosti na provozní dobu v našich pracovištích
- organizačně a pedagogicky byli účastníci ovlivňováni nepřímo
- plníme tak funkci přirozeného shromaždiště a preventivní mezičlánek – potlačení negativních společenských jevů např. agresivita vandalismus, experimentování s drogami, alkoholismus a jiné negativní jevy

Organizační kluby

Dobrovolné aktivity zaměřené na vlastní zájmu a získání určitých dovedností a zkušenost, kompetencí – např., participace v programech, aktivitách, na výletech a rekreačních aktivitách, především pro veřejnost. V rámci pravidelné činnosti na základě registrace v matrice.

Vzdělání pracovníků

Úplná kvalifikace pedagoga volného času – interní pracovníci doplnili pedagogické vzdělání, ale ještě stále nejsou plně kvalifikováni. V září započali studium. Zlepšila se i situace u externích pracovníků, kteří jsou ochotni se vzdělávat a postupně si doplňují příslušnou kvalifikaci. U některých pedagogů se nám ještě nepodařilo je přesvědčit, aby si vzdělání doplnili. Jde především o vysoce odborné kroužky, kde mají pedagogové pouze zkoušky nebo kurzy pro danou oblast (horolezci, taekwon-do, plastický modelář, karate, sebeobrana). Každý začátek školního roku vypisujeme potřebu přijetí kvalifikovaných odborníků, ale marně. Získat odborníka v některých specifických oblastech, aby byl i pedagogem s kladným přístupem nejen k práci, ale především lidem a dětem je v dnešní době složité.

Vzdělávání interních pracovníků v oblasti průřezových témat a klíčových kompetencí je dlouhodobě sledováno a řešeno v DVPP. V letošním roce díky změnám probíhajícím v organizaci nastal pokles v DVPP. Lidé jsou přetíženi především na pracovišti v Pallově ulici, kde za provozu dochází k rekonstrukci budovy.

Hodnocení cílů managementu, vizí SVČ.

Hlavní úkoly v oblasti managementu, marketingu, image, informačního systému, komunikace a řízení organizace

Byly stanoveny dlouhodobě důležité úrovně v oblasti managementu a to do roku 2015.

Operační úroveň

Operační úroveň pro alokaci disponibilních zdrojů – finance, pracovníci, čas, účastníci, zařízení a vybavení, informace pro realizaci klíčových aktivit v návaznosti na požadované výstupy, byla efektivně stanovena a rozpracována pro jednotlivé pozice. Stanovené a rozpracované úkoly v oblasti klíčových aktivit a zásadních průřezových témat ve vzdělávání (dobrovolnictví, participace, mediální výchova a medializace, multikulturní výchova, inkluzivní vzdělávání dětí se SVP, zdravé klima a nově se zabýváme již třetím rokem mezinárodní spoluprací) - byly delegovány pravomoci na jednotlivé vedoucí míst poskytovaného vzdělávání. Po rozšíření pracovišť, se nám naskytly nové možnosti i využití.

Technická úroveň

V rámci technické úrovně managementu byla provedena koordinace všech činností z operační úrovně. Zabezpečili jsme řízení a operační činnosti mezi odbornými pracovníky (externisty), pedagogy volného času a účastníky v činnosti. Provázali jsme jednotlivá pracoviště a nastavili stejná pravidla pro všechny. Vystupujeme navenek jako jedna silná, synchronizovaná organizace s jedním IČ, se stejnou identitou, motivací a vizualizací.

Strategická úroveň

Zaměřili jsme se na dlouhodobé plánování. Na základě tohoto plánování byla stanovena strategie rozvoje ve výchovně vzdělávací činnosti s výhledem do roku 2020. Nově je rozpracovaná nová vize do roku 2020. Naše organizace dbá o kultivaci existujících vztahů se sociálním prostředím. Do jisté míry bylo třeba se snažit ovlivňovat sociální prostředí prostřednictvím vzdělávacích programů, reklamy, informací v médiích apod.

Dlouhodobé plánování ve všech našich místech poskytovaného vzdělávání do roku 2020, se začíná projednávat jak s řediteli škol, tak s dalšími partnery ovlivňujícími naši činnost. V roce 2015 po sloučení dvou organizací, došlo k přehodnocení našich cílů, vizí, strategických úkolů a úpravě koncepce. Bezpochyby tato změně vedla k rozšíření naší činnosti a postupnému propracování cílů v loňském roce i letošním. Po čtyřech letech práce a intenzivních změn se daří získávat si rodiče i děti a zlepšovat pro ně podmínky na našich pracovištích.

1. Plnění hlavních úkolů:

- Vytvářet stabilizovaný pedagogický tým interních a externích pracovníků, vytvořit vysoce profesní zařízení s pestrou a atraktivní nabídkou aktivního využití volného času v oblasti zájmového vzdělávání

Po problémech ve třech minulých letech je situace stabilizovaná a pedagogický tým je bez závažnějších konfliktů. Pouze pracoviště Pallova a Ledecká nemají jasně danou koncepci, strategii, ani společné cíle. Nemluví stejnou řečí a vedoucí pracovníci neplní úkoly, které jim ředitelka dává zcela přesně a zodpovědně a tak je to i s předáváním informací směrem ke kolektivu pedagogů a ostatních pracovníků. Chybí entuziasmus, společenská odpovědnost a kvalitní komunikace. Týmově spolupracuje a snaží se prozatím 80% z pedagogického týmu. Postupně se pedagogové zapojovali do kulturně společenských a prezentačních akcí a aktivit

- Prohlubovat preventivní působení na děti a mládež z rizikových skupin, ze sociokulturního znevýhodněného prostředí, prevence proti negativním patologickým jevům

Máme zpracované preventivní programy, které využíváme a jsou nám zdrojem inspirace i potřebnosti k využití v naší výchovně vzdělávací práci. Postupně probíhá aktualizace preventivního systému v rámci rozšiřování naší práce do více pracovišť.

Byli jsme zapojeni opět do programu Rubikon 2018, který je prevencí proti nezákonnému sázení mladistvých. Projekt řeší otázku znalosti zákonů a také učí žáky se správně rozhodovat a přiměřeně reagovat na negativní vlivy, jednání a chování. Projekt postupně v plzeňském kraji ztrácel zájem ze strany ředitelů škol. Tento ročník byl v letošním roce poslední.

- Efektivněji a účinněji spolupracovat s participujícími subjekty (školy, školní družiny, podnikatelská sféra, vzdělávací agentury a NNO)

Tato spolupráce se nám začala dařit až letos od doby sloučení organizací. Ale stále je třeba si klást otázky a stavět na nich.

Jsme dost atraktivním partnerem?

Máme co nabídnout?

Využíváme nové, progresivní, atraktivní a zajímavé formy výchovy a vzdělávání?

Děláme někde chyby?

Jsme v této době atraktivní organizací?

I zde je třeba naplánovat strategii a zapracovat do marketingového plánu. Byli jsme opět členy řídicího výboru MAP a KAP. Jsme v polytechnických platformách, kde intenzivně pracujeme a prezentujeme své názory tak, aby byla zapracována do dokumentace a strategických plánů.

Zapojit se do komunitního plánování v regionu

Započali jsme spolupráci na velkých akcích napříč Plzeňským krajem. Chceme v silném konkurenčním prostředí obstát na základě naší silné značky, postavené na kvalitní výchovně vzdělávací práci, na efektivním přístupu jak k našim účastníkům zájmového vzdělávání, tak i rodičům a partnerům v naší činnosti. Je třeba oslovovat městské obvody a podávat o nás zásadní systematické a jasně formulované informace.

Spolupráce se vzdělávacími institucemi

Ředitelka spolupracuje s ostatními SVC a DDM v ČR, KÚ Plzeňského kraje, Národním institutem pro další vzdělávání, KCVJŠ v Plzni, Českou národní agenturou, Domem zahraničních služeb, Národní ústavem pro vzdělávání a MŠMT – odborem pro oblast zájmového a neformálního vzdělávání s paní Mgr. Andreou Šimákovou.

Byli jsme zapojeni do aktivit, které přinesly nové formy práce s dětmi. Jednou z nich bylo město dětí Mini Regensburg, kde jsme fungovali jako partneři a koordinátoři programu na německé straně. Dále jsme měli již třikrát možnost navštívit Světovou konferenci mládeže v Regensburgu. Spolupracujeme s Domem digitálních dovedností prostřednictvím paní Anny Čudákové, Mimořádně zajímavá se stala spolupráce s Techmání Science Center o.p.s.

Nově je ředitelka členkou Národní skupiny pro strukturovaný dialog.

Spolupracujeme s Domem digitálních dovedností, s DEPO 2015 a Techmání Science Center panem ředitelem Vlastimilem Volákem a paní Václavou Dridi.

Spolupracujeme s LC Plzeň Bohemia v rámci Světového dne zraku jako spojovací článek se školami, dále Spolupracujeme s Nadačním fondem Unipetrol paní Růžičkovou – Báječný den s chemií. S podnikatelskou sférou s autosalony Porsche a Šmucler, společností **LEAR Corporation Czech Republic, s.r.o.**

- Být veřejně přístupným zařízením města, kulturním a společenským centrem a zároveň respektovat individuální potřeby účastníků

Snažili jsme se uspořádat mnoho kulturně společenských akcí pro všechny cílové skupiny dle vyhlášky o zájmovém vzdělávání. Zřídili jsme mezigenerační centrum a zapojili jsme se do akcí v rámci Plzně a místních aktivit mimo Plzeň. Koordinujeme činnost Informačního centra pro mládež a Krajského parlamentu dětí a mládeže Plzeňského kraje. Nově jsme začali spolupracovat s Městem Plzní v rámci školních parlamentů. Spolupracujeme s městem Plzní i v zahraniční spolupráci v rámci družebního města Regensburg. Zajišťuje ITEP, dopravní hřiště a jeho provoz, Sportáček, Sportmání, jsme pořadatelé Czech Dance Masters, Jsme partneři v Kouzlu Vánoc, které pořádá Storm studio a jeho sdružení, Jsme hlavními organizátory Umělecké ceny hejtmana Perly Plzeňského kraje.

Spolupracujeme s Fakultní nemocnicí v Plzni, oddělením onkologie, spolupracujeme NNO a pěstounskými rodinami, s lidmi v rámci Zdravého životního stylu a sportovními studii.

- Při stávající kvantitě činností a účastníků, usilovat o trvale vysokou kvalitu a profesionalitu všech nabízených činností

Zde jsme měli velké mezery, které přetrvávaly z předešlých roků. Je třeba, aby pedagogové využili svůj potenciál, naplánované aktivity opravdu uspořádali a zapojili do nich i dobrovolníky z našich organizačních klubů, se kterými se v průběhu roku pracuje. Stále nejsou na všech pracovištích organizační kluby, stále nemáme dostatečný potenciál ze strany externích pedagogů volného času. Ještě stále nepracujeme a nespolečně se SŠ a nehledáme potenciál vzdělávání, podpory a provázanosti naší práce právě zde. Nezapojujeme studenty do našich klubů a aktivit. Je třeba nabízet naše činnosti i studentům VOŠ a žákům SŠ.

Spolupracovali jsme v posledních třech letech se Střední školou informatiky a finančních služeb v Plzni, Gymnáziem Ludřka Pika, Mikulášským gymnáziem, Masarykovo gymnáziem, Křížíkovo gymnáziem a především se Středním odborným učilištěm elektrotechnickým v Plzni. Měli jsme na starosti koordinaci zahraničních praxí s několika praktikanty z německého Weidenu, kteří u nás byli již podruhé, a moc se jim u nás líbilo. Praxe proběhla v době od 19. 6. do 30.6. První dva dny měli zahraniční žáci vždycky jazykovou animaci, takže skutečná praxe byla pak od 21.6. Studentů jsme přijmuli sedm.

- ve spolupráci s majiteli budov postupně zlepšovat podmínky pro uskutečňování zájmového vzdělávání, získávat nové prostory, najít či vybudovat letní táborovou základnu a nová sportoviště

Naše prostory nám nestačí. Bohužel máme takovou činnost, která potřebuje prostory spíše obdobné tělocvičnám a konferenčním sálům. Musíme využívat tělocvičny ve školách formou pronájmů. Nyní jsme museli pronajmout i sály některých firem, jako je Cheirón a.s. Očekáváme možnost lepšího stavu s využitím moderních prostor po rekonstrukci v Pallově ulici, která probíhá již čtvrtým rokem. Nyní už se nejedná o venkovní úpravy, ale vnitřní v budově A. Suterén, který tak potřebujeme, se nebude zřejmě dát využít ani v následném roce 2019. Stále nevíme, zda můžeme počítat s potřebnými investicemi v roce 2019. Žádala jsem o 21 milionů.

Ve spolupráci s UMO 3, jsme opravili prostory v Sadech pětaticátníků a letos v listopadu proběhne výměna oken.

Velké úpravy proběhly v pracovišti Komenského. Nutné jsou opravy v budově Petřínské – okna v katastrofálním stavu, toalety nevyhovující.

To samé je nutné vyřešit na pracovišti Ledecká. Opravuje se též ve spolupráci s městem Kaznějov pracoviště v tomto městě.

- snažit se trvale posilovat příjmy rozpočtu

Snažili jsme se získávat prostředky z grantů, projektů i od podnikatelských subjektů.

Získat finanční prostředky není jednoduché, ale máme téměř 90% úspěšnost v získávání prostředků.

Jsou zpracovány kalkulace pro jednotlivé činnosti na základě plánování a kontroly rozpočtové kázně.

Kalkulace vycházejí ze zpracovaných rozpočtů, kde jsou zahrnuty všechny náklady související s provozováním a organizováním činností, které je nutné zajistit v rámci financování nad rámec zdrojů ze státního rozpočtu.

- ověřovat kvalitu zájmového vzdělávání kontrolou a hospitační činností

Hospitační činnost jsme směřovali spíše do oblasti práce se žáky a studenty, byly provedeny hospitace dle plánu. Některá pracoviště tuto povinnost trvale neplní. Nejsou zpracovány plány hospitací ani kontrol, dokonce se nedělají ani pedagogické rady a dokonce se nezvou všichni externí a interní pracovníci na jednání pedagogických rad. Z tohoto nezodpovědného jednání vedoucích pracovníků budou v letošním roce vyvozeny důsledky.

Nedaří se mi, aby vedoucí pracovníci byli zodpovědní k naší organizaci a především sami k sobě. Mnohdy své kolegy neinformují o podstatných změnách či úkolech na svých pracovištích.

Opět se potýkám s hostejností z minulých let a nevyžadování důsledného kolegiálního jednání od pracovníků ze strany bývalých ředitelů. Některé kolegyně neplní trvale zásadní úkoly. Nezbyvá nežli situaci prozatím řešit mírnějším oceněním formou odměn, popřípadě žádným finančním oceněním.

Tento stav přetrvává.

Ze strany ekonomického oddělení a ředitelství je kontrola pravidelná, průběžná a důsledná.

- optimalizovat zájmovou činnost v návaznosti na prostorové zázemí

Stabilizovali jsme nabídku a otevřeli jsme pouze kroužky, kde byla naplněnost nad šest dětí, žáků a ostatních účastníků. Ve výjimečných případech, kdy jde o takové vzdělávání, že vyšší počet členů kroužků by byl spíše problém, povolujeme i méně členů (digitální fotografie, hudební nástroje, hudební skupiny, robotika apod.) Problémy jsme měli z důvodů mnoha kroužků při základních školách, které byly organizovány ve stejném čase jako naše kroužky. S tím se potýkáme stále. Největší problémy máme ve spolupráci se základní školou v Kaznějově, trvale, již několik roků.

Co se týká využití prostorového zázemí, snažíme se o maximální využití a to napříč pracovišti.

- zapojovat se do získávání finančních prostředků z projektů Nadačních fondů a grantové politiky kraje a ministerstev

Daří se nám získávat finanční prostředky s více než 80 % úspěšností. Spolupracujeme s několika nadačními fondy velice úzce a systematicky.

- zpracovávat výkazy a uzávěrky ve včasných termínech

Plněno dle termínů.

- dodržovat BOZ a BOZP

Byly zpracovány prověrky vždy v termínu plnění, respektovány směrnice a provedeny kontroly dle ročního harmonogramu.

Nemáme všude vyvěšeny přehledně řády místností a učeben, chybí nám plán evakuačních cest z důvodů rekonstrukcí. Bude sjednána operativně náprava. Dbáme na správné označení schodů a schodišť.

Vedoucí pracovníci zajišťují včasnost školení všech pracovníků i účastníků. Je veden poctivě dokumentace BOZ i PO.

- průběžně aktualizovat směrnice

Směrnice byly aktualizovány, byl aktualizován ŠVP, Organizační a Vnitřní řád a schváleny pedagogickou radou. Směrnice jsou průběžně kontrolovány a aktualizovány.

- spolupracovat se školami i školskými zařízeními

Plněno dle možností a na základě tradic a potřeb v rámci regionu a spolupráce.

- organizovat soutěže a provádět zpracování dat ve spolupráci se SSS v Plzni a KÚ v Plzni

Plněno bez problémů.

- realizovat porady úzkého týmu vedení

Porady se uskutečnily v daných termínech pro plánované období, zápisy jsou založeny u vedoucích pracovišť a ředitelky, z porad vedení se dělají zápisy a jsou uloženy u ředitelky.

Trvám na plánech pedagogických rad.

V popředí zájmu byly tyto oblasti, které bylo třeba zlepšit včetně použitých opatření.

Oblasti, kde trvale chceme dosáhnout dobrých výsledků a jsou a budou dlouhodobě sledovány:	Návrhy na opatření:
Sportovní a moderní gymnastika, kroužky s prvky tance, taneční studia	Komunikace s rodiči, oslovení cílové skupiny, individuální přístup, prezentační akce, ukázky ve školách – náborové aktivity
Sportovní kroužky, horolezectví, florbal, stolní tenis, Nerf ligy, basketbal	Komunikace s rodiči, oslovení cílové skupiny, individuální přístup, prezentační akce, ukázky ve školách
Plastikové, letecké modelářství, robotika, elektrotechnika, oblast přírodních věd	Technické myšlení, osvěta, nabídka rodičům, individuální nabídka přímo ve školách, zapojení do grantů v rámci polytechnického vzdělávání
Jóga, power jóga, pilates	Nabídka praktickým lékařům a pediatrům v regionu pro svoje klienty
Jazykové zájmové kroužky	Komunikace s rodiči, oslovení cílové skupiny prostřednictvím škol a webových portálů
Práce s keramickou hlinou, kreativní dílny a výtvarná studia	Rozvoj kreativních dovedností, procvičování jemné motoriky, individuální nabídka cílovým skupinám, přímé ukázky na veřejnosti
Příměstské tábory a pobytové akce	Včasné předání informací klientům
Tábory všeobecně zaměřené, sportovně zaměřené	Včasné předání informací klientům
Práce s předškolními dětmi	Cílená spolupráce s MŠ a rodiči, publicita, perfektně řízená medializace
Práce s dětmi a rodiči	Cílená spolupráce s MŠ, ZŠ, předání zásadních informací pro rodiče, publicita, medializace
Práce se seniory	Spolupráce s MÚ, oblast sociální, individuální jednání, pozvání na akce přes Svaz seniorů Plzeňského kraje
Informatika, digitalizace	Technické myšlení, osvěta, nabídka rodičům, individuální přístup k dětem v ZŠ, medializace
Práce s počítači – počítačová mezigenerační gramotnost	Komunikace s rodiči, oslovení cílové skupiny, individuální přístup

Dívčí kluby – šití, vaření, gurmánské kluby	Osvěta, kvalitní nabídka, spolupráce se školami, letáky a poutače na pracovištích, spolupráce s odborníky v oblasti gastronomie
Hudební a dramatické zájmové útvary	Osvěta, kvalitní nabídka, spolupráce se školami, především s učiteli českého jazyka
Ekologie a environmentální vzdělávání - přírodovědné zájmové útvary	Komunikace s rodiči, oslovení cílové skupiny, individuální přístup, informace do škol, ochrana přírody a světa
Turistické zájmové útvary	Osvěta, vysvětlení důležitosti, zdravý životní styl, spolupráce s turistickými kluby
Společenská odpovědnost	Osvěta, vysvětlení důležitosti, zdravý životní styl
Práce se žáky 7. – 9. třída ZŠ	Oslovení, zajímavá nabídka, vztah na bázi důvěry a zodpovědnosti, individuální přístup, řešení přímo s výchovnými poradci na školách
Práce s mládeží 15 – 26 let, Krajský parlament dětí a mládeže PK, ICM	Oslovení, zajímavá nabídka, vztah na bázi důvěry a zodpovědnosti, spolupráce se ZU v Plzni a SŠ
Dramatická výchova a konzultační dovednosti	Důležitá osvěta, propagace, cíleně vedené hovory, individuální přístup a zapojení s jasným cílem besedy na školách, workshopy
Deskové a společenské hry	Důležitá osvěta, propagace, cíleně vedené hovory, individuální přístup a zapojení s jasným cílem besedy na školách, workshopy a soutěže

Spolupráce s partnery

- Nabídka a poptávka

Spolupráce s partnery probíhá, snažíme se jak nabízet naše služby, tak poptávat spolupráci, pomoc materiální i finanční, participaci na našich aktivitách na základě smluvních ujednání.

Kulturně společenské a preventivně vzdělávací akce ve spolupráci napříč pracovišti.

- Jasně stanovená pravidla na základě smluv o vzájemné pomoci a spolupráce

Smlouvy jsou řádně uzavírány pro oboustranně výhodnou spolupráci. Jsou řádně evidovány a zaznamenány v registru smluv, pokud je nutné dle zákona.

- Spolupráce v oblasti výchovy a vzdělávání

Spolupracujeme s mnoha subjekty, jak z oblasti školství, tak z oblasti finančnictví a podnikatelské sféry. Partnery máme v podstatě stále stejné již několik roků, máme velké problémy s hledáním nových

zdrojů, jsou úplně jiné možnosti jak před rokem 2010, kdy firmy byly vstřícnější a ochotnější sdílet spolupráci se školským zařízením.

- Finanční podpora SVC od zřizovatele a státní správy
Velice dobrá podpora i spolupráce ze strany zřizovatele, ale i ze strany městských obvodů tam, kde máme svá místa poskytovaného vzdělávání. I zde jsou nám velice nakloněni.
- Zvat partnery a zřizovatele na naše akce
Zveme partnery, sponzory i zřizovatele na všechny naše aktivity, které jsou společensky přínosné. Někdy se nám nedaří, většinou se omlouvají a pozvání přijmou pouze výjimečně. Situace přetrvává z minulých let. Ani v letošním školním roce tomu nebylo jinak. Ze strany zřizovatele je situace jiná, je tam snaha vždy přijít, pokud nemůže pozvaná osoba, většinou pošle za sebe náhradu.
Ze strany OŠMS KÚ PK cítím velkou oporu i podporu. Které si vážím já, i moji kolegové.
- Zapojovat je do organizace a hodnocení
Ze strany podnikatelských subjektů a sponzorů nesplněno – nedaří se – bez snahy a zájmu již několik let. Přesto se dále snažíme o komunikaci.
Ze strany zřizovatele ano, je zde snaha se zúčastňovat.
- Respektovat dobrou značku partnera na veřejnosti
Respektujeme a plníme – viz smlouvy a provedená reklama, viz webové stránky naší organizace.

Oblast vnitřní struktury, organizace byla sledována v těchto bodech:

- systematické plánování, řízení a organizování
- školení pracovníků v oblasti v BOZP, PO, a zdravotní výchovy, práce s dětmi při rekreačních činnostech a jejich proškolení BOZ a PO
- kvalitně, přehledně a průhledně vedená agenda personalistiky
- důsledně vedené účetnictví a zaúčtování veškerých dokladů
- proškolení v oblasti referenční pro řízení služebního vozidla a při používání a využívání os. Vozů při služebních cestách povolených ředitelkou
- doplnění vzdělání viz. pracovní smlouvy a DVPP
- marketing, publikační, propagační a reklamní činnost – jednotný systém v grafice a jednotné image
- odměňování a ohodnocení pracovníků – operativně, následně hned po viditelném zkvalitnění práce při inovaci programů, projektů a vzdělávacího programu - ocenění práce nad rámec pracovního vypětí.(bohužel většinou jen slovně neboť KÚ Plzeňského kraj nám dal velice upjatý rozpočet na mzdy, tak, že pracovníci zůstávají bez finančního ohodnocení nad rámec jejich pracovních povinností mnohdy v průběhu celého roku. Odměny bývají vypláceny většinou pouze na konci kalendářního roku).
- spolupráce se studenty a žáky devátých ročníků – participace na výchovně vzdělávací činnosti zájmového vzdělávání – fungující organizační kluby. Daří se nám spolupracovat se žáky a studenty a zajistit tak organizační kluby téměř na všech pracovištích. Zapojovali jsme žáky do táborových a pobytových aktivit a soustředění. Také velké akce, které pořádáme, by bez pomoci organizačních klubů, vůbec nemohly být uskutečněny (viz Rubikon, Festival volného času, Czech Dance Masters, zábavné workshopy a společenské akce pro veřejnost – lampionové průvody, jarmarky, charitativní akce ve spolupráci s partnery apod.).

Systémy zabezpečení činnosti

- personální – stabilizace a kvalifikační předpoklady pracovníků – DVPP – velká účast a zájem o odbornou přípravu a seberealizaci, vybrané vzdělávací kurzy byly v mnoha případech již obsazené i při včasném objednání a podání přihlášek, zejména ze strany KCV a jazykové školy v Plzni.
- prostorové – v současné době zcela vyhovující, odpovídající struktuře činnosti na všech pracovištích v místech poskytovaného vzdělávání – nebudeme dále rozšiřovat činnost ani prostory, naopak, došlo k optimalizaci prostorů.
- výchovně vzdělávací činnost – viz vyhláška o zájmovém vzdělávání a její respektování
- finanční – sponzorství a partnerství, více zdrojové financování, příspěvky od klientů, o doplňkové činnosti v oblasti rekreační činnosti jsme přestali uvažovat z důvodu odpojení největších pracovišť.
- vnitřní kontrolní systém – je propracován, byla nutná aktualizace, bylo splněno
- marketink a management - je zpracován
- publicita, propagace, reklama – cílená a důsledná (webové stránky, řádně proškolený samostatný tým. Vize a systémové plánování – je zpracováno

Péče o majetek

- obnova a údržba zastaralého nábytku, pomůcek a ostatního zařízení – údržba prostor i zázemí jednotlivých pracovišť, průběžně provádíme, viz jednotlivé hodnotící zprávy z pracovišť
- včasná, důsledná, přehledná a vypovídající inventarizace majetku – viz inventarizační zprávy a dílčí zápisy
- střídme nakupování, zásobení a využívání materiálu pro kreativní, výtvarnou a keramickou činnost – viz zprávy
- opravy a obnova malby v prostorách míst poskytovaného vzdělávání – viz zprávy
- nákup trendových a mimořádně potřebných pomůcek – viz zprávy
- majetek a materiál nakoupený z projektů je řádně evidován

Výchovně vzdělávací činnost

V souvislosti se snahou cíleně působit na děti, žáky a studenty, popřípadě celé rodinné týmy, jsme vytvářeli otevřené kompatibilní systémy péče, výchovy a podpory především u tzv. rizikových skupin. Pro tyto skupiny jsme volili metody spontánních aktivit, zapojovali je do Klubů otevřených dveří, vymýšleli nové formy práce, rozšiřovali možnost zavedení adrenalinových aktivit

a zapojovali jsme je do participace na činnosti. Snažíme se o individuální přístup a rovnost příležitostí mezi všemi klienty. Integrujeme děti a žáky se SVP do kolektivu a pracujeme s talentovanými dětmi a žáky. Těm nabízíme individuální přístup.

V posledních letech se nám nedaří zapojit romskou komunitu.

Finanční prostředky a financování

Zajistili jsme rovnoměrný, klidný a vyrovnaný tok finančních prostředků jak ze státního rozpočtu, tak z ostatních mimorozpočtových zdrojů. Bylo nutné udělat opatření vzhledem ke snížení rozpočtu ze strany zřizovatele. V rámci grantové politiky kraje jsme v letošním roce získali více prostředků než v loňském roce. Získané prostředky nám velice pomáhají k získání pomůcek, které bychom si jinak nemohli dovolit.

Respektujeme období vyšší a nižší potřeby financování a provádíme časové rozlišování. Čerpali jsme a čerpáme rozpočet ve školním roce průběžně s ohledem na rovnoměrné rozdělení prostředků pro jednotlivá pracoviště a s ohledem na skutečnou potřebu i spotřebu. Na jednotlivá pracoviště jsou dle limitu pracovníků (dle výkonu) rozdělováni pedagogové i ostatní pracovníci. Zabezpečili jsme finanční prostředky v oblasti OPMP. Zohlednili

jsme finanční ocenění externích pracovníků s ohledem na jejich dojíždění do místa činnosti a tedy do míst poskytovaného vzdělávání. Též přihlížíme k náročnosti příprav pro některé specificky zaměřené zájmové útvary a také jejich kvalifikaci. Externí pracovníci byli placeni finanční částkou za 1 hodinu ve výši od 80,- Kč do 150,- Kč (60 minut). Byla aktualizována nová vnitřní směrnice – Vnitřní platový předpis.

3. Pravidelná zájmová činnost

Pravidelná zájmová činnost je prioritní ve všech směrech. Snažili jsme se o nové kroužky, které jsme otevřeli. Rozšířili jsme činnosti v oblasti taneční, technické i gymnastice.

V pravidelné činnosti bylo **zapojeno 3 688 účastníků zájmového vzdělávání** ze všech věkových kategorií.

4. Příležitostná zájmová činnost

5. Metodická činnost.

Metodická a odborná činnost je u nás prováděna formou různých typů výukových programů, které připravujeme na klíč pro školy a školská zařízení. Jsou to především programy zaměřené na ekologii, hudbu, techniku. Jenom v oblasti ekologie a ochrany přírody uskutečnila naše pracoviště více než 80 výukových programů.

6. Soutěže vyhlašované MŠMT

V okresních a krajských soutěžích bylo zapojeno **2460 žáků** ze základních škol a víceletých gymnázií.

Celkové hodnocení hlavní činnosti

V naší hlavní činnosti je prioritou zájmová činnost pravidelná, kde se na všech pracovištích snažíme o moderní trendy ve výchově a vzdělávání, modernizaci a zajímavou nabídku směrem k našim klientům. Máme velice ztížené podmínky, jelikož na všech školách v Plzeňském kraji jsou otevřené více či méně kroužky, které jsou buď zcela bez poplatku, nebo za minimální poplatek. Také se otvírají v rámci dotací tzv. skupiny, což je podporovaná činnost z evropských dotací. Zde je účast absolutně zdarma.

7. Kluby otevřených dveří

Kluby otevřených dveří jsou neodmyslitelnou součástí naší činnosti již několik roků.

Vysoce preventivní program, prevence proti negativním patologickým jevům – šikana, gamblerství, kouření, alkoholismus a jiné drogy. Dále se setkáváme s dětmi, které k nám přicházejí ze špatného rodinného prostředí.

Charakteristika skupiny – neorganizované děti a mládež

Jsou to mladí lidé, kteří se zpravidla nezapojují do pravidelných aktivit. Nejedná se vždy o problémové jedince. Mohou to být i mladí lidé ve škole úspěšní, s vysokým IQ, kteří jsou jen hůře adaptabilní, s nevyhraněnými zájmy nebo naopak se spoustou různých zájmů. Mezi ně patří i děti a mládež, na které jsou kladeny nepřiměřené nároky na výsledky ve škole ze strany rodičů, mladí lidé z asociálního rodinného prostředí a jedinci, kteří jsou snadno ovlivnitelní partou a dalšími negativními patologickými jevy a vlivy vyskytujícími se v naší společnosti.

Proč tato skupina dětí a mládeže nemá chuť a ani snahu se nechat organizovat?

- Důraz společnosti na individualitu osobnosti – **snažili jsme se, aby našli a objevili v sobě schopnosti, které se s nimi pokoušíme dále rozvíjet – sebevědomí, sebehodnocení, hrdost, čest, pokora, společenská odpovědnost – strukturovaný dialog**

- Obava z konkurenčního prostředí (nebezpečí neprosadit se). Větší konkurence, snaha se prosadit a z toho plyne malá motivace pro zapojení se do skupiny - **motivovali jsme mládež, která k nám docházela a pomáhali jsme jim se zapojit a cítit se potřebnými – KPDM PK – zapojujeme členy do všech velkých akcí SVČ**
- Hledání sama sebe – **je to těžké, ale daří se nám zhruba s deseti procenty zapojených volně příchozích komunikovat (šikana, kyberšikana atd.) je nutné, aby si uvědomili své jednání a chování**
- Neznalost možností, malé zkušenosti – **jsou málo informovaní, rodiče se jim nevěnují nebo sami ztrácí zájem**
- Konzumní způsob života, pohodlnost – **je to mnohdy výchovou či začleněním do party – jsou líní a flekmatičtí**
- Pohodlnost mladých lidí pracovat v konkurenčním prostředí skupiny – **jsou spokojení s tím, co mají, je nutná pomoc, poradenství a donutit je, aby změnili styl života**
- Převládající individuální zájmy, přílišná zahleděnost do sebe sama – **chybí jim myšlení skupiny**
- Upřednostňování činností, které přináší finanční zisk – **pracujeme na tom, aby se sebevzdělávali a rozvíjeli – zdravý životní styl, programy šité na míru**
- Špatné zkušenosti – **mnohdy se špatně zařadí, jsou nepochopení a neví jak dál, zklamání přístupem společnosti**
- Vliv prostředí (asociální rodinné prostředí, parta) - **je třeba systematicky se věnovat celým rodinám, proto na všech pracovištích nastavujeme sociální oblast a práci s celými rodinami**

Kluby otevřených dveří jsou skvělou příležitostí, jak vychovávat děti, žáky a mládež ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti.

Po stránce spontánnosti můžeme přirozenou, nenásilnou formou působit na mladou generaci, aby docházelo k vytváření a upevňování morálních hodnot, ke zvyšování sociálních kompetencí dětí, žáků a mládeže, k dalšímu rozvoji dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity, porušování zákonů. Chceme trvale a systematicky podporovat všechny aktivity vedoucí zejména k posílení sebevědomí, preventivních opatření a pružnosti, tzn., že konkrétní aktivity můžeme adaptovat na aktuální potřeby účastníků a také na prostředí, ve kterém probíhají. Velkou ambicí neformální výchovy a vzdělávání je, aby byly přístupné.

V oblasti neformálního vzdělávání je důležitá programová tvořivost pro všechny, bez ohledu na sociální postavení ve společnosti.

8. Spontánní činnost

Spontánní aktivity byly v našich místech poskytovaného vzdělávání důležitou součástí zájmového vzdělávání. V oblasti neformálního vzdělávání nás navštěvují všechny kategorie dětí, aby tak vyplnily mezeru ve svém volném čase. Nabízíme jim prostory a pomocnou ruku v problémech i starostech. Jsme komunikativní mezičlánek mezi klientem, rodičem a společností. Mnohdy napomáháme v řešení stresu v momentě, kdy dítě neumí zásadně čelit konfliktu.

Stává se nám, že rodiče kladou na dítě vysoké nároky a to pod tíhou nátlaku žije v depresi, je dezorientované, neví, kdo přesně to s ním myslí dobře. Dáváme jim šanci o tom s námi mluvit a pomoci.

Příležitost pro všechny od předškolního věku po mladé lidi.

- volně přístupné prostory byly účastníkům spontánních aktivit k dispozici po celý rok (leden – prosinec)
- nabídka netradičních sportů a sportovního náčiní – šlapadla, horolezecké stěny, motokáry, fitness centrum, sporty v zahradě i tělocvičně, sálech i klubech k tomu přizpůsobených
- deskové hry podporují kolektivní a týmovou spolupráci, sportovní kondici, obratnost a přemýšlivost. (Monopoly, Aktivity, Scrabble, Geomag, Farma, Safari, Na ledové kře, Tučňáci a jiné)

- nabídka momentálně trendových sportů – floorball, streetball, horolezecká stěna (pouze v Kaznějově).
- společenské a kulturní aktivity - neformální rozhovory
- kreativní, výtvarné a keramické techniky – zpracování (od tvoření, modelování, točení na hrnčířském kruhu k netradičním technikám)

Otevřenost klubu v rámci spontánnosti, je určena velkému spektru našich klientů z cílových skupin. Je daná podmínkou dobrovolnosti, ochotou prožívat zde své volné chvíle na základě specifického vyhraněného cíle společně s ostatními, respektovat připravený společný program a stanovená pravidla na základě organizačního řádu SVČ.

Každodenní provoz v Klubu otevřených dveří směřujeme k tomu, aby skupiny dětí, žáků i studentů měly možnost přicházet denně a za každého denního režimu.

Ve spontánních aktivitách bylo zapojeno **5095 žáků**.

9. Táborová činnost, příměstské a městské

Celkem 100 aktivit v rámci táborových a rekreačních aktivit v tomto školním roce.

10. Rekreační a pobytová činnost

Celkem 20 rekreačních aktivit v průběhu školního roku.

11. Práce s talenty a nadanými

Již řadu let se věnujeme individuálně podpoře a dalšímu rozvoji talentovaných a nadaných dětí. Máme velmi dobré zkušenosti s prací s talentovanými žáky, především v zájmovém útvaru plastického modelářství, kde díky obětavosti a péči vedoucích, mají členové úspěchy ve všech kolech soutěží na úrovni místní, okresní, krajské, celorepublikové, ale i evropské a dokonce světové. Dále se nám povedlo zvýšit zájem dětí o deskové hry ve spolupráci s Českou pedagogickou komorou a panem Mgr. Janem Vodičkou.

Další úspěchy máme v práci s malými keramiky, v tanečních přípravkách a výtvarnictví, zejména v malířském kroužku, kdy každoročně zaznamenáváme úspěchy jednotlivců. Vedoucí pracují s dětmi individuálně, o čemž svědčí přijetí žáků na SŠ s výtvarným zaměřením.

Nejvíce talentů a nadaných je v tanečních studiích a gymnastice o čemž svědčí úspěch na soutěžích.

12. Granty a dary

Údaje o zpracovaných projektech do grantů Plzeňského kraje.

počet podaných projektů, žádostí o dotaci/příspěvek	22
počet úspěšných projektů, žádostí o dotaci/příspěvek	18
celková získaná finanční částka do rozpočtu v Kč	958 110,-

Údaje o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních programech

Údaje o mezinárodní spolupráci

kontaktní země	Holandsko, Slovinsko, Německo
počet kontaktů ve školním roce	8 (5 x Holandsko, Slovinsko, 3 x Německo)
celková získaná finanční částka do rozpočtu v Kč	119 015,-

Projekty RADOVÁNEK 2018						
Všechny						
	Žádáno u	předmět	žádaná částka	stav	výše dotace	komu
1.	Nadace 700 let města Plzně	Krajské kolo Zlaté struny 2018	32 000,00	schváleno	8 000,00	Ledecká
2.	Nadace 700 let města Plzně	Oblastní kolo Dětské porty - 2018	32 000,00	schváleno	8 000,00	Ledecká
3.	Nadace 700 let města Plzně	MČR Disco dance a Street dance	40 000,00	schváleno	10 000,00	Pallova
4.	KÚPK	RUBIKON	200 000,00	Schváleno	200 000,00	Pallova
5.	KÚPK	Kluby otevřených dveří	83 330,00	Schváleno	60 000,00	Celé SVČ
6.	KÚPK	Česko-německé campy	77 000,00	Schváleno	30 000,00	všichni
7.	Město Plzeň	Zlatá struna - 21. ročník	28 000,00	schváleno	20 000,00	Ledecká
8.	ÚMO 3	Dance is life 2018	80 000,00	schváleno	50 000,00	Pallova
9.	ÚMO 3	Víceúčelové kolejiště	30 000,00	schváleno	20 000,00	Sady P
10.	ÚMO 1	Revitalizace zázemí a Dětská Porta	94 060,00	schváleno	94 000,00	Ledecká
11.	ÚMO 3	Mezigenerační centrum	30 000,00	schváleno	20 000,00	Všichni
12.	Město Plzeň	Podpora rozvoje ZÚ	50 000,00	schváleno	28 000,00	Všichni
13.	Město Plzeň	Tech.vzdělávání 2018	97 000,00	schváleno	51 000,00	Sady P
14.	ÚMO 3	Reprezentace na ME - Spider	30 000,00	schváleno	15 000,00	Pallova
15.	Město Kaznějov	Kaznějovský masopust	5 300,00	schváleno	5 300,00	Kaznějov
16.	ÚMO 2	Jaguars Pilsen Cheerleaders	45 680,00	schváleno	5 000,00	Petřínská
17.	Město Kaznějov	Dotace Radovánkohrani	6 000,00	schváleno	6 000,00	Kaznějov
18.	KÚPK - MŠMT	Podpora ICM	327 810,00	Schváleno	327 810,00	Pallova
19.	Nadace 700 let města Plzně	Taneční soutěž Disco Dance a Freestyle	30 000,00	neschváleno	0,00	Pallova
20.	KÚPK	Hřiště pro street workout a kalisteniku	370 805,00	Neposkytnuto	0,00	Kaznějov
21.	KÚPK	Jaguars, Gymnastika, Bojová umění	184 201,00	Neposkytnuto	0,00	
22.	ÚMO 3	Team Gym	146 000,00	neschváleno	0,00	Pallova
23.						
			2 019 186,00		958 110,00	

Údaje o zapojení do jiných projektů

Projekt na podporu nadání v Plzeňském kraji - The development of a program of identification, new teaching methods and a chain oriented approach to prevent underachievement of gifted and talented (Talent Education)

Program Erasmus + : podpora nadaných a talentovaných – Holandsko.

Schválen v Bruselu, smlouva byla podepsána v říjnu 2016 na konferenci v Praze. Projekt byl ukončen v červnu 2018 na konferenci v Leidenu.

Zapojení do programu DofE – stali jsme se Místním centrem programu DofE Award

Třikrát jsme se zúčastnili světové konference v Regensburgu.

13. Personální zabezpečení

Popis personálního zajištění – hodnocení, současný stav

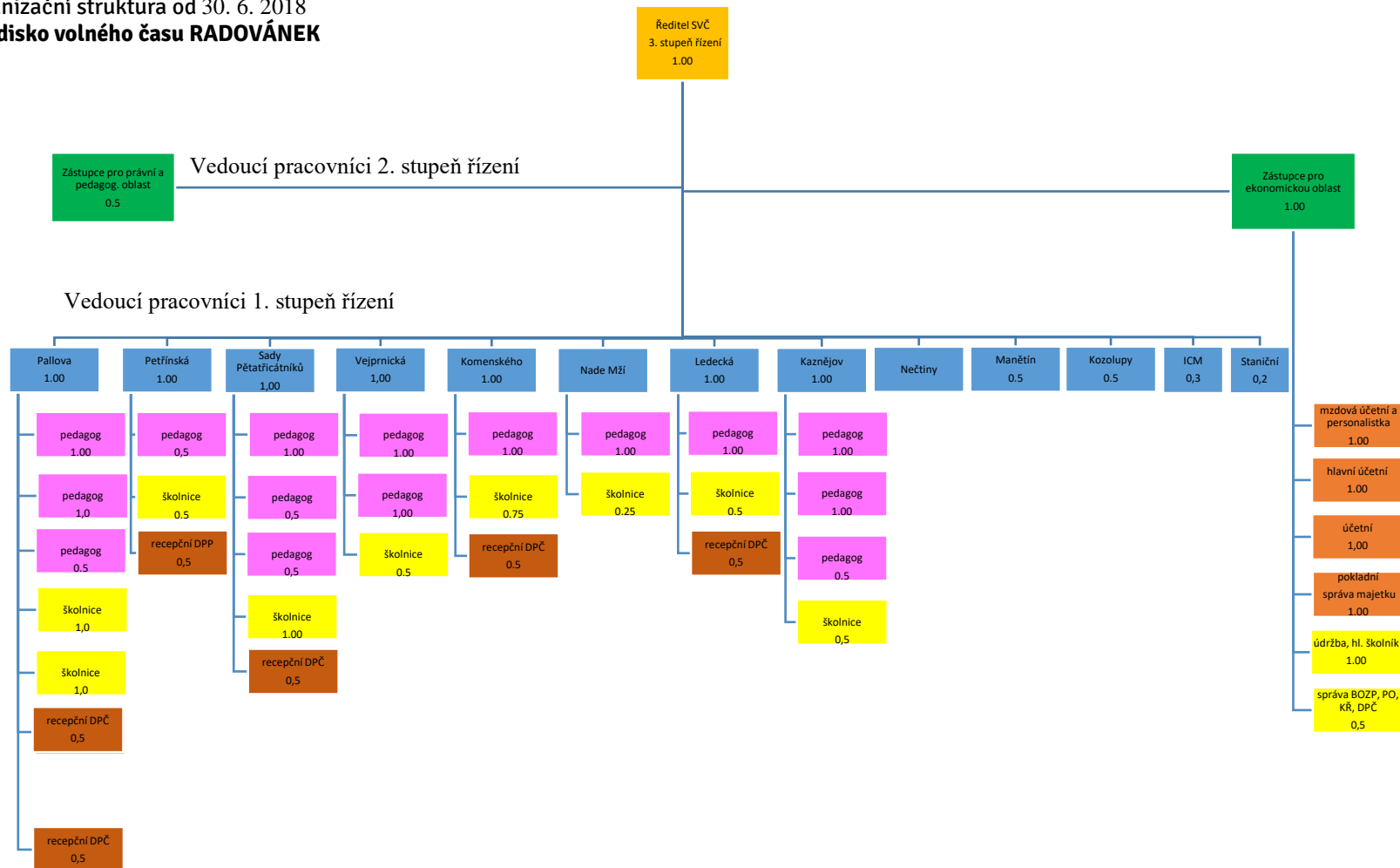
- stabilizace současných pedagogických pracovníků
- stabilizace ostatních pracovníků
- doplnění vzdělání a účast na vzdělávacích kurzech v rámci odbornosti a kvality práce
- počet pracovníků rozdělujeme úměrně velikosti míst poskytovaného vzdělávání s ohledem na četnost klientů, s přihlédnutím na počet žáků a studentů
- usilujeme o kvalitu osobností pedagogických pracovníků s přihlédnutím na celkové image pracovníků
- dbáme na to, abychom měli pracovníky ochotné odvádět kvalitní, profesionální práci na základě přátelského postoje, morálního kodexu a vlídného přístupu ke klientům i samotnému zařízení, včetně kolektivu pracovníků

Pedagogičtí pracovníci si doplnili potřebnou kvalifikaci, vedoucí pracovníci mají VŠ a někteří si ještě doplňují potřebnou vyšší kvalifikaci. I přesto, že máme vzdělané odborníky, neodpovídá jejich finanční ohodnocení jejich představám. Stále nám nezbyývají finanční prostředky na ohodnocení práce nad rámec pracovních povinností.

Personální zajištění:

Pracoviště	Počet pedagogů Fyzický stav	Počet ostatních Fyzický stav
Pallova	5	8
ICM	1	0
Sady Pětatřicátníků	4	1
Ledecká	2	1
Komenského	2	1
Petřínská	2	1
Kaznějov	4	1
Vejprnická	3	1
Nade Mží	1	1
Nečtiny	viz Kaznějov	0
Kozolupy	viz Pallova	0
Manětín	viz Kaznějov	0
Staniční od 1. 9. 2017	Viz ICM	
Mateřská a rodičovská dovolená	3	0
Celkem	27	15

Organizační struktura od 30. 6. 2018
Středisko volného času RADOVÁNEK



Statistika pracovníků v období roků 1992 – 2018

Informace o pracovnících viz hodnotící zprávy z jednotlivých pracovišť (údaje jsou za kalendářní roky)

Rok	pedagogičtí pracovníci - fyz.stav	ostatní pracovníci	Interní pracovníci celkem	externí pracovníci	Pedagogičtí pracovníci přepočtený stav	Ostatní pracovníci přepočtený stav	Pracovníci přepočtený stav celkem
1992	1	1	2	1			2
1993	1	1	2	6			2,23
1994	2	1	3	8			3
1995	1	3	4	6			2,23
1996	1	2	3	6			3,00
1997	3	1	4	10			3,47
1998	3	1	4	17			3,71
1999	4	1	5	12			3,71
2000	3	2	5	16			4,1
2001	3	2	5	30			4,16
2002	4	2	6	28			5,30
2003	6	3	9	48			6,0
2004	10	5	15	87			8,31
2005	12	6	18	137			9,094
2006	13	5	18	137			10,0
2007	13	10	18	147			19, 174
2008	15	7	21	170			21, 456
2009	15	7	21	121			20, 83
2010	16	7	23	94			22, 6
2011	18	9	27	109	14,762	7, 838	22, 6
2012	19	8	27	159	11,913	3,583	16,579
2013	7	4	11	37	6,127	2,468	8,5
2014	7	3	10	34	7,00	2,22	9,22
2015	16,875	16	32,875	220	25,560	3,727	29,286
2016	20	10	30	127	26,4691	4,8907	31,3598
2017	23	10	33	175	23,165	11,667	34,832
2018	24	13	37	198	23,038	11,988	35,026



Trvale má SVC více pracovníků, oproti stanovenému limitu ze strany našeho zřizovatele. Jelikož je pracovní nasazení pedagogů vysoké, aktivit je nad rámec stavu pedagogů a máme dvanáct pracovišť, není možné nikoho propustit. Naopak, máme pedagogů málo na činnost, kterou nabízíme klientům. Nejsme zaměřeni pouze na pravidelnou činnost.

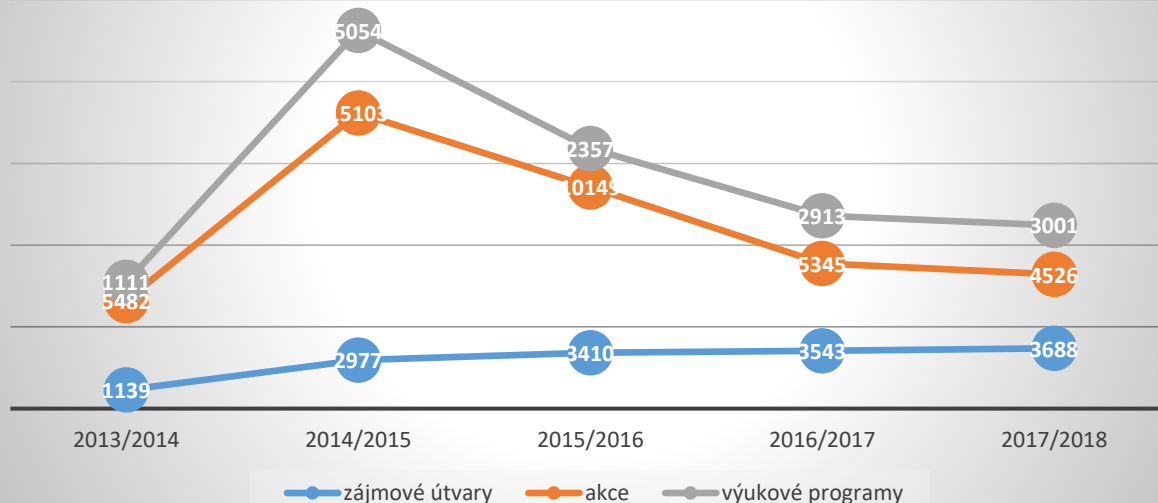
Formy zájmového vzdělávání

Šk.roky	93-94	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03
Počet zájmových útvarů	28	22	27	35	33	36	42	40	46	82
Počet členů	323	334	353	461	529	566	634	632	666	1159
Počet letních táborů	4	2	3	2	1	1	2	3	2	4
Počet příměstských táborů					2	2	2	2	2	2
Počet příležitostných akcí	102	100	94	105	71	78	85	97	88	87
Počet účastníků akcí	5820	5972	5235	5507	4769	4941	5367	5813	6404	5926

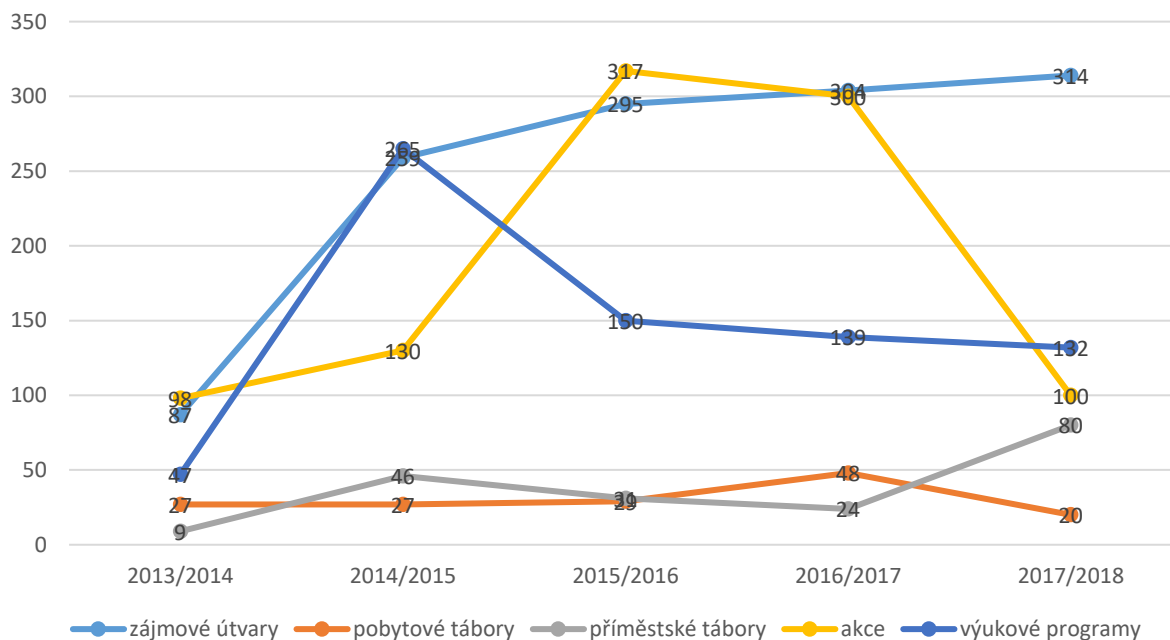
Šk.roky	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11
Počet zájmových útvarů	120	139	134	145	138	170	188	186
Počet členů	1443	1563	1726	1898	2034	2182	2527	2557
Počet letních táborů	7	6	8	18	7	15	10	9
Počet příměstských táborů	2	2	4	2	2	0	3	2
Počet příležitostných akcí	192	192	248	308	219	234	279	251
Počet účastníků akcí	10036	10603	25791	39984	41735	40572	47273	43641

Šk. roky	11-12	12-13	13 -14	14 - 15	15-16	16 - 17	17 – 18
Poč. ZÚ	198	82	87	259	295	304	314
Poč. účastníků ZV	2472	1088	1139	2977	3410	3543	3688
Počet rekreačních aktivit	6	18	27	Nevyč.	29	48	20
Počet všech táborů a rekreačních aktivit	3	3	3	23	60	72	100
Příměstské a městské tábory	7	4	9	46	31	24	80
Počet příležitostných akcí	941	44	98	130	317	300	100
Poč. účastníků př. akcí	2872	2404	5482	15103	10149	5345	4526
Met. a výuk. Programy - počet žáků	3560	935	1111	5054	2357	2913	3001
Počet výukových programů	164	38	47	265	150	139	132

Formy zájmového vzdělávání - počty účastníků v čase



Formy zájmového vzdělávání - počty akcí v čase



14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Místa poskytovaného vzdělávání	Počet akcí	Počet zaměstnanců (interních/externí)	Počet hodin interních/externích PP
Pallova	3	8	173
Sady Pětaticátníků	2	4	64
Ledecká	3	3	24
Komenského	3	3	16
Petřínská	2	3	60
Kaznějov	2	2	16
Manětín	0	0	0
Nečtiny	0	0	0
Vejprnická	0	0	0
Kozolupy	0	0	0
Celkem	15	23	353

Vzdělávání ředitelky a zástupce pro ped. a právní činnost

Název akce	Počet akcí	Počet pedagogů	Počet hodin
Legislativa	5	2	32
Dotace a projekty, zpracování	5	2	24
Celkem	10	4	56

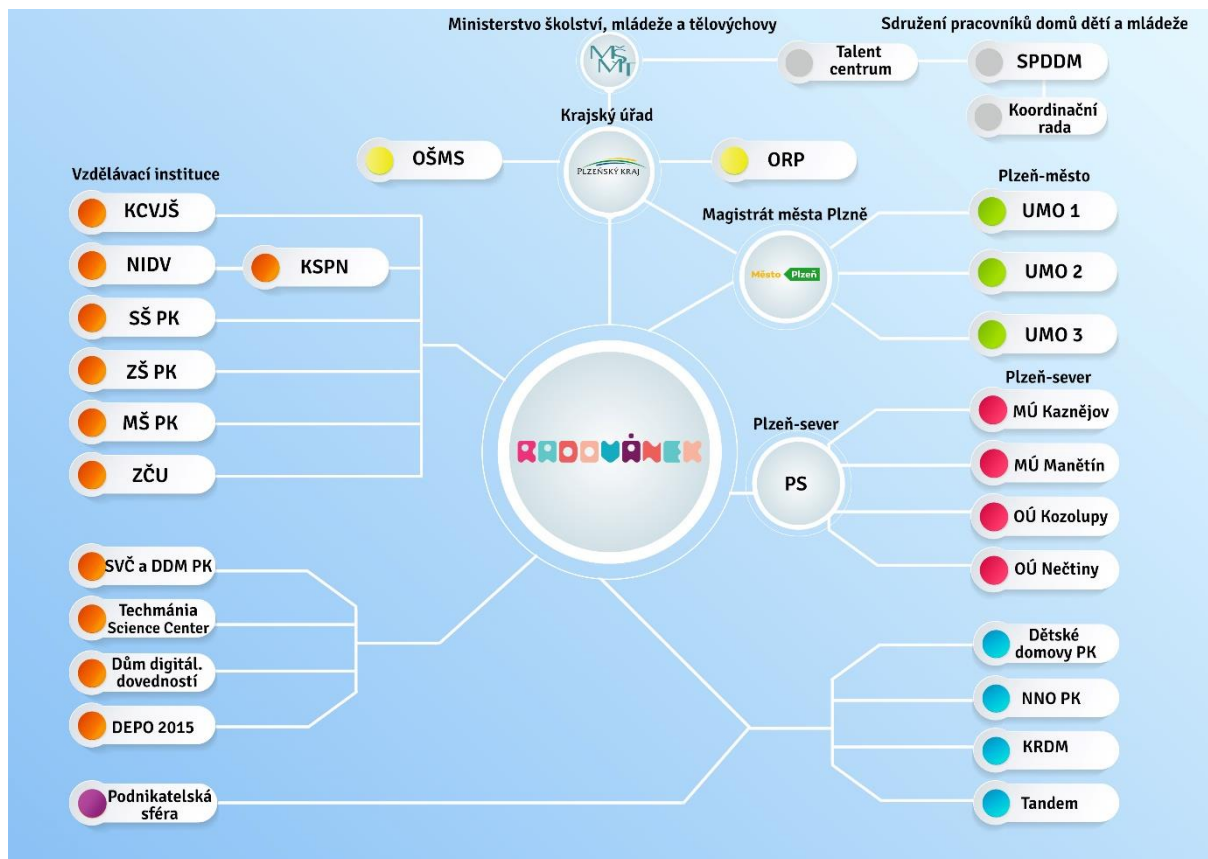
Celkem DVPP	25	27	409
--------------------	-----------	-----------	------------

Celkem se vzdělávání zúčastnilo 25 interních pedagogů ve 27 vzdělávacích programech.

Práce a spolupráce ředitelky s jinými subjekty:

- Spolupráce s KÚ Plzeňského kraje, prostřednictvím koordinační rady
- Členka koordinační rady SPDDM ČR
- Členka koordinační rady SPDDM v Plzeňském kraje
- Spolupráce s DDÚ v Plzni- výukové programy
- Spolupráce s DD Domino v Plzni – návštěvy dětí, účast o Vánocích a přehlídkách činnosti
- Spolupráce s Českou pedagogickou komorou, spolupořadatel MČR v deskových hrách – rozhodčí a předseda poroty
- Pořádání oblastních kol v deskových hrách a pořadatel krajského finále
- Spolupořadatel MČR v deskových hrách
- Spolupráce s výrobcí deskových her Albi, Mindok, Piatnik a nově Dino Mila minis
- Spolupráce s Techmania Science Center
- Spolupráce s MŠMT – paní Mgr. Andreou Šimákovou, odbor pro mládež – oblast zájmového a neformálního vzdělávání
- Účast na kulatých stolech MŠMT- připomínkování dokumentu Strategie pro mládež 2020, Koncepce podpory mládeže 2014 – 2020 a Dlouhodobého záměru Plzeňského kraje
- Spolupráce se základními školami v Plzeňském kraji, především s 10. ZŠ v Plzni.
- Mezinárodní cena Vévody z Edinburghu – školení a spolupráce, program DoFe
- Příprava kolektivu pro akci Praha patří dětem již pátým rokem
- Příprava, realizace a vyúčtování celostátního projektu Podpora moderních deskových her, distribuce her po republice do SVC a DDM
- Postupné zavádění aktivit v Mezigeneračním centru
- Skupina pro strukturovaný dialog

Spolupráce s institucemi a partnery.



15. Přehled o publicitě a propagaci vůči veřejnosti

Opatření pro zajištění publicity:

Prezentace je prováděna prostřednictvím:

- tiskovin – letáků, plakátů, informačních tabulí- samolepky a polepy
- medializace - regionální tisk, regionální televize a radiové stanice, spolupráce s novináři
- vlastních domovských stránek a stránek partnerů projektů
- banerů a reklamních tabulí na všech pracovištích
- fotografiemi, které jsou součástí monitorovacích zpráv, projektů, jsou nezbytnou součástí prezentačních akcí a průběžně jsou prezentovány na veřejnosti
- reklamních předmětů, které slouží pro reklamu směrem ke klientům (propisovací tužky, batůžky, klíčenky, pastelky, samolepky, účastnické listy, diplomy, osvědčení, prezentace na CD, manuály a preventivní brožury, náramky, kšiltovky, diáře a další)
- Český rozhlas,
- Plzeňská jednička – regionální TV (akce Dopravní hrátky)
- QAP -internetové noviny
- Plzeňská jednička - zpravodaj MO Plzeň 1
- Plzeňský deník
- Právo

Informační webový a registrační systém

Vlastní redakční systém. Pedagogové si mohou kdykoliv sami zajistit změnu a aktualizaci webových stránek. Máme a používáme systém Domeček pro registraci účastníků zájmového vzdělávání a zásadní přehledné a průkazné vedení matriky a systém Personis pro kompletní vedení personální agendy a docházky zaměstnanců.

Informační centrum pro mládež – certifikované – podpora ze strany MŠMT

Navázalo spolupráci s plzeňskými ZŠ a SŠ, NNO, úřady a dalšími plzeňskými firmami, podnikatelskými subjekty a organizacemi jako např. Plzeňské dopravní podniky, Plzeňské informační centrum, Studentské informační centrum ZČU, Dům digitálních dovedností a další. SVČ RADOVÁNEK velice aktivně spolupracuje s Techmania Science Center o.p.s., Eurocentrem a Europe direct centrem.

ICM zajišťuje:

- Vzdělávání
- Práce
- Volný čas
- Cestování
- Sociálně patologické jevy
- Občan a společnost
- Poradenství

Krajský parlament dětí a mládeže – činnost Předsednictva KPDM – 40 studentů ze 40 středních škol ze sedmi oblastí Plzeňského kraje.

Parlament úzce spolupracuje s představiteli Plzeňského kraje, ale i s organizacemi zabývajícími se výchovou a vzděláváním a oblastí zájmového a neformálního vzdělávání.

Základem KPDM je skupina mladých lidí, kteří jsou plni entuziasmu pro týmovou práci s mládeží, kteří společně dokážou komunikovat, týmově pracovat, vycházet si vstříc a vzájemně se respektovat.

KPDM vytváří dostatečný prostor pro spoluúčast a vzájemnou participaci mladých lidí na společenském a politickém životě v Plzeňském kraji. Propaguje prosazování Úmluvy o právech dítěte, Bílé knihy EU o mládeži a Evropské charty účasti mládeže na životě obcí a regionů na území PK. Také informuje děti a mládež o Listině základních práv a svobod občana. Vytváří prostor pro diskusi mládeže a vhodným způsobem upozorňovat na problémy mládeže v našem kraji. Prezentuje zájmy dětí a mládeže v oblasti vzdělání, využití volného času, prezentuje a propaguje oblast zájmového a neformálního vzdělávání, oblast sportu a kultury, zabývá se možnostmi hledáním souvislostí a poskytnutí informací v uplatnění na trhu práce.

Krajský parlament dětí a mládeže má zpracovanou potřebnou dokumentaci - statut, jednací a volební řád. Parlament úzce spolupracuje s představiteli Plzeňského kraje, ale i s organizacemi zabývajícími se výchovou a vzděláváním a oblastí zájmového a neformálního vzdělávání.

Základem KPDM je skupina mladých lidí, kteří jsou plni entuziasmu pro týmovou práci s mládeží, dokáží společně komunikovat, týmově pracovat, vycházet si vstříc a vzájemně se respektovat. Je to 40 studentů, ze 40 středních škol v Plzeňském kraji.

KPDM začíná pracovat na společných projektech, vymýšlet zajímavé soutěže. Potkávají se na vícedenních a neformálních zasedáních, kde řeší zásadní otázky, a ty by chtěli dále konzultovat s příslušnými odborníky z řad veřejného a politického života. Parlament by měl pracovat nejen ve prospěch členů, ale z této práce by měly mít také užitek mládež a dospělé osoby v našem okolí, tzn. ve školách, kde žáci studují, ve městech kde žijí apod. Práci KPDM chceme provázat s činností Informačního centra pro mládež, to bude celou činnost koordinovat a se členy KPDM komunikovat.

Členům KPDM byla předložena k vyplnění anketa, která jasně ukázala, že členové mají zájem spolupracovat s politiky a zapojovat se aktivně do práce KPDM.

16. Ekonomické hodnocení

Ekonomický rozbor hospodaření, k hodnotící zprávě SVČ RADOVÁNEK

- A) Výsledky hospodaření jsou uvedeny za kalendářní r. 2017, k datu účetní závěrky k 31. 12.
- B) Údaje roku 2018 jsou uváděny pouze jako informativní.

A) Rok 2017

Hospodářský výsledek k datu 31. 12. SVČ:	240 449,71
Z toho: v hlavní činnosti hospodářský výsledek	206 996,42
v doplňkové činnosti zisk	33 453,29
(jedná se převážně o příjmy z pronájmů místností)	

Náklady celkem:	42 874 194,94
Výnosy celkem:	43 114 644,65

Hospodářský výsledek je ovlivněn zejména:

SVČ hospodaří jak s vlastními prostředky ze své hlavní i doplňkové činnosti, tak i s prostředky na finančních fondech, dále s prostředky poskytnutými z účelových příspěvků.

Výsledek hospodaření je ovlivněn zejména nárůstem klientů a účastníků pravidelných zájmových útvarů, zvýšeného počtu organizovaných letních a ostatních pobytových táborů a akcí. A také výnosy podpory z podaných žádostí o financování projektů na jmenovité akce a pořádané soutěže poskytnuté jak ze strany zřizovatele KÚ PK, tak i ze strany místních orgánů obcí, Statutárního města Plzně a jeho městských částí a úřadů.

Dotace, příspěvky, transfery: (úč. 672)

32 525 568,50,-

Z toho

Dotací a grantů místních samospráv: celkem schváleno **14 projektů a grantů v hodnotě:**

města Plzně – UMO, MMP	309 000,-
Kaznějova	17 299,-
Převozních příspěvků zřizovatele KÚ PK:	
○ školství:	
▪ dotace přímá – školství (33353)	11 646 800,-
▪ rozvojový program (33052) - zvýšení platů	199 877,-
▪ rozvojový pr. (33073) – zvýšení platů neped.prac.	93 595,-
▪ dot. MŠMT – ICM (33023)	300 000,-
▪	
○ neinvestiční příspěvek	
▪ na provoz, (vč. KRDM Brusel, Regensburg):	3 657 000,-
▪ Účelové: Kr.rada dětí a mládeže PK	50 000,-
▪	
▪ Rubikon	200 000,-
▪ Robotika	40 000,-
▪ Hudební soutěž (20 let)	30 000,-
▪ Soutěž hejtmana -2. místo www stránky	30 000,-
○ Účelové s vyúčtováním	
▪ Podpora volnočasových aktivit (Kluby otevřených dveří)	50 000,-

Z prostředků KÚ PK odb. majetku – na rekonstrukce a opravy Pallova (z 13 999 999,25 – 95 6404 Kč techn. zhodn.budovy – okna)	13 043 595,25,-
- odstranění havar.stavu Pallova	1 963 351,00,-
Úřad práce – na podporu zaměstnanosti (1 pracovnice)	89 608,00,-
Grantový projekt ERASMUS + Talent – v dohadné pol. výdajů r. 2017:	563 826,50,-
Z projektu MPSV Zaměstnanost – Dětská skupina v doh.pol r.2017:	41 616,75,-

Nadace a dary:

Z Nadace 700 let města Plzně byly realizovány 2 projekty v hodnotě:	16 000,-
Z Nadace Kapička – Vodárna Plzeň -1 projekt Keramika	45 000,-

Přijaté dary (použití je a bude pro účely zájmového vzdělávání)

Z nedočerpaných částek darů z r. 2016 :

Přijato r. 2016: od:	Pracoviště:	v r. čerpáno:	čerp.2017:
100 000,- Kč	Workpress Aviation, s.r.o., Plz. Ledecká,	91 405,20	8 594,80
10 000,- Kč	PRO ARCH PLZEŇ, s.r.o., Pallova	9 278,-	722,-
2 500,- Kč	Elfetex Plzeň (13. 05. 2016) SMT	0	2 500,-

Zaměstnanci:

K 31. 12. 2017:

Určený limit KÚ PK přepočtených pracovníků k přímé dotaci na rok byl:	27,76
Průměrný přepočtený stav pracovníků SVČ celkem dle výkazu P 1-04 k 31.12 je:	34,832
Z toho pedagogů:	23,165
Fyzické osoby – průměrný stav:	37,501

Rozdíl mzdových prostředků na platy zaměstnanců včetně příslušenství celkem a hrazených z přímé dotace a rozvojových programů je kryt z vlastní činnosti, zejména z příjmů úplaty za školné zájmových útvarů a pobytových akcí.

Organizační změny:

Od 09/2017 je činnost SVČ rozšířena o pracoviště v Plzni – Doubravka, Staniční 72, MŠ, s realizací zájmových kroužků pro děti.

Od 09/2017 jsme zapojeni a realizujeme přípravnou fázi projektu dětské skupiny, spolufinancovaný MPSV, vč. EU – Zaměstnanost, Miniškolka Kulička“, Plzeň, s původním záměrem realizace projektu v Plzni Vejprnická 56, s realizací činnosti dětské skupiny od 02/2018. Z důvodu nutnosti stavebních úprav objektu s neúměrně vysokými náklady, bylo požádáno o změnu, a to do objektu Plzeň Komenského, se zahájením provozu DS od 09/2018. K zahájení provozu DS byly v r. 2018 v budově provedeny některé stavební úpravy neinvestičního charakteru se souhlasem majitele budovy a proveden nákup zařízení pro provoz DS.

V oblasti majetku:

Pokračuje realizace rozsáhlé opravy a rekonstrukce budovy Pallova 52/19, hrazeny jak částečně z vlastních zdrojů, ale hlavně z přiznaného příspěvku od KÚ PK odboru majetku a to zejména v rámci realizace veřejné zakázky, s příslušenstvím práva opce, dle smluvního ujednání. Další VZ byla vyhlášena na odstranění havarijního stavu této budovy, s finančním příspěvkem KÚ PK.

Opravy, údržba a neinvestiční rekonstrukce budovy Komenského včetně obnovy vybavení jsou realizovány se souhlasem vlastníka zejména ze zdroje příjmu z podnájmu prostor, realizované jak v roce 2017 tak i v r. 2018.

V 07/2017 SVČ RADOVÁNEK z vlastních zdrojů - investičního fondu, realizoval nákup osobního devítimístního vozidla VW, transportér T6 Kombi.

Vzhledem k ukončení činnosti vodáckého zájmového útvaru byl za nabídkovou cenu odprodán evidovaný drobný dlouhodobý majetek – lodě a další vodácké vybavení, v hodnotě 36600,- Kč.

Zajištění ekonomické, účetní, hospodářské a správní činnosti SVČ RADOVÁNEK:

Je zajištěno pro všech 12 pracovišť SVČ v těchto funkcích:

- ředitelka
- ekonom
- hlavní účetní
- mzdová účetní – PAM
- hospodářka-pokladní
- školník – údržbář
- účetní – od 06/2018

B) Rok 2018:

Hospodářský výsledek – předpoklad k datu 31. 12. 2018 SVČ:

V hlavní činnosti hospodářský výsledek	0,-
V doplňkové činnosti zisk (jedná se převážně o příjmy z pronájmů místností)	20 000,-

Limit KÚ PK přepočtených pracovníků k přímé dotaci na r. 2018 je: 29,51

Průměrný přepočtený stav pracovníků dle výkazu P 1-04 k 30. 09. 2018 je:	35,026
Z toho pedagogů:	23,038
Fyzické osoby – průměrný stav:	38,777

Od 09/2018 je pro rozšíření činnosti SVČ v obci Manětín poskytnuta další budova v bezplatném pronájmu od ZŠ Manětín. Hradíme náklady na provoz dle smlouvy.

V oblasti majetku:

Pokračuje realizace rozsáhlé opravy a rekonstrukce budovy Pallova 52/19, hrazeny jak částečně z vlastních zdrojů, ale i z přiznaného příspěvku od KÚ PK odboru majetku a to zejména v rámci realizace veřejné zakázky.

Opravy, údržba a vybavení pracovišť v pronajatých prostorách:

Komenského – pokračuje realizace oprav vnitřních i venkovních prostor budovy se souhlasem vlastníka, včetně vybavení prostor a to zejména z příjmů za realizovaný podnájem. Další úpravy části budovy a vybavení jsou v rámci realizace projektu provozu Dětské skupiny a to jak z dotace projektu MPSV zaměstnanost, tak i z příjmů za hlídání dětí.

Nade Mží – úpravy společných prostor, vybavení kobercem.

Vejprnická – Od 09/2018 – vrácení části pronajaté budovy, zmenšení výměry pronajatých prostor, z důvodu snížení nákladovosti pronájmu.

Budova Sady Pětatřicátníků (SMT) – provedeny rekonstrukce některých učeben včetně vybavení na náklady SVC. Vlastník budovy realizuje na jeho náklady od 09/2018 výměnu části

17. BOZP, BOZ, PO

Proškolovali jsme nové klienty na začátku školního roku v průběhu měsíce října.

- proškolení žáků před každou akcí či zájmovým útvarem, plaveckým výcvikem, exkurzí, výletem, lyžařským výcvikem, sportovním utkáním na jiném školním zařízení, vstupní školení zaměstnanců,
- výstupní a vstupní lékařské prohlídky, všech pedagogů včetně externích pracovníků
- periodické školení zaměstnanců jsou realizovány a průběžně kontrolovány,
- dodržování předpisů o práci přesčas a noční práci - práce přes čas není v našem zařízení vykonávána, noční práce žen je povolena pouze o letní činnost, kdy jsou dodržovány všechny předepsané předpisy,

Snížení úrazovosti:

- důsledné proškolení všech klientů probíhá průběžně
- zacházení s odpady a ochrana ŽP, třídění odpadu na všech pracovištích probíhá po celý rok
- kontrola platnosti kvalifikací (zdravotní průkazy, řidičské průkazy, referenční zkoušky, osvědčení pro práci s jedy (glazury), atd.),
- zdravotní průkazy měli všichni pracovníci s dětmi
- byly zajištěny pravidelné referenční zkoušky zaměstnanců, kteří používají služební vozidlo.

18. Hospitační činnost

Hospitační činnost probíhala dle plánu jednotlivých pracovišť, viz hodnotící zprávy za pracoviště.

19. Pedagogické rady

Dle plánu, viz hodnotící zprávy za pracoviště.

20. Vnitřní kontrolní systém a řízení organizace

Roční zpráva o výsledcích finančních kontrol za rok 2017

Komentář k výsledkům finanční kontroly a účinnosti vnitřního kontrolního systému příspěvkové organizace Středisko volného času RADOVÁNEK, Pallova 52/19, Východní Předměstí, 301 00 Plzeň.

Souhrnné zhodnocení výsledků.

Vnitřní kontrolní systém je prováděn na základě Zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve státní správě a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se zákon o finanční kontrole provádí.

Odstavec 1.

- vnitřní kontrolní systém v SVČ RADOVÁNEK, Plzeň je ošetřen platnou aktualizovanou vnitřní směrnicí
 - je efektivní a účelný, se systémem kontrol byli seznámeni všichni pracovníci SVČ, jak interní, tak externí a pedagogická rada;
 - jsou respektována stanovená pravidla v rámci tohoto systému;
 - je dodržován metodický pokyn KÚ Plzeňského kraje, našeho zřizovatele;
 - nebyly porušeny obecně závazné předpisy
- a) výsledky řídicích kontrol jsou uplatněny
- b) interní audit – nejsme povinni provádět – provedena byla vnitřní ekonomická kontrola, je prováděna v rámci roční závěrky v prosinci a v lednu (ekonomka, účetní, ředitelka),
- kontrola výsledků hospodaření, včetně finančního vypořádání přímých dotací,
 - kontrola finančního krytí fondů, včetně zprávy o hospodaření s FKSP.
- c) Kontrola čerpání a zúčtování příspěvku na investice „Rekonstrukce budovy Pallova – 1. etapa.“
- d) externí audit - v roce 2017, nebyl proveden, nejsme povinni jej provádět; nebyl nám zřizovatelem nařízen.

Vnitřní kontrolní opatření provádíme pravidelně, průběžně, dle vnitřní směrnice a to v následných bodech:

- pravidla upravující manipulaci s finančními prostředky a ceninami,
 - spisový řád došlé a odeslané pošty,
 - pravidla upravující vnitřní organizaci, obchodní a bezhotovostní platební styk,
 - pravidla pro inventarizaci majetku, pohledávek a závazků,
 - pravidla pro hospodaření s majetkem kraje, nakládání s pohledávkami,
 - pravidla pro vnitřní oběh účetních dokladů,
 - pravidla upravující zásady vedení účetnictví, stanovení účetních postupů
 - kontrola přípustnosti a správnosti účetních operací je prováděna průběžně ekonomkou a ředitelkou SVČ
- e) finanční kontroly jinými státními orgány:
Byly provedeny kontroly ve Středisku volného času RADOVÁNEK, Pallova 52/19, Východní Předměstí, 301 00 Plzeň.
- Krajského úřadu Plzeňského kraje

- Krajského úřadu Plzeňského kraje odboru školství mládeže a sportu
- Po stránce BOZP
- Kontrola z OSSZ

- f) k dalšímu řízení podle zvláštních právních předpisů nebylo nutné přistoupit;
- g) k dalšímu zkvalitnění řízení, provozní a organizační činnosti byly vypracovány dílčí kontrolní předpisy, které byly aktualizovány;
- interně je vnitřní kontrolní systém ošetřen a podložen vnitřní platnou směrnicí,
 - je vyhodnocován, zápisy jsou prováděny a ukládány – archivovány,
 - operativně jsou řešeny minimální problémy vyplývající z provozu a výchovně vzdělávacího procesu,
 - je efektivně nakládáno s finančními prostředky – nedochází k negativním postupům ani neplnění,
 - jsou prováděny kontroly pokladní hotovosti operativně i průběžně ročně na všech našich pracovištích a stav majetku SVČ, jak fyzický, tak účetní je kontrolován na základě prováděných inventur (zápisy z kontrol, které proběhly SVČ jsou založeny a archivovány),
 - byla provedena kontrola hospodaření s prostředky FKSP a následný rozbor za rok 2016 v prosinci a v lednu 2017, je zpracován plán čerpání prostředků a využití FKSP, který bude v průběhu měsíce února novelizován vzhledem k novým požadavkům v organizaci.
 - účetní doklady jsou schvalovány ředitelkou (odeslané a došlé faktury, ostatní zaúčtované doklady, včetně pokladních dokladů pokladen v místech poskytovaného vzdělávání a kontrolovány a schvalovány jsou výpisy z běžného účtu),
 - je schválena a zkontrolována spotřeba pohonných hmot služebního vozu a platné zaúčtování pracovních cest služebním vozem,
 - průběžně jsou prováděny kontroly vyúčtování cestovních náhrad zaměstnanců

Odstavec 2.

- finanční revize účelových dotací poskytnutých Plzeňským krajem za rok 2017
- kontrola návratných finančních výpomocí
- kontroly půjček a příspěvků poskytovaných ze státního rozpočtu a státních fondů
- kontrolou nebyly zjištěny pohledávky ze strany jiných subjektů vůči nám
- pohledávky po splatnosti k 31. 12. 2017

V Plzni dne 06. 02. 2018

Bc. Eva Tischlerová
ředitelka SVČ RADOVÁNEK

Provedené kontroly

Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-2/18-P

Název **Středisko volného času RADOVÁNEK**

Sídlo **Pallova 52/19, 301 00 Plzeň**

E-mail **ddmradovane@volny.cz**

IČ **69977836**

Identifikátor **600028739**

Právní forma **Příspěvková organizace**

Zastupující **Bc. Eva Tischlerová**

Zřizovatel **Plzeňský kraj**

Místo inspekční činnosti **Pallova 52, Komenského 1420, sady Pětatřicátníků 310,**

Vejprnická 663, Ledecká 289, Staniční 54, Nade Mží 734,

301 00 Plzeň

Termín inspekční
činnosti

16. 1. 2018 – 18. 1. 2018

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

2

Charakteristika

Středisko volného času RADOVÁNEK (dále „středisko“, „SVČ“) vykonává činnost školského zařízení. Realizuje *Školní vzdělávací program RADOVÁNEK* (dále „ŠVP“). Nabízí služby široké veřejnosti. Mimo běžné činnosti realizuje také specifické aktivity pro malé děti (*Mašinka*), školní výukové programy pro mateřské (dále „MŠ“) a základní školy (dále „ZŠ“). Na základě pověření Krajským úřadem Plzeňského kraje (dále „KÚ“) pořádá soutěže a olympiády vyhlašované MŠMT. Pestrou nabídkou vzdělávání se snaží management získat co nejvíce účastníků. Centrální budova je v Pallově ulici.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Podle *Organizačního řádu SVČ* zajišťuje zájmové vzdělávání na 12 místech, které tvoří funkční síť poskytovaných služeb a vzdělávání. Z hlediska efektivního řízení je organizační struktura redukována na deset pracovišť. Kromě Plzně poskytuje SVČ vzdělávání v Kaznějově, Kozolupech, Nečtinech a Manětíně. Pro krátkou dobu činnosti nejsou dvě místa poskytovaného vzdělávání (Plzeň Staniční, Kozolupy) zařazeny v rejstříku škol a školských zařízení. Účelná struktura a vhodně využívané nástroje řízení (elektronická komunikace, pravidelné porady, vnitřní směrnice) umožňují ředitelce a jejímu zástupci účinné vedení střediska. Běžný provoz dostatečně zajišťují úseky řízení, ekonomicko-správní a odborných činností. Celoroční plán práce, provozní řády a smysluplné kompetence vedoucích pracovišť v oblasti správy i kontroly jim usnadňují řídit a hodnotit práci zaměstnanců svých oddělení. Dokumentace, přihlášky, deníky zájmových útvarů (dále „ZÚ“) byly úplné, obsahovaly relevantní údaje.

Zájmové vzdělávání včetně ředitelky zabezpečuje 23 interních pedagogických pracovníků,

kterí naplňují rozsah komplexní přímé pedagogické činnosti. Ročně probíhá jejich hodnocení, při kterém mají možnost autoevaluace a navržení svého rozvoje v rámci dalšího vzdělávání (dále „DVPP“). Podmínky odborné kvalifikace nespĺňují dva. Dílčí přímou výchovnou činnost vykonává aktuálně 116 externích pracovníků. Téměř polovina nespĺňuje požadavky na odbornou kvalifikaci, ale na výsledky vzdělávání to nemělo zásadní vliv. Část z nich je v perspektivním věku, proto vedení určilo správně jako prioritu DVPP zvyšování jejich kvalifikace a odborné připravenosti. Někteří z nich pracují jako personální výpomoc pod dohledem zkušeného pedagoga. Úspěšná je i výchova nových vedoucích ZÚ formou asistentů. Ředitelka organizace prokazatelně doložila, že pedagogičtí pracovníci, kteří nespĺňují předpoklad odborné kvalifikovanosti, jsou zaměstnání pouze na dobu nezbytně nutnou a personální situace je vedením trvale a intenzivně řešena.

SVC provozuje svoji činnost v několika objektech, z nichž některé má svěřeny k hospodaření zřizovatelem a další využívá formou nájmu. V centrální budově postupně probíhá za provozu rozsáhlá investiční akce (celková rekonstrukce) plně hrazena z rozpočtu zřizovatele. Kontrolované prostory střediska vytvářely dostatečné podmínky pro realizované aktivity a relaxaci i práci zaměstnanců. Víceúčelové klubovny, variabilní herny, odborné pracovny (např. keramická dílna, ateliér, modelářské dílny), sály i odpočinkové zázemí pro návštěvníky byly provozuschopné. Vybavení didaktickou i výpočetní technikou mělo běžnou úroveň. Materiálně technické vybavení bylo průběžně obnovované. Současné materiálně technické podmínky umožňují realizovat ŠVP.

Středisko zajišťuje zaměstnancům a účastníkům odpovídající podmínky pro zdravý životní styl a psychické bezpečí. Během inspekční činnosti všichni dodržovali pravidla vnitřního a provozních řádů. Vstup do centrální budovy monitoruje kamerový systém. Pověření zaměstnanci (recepční) zabezpečují určené prostory a činnost účastníků spontánních aktivit. Prevence vzniku rizikových jevů a úrazů je účinná. Úspěšný je projekt *Rubikon*, který učí

3 účastníky umět se správně rozhodovat v různých situacích a poznávat nebezpečí. Míra úrazů se ve sledovaném období 2015 - 2018 nezvyšuje. Jejich omezování vychází z poučení účastníků o bezpečnosti a ochrany zdraví (dále „BOZ“) i z důsledného proškolení všech pracovníků. Na zjištěné dílčí nedostatky (nezajištěný vstup do budov, nezabezpečené pákové nůžky, záměny seznámení s vnitřním řádem s poučením o BOZ, nefunkční klimatizace) bylo vedení upozorněno.

Středisko hospodaří zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu. Financuje z nich osobní náklady na zaměstnance, jejich vzdělávání, ostatní výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů a nákupy učebních pomůcek. Získalo i účelově vázané prostředky z rozvojového programu MŠMT na zvýšení platů zaměstnanců. Z příspěvku zřizovatele je financován základní provoz (energie, nájemné, spotřební materiál apod.). Výnos z doplňkové činnosti (pronájmy, vzdělávací akce) slouží k posílení zdrojů organizace. Aktivní přístup vedení umožnil získat účelově určené sponzorské dary, ze kterých byly pořízeny pomůcky a vybavení pro činnost ZÚ. Významným zdrojem je čerpání financí z účelově určených grantů a dotačních titulů vyhlašovaných Městem Plzeň, KÚ i evropskými institucemi (např. projekt *Prométheus* zaměřený na práci s nadanými žáky v oblasti přírodních věd a techniky). Důležitým příjmem je úplata za zájmové vzdělávání a příspěvky rodičů. Všechny zdroje financování jsou využívány účelně a efektivně ve prospěch realizace zájmového vzdělávání.

SVC účinně spolupracuje zejména se zřizovatelem, Magistrátem města Plzeň a jeho městskými obvody, s úřady výše uvedených obcí a měst, při pořádání příležitostných akcí a soutěží se školami a ostatními subjekty pracujícími s dětmi a mládeží. V oblasti techniky kooperuje s organizacemi Techmánie Science Centrem, Domem digitálních dovedností, DEPO2015 a ZČU (prostory, materiál, náměty pro workshopy). V rámci programu *Erasmus* se SVC stalo partnerem projektu zaměřeného na předávání zkušeností a vytváření metodik v oboru pedagogiky a práce s nadanými a talentovanými dětmi a mládeží.

Hodnocení průběhu vzdělávání

ŠVP zohledňuje reálné podmínky střediska v souladu s dlouhodobou strategií, strukturu má v souladu s právními předpisy. Jeho nedostatkem je nepřehlednost obsahu zájmového vzdělávání pro všechny provozované formy.

System vzdělávání pravidelné činnosti je důkladně propracován a plněn. ZÚ mají odbornou a metodickou provázanost. Některá pracoviště (např. Nade Mží) jsou zaměřena na jeden druh aktivity (tanec). Činnost probíhala podle daného časového rozpisu v určených prostorách pod vedením interních i externích pracovníků.

Taneční útvary (*Storm ballet*, *Šikovné nožičky*, *Spider miniděti*, *Street dance*, *Mini dance club*) jsou určeny účastníkům všech věkových kategorií. Na velmi dobré úrovni byla prováděna zdravotní cvičení s příkladným vzorem vedoucího kroužku i dalšího tanečníka ve *Storm balletu*. Účastníci byli vedeni ke správnému držení těla, což je základním předpokladem pro rozvoj jejich tanečních dovedností. V následné části byla využita reprodukováná hudba k rozvoji koordinace pohybů a citu pro rytmus. Výraznými projevy byla radost a prožitek z pohybu a činnosti, precizní provádění cviků, ladnost tanečního pohybu a jeho soulad s hudbou. Vedoucí ZÚ *Šikovné nožičky* byly voleny metodické postupy podle předpokladů a schopností účastníků předškolního věku. Vlastním pohybem je vedla k aktivní činnosti. Důsledně dbala na správné provedení a návaznost cviku a jeho soulad s hudbou. Negativem byl příliš hlučný hudební doprovod. Obsahem ZÚ *Mini dance* byl nácvik tanečních pohybů. Účastníci mladšího školního věku tančili na známé dětské melodie. Náplň hodiny (cviky a pohybové hry) byla splněna. Patrná byla maximální volnost

4

a dobrovolnost. *Street dance* byl zaměřen na výuku streetových tanečních technik. Celkově taneční kroužky rozvíjely pohybovou stránku a flexibilitu účastníků. Patrná byla snaha o vyjádření pocitu z hudby nebo rytmu pohybem, nebo komunikace pomocí tance. Účastníci si zdokonalovali techniku různých tanečních stylů i schopnost improvizace. Výrazný individuální přístup zkušených lektorů, hodnocení vlastních výkonů a zhodnocení vedoucími umožňoval výrazný rozvoj talentu jednotlivců i skupin. Mimořádné a profesionální bylo vedení tanečních kroužků *Storm ballet*.

Téměř pětinu všech ZÚ tvoří sportovní kroužky. K rozvoji celkové fyzické zdatnosti, všestrannosti a pohybového vyžití dětí předškolního věku přispívaly náplně *Sportiku* a *Gymnastiky MŠ*. Respektovány byly jejich individuální potřeby, bezpečnost při provádění aktivit. Patrný byl individuální přístup k jednotlivým dětem i důslednost při provádění pohybových aktivit. Naučit účastníky (žáci 1. stupně) základní techniky na zemi i v postoji plnil účinně kroužek *Judo nábor*. Lekce obsahovala úvodní motivace, BOZ, rozcvičku a zábavnou hru. Cíle lekce, rozvoj pohybu a obratnosti při nácviku chvatů a pádů byly splněny. V závěru proběhl účinný strečink, zhodnocení a závěrečný pozdrav. *Cvičení žen při hudbě* pomáhalo účastníkům udržovat se v dobré kondici a zvýšit obratnost. Zařazením prvků jógy odstraňovalo vadné držení těla a chybné pohybové stereotypy. Sportovní aktivity probíhaly na základě plánů upravených podle momentálního stavu a situace. Plněny byly požadavky na hygienu (relaxace, pitný režim, občerstvení).

Všechna pracoviště kromě jednoho mají v nabídce estetické ZÚ (*Keramika II*, *Keramické babičky*, *Kreativ*, *Šikovné ručičky*). Úvodní motivace a instruktáž podporovala představivost účastníků a vzbuzovala u nich zájem o tvorbu budoucího výrobku. Vedoucí ZÚ účelně zopakovali zásady práce, vedli je k dodržování pravidel bezpečnosti při provádění manuálních činností. Podle věku účastníků byly stanoveny dílčí cíle např. základní dovednosti v oblasti kreativního tvoření z různých materiálů, zlepšení jemné motoriky, získání a rozvinutí dovedností různých výtvarných technik. Respektovány byly specifické potřeby účastníků, samozřejmá byla diferenciac a individualizace činností. Znatelná podpora talentu jednotlivců byla patrná u kroužku *Kytara začátečníci*. Pro činnosti měli účastníci dostatek pestrých pomůcek a materiálů.

Cílem branně orientovaných ZÚ je motivovat děti k tomu, aby dokázaly lépe vnímat všechna rizika, která je každodenně obklopují. Jedinečná a příkladná je činnost kroužku *Malý strážník*, kde členové získávají formou her dovednosti a kompetence podle výcvikového postupu příslušníků městské policie. Na jejich služebně probíhal nácvik a provedení fyzických zkoušek (improvizace skutečných testů) pod dohledem strážníka městské policie. Děti se učily ovládat se, dodržovat pravidla, poskytování pomoci, prvky sebeobrany a sebedůvěru, vzájemnou spolupráci i komunikativní dovednosti podporoval ZÚ *Nerf*. Účastníci byli vedeni k hodnocení svých výkonů a svého chování. Nedostatkem byla

nedůslednost trenérky při dodržování jejích pokynů členy ZÚ.

Technické kroužky (*Lodní, Letečtí, Železniční modeláři, Mladí inženýři*) rozvíjely dovednosti, představitost a vynalézavost. Účastníci měli možnost vyrábět užitečné věci z mnoha materiálů (dřevo, papír, plast, kov) a seznámit se s nejrůznějšími nástroji. Smysluplně pracovali podle schémat nebo se snažili nalézt zajímavé technické postupy. Během činnosti si postupně rozšiřují své nové poznatky ve zvolené oblasti vzdělávání, pracují na složitějších výrobcích a prohlubují technické znalosti. Jsou systematicky připravováni na soutěže ve své odbornosti a na budoucí povolání technického směru. Důraz byl vedoucími kladen na osobní zkušenost a porozumění principům použitých součástek, elektronických zapojení a programových konstrukcí.

5

Přípravu dětí na vstup do MŠ nabízí útvar *Mašinka*. Jeho cílem je úspěšné zapojení účastníků do dětského kolektivu. Činnosti probíhaly v klidném a přátelském prostředí. V průběhu vzdělávání bylo vytvořeno příznivé sociální klima a byly zohledňovány potřeby i možnosti každého účastníka. Aktivita zajišťovaly souběžně dvě lektorky. Kladem byla jejich profesionalita a vlídný přístup, s důrazem na individuální potřeby dětí, reakce na situace ve třídě, účelné využití prostorů a pomůcek. Děti byly vedeny k samostatnosti, učily se sdílet prožitky s kamarády a respektovat se navzájem. Měly dostatek času pro volné herní činnosti, které střídaly krátké řízené aktivity směřující k rozvoji řeči, pohybových, pěveckých a hudebních dovedností. Malý důraz byl kladen na dodržování hygienických podmínek při pracovních činnostech.

Kreativní klub zajišťuje smysluplně činnost pro účastníky ZŠ z Plzně a okolí, kteří se individuálně vzdělávají. V rámci zájmové činnosti jim poskytují lektorky neformální péči. V době inspekční činnosti probíhalo v komunitním kruhu sdílení zážitků a informací získaných účastníky při návštěvě ZOO, ze kterých čerpali během dalších aktivit (výtvarných, hudebních, komunikativních). Účelná organizace činností a jejich propojenost, zájem a samostatnost účastníků při vyhledávání informací patřily mezi pozitiva. Patrná byla dobrá úroveň komunikativních dovedností a znalostí účastníků.

Společným rysem navštívených pracovišť bylo vytvoření partnerského vzdělávacího klimatu, kde jsou respektována nastavená pravidla chování a panují zde příznivé vztahy. Kladem byla profesionalita a vlídný přístup vyučujících. Všechny sledované aktivity vycházely ze zájmu účastníků s ohledem na věkovou přiměřenost. Komunikačně podnětné prostředí vytvářelo příležitost pro diskuzi podle zájmu a potřeb účastníků. Jejich aktivita při vzdělávání a postoj k zadaným činnostem svědčily o dobré úrovni rozvoje klíčových kompetencí. V přípravě, organizaci i vlastním průběhu byla zřejmá, až na výjimku, kvalitní odborná a metodická práce vedoucích. Důležitým prvkem je propracovaný systém vzdělávání od nejmenších dětí po středoškoláky, s průběžnou zpětnou vazbou.

Ve středisku působí jediné *Informační centrum pro mládež* (dále „ICM“) v Plzeňském kraji. Úspěšně plní poslání poskytovat bezplatně informace potřebné pro další studium, trávení volného času i společenské uplatnění a umožňuje jejich aktivní zapojení formou besed a workshopů. Společně s KÚ zajišťuje SVČ realizaci Krajského parlamentu mládeže. Cíleně umožňuje propojení mladých lidí z různých škol, zkvalitnění studentského života a dává jim prostor pro participaci na společenském a politickém životě.

SVČ organizuje okresní kola předmětových a uměleckých soutěží typu A (letošní školní rok 22), jejímž vyhlášovatelem je MŠMT. Na organizaci úzce spolupracuje se školami v regionu. Garant, učitel daného předmětu, zaštiťuje soutěž po odborné stránce. Logistickou přípravu mají na starosti pracovníci střediska. Sledované *Okresní kolo dějepisné olympiády* bylo vzorně připraveno. Soutěž měla hladký průběh a 22 účastníků řešilo zadané úlohy.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Vedení střediska dlouhodobě zjišťuje a vyhodnocuje úroveň výsledků svých aktivit. Atmosféru, vztah k účastníkům, připravenost lektorů, pestrost a vyváženost činností, uplatňování individuálního přístupu sledují a analyzují vedoucí pracovišť. *Hodnotící zprávy o činnosti SVČ* i jednotlivých pracovišť mají velmi dobrou vypovídající hodnotu, uvádí zásadní pozitiva i negativa. Výsledky své práce středisko také hodnotí na základě úspěchů veřejných vystoupení a umístění členů v soutěžích. Stanovené priority práce, zkvalitňování zájmového vzdělávání a vytváření pozitivních sociálních návyků, středisko plní. Závěry ze

vzorku kontrolních a hospitačních záznamů vedení se shodují s výsledky pracovníků inspekce. Zjištěné skutečnosti odpovídaly zásadám pedagogiky volného času.

6

Výhradně slovní hodnocení účastníků při sledovaných činnostech bylo odůvodněné, povzbuzování při nezdaru je motivovalo k práci. Celkové výsledky kroužků uvádí jejich vedoucí na závěr školního roku formou zápisů v denících. Vyplývalo z nich, že cíle dané plánem práce ZÚ se většinou dařilo naplňovat, stejně jako stanovené výstupy. Všichni účastníci získávají *Osvědčení o absolvování ZÚ* doplněné o samostatné *Hodnocení účastníka* se získanými dovednostmi a znalostmi a návrhy na zlepšení.

Účelná propagace i reklama využívá všechny dostupné komunikační zdroje a poskytuje relevantní informace o podmínkách zápisu na jednotlivé formy zájmového vzdělávání, o termínech i obsahu činností. Vlastní webové stránky mají také některé důležité útvary (např. *ICM, taneční kroužky, krajský parlament*). Zákonní zástupci mohou komunikovat s pracovníky střediska osobně nebo elektronicky. Středisko zatím neuvádí ve školní matrice účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo nadané, ale při sledování činnosti byla zřejmá práce s těmito členy, včetně pedagogické diagnostiky.

Cíleně byly zohledňovány potřeby i možnosti každého účastníka a jejich individuální příprava. Naplňovány byly kompetence pro rozvoj malých dětí v přípravě na MŠ, stejně jako předškoláků na školní docházku. Pro podchycování nadaných a talentovaných účastníků SVČ vytváří vhodné podmínky. V potřebném rozsahu jim poskytuje poradenské služby, zajišťuje metodickou pomoc a nejlepší jednotlivci nebo skupiny se pravidelně účastní soutěží a přehlídek. S talentovanými jedinci pracují zejména taneční kroužky a vytváří pro ně speciální soutěžní útvary. Největších úspěchů dosáhly formace *Storm balletu* na mistrovství světa, včetně titulu mistra světa a *Spider dance streetu*, které získaly titul mistra ČR.

SVČ velmi dobře reprezentují i členové dalších ZÚ. Významných úspěchů dosahují také technické a modelářské útvary na mistrovství ČR (papírové modely, radiotechnika). Členové *Robotiky* v rámci studentské odborné činnosti (dále „SOC“) se svým projektem robota *hexapoda* postoupili po úspěchu v celostátním kole na přehlídky do Švýcarska a Číny. Zajímavé ukončení má ZÚ *Malý strážník*. Závěr probíhá v sále plzeňské radnice za účasti primátora a rodičů členů.

Vedení střediska nemuselo řešit problémy v oblasti rizikových jevů. Jejich předcházení umožňují účinné zážitkové vzdělávací programy pro účastníky a školy. Snaha podchytit rizikové skupiny je patrná i v inovaci ZÚ (např. roztleskávačky, elektronika, robotika). Pozitivní dopad na zájem studentů o společenský život v regionu má činnost krajského parlamentu mládeže. Otevřeným místem pro setkávání mládeže je ICM, které umožňuje diskuse o jejich samostatném rozhodování v oblasti kariéry, mobility, zdravého životního stylu, trávení volného času a v dalších oblastech osobního rozvoje.

Závěry

Hodnocení vývoje

- od 1. ledna 2015 došlo ke sloučení SVČ Plzeň, Pallova 19, s organizací Dům dětí a mládeže RADOVÁNEK Kaznějov
- dochází k rekonstrukci centrální budovy
- probíhá stabilizace pedagogického sboru

Silné stránky

- vzhledem k velikosti zařízení účelný systém řízení a kontroly střediska
- smysluplná podpora individuálního vzdělávání
- systematické vytváření partnerského vzdělávacího klimatu

7

- účinná podpora rozvoje a přirozeného nadání účastníků s ohledem na budoucí povolání
- cílené využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení účastníky
- úroveň organizace soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- odborná kvalifikace externích pracovníků
- nepřehledný obsah vzdělávání stanovený ŠVP

Příklady inspirativní praxe

- příkladná úroveň tanečních souborů Storm ballet a Spider
- v rámci prevence rizikových jevů činnost a výsledky kroužků mladých strážníků
- úspěchy kroužku Robotiků v rámci středoškolské odborné činnosti

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- ve školním vzdělávacím programu stanovit přehledný a srozumitelný obsah pro všechny provozované formy zájmového vzdělávání

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 60 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.p@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program SVČ RADOVÁNEK platný od 1. září 2017
2. Vnitřní řád SVČ RADOVÁNEK platný od 1. září 2017
3. Celoroční plán práce na školní rok 2017/2018 - Ředitelství ze dne 10. října 2017
4. Provozní řády jednotlivých pracovišť
5. Záznamy hospitační a kontrolní činnosti ředitelky zařízení a vedoucích pracovišť, školní rok 2016/2017 a 2017/2018
6. Zápisy z jednání pedagogické rady, školní rok 2016/2017 a 2017/2018
7. Dokument *Pedagogové schopnosti a cíle* (hodnocení a sebehodnocení zaměstnanců)
8. Mise, vize, hodnoty a strategické cíle ze dne 28. června 2017
9. Zápis ze školení pedagogických pracovníků na téma Prevence rizikového chování
10. Plán rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro období 2017/2018
11. Kniha úrazů vedená od 29. září 2014
12. Účetní výkazy ke dni 31. prosince 2016
13. Kopie dokladů o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
14. Certifikát ICM čj. MSMT-27431/2016 vydaný dne 15. září 2016
15. Deníky ZÚ školní rok 2016/2017 a 2017/2018 - výběr
16. Rozvrh přímé pedagogické práce interních zaměstnanců školní rok 2017/2018
17. Systém elektronické registrace (elektronické centrum SVČ RADOVÁNEK)
18. Inspekční zpráva čj. 046 131/01-2650
19. Hodnotící zprávy o činnosti SVČ i jednotlivých pracovišť za školní rok 2016/2017
20. Organizační řád SVČ ze dne 1. září 2017

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.p@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jehož se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

„OTISK ÚŘEDNÍHO RAZÍTKA“

- Mgr. Václav Zemek, školní inspektor *Mgr. Václav Zemek* v. r.
PaedDr. Věra Abelová, školní inspektorka *PaedDr. Věra Abelová* v. r.
Mgr. Marie Sládková, školní inspektorka *Mgr. Marie Sládková* v. r.
RNDr. Antonín Smrž, školní inspektor *RNDr. Antonín Smrž* v. r.
Ing. Václava Matasová, kontrolní pracovnice *Ing. Václava Matasová* v. r.

V Praze 6. února 2018

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

„OTISK ÚŘEDNÍHO RAZÍTKA“

Bc. Eva Tischlerová, ředitelka školského zařízení

Bc. Eva Tischlerová v. r.

.....
V Plzni 20. února 2018



Další kontroly proběhly ze strany:

- Krajského úřadu Plzeňského kraje
- Krajského úřadu Plzeňského kraje odboru školství mládeže a sportu
- Po stránce BOZP
- Kontrola z OSSZ

Kontrolní činnost ředitelky a její rozbor Ředitelka prováděla kontrolní činnost dle plánu, pedagogická

Měsíc	Interní pracovníci	Externí pracovníci
září 2017	Organizace práce, průběh pedagogických rad, Plán hospitační činnosti, kontrola plánů.	Pedagogická rada BOZP- kontrola proškolení
říjen 2017	Registrace členů Příležitostná činnost – plán, příprava důležitých prioritních aktivit. Kontrola matriky, příprava statistických výkazů DVPP – plán, kontrola plánů a hodnotících zpráv	Plány práce Kontrola členů, přihlášky, účastnické poplatky
listopad 2017	Okresní soutěže, organizace školních kol. Metodická činnost a výukové programy. Příprava příležitostných akcí.	Kontrola Domečku-zaplacení poplatků
prosinec 2017	Kontrola ped. práce směrem k externím pracovníkům Přímá práce s dětmi. Kontrola dovolené, personis	Kontroly v zájmových útvarech.
leden 2018	Hodnocení práce v I. pol., průběžná kontrola. Kontrola přímé práce s dětmi za půl roku	Hospitační činnost , hodnocení práce v I.pol.
únor 2018	Zahájení II. pol., příležitostná činnost, zpracování dat. Okresní soutěže předmětové, kontrola, jednání s garanty.	Kontrola registrace členů, docházka, plány na druhé pololetí, úhrada poplatků, orientace v systému Domeček.
březen 2018	Dodržování prac. náplně a prac. kázně. Dodržování přímé práce s dětmi.	Účast v soutěžích a ost. příl. činnostech Hospitační činnost
duben 2018	Práce s veřejností, ped. připravenost jako motivační systém.	Dodržování prac. doby a BOZP.
květen 2018	Systémová práce s externími prac., podíl na prezentaci SVC Hospitační činnost- viz tabulka hospitačí MPV.	Dodržování rámcového plánu práce v ZÚ

červen 2018	Organizace a příprava na LT, podíl na přípravě programu, pracovní klima Hospitační činnost- viz tabulka hospitační MPV.	Hodnocení činnosti, kontrola registrace. Hospitační činnost , kontrola plnění
červenec – srpen 2018	Kontrola výchovně vzdělávací práce na příměstském táboře	Kontrola DOPP
září 2018	Kontrola čerpání řádné dovolené ped. pracovníků. Upozornění kolegů na špatné čerpání ŘD.	Kontrola DOPP – výkazy

Ekonomická

Měsíc	Peněžní deník proplacené faktury	Cestovní náhrady	čerpání rozpočtu (při měs. uzávěrce)	Plnění termínů daných zřizovatelem
září 2017	V průběhu měsíce, každý týden kontrola záúčtovaných faktur a peněžních obrátů	Průběžná kontrola a podpisy	Kontrola dokladů před uzávěrkou	KEVIS – zpráva organizace Úrazovost – podpisové vzory, příprava el. vyplnění Datová schránka - archiv
říjen 2017	x	Průběžná kontrola a podpisy Kontrola přepravy a provozu vozu	Uzávěrka	Statistický výkaz Z-15 Hodnotící zpráva Plán práce Statistický výkaz Odeslání a podepsání kompletní uzávěrky
listopad 2017	x	Průběžná kontrola a podpisy	Kontrola čerpání rozpočtu – především přímé výdaje	Kontrola podkladů pro statistické výkazy. Vyúčtování dorací
prosinec 2017	x	Průběžná kontrola a podpisy	Kontrola pokladen	Podklady pro uzávěrku, kontrola účetních dokladů KEVIS – podklady pro přímé dotace ze strany KÚ
leden 2018	x	Průběžná kontrola a podpisy	Projekty – finanční zabezpečení	Uzávěrka
únor 2018	x	Průběžná kontrola a podpisy	Kontrola příspěvků od rodičů	Vyúčtování projektů a jejich kontrola
březen 2018	x	Průběžná kontrola a podpisy	Čtvrtletní kontrola čerpání finančních prostředků	Kontrola čerpání finančních prostředků projektů

duben 2018	x	Průběžná kontrola a podpisy	Projekty– finanční zabezpečení	Uzávěrka
květen 2018	x	Průběžná kontrola a podpisy	Kontrola rozpočtů LT Žádosti o finanční prostředky.	Návrh odpisového plánu. Návrh rozpočtu – odeslání na KÚ.
červenec 2018	x	Kontrola vyúčtování vozidla a cestovních náhrad	x	Uzávěrky Kontrola v rámci VZ Odpisový plán
srpen 2018	x	Průběžná kontrola a podpisy Zaúčtování letní činnosti, kontrola	x	Uzávěrka Kontrola vyúčtování LT a pobytových akcí. Příprava a předložení rozpočtu pro KÚ

Provozní

Měsíc	Technicko – materiální vybavení	BOZP, PO, CO, revize a revizní zprávy	Stav budovy a prostor	Údržba a majetek
září 2017	Kontrola vozu a jeho údržba. Stasky a kontrola jízd.	Proškolení zaměstnanců. Proškolení klientů v ZÚ.	Stav oken v budovách Pallova, Petřínská, Ledecká	Kontrola fitness a budovy v Kaznějově.
říjen 2017	X	Doplnění lékárníček, dokoupení potřebných léků. Zajištění lékárníčky auta služ.	x	Kontrola horolezeckých stěn, vnitřní a venkovní.
listopad 2017	Kontrola vozu, přezutí pneumatik. Servisní služby.	Elektro závady, kontrola a případné zajištění odstranění závad	Kontrola objektu v Pallově -	x
prosinec 2017	X	x	Kontrola budovy před zimními prázdninami.	WC kontrola, odstranění protékání WC
leden 2018	Kontrola vozu a jeho údržba.	Revize sportovního náčiní	Kontrola ve fitness před provedením kontroly strojů odborným technikem. Následné provedení revizí odbornou firmou	x
únor 2018	X	x	Řešení úklidu kolem objektů.	x

březen 2018	Přezutí pneumatik u vozu.	Kontrola upevnění regálů, kontrola archivu, kontrola budov, plán oprav. Zprávy BOZP, kontrola pracovišť	Upozornění na špatná okna v budově Pallova. Řešení situace v objektu.	x
duben 2018	Kontrola vozu.	x	Objekty, jejich údržba, rekonstrukce, opravy.	x
květen 2018	X	x	Objekty, jejich údržba, rekonstrukce, opravy.	x
červenec 2018	X	x	Kontrola budovy a zařízení před prázdninami.	x
srpen 2018	X	x		

Vnitřní kontrolní činnost BOZP, BOZ, PO

Měsíc	Stav budovy, BOZP, PO	Kontrola plnění plánu revizí	Stav
září 2017	Školení BOZ a PO int. a exter.	Kontrola plnění plánu revizí – termíny dodržovány	Splněno
říjen 2017	Kontrola budovy, fitness, dílny	Kontrola úkolů daných prověrkou BOZ	Splněno
listopad 2017	Čtvrtletní kontrola BOZ a PO	Kontrola plnění plánu revizí – termíny dodržovány	Splněno
prosinec 2017	Problémy ve fitness – oprava		Splněno
leden 2018		Revize sportovního zařízení	Splněno
únor 2018	Čtvrtletní kontrola BOZ a PO	Kontrola plnění plánu revizí – termíny dodržovány	Splněno
březen 2018	Prověrka BOZ po pracovištích, komplexní zpráva	Novela revizí – doplnění	Splněno

duben 2018	Kontrola dílčích BOZ zpráv za pracoviště.		Splněno
květen 2018	Kontrola řádů učeben		
červenec 2018	Školení pracovníků, vedoucích pracovišť první pomoc Školení obsluhy TNS	Revize el. přístrojů a pecí, TNS přístrojů	Splněno
srpen 2018	Hodnocení, jednání s majiteli budov v Plzni.	Hodnocení plnění plánu	Přehodnocení současného stavu a přípravu plánu

21. Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
Nebyly dotazy podané na závažné problémy.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

22. Řešení stížností

V celém období školního roku se nám nestalo, že bychom museli řešit tak závažné stížnosti, že bychom museli provádět zápis a písemně odpovídat.

23. Úspěchy SVČ

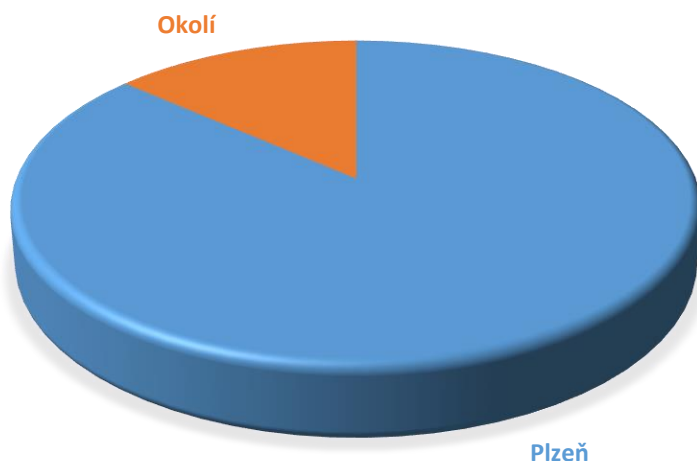
Viz zprávy pracovišť.

24. Spádové oblasti SVČ

Oblast	Počet členů	Oblast	Počet členů	Oblast	Počet členů	Oblast	Počet členů
Bděňevés	3	Petrovice u Rakovníka	1	Strašice	14	Kyšice	3
Bezručovice	7	Planá	2	Stříbro	7	Ledce	12
Bezvěrov	11	Plasy	17	Sušice	6	Ledce u Plzně	1
Blatnice	2	Plešnice	1	Svinařov	2	Leopoldov	1
Blovice	10	Plzeň	2 274	Šťáhlavy	4	Letkov	1
Břasy	6	Plzeň - Božkov	3	Štědrá	4	Lhůta	2
Břasy 1	2	Plzeň - Černice	4	štěnovice	1	Líně	14
Březín	4	Plzeň - Červený Hrádek	1	Štěnovice	23	Líně-Sulkov	2
Čeminy	4	Plzeň - Křimice	8	Štichovice	8	Líšňany	1
Česká Doubravice 11	1	Plzeň - Letkov	1	Štichovice 34	2	OBORA	4
Česká Kubice	1	Plzeň - Lhota	6	Tachov	3	Obora 158	1
Češtětín	3	Plzeň - Litice	9	Teplá	2	Obora u Kaznějova	4
Číhaná	1	Plzeň - Malesice	1	Tlučná	47	Osek	1
Čižice	4	Plzeň - Radčice	20	Tlustice	1	Lité	1
Čížkov	1	Plzeň - Radobyčice	2	Touškov	1	Losiná	14
Dobřany	25	Plzeň - Sulkov	1	Třemošná	1	Loza	2
Dobříč	6	Plzeň - Valcha	1	Trnová	5	Lužany	1
Dolní bělá	1	Plzeň 1	2	Trnová u Plzně	1	M.Touškov	2
Dolní Bělá	9	Plzeň 10	2	Třebčice	3	Mrtník	7
Dolní Lukavice	1	Plzeň 10 - Lhota	1	Třemošná	60	Myslinka	1
Domašín	1	Plzeň 23	1	Třemošná - Záluží	6	Nebílovy	10
Domažlice	1	Plzeň 26	1	Tymákov	2	Nečtiny	44
Dražeň	3	Plzeň 6 -Litice	1	Tymákov, Plzeň - jih	2	Nepomuk	9
Druztová	4	Plzeň 9	1	Úherce	2	Nepomuk - Dvorec	4
Dýšina	13	Plzeň 9 - Malesice	3	Úlice	6	Nezbavětice	1
Ejpvovice	1	Plzeň- Doubravka	2	Úněšov	3	Nezvěstice	9
Heřmanova Huť	1	Plzeň jih	1	Úterý	1	Nové Mitrovce	2
Holýšov	1	Plzeň Křimice	1	Útušice-Robčice	2	Kozolupy	60
Horní Briza	2	Plzeň Letkov	1	Vejprnice	54	Kralovice	7
Horní Bříza	21	Plzeň Lhota	4	Velké Přítočno	1	KRALOVICE	2
Hrad Nečtiny	4	Plzeň Lhota	1	Vladměřice	3	Krašovice	1
Hradec u Stoda	1	Plzeň-Křimice	6	Vochoz	9	Křimice	3
Hrádek u Sušice	1	Plzeň-Lhota	3	Vrážné 19	1	Stěnovice	2
Hvozd 70	2	Plzeň-Litice	2	Vstíš	1	Stod	14
Cheb	1	Plzeň-Lobzy	2	Všeruby	8	Nyrany	1
Chlumčany	3	Plzeň-Radčice	2	Všeruby u Plzně	2	Nýřany	18
Chodová Planá	1	Podbořany	2	Zahrádka	2	Obora	6
Chodová Planá 334	1	Podluhy	1	Záluží	4	Manětín	64
Chotěšov	14	Předenice	1	Zbraslav	1	Merklín	23

Chotíkov	16	Přeštice	11	Zbůch	8	Město Touškov	21
Chrást	3	Rabštejn nad Střelou	3	Zruc	5	Mezí	2
Chrást u Plzně	1	Rokycany	7	Zruč - Senc	27	Mirošov	4
Chválenice	4	Rosovice	1	ZŠ Božkov	1	Žlutice	1
Kaceřov	2	Rybnice	7	Žichlice	2	Malesice	4
Kaznějov	294	Sedlec - Plzeň	1	Žilov	2	Starý Plzenec	32
Klabava	1	Smědčice	1	Klatovy	4		

SPÁDOVÉ OBLASTI



25. Závěrečné shrnutí v bodech

- Úspěchy při práci s talenty a nadanými, individuální příprava, spolupráce s rodiči
- Stabilizovali se vztahy na jednotlivých pracovištích, je třeba více pracovat týmově, nutné vzdělávání v osobnostním rozvoji a komunikativních dovednostech
- Úzce spolupracovat s řediteli škol a školských zařízení v městských obvodech kde máme svá pracoviště, kde působím
- Jsou prováděny osobnostní rozhovory s pedagogy a jsou vyhodnocovány se zpětnou vazbou směrem k pedagogům
- Máme skvělé, odborníky, kvalifikované a pracovité pedagogické pracovníky, jak interní, tak externí
- Dochází k postupné změně podmínek ve vzdělávání na jednotlivých pracovištích
- Prostory opravujeme, čistíme, likvidujeme léta nastřádaný starý nábytek a nepotřebný materiál, který mnohdy není veden evidenčně a již dávno byl vyřazený
- Téměř na všech pracovištích probíhají postupné opravy a údržba
- Modernizujeme pracoviště, nakupujeme moderní nábytek, pomůcky a snažíme se vyhovět požadavkům jak pedagogů, tak účastníků zájmového vzdělávání
- Obnovujeme a aktualizujeme vnitřní kontrolní systém a s tím spojenou aktualizaci vnitřních směrnic, řádů učeben, provozních řádů a organizačního a vnitřního řádu
- Dochází k postupné předepsané archivaci dokumentace, spolupráce s úředníky ze Státního archivu v Plzni
- Byli jsme oceněni panem hejtmanem – 1. cena za nejlepší webové stránky organizace zřízené Plzeňským krajem a 3. místo ve společenské odpovědnosti
- Krajský parlament dětí a mládeže PK, jehož jsme zřizovatelem, byl velice úspěšný na mnoha zahraničních pracovních cestách (Regensburg, Brusel, Osvětim, Itálie)
- Opět jsme obdrželi dotaci od MŠMT na podporu ICM a jeho financování
- Máme kvalitně zpracovaný marketingový systém – strategii a vize
- Aktivně jsme spolupracovali s médii, především s televizí ZAK
- Naše rekreační aktivity byly velice dobře vnímány účastníky i rodiči
- Uspořádali jsme mnoho soutěží a projektů podporovaných jak Plzeňským krajem, tak městem Plzní i MŠMT a MPSV
- Budujeme organizaci s dobrou značkou a kvalitním a kvalifikovaným pedagogickým týmem a spokojeným zákazníkem

Vypracovala dne 22. října 2018

Bc. Eva Tischlerová
ředitelka SVČ RADOVÁNEK

Přílohy:

- Příloha č. 1 Součtové tabulky za pracoviště
- Příloha č. 2 Fotodokumentace
- Příloha č. 3 Pochválili nás – dopisy, články

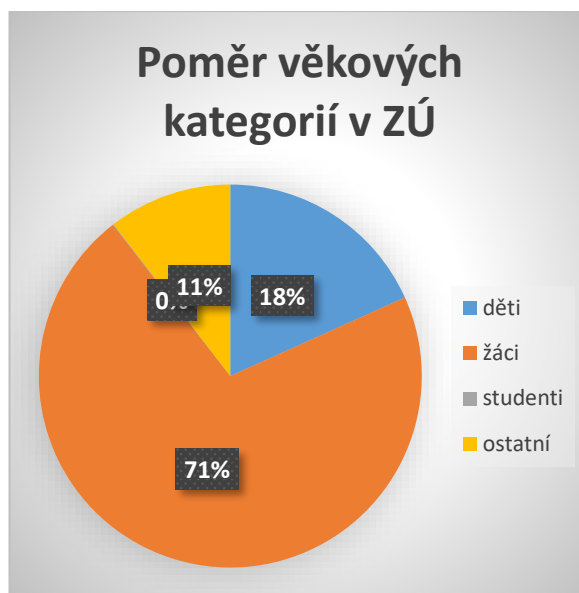
Přílohy, které jsou přílohou hodnotící zprávy a jsou v tištěné podobě, jsou uloženy v kanceláři ředitelství:

- Hodnotící zpráva Pallova
- Hodnotící zpráva Ledecká
- Hodnotící zpráva Komenského a Nade Mží
- Hodnotící zpráva sady Pětatřicátníků
- Hodnotící zpráva Petřínská
- Hodnotící zpráva Kaznějov, Nečtiny
- Hodnotící zpráva Manětín
- Hodnotící zpráva Vejprnická.
- Hodnotící zpráva Kozolupy
- Hodnotící zpráva Staniční

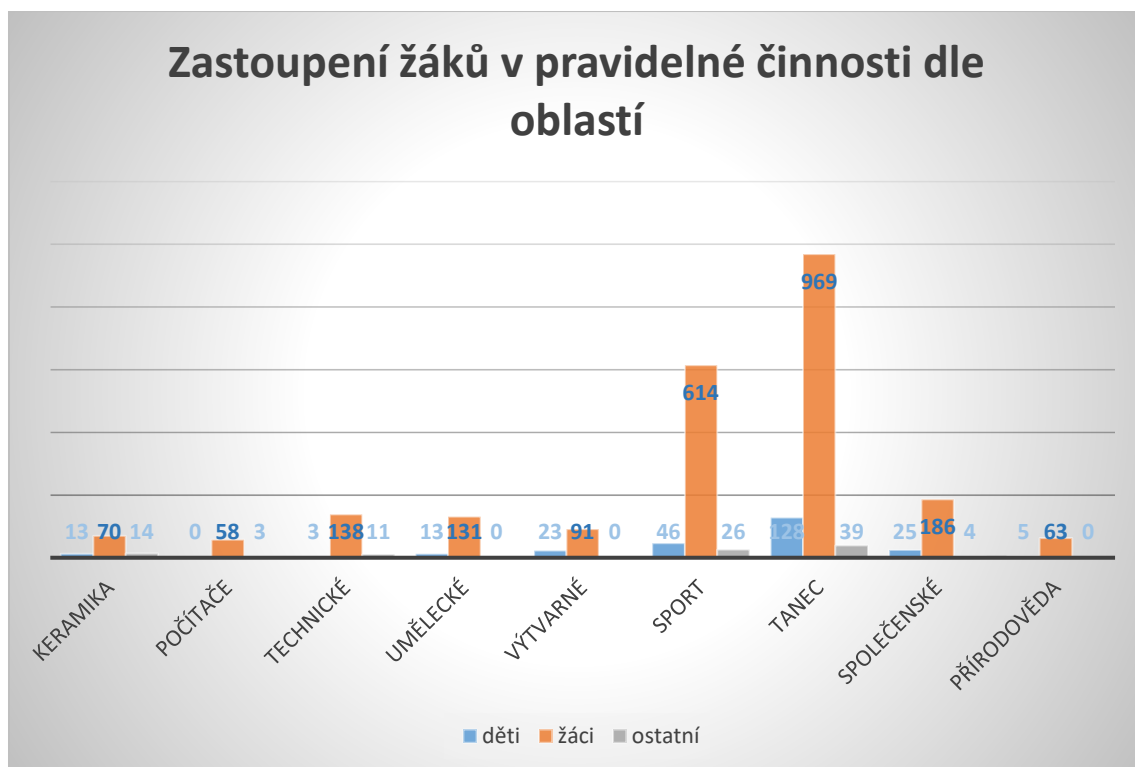
Příloha č. 1 - Součtové tabulky za pracoviště

Pravidelná zájmová činnost

Číslo	Místo poskytovaného vzdělávání	Poč. ZÚ/ průměr účast. na 1 ZÚ	Děti	Žáci	Studenti	Ostatní	Celkem
1	Pallova	63/14,5	121	641	1	154	917
2	Sady Pětatřicátníků	48/9	61	359	0	20	440
3	Ledecká	30/8	17	194	0	43	254
4	Komenského	47/12	192	382	0	0	574
5	Petřínská	22/11	30	198	0	9	237
6	Nade Mží	16/20	20	305	0	0	325
7	Vejprnická	22/10	86	122	1	17	226
8	Staniční	8/12	97	0	0	0	97
9	Kaznějov	31/12	13	228	0	135	376
10	Manětín	12/9	21	87	0	0	108
11	Nečtiny	6/11	8	59	0	0	67
12	Kozolupy	9/7,4	8	52	0	7	67
Celkem		11,3	674	2627	2	385	3688



Zastoupení žáků v pravidelné činnosti dle oblastí



Příležitostná činnost

Číslo	Místo poskyt. vzdělávání	Počet akcí	So - Ne	Počet dětí do 6	Počet žáků 7-19	Počet studentů VOŠ	Počet ostatních	Počet org.	Počet celkem bez organizátorů
1	Pallova	35	27	353	1673	0	592	129	2618
2	Sady Pětatřicátníků	39	15	71	707	0	78	85	856
3	Ledecká	9	3	27	131	0	18	21	174
4	Komenského	3	3	0	34	0	15	5	49
5	Petřínská	1	0	2	18	0	0	2	20
6	Nade Mží	1	1	0	21	0	0	1	21
7	Vejpnická	2	1	78	0	0	46	7	124
8	Staniční	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Kaznějov	7	3	114	206	0	120	23	440
10	Manětín	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Nečtiny	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Kozolupy	3	1	70	147	0	7	10	224
Celkem		100	54	715	2937	0	876	283	4526

Metodická činnost pro školy a školská zařízení – výukové programy

Metodická činnost - výukové programy	Místo poskytovaného vzdělávání	Počet návštěv	Ped. doprovod a ostat.	Počet organizátorů	Počet dětí do 6 let	Počet žáků a stud.	Počet celkem bez organizátorů
1	Pallova	0	0	0	0	0	0
2	Sady Pětatřicátníků	0	0	0	0	0	0
3	Ledecká	18	18	9	0	387	387
4	Komenského	74	74	48	0	1420	1420
5	Petřínská	0	0	0	0	0	0
6	Nade Mží	0	0	0	0	0	0
7	Vejprnická	0	0	0	0	0	0
8	Staniční	0	0	0	0	0	0
9	Kaznějov	28	59	39	226	777	1003
10	Nečtiny	0	0	0	0	0	0
11	Kozolupy	0	0	0	0	0	0
12	Manětín	12	16	14	33	158	191
Celkem		132	167	110	259	2742	3001

Soutěže vyhlašované MŠMT Plzeň - sever

Soutěže	Počet soutěží	Počet žáků v okresních kolech
Předmětové a umělecké	23	554
Soutěže sportovní A, B celkem	8	520
Okresní – oblastní kola v deskových společenských hrách		
Soutěže celkem	31	1074

Soutěže vyhlašované MŠMT Plzeň - město

Soutěže	Počet soutěží	Počet žáků v okresních kolech
Předmětové a umělecké okresní	22	1358
Předmětové a umělecké soutěže krajské	1	28
Soutěže celkem	23	1386

Přírodovědný klokan: počet žáků: 1 164

Matematický klokan: počet žáků: 5 699

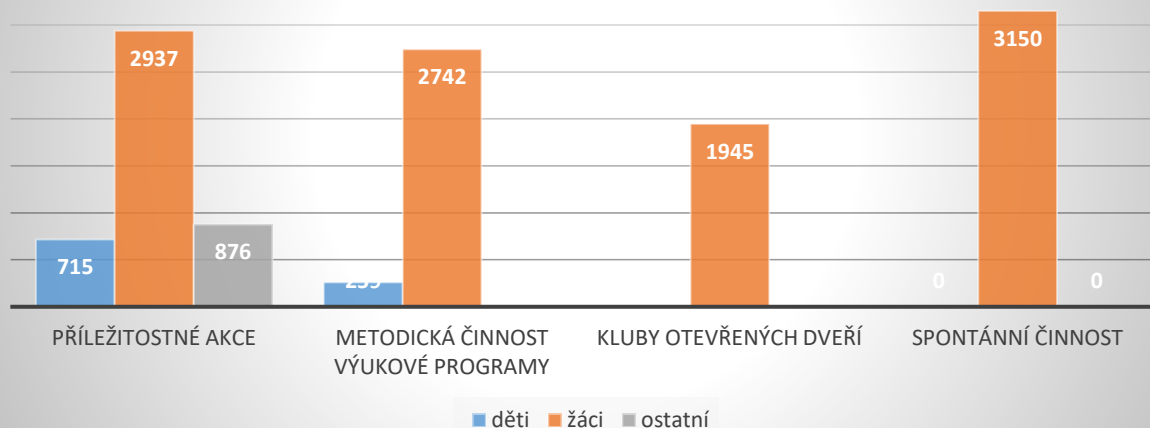
Spontánní činnost

Číslo	Pracoviště	Vyčíslení spontánní činnosti
1	Pallova	0
2	Sady Pětatřicátníků	0
3	Ledecká	2794
4	Komenského	0
5	Petřínská	0
6	Nade Mží	0
7	Vejprnická	0
8	Staniční	0
9	Kaznějov	356
10	Nečtiny	0
11	Kozolupy	0
12	Manětín	0
Celkem		3150
Číslo	Pracoviště	Vyčíslení účasti v Klubech otevřených dveří- podpora Plzeňského kraje- grant
1	Pallova	0
2	Sady Pětatřicátníků	859
3	Ledecká	258
4	Komenského	82
5	Petřínská	80
6	Nade Mží	00
7	Vejprnická	96
8	Staniční	0
9	Kaznějov	412
10	Nečtiny	0
11	Kozolupy	0
12	Manětín	158
Celkem		1945

V tabulce vykázáni pouze žáci

Číslo	Pracoviště	Vyčíslení účasti v Klubu otevřených dveří + spontánní činnost
1	Pallova	0
2	Sady Pětatřicátníků	859
3	Ledecká	3052
4	Komenského	82
5	Petřínská	80
6	Nade Mží	0
7	Vejprnická	96
8	Staniční	0
9	Kaznějov	768
10	Nečtiny	0
11	Kozolupy	0
12	Manětín	158
Celkem		5095

Porovnání nepravidelné činnosti dle počtu účastníků



Pobytové akce nad 5 dnů

Název	Celkem	Počet žáků a studentů	Počet dětí	Počet dospělých	Počet organ.	Počet klientů celkem	Počet dnů	Počet osobodnů
Pallova	3	151	8	0	18	159	23	1092
Sady Pětatřicátníků	0	0	0	0	0	0	0	0
Ledecká	2	50	4	0	6	54	23	596
Komenského	0	0	0	0	0	0	0	0
Petřinská	3	54	5	0	7	59	19	334
Nade Mží	2	59	0	0	8	59	16	428
Vejprnická	1	43	1	0	10	44	14	590
Staniční	0							
Kaznějov	1	19	0	0	2	19	8	152
Nečtiny	0	0	0	0	0	0	0	0
Kozolupy	0							
Manětín	1	10	0	0	1	10	6	60
Celkem	13	386	18	0	52	404	109	3252

Pobytové do 5 dnů

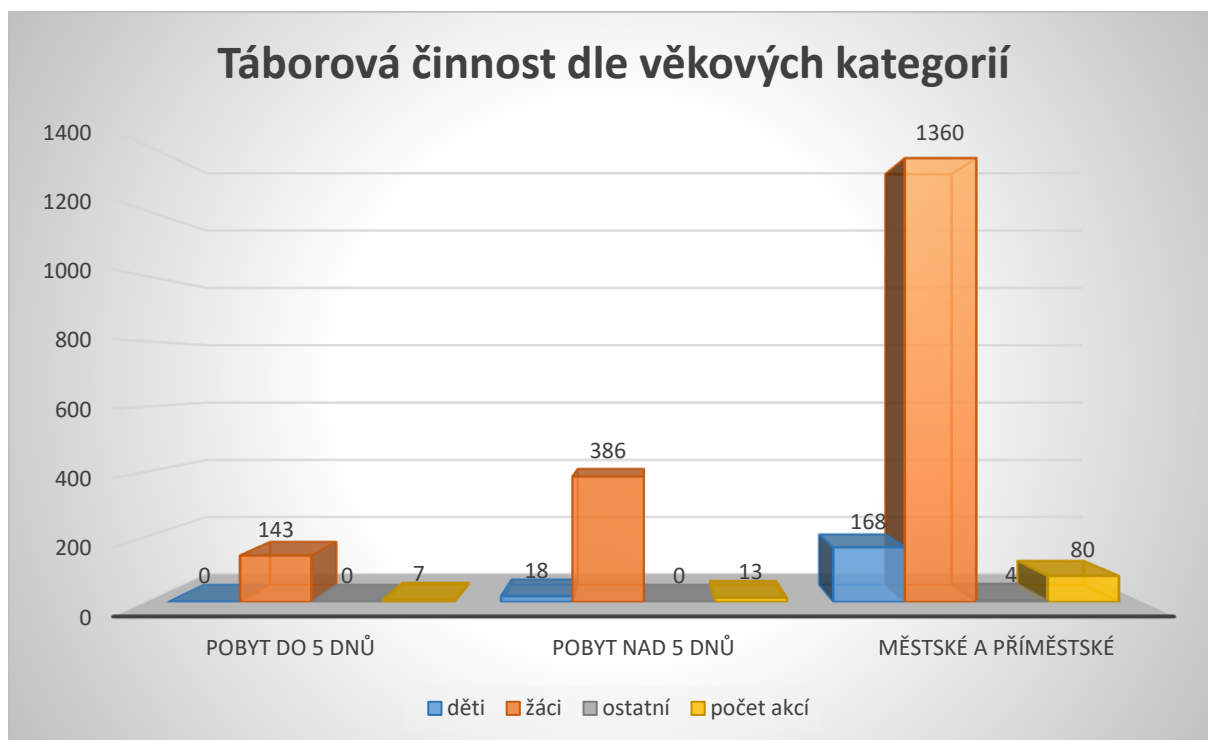
Název	Celkem	Počet žáků a studentů	Počet dětí	Počet dospělých	Počet organ.	Počet klientů celkem	Počet dnů	Počet osobodnů
Pallova	2	53	0	10	6	63	7	210
Sady Pětaticánků	2	57	0	0	4	57	7	175
Ledecká	1	14	0	0	3	14	4	56
Komenského	0	0	0	0	0	0	0	0
Petřinská	0	0	0	0	0	0	0	0
Nade Mží	0	0	0	0	0	0	0	0
Vejprnická	0	0	0	0	0	0	0	0
Staniční	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaznějov	2	19	0	0	4	19	6	57
Nečtiny	0	0	0	0	0	0	0	0
Kozolupy	0	0	0	0	0	0	0	0
Manětín	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	7	143	0	10	17	153	24	498

Městské a příměstské tábory

Název	Celkem	Počet žáků a studentů	Počet dětí	Počet dospělých	Počet organ.	Počet klientů celkem	Počet dnů	Počet osobodnů
Pallova	8	123	32	4	20	159	27	414
Sady Pětaticánků	16	237	12	0	30	249	69	938
Ledecká	10	231	17	0	33	248	42	954
Komenského	12	215	22	0	31	237	56	1021
Petřinská	13	287	31	0	31	318	50	1074
Nade Mží	2	21	15	0	5	36	7	80
Vejprnická	5	22	35	0	10	57	25	109
Staniční	0							
Kaznějov	13	201	4	0	22	205	51	764
Nečtiny	0	0	0	0	0	0	0	0
Kozolupy	1	23	0	0	3	23	5	114
Manětín	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	80	1360	168	4	185	1532	332	5468

Celkem pobytové akce

Název	Celkem	Počet žáků a studentů	Počet dětí	Počet dospělých	Počet organ.	Počet klientů celkem	Počet dnů	Počet osobodnů
Pallova	5	204	8	10	24	222	38	1302
Sady Pětaticánků	2	57	0	0	4	57	7	175
Ledecká	3	65	4	0	9	69	27	652
Komenského	0	0	0	0	0	0	0	0
Petřínská	3	54	5	0	7	59	19	334
Nade Mží	2	62	0	0	8	62	16	428
Vejpnická	1	43	1	0	10	44	14	590
Staniční	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaznějov	3	38	0	0	6	38	14	209
Nečtiny	0	0	0	0	0	0	0	0
Kozolupy	0	0	0	0	0	0	0	0
Manětín	1	10	0	0	1	10	6	60
Celkem	20	533	18	10	69	561	141	3750



Příloha č. 2 – fotodokumentace

Uvedené fotografie jsou pořizeny se souhlasem účastníků uvedených zájmových aktivit. Souhlas je udělen pro marketingové a dokumentační účely SVČ RADOVÁNEK. V případě, že dojde k jinému způsobu užití třetí stranou, je zapotřebí získání předchozího souhlasu SVČ RADOVÁNEK.

ÚSPĚCHY NAŠICH KROUŽKŮ

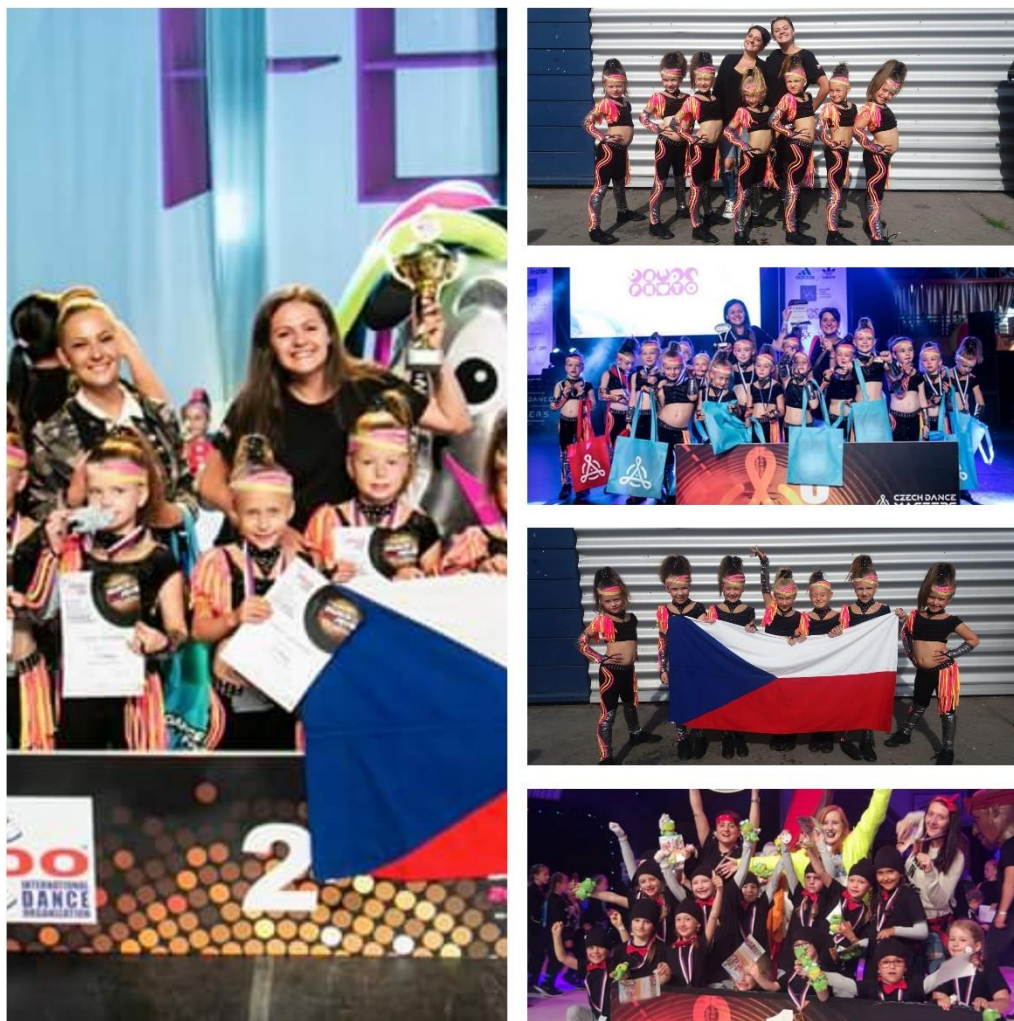
Jaguars Pilsen Cheers



Storm ballet – účast v Las Vegas



Spider dance Company



Taneční akademie



Judo



Robotici



Storm ballet



TÁBOROVÉ AKTIVITY

Česko německý tábor



Léto s integrovanými záchranným systémem



Gymnastické tábory



Kreativní tábory



Pobytové tábory



Přírodovědné tábory



Sportovní tábory



Taneční tábory – balet



Taneční tábory – disco dance, street dance



Technické tábory



Z NAŠICH AKCÍ

Den s chemií



Zvláštní vlaky



Galavečer 20 výročí Zlaté struny



Rubikon 2018 – preventivní projekt proti sázení



Taneční soutěž – Czech Dance Masters 2018



Dětský strážník



Plzeňský krajský parlament dětí a mládeže za podpory hejtmána PK – Osvětim, Březinka



Mezinárodní konference mládeže, Regensburg



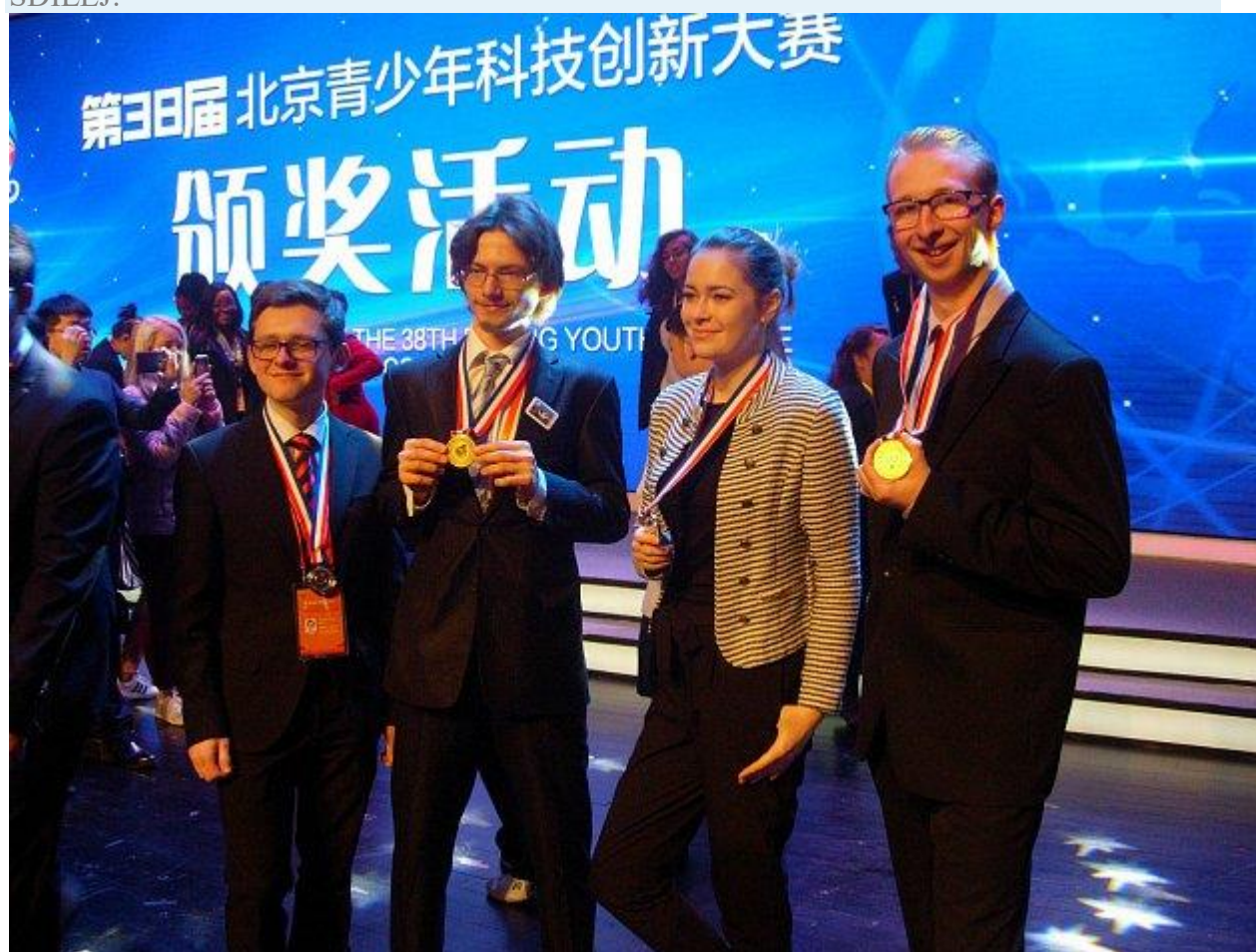
ČLÁNKY Z TISKU

Šestinohý kráčivý robot z Plzně dobývá svět, studenti získali zlatou medaili

Plzeň - Až budou za pár let hasiči do hořícího domu posílat robota se speciálními senzory a kamerou, aby informoval velitele zásahu o situaci uvnitř objektu, možná půjde o plzeňský vynález.

10.4.2018

SDÍLEJ:



Ondřej Brichta (druhý zleva) a Milan Malina (vpravo na snímku) vymysleli a sestrojili šestinohého kráčivého brouka, s nímž zvítězili na Mezinárodní vědecké soutěži v Číně. Na fotografii jsou s kolegy při předávání zlatých medailí. Foto: Deník / Mrázová Klára

Studenti z krajské metropole totiž vymysleli a sestrojili šestinohého kráčivého brouka, s nímž zvítězili na Mezinárodní vědecké soutěži v Číně. O zařízení už projevíli zájem investoři, kteří chtějí produkt průmyslově vyrábět.

Ondřej Brichta a Milan Malina se znají z [plzeňského](#) gymnázia na Mikulášském náměstí. Kromě toho oba navštěvují kroužek robotiky působící pod Střediskem volného času Radovánek. A právě tady se zhruba před pěti lety zrodil nápad vyvinout šestinohý stroj.



Milan se věnoval především programování softwaru, jenž řídí mozek robota, tedy počítač. Jeho kolega pracoval na matematickém aparátu. „Obojí spolu musí dobře fungovat. Jedna ze složitějších věcí byla synchronizovat pohyb končetin brouka. Řízení není úplně triviální,“ nastínil dvacetiletý Milan studující první ročník plzeňské fakulty aplikovaných věd.

Dvojice přitom hledala inspiraci i v [přírodě](#). „Pohyby jsou velmi podobné jako u pavouků nebo brouků,“ dodal Milan. Díky softwaru je možné nastavit, jakou rychlostí bude robot kráčet či jaká bude trajektorie jeho končetin.

Na projektu Hexapod se ovšem podíleli také další členové kroužku, a to pod vedením Romana Čechy. „Navrhovala se řídicí deska, protokol pro bezdrátovou komunikaci nebo mechanické díly. Pak jsme stroj společně stavěli. Bylo nás asi deset,“ řekl Milan.

Intenzivní [práce](#) se vyplatila. Na Mezinárodní vědecké soutěži v Číně získali talentovaní studenti zlatou medaili. „Ocenění nás samozřejmě potěšilo. Nicméně pokud by se robot vyráběl průmyslově, museli bychom na něm ještě leccos zlepšit. Využívat by se mohl nejenom v armádě, ale také při výzkumu vesmíru, kde je potřeba zdolávat obtížný terén,“ uzavřel.

Autor: Klára Mrázová

Zdroj: https://plzensky.denik.cz/zpravy_region/sestinohy-kracivy-robot-z-plzne-dobyva-svet-studenti-ziskali-zlatou-medaili-20180410.html

Čokoládový festival v Olympii

Plzeň - Už v pátek ve 14 hodin začíná v OC Olympia v Plzni-Černicích Čokoládový festival, který nabídne až do nedělního podvečera program plný ochutnávek, vaření, hudby i tanců.

16.3.2018

SDÍLEJ:



OZP Plzeň ČokoFest 2018Foto: facebook

V pátek se například představí taneční skupina Spyder Dance Company ze Střediska volného času Radovánek nebo děti z Hudební školy Yamaha [Plzeň](#). Diváci se budou moci podívat, jak se dělá čokoládový donut či jak se vaří dýňová polévka s bílou čokoládou.

V sobotu se začíná v 10:30 hodin, program si připravily děti z DDM Blovice a vařit se bude například pikantní kuřecí s čokoládou nebo vepřová kýta s čokoládovou omáčkou. Připraveno je i [vaření](#) pro děti a mnohé další akce. Program končí po 17. hodině.

V neděli 18. března Čokoládový festival v [plzeňské](#) Olympii začíná opět v 10:30 hodin. Návštěvníci se mohou těšit třeba na irské tance, na programu budou opět ukázky vaření a kuchařský workshop pro děti.

Autor: Hana Josefová

Zdroj: https://plzensky.denik.cz/kultura_region/cokoladovy-festival-v-olympii-20180316.html

Mladý parlament zasedal i s hejtmanem

Plzeň - Krajský parlament dětí a mládeže se sešel už podvanácté.



Dvanácté zasedání Krajského parlamentu dětí a mládeže Plzeňského kraje. Foto: Deník / Korelus Pavel

Středisko volného času Radovánek ve čtvrtek hostilo celodenní zasedání Krajského parlamentu dětí a mládeže [Plzeňského](#) kraje. Kromě už dvanáctého společného jednání došlo také na besedu s hejtnanem Josefem Bernardem, na diskusi na téma Czexit a Euro v ČR i na předávání osvědčení za práci členům parlamentu.

"Jsem rád, že krajský parlament máme," chválil dívky a hochy hejtnan, který s nimi strávil hodinu.



Mladý krajský parlament v Plzeňském kraji funguje od března 2016, předsedá mu Amáta Vohradská, místopředsdou je Jakub Štěpánek. Má za úkol spojovat mladé s institucemi z oblastí vzdělání, kultury, volného času a prosazovat jejich zájmy.

Více o Krajském parlamentu dětí a mládeže Plzeňského kraje na <http://parlament.radovaneck.cz/>

Autor: Pavel Korelus

Zdroj: https://plzensky.denik.cz/zpravy_region/mlady-parlament-zasedal-i-s-hejtnanem-20170908.html

RADOVÁNEK

SPECIÁLNÍ TÉMA TÝDENÍKU 5plus2



V parlamentech zasedly děti

Plzeňské Informační centrum pro mládež na příští rok připravuje setkání o vlivu médií či střetu generací

LADISLAV VAINDL

PLZEŇ | Členové jedenácti školních parlamentů se v listopadu sešli v plzeňském Středisku volného času RADOVÁNEK. Podobné setkání se konalo vůbec poprvé.

„Studenti si našli s žáky základních škol společné oblasti a cíle, ve kterých by nadále rádi spolupracovali a tím propojili aktivity Krajského parlamentu se školními parlamenty,“ uvedla Simona Andersová, vedoucí Informačního centra pro mládež.

V září děti v rámci Krajského parlamentu debatovali s hejtnanem Plzeňského kraje Josefem Bernardem. „Potom měli možnost poznat o trochu více sami sebe při besedě s koučkou komunikačních dovedností Martinou Fau nebo se vzdělávali a informovali v problematice Evropské unie se zástupci z Eurocentra,“ konstatuje Simona Andersová.



Ve Středisku volného času RADOVÁNEK zasedli v listopadu členové školních parlamentů. FOTO | ARCHIV SVC RADOVÁNEK

Již podruhé se v Plzni konala beseda pro studenty nazvaná Mladí volí.

Na příští rok je pod hlavičkou Informačního centra pro mládež rovněž připravena celá řada akcí. „V poslední době nás zaujala témata, jako jsou například střet generací v ČR, společenská odpovědnost mládeže, vliv médií na společnost, osobnostní rozvoj a podobně,“ podotýká vedoucí centra. Proto je na červen připraven dvoudenní meeting pro pracovníky informačních center pro mládež z celé České republiky.

„Díky námí pozvaným hostům se budou vzdělávat právě v problematice těchto témat. Těšit se mohou na odborné články, besedy a to nejen na zmíněná témata, ale také na už klasická jako je práce v zahraničí, dobrovolnictví a další. Články a výstupy z akcí budeme pravidelně uveřejňovat na našich facebookových stránkách: Informační centrum pro mládež Plzeň,“ uvedla.

Společné vystoupení

Ve čtvrtek 15. března se v příjemném prostředí sálu Sokolovny Bolevec konal společný koncert hudebních skupin „NA SKOK“ a „BEZ NÁZVU“, který byl doplněný o vystoupení děvčat z tanečních skupin „Zumba s Janou“ a „Street dance“. Akce se povedla, vystupující přišlo podpořit téměř 80 diváků.



Sobotní hudební klání Dětská Porta

V sobotu 11. listopadu pořádalo Středisko volného času RADOVÁNEK, pobočka Ledecká 23, Plzeň-Bolevec, v příjemném prostředí sálu Sokolovny Bolevec, oblastní kolo 17. ročníku Dětské Porty.

Do soutěže se přihlásilo celkem 43 mladých muzikantů, kteří vystoupili ve 26 soutěžních formacích. Soutěžili jednotlivci, dua i skupiny ve věku do 26 let. Soutěž měla velmi dobrou úroveň a proběhla ve skvělé atmosféře. Soutěžícím drželo palce přes 100 diváků a hostů, kteří také dostali možnost vybrat si své favority. V jednotlivcích to byla Agátka REJŠKOVÁ a za skupiny oslovila diváky formace BEZ NÁZVU. Hrají spolu teprve 2 měsíce a jsou vlastně takovým OBJEVEM ROKU, hlavně díky svému vedoucímu Tomášovi Kozákovi, který tento týden slaví své 18 narozeniny. Dostal tedy krásný dárek.

Jednotlivá vystoupení hodnotila porota z řad plzeňských muzikantů a neměla to vůbec lehké. Třikrát se na jednom místě sešli dva soutěžící. Milým oživením bylo vystoupení hosta, pěveckého sboru PILSEN VOICE, pod vedením Lucie Hofmanové.

Vítězové jednotlivých kategorií postupují do republikového finále, které se koná začátkem června 2018 v Kroměříži a také do republikového kola nové soutěže FOLKY TONK, které bude začátkem února 2018 v Praze.

Moc děkujeme za podporu Krajskému úřadu Plzeňského kraje-odboru školství, Nadaci 700 let města Plzně a Úřadu městského obvodu Plzeň 1, bez které by se tato soutěž nemohla uskutečnit.

VYHODNOCENÍ SOUTĚŽE

Jednotlivci a dua:

Kategorie 12 - 15 let:
1.místo: Agáta REJŠKOVÁ
3.místo: Klára SPILKOVÁ
3.místo: Marie Nicol ŠNEIDEROVÁ

Kategorie 16 - 20 let:
1.místo: Duo TERKA DAVID
2.místo: Iveta ŠPERLOVÁ
2.místo: Tomáš KOZÁK

Kategorie 21 – 26 let:
1.místo: Jakub ČERVENÝ
2.místo: Mirka VOLFOVÁ
3.místo: Barbora LEJNAROVÁ

Skupiny:

Kategorie 11 - 14 let:
1.místo: skupina BEZ NÁZVU
1.místo: Trio GRÁCIE

Kategorie 15 - 19 let:
1.místo: skupina NA SKOK

Autorská soutěž:

1.místo: Barbora LEJNAROVÁ

Zvláštní ocenění získali:

Pavla HAVLÁNOVÁ – za zpěv
Markéta KOUBOVÁ /Duo Michal a Markétka/ – za zpěv
David ŠKOLA /Duo Terka a David/ – za zpěv
Vojta DAVÍDEK / skupina NA SKOK/ – sólovou kytaru

ZLATÁ STRUNA JE UŽ DOSPĚLÁ

V sobotu 16. prosince 2017 se konal v sálu Sokolovny Bolevec jubilejní 20.ročník kytarové soutěže Zlatá struna. Tuto soutěž vyhláší každoročně Středisko volného času RADOVÁNEK, pracoviště Ledecká 23.

Přihlásilo se celkem 32 mladých kytaristů, kteří soutěžili se ve dvou věkových kategoriích, samostatnou kategorií tvořila autorská soutěž. Celou soutěž hodnotila odborná porota z řad plzeňských muzikantů: Lucie Hofmanová, Přemysl Haas, Petr Vrobel, Tomáš Hlavsa a Jeremy King, která se při vyhodnocování docela „zapotila“. Vítězové postupují do republikového finále, které se koná 26.- 27. ledna 2018 opět v sálu Sokolovny Bolevec.

Také diváci měli možnost ohodnotit své favority a dát jim CENU DIVÁKA. Tu si v 1. kategorii odnesl David GROSSMANN z Plzně a ve 2.kategorii Jakub REŠ ze Štáhlav.

Celá soutěž probíhala ve vynikající atmosféře, také díky vtipným moderátorům Aleně KOZÁKOVÉ A Markovi VOJTĚCHOVI. Všichni se skvěle bavili a bylo úžasné, jak si soutěžící vzájemně fandili a podporovali se.

Děkujeme Krajskému úřadu Plzeňského kraje-odboru školství, Magistrátu města Plzně – odboru kultury a Nadaci 700 let města Plzně. Bez jejich podpory by tato soutěž nemohla existovat.

VYHODNOCENÍ SOUTĚŽE

Kategorie do 14 let /včetně/:
1.místo: David GROSSMANN
2.místo: Markéta HEJDOVÁ
3.místo: Nicol Marie ŠNEIDROVÁ

Kategorie 15-18 let /včetně/:
1.místo: Tomáš KOZÁK
2.místo: Barbora TOKÁROVÁ
3.místo: Jakub REŠ

Dále do republikového kola postoupili: David POP, Karolína KOLBEKOVÁ, Klára SPILKOVÁ, David BAUMGARTL, Martin ŠARLINGER

Autorská soutěž:

1.místo: Vojtěch TUKA
2.místo: Tomáš KOZÁK

Zvláštní ocenění získali:

Nicol Marie ŠNEIDROVÁ, Jakub VÁCLAVÍK, Barbora ŠPIDLOVÁ

ZLATÉ STRUNĚ už je 20 let

26.1 a 27.1. 2018 jsme v krásném sálu Sokolovny Bolevec oslavili neuvěřitelné 20. výročí kytarové soutěže Zlatá struna. V pátek proběhl k tomuto výročí Galavečer, na kterém jsme vzpomínali na uplynulých 20 let. Vystoupili na něm někteří z těch, kteří v soutěži zvítězili nebo nějak upoutali. Byl to fantastický večer plný dojetí, legrace a skvělých hudebních vystoupení.

Díky „vizážistovi“ Zlaté struny, Jiřímu Davídkovi, který už 16 let vytváří veškerou grafiku kolem soutěže, Přemkovi Haasovi z nahrávacího studia Pyha a Jiřímu Slámovi z hudebního vydavatelství Avik, se nám podařilo vydat krásnou pamětní publikaci a CD s nahrávkami soutěžních vystoupení z jednotlivých ročníků.

V sobotu 27.1 pak proběhlo republikové finále soutěže, do kterého se přihlásil 34 soutěžících ze 7 krajů ČR: Plzeňského, Karlovarského, Ústeckého, Středočeského, Libereckého, Jihočeského a Jihomoravského. Vše hodnotila porota z řad plzeňských muzikantů: Petr Merxbauer, Katka Krsková, Lucie Hofmanová, Jarmila Žižková a Alena Kozáková, která se z moderátora pátečního večera změnila v porotce. Úroveň jednotlivých soutěžních vystoupení byla opravdu vysoká a vyhodnotit nejlepší nebylo vůbec jednoduché. První cenou v obou kategoriích byla, jako vždy, kytara.

Favoritem diváků se stal a CENU DIVÁKA si odnesl v 1. kategorii David Grossmann z Plzeňského kraje a ve 2.kategorii Matěj KOUDELKA z kraje Ústeckého.

20 let je za námi a všichni se těšíme na další ročníky. Nelze dostatečně poděkovat všem sponzorům, porotcům, moderátorům a pomocníkům. Bez jejich obětavé práce a podpory by soutěž nemohla tak dlouho existovat. Naše velké díky patří také odboru školství, mládeže a sportu Plzeňského kraje, Magistrátu města Plzně, odboru kultury a Nadaci 700 let města Plzně a za finanční podporu. Vyhlašovatelem soutěže je Středisko volného času RADOVÁNEK, pracoviště Ledecká 23.

VYHODNOCENÍ SOUTĚŽE

Kategorie do 14 let /včetně/:

1. místo Kamila MÁČOVÁ /Jihočeský kraj/
2. místo Markéta HEJDOVÁ / Středočeský kraj /
3. místo David GROSSMANN /Plzeňský kraj /

Kategorie 15-18 let /včetně/:

1. místo Martin ŠTĚPÁNEK /Jihomoravský kraj/
2. místo Karel SMEYKAL /Jihočeský kraj/
3. místo Tomáš KOZÁK /Plzeňský kraj/

Autorská soutěž:

- 1.místo Andrea BĚLÍKOVÁ /Liberecký kraj/
2. místo Tomáš KOZÁK /Plzeňský kraj/
3. místo Jitka KNÍŽKOVÁ /Jihočeský kraj /

Zvláštní ocenění získali:

Matěj KOUDELKA /Ústecký kraj/, Bára KLEČKOVÁ /Jihočeský kraj/, Vojtěch TUKA /Plzeňský kraj/, Karel SMEYKAL /Jihočeský kraj/, Sabina UXOVÁ /Středočeský kraj/

PODĚKOVÁNÍ

Dobrý den paní Tischlerová a hezký den všem,
tímto bych Vám chtěla velmi poděkovat za Vaši účast na Noci vědců 2018. Bez Vás by nebyla tak vydařená a neměla tak bohatý program. Mám mnoho pozitivních ohlasů, že se návštěvníkům líbila.
Jako poděkování bych Vám chtěla nabídnout možnost navštívit Techmanii s rodinou či s přáteli a proto pokud budete mít zájem o návštěvu obraťte se na mne.
Stačí mě kontaktovat přes email a nahlásit den, kdy chcete přijít a já Vám zajistím vstup zdarma.
Toto platí i pro vaše kolegy, kteří se s Vámi na programu Noci vědců podíleli.
Pokud by někdo z Vás chtěl volný vstup formou dárkové poukázky, tak mě kontaktujte a domluvíme se na počtu a formě předání.
Moc děkuji a těším se na další spolupráci v příštím roce 2019.
S pozdravem

Václava Dridi

vedoucí provozu

+420604224678

vaclava.dridi@techmania.cz

Techmania Science Center o.p.s.

U Planetária 2969/1, Jižní předměstí, 301 00 Plzeň

www.techmania.cz

Vážená paní Tischlerová,

začal nový školní rok a já se konečně dostala k psaní tohoto emailu.
Chtěla bych vám moc poděkovat za "Radovánka".
Vám i vašim zaměstnancům skládám poklonu
za skvělou práci s dětmi. Starší dcera Klaudie tancuje ve Stormu,
druhým rokem jezdí se Sluníčkem na Rotavu,
zúčastnila se kreativního tábora a je strašně spokojená.
Mladší dcera navštěvovala o letních prázdninách příměstský tábor pro nejmenší,
takže Radovánek je vlastně náš druhý domov :)

K poděkování se připojuje i paní Kratochvílová (sestra), která je stejně spokojená.
Její syn se také zúčastňuje Sluníčka v hájovně Rotava.

Přeji Vám další úspěšné období.

S pozdravem Daniela Heringová

Vážení a milí,

ráda bych Vám poděkovala za to, že se Báječná chemie stala a že se její druhé, tolik úspěšné konání zrealizovalo. Nebýt vás, prostě by nebyla a když vidím fotografie, čtu hodnocení žáků a zpětně si přehrávám video, vím, že by to byla strašná škoda.
Děkuji Jakubovi, že vůbec myšlenku zrealizovat seminář v Plzni měl, děkuji paní Tischlerové a jejím kolegům za ohromnou vůli a chuť přeměnit myšlenku v akci a děkuji paní Dridi a celému týmu Techmania Science Center za velmi vstřícný, profesionální a špičkový servis.

Bylo to ohromné, úspěšné, jiné, prostě báječné! Je mi potěšením, že jsme společně navázali kontakt a věřím, že příležitosti k další, hezké spolupráci, budeme v budoucnu mít.
Děkuji a přeji všem zasloužené a klidné prázdniny!!!!

643		celkový počet žáci a učitelé
429	67%	počet obdržených dotazníků

Julie Růžičková
Ředitelka Nadace Unipetrol | Unipetrol Foundation Coordinator

UNIPETROL RPA, s.r.o.
Na Pankráci 127, 140 00 Praha 4, Czech Republic

Dobrý den paní ředitelko,

chtěla bychom Vám poděkovat za celou naši rodinu za akce, které každoročně pořádáte pro děti. Píši konkrétně o mikulášské jízdě na Křivoklát. Jezdíme pravidelně každým rokem a z tohoto dne se stal svátek pro celou rodinu, na který který se těšíme každý rok. Perfektně zvládnutá akce, úžasní čerti, Mikuláš a vůbec personál vlaku, díky kterému má jízda svoje kouzlo. Děkujeme všem a doufáme, že příští rok opět vyrazíme.

Děkujeme a přejeeme Vám i Vaším skvělým zaměstnancům vše nejlepší do Nového Roku.

Jana Dufková

Dobrý den, paní ředitelko Tischlerová,

chtěli bychom touto formou velmi poděkovat za práci, ochotu a přístup paní Marcely Holomelové, se kterou jsme se osobně setkali při soutěži Dětská porta v Bolevecké Sokolovně, na které soutěžila naše dcera Agáta. Celá akce byla velmi hezky zorganizovaná a díky úsměvu, přístupu a empatii paní Holomelové to byl moc hezký strávený den až do samého finále.

Děkujeme a těšíme se už teď na příští případné setkání s milou paní Holomelovou.

René a Iveta Rejškovi
NÁBYTEK REJŠEK
Žitná 553
330 33 Město Touškov
GSM: +420 775 23 65 99
+420 605 88 66 88
www.nabytekrejsek.info

Vážení účastníci konference pro školy

Velmi bychom Vám chtěli poděkovat za Váš čas, který jste si udělali na setkání s námi. Věříme, že byl program pro Vás pestrý a zajímavý. Velké poděkování patří také partnerům konference, bez nichž bychom Vám nemohli ukazovat novinky a dobrou praxi s využíváním informačních technologií ve výuce. Zároveň získali přesnou představu o jejich možnostech, vhodném použití i způsobech financování .

Účastníci mohli v 6 hodinách nabitých informacemi získat nové nápady a zkušenosti od lektorů a přednášejících ve sálech hotelu Angelo Plzeň 2.11.2017

Pokud jste z pracovních či jiných důvodů nestihli konferenci navštívit osobně, nevadí. V příštím roce 2018 v jarních měsících plánujeme další námi organizovanou odbornou konferenci pro školy a zřizovatele, kde Vám představíme další tipy a triky pro výuku, řízení školy. Pokud máte libovolný dotaz, můžete nás kontaktovat na e-mailu spackova@apeko.cz.

Věřím, že jste si užili tuto jedinečnou událost společně s námi.

Za realizační tým APEKO GROUP s.r.o a všechny přednášející se na Vás opět těší Ivana Špačková

S pozdravem a přáním hezkého dne

Ivana Špačková
obchodnice

mobil: +420 773 648 585
spackova@apeko.cz
www.apeko.cz

Dobrý den, paní ředitelko,

chtěla bych Vám poděkovat za výbornou a profesionální práci celého Vašeho týmu.
Moc děkuji a budu se těšit na další spolupráci .
Přeji krásný a pohodový den.

Kuklová Stáňa
Media Production Music s.r.o.

Zikmunda Wintra 21
301 00 Plzeň
tel: + 420 608 042 604
e-mail: kuklova@mediaproductionmusic.cz

internet: www.mediaproductionmusic.cz

Vážená paní ředitelko,

dovolte mi, aby vyjádřila velké poděkování za přípravu a průběh příměstského tábora ve dnech 31.7. až 4.8. „Fotíš, fotím, fotíme“, který vedli pánové Radek Sieber a Luboš Běhal. Táboru se zúčastnila moje dcera Kateřina Bobysudová a podle jejích slov, byla z tábora opravdu nadšená. Také to, co se na táboře naučila, nás mile potěšilo a líbily se nám i fotky, které pořídila. Oceňuji celkovou organizaci i přístup lektorů. Prosím Vás, poděkujte za nás zmíněným lektorům. Děkuji.

Cením si Vaší práce i práce Vašich kolegů, protože nabízíte zajímavé kroužky, akce i tábory pro děti. A vždy, když jsme Vašich služeb využili, jsme byli spokojeni. Děkuji.

Přeji Vám hezké dny a spoustu spokojených dětí
Kamila Bobysudová

Dobrý den paní Tischlerová,

ráda bych Vám jménem výrobce hry 3iQ, a také v zastoupení jménem České pedagogické komory **poděkovala za účast na akci „Rekord v 3iQ“.**

Je nám velikou ctí, že jste se do této akce zapojili a také si velmi vážíme naplnění společného cíle této akce. Velmi si vážíme Vaší pomoci a podpory. Díky Vám se nám všem společně daří postupovat blíže k naplnění motta tohoto projektu. **Společně s Vámi, Vašimi kolegyněmi a kolegy, ale především díky zájmu Vašich dětí jsme zase blíže naplnění myšlenky:**

„Vraťme dětem rodiče a rodičům děti. Virtuální svět není realitou.“

Nyní pro Vás **připravujeme certifikát, který ponese jméno Vaší organizace, a také počet účastníků akce „Rekord v 3iQ 2018“.**

Jakmile bude připraven, zašleme Vám jej.

Výsledky Vaší organizace, a dalších organizátorů naleznete na www.3iQ.cz, již nyní na ní naleznete aktualizace s počtem účastníků včetně Vaší organizace.

Protože během akce přišlo velké množství dotazů, kde je možné si hru 3iQ zakoupit, připravili jsme Vám jako **malé poděkování** možnost, jak hru získat pro Vás i Vaše děti **výhodněji**.

V příloze naleznete letáček s přístupem na e-shop, kde lze hru **3iQ** zakoupit. Při zadání hesla „**REKORD**“, je **možné získat hru bez poštovného**. E-shop naleznete na stránkách www.millaminis.com.

Jako další variantu Vám nabízíme možnost **objednat hru 3iQ hromadně** pro Vaše děti **k Vám do školy / volnočasového centra za cenu 350,- Kč za kus a celou sumu nám uhradit na účet**. Rozhodnutí a volbu necháme jen na Vás. Standardní cena hry 3iQ je 399,-Kč.

V případě, že využijete této možnosti, prosím, zašlete Vaši objednávku e-mailem na adresu cetl@millaminis.com.

3iQ na VEN, tedy venkovní verzi hry 3iQ můžete objednat pouze přes e-mail cetl@millaminis.com za cenu 2.499 Kč.

Celá tato akce bude k dispozici **do 15. 7. 2018**.

Ještě jednou prosím, **přijměte naše upřímné poděkování** za tuto akci a věříme, že i v budoucnu společně budeme realizovat podobné projekty.

Krásný konec školního roku a následně klidné prázdninové volno naplněné odpočinkem v kruhu Vašich přátel a blízkých, třeba v 3iQ.

Pokud byste cokoliv potřebovali, neváhejte se obrátit také na mě na níže uvedených kontaktech.

S pozdravem / Best Regards / Mit freundlichen Grüßen

Marie Cetlová

millaminis s.r.o.

U Matěje 24/5

160 00 Praha 6

Czech Republic

mobil: +420 724 858 437

e-mail: cetlova@millaminis.com

fax.: +420 573 034 053

www.millaminis.com

Korespondenční adresa:

millaminis s.r.o.

Bořenovice 73

769 01 Bořenovice u Holešova