

Zpráva o činnosti školské organizace za školní rok 2015/2016

Zpracování je uloženo § 59, písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů.

Ředitelství Statistický souhrn informací za jednotlivá pracoviště



V Plzni dne 15. 10. 2016

Vypracovala:

Bc. Eva Tischlerová – ředitelka organizace

Hlavní ukazatele – seznam

I. Zpráva – ředitelství

1. Úvod
2. Identifikace zařízení
3. Charakteristika
4. Rozsah činnosti je v souladu s platnou vyhláškou o Zájmovém vzdělávání č.74/2005 Sb.
5. Hodnocení materiálních a prostorových podmínek

II. Hodnocení školního roku

1. Plnění hlavních úkolů
2. Celkový přehled hlavní činnosti
3. Pravidelná zájmová činnost
4. Příležitostná zájmová činnost
5. Metodická, odborná a poradenská činnost
6. Soutěže
7. Kluby otevřených dveří
8. Spontánní činnost
9. Táborová činnost
10. Rekreační a pobytová činnost
11. Práce s talenty
12. Granty a dary
13. Personální zabezpečení
14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
15. Přehled o publicitě a propagaci vůči veřejnosti
16. Ekonomické hodnocení
17. BOZP, BOZ, PO
18. Hospitační činnost
19. Pedagogické rady
20. Vnitřní kontrolní systém
21. Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
22. Řešení stížností
23. Úspěchy DDM
24. Spádové oblasti
25. Závěrečné shrnutí

Přílohy:

- Hodnotící zpráva Pallova
- Hodnotící zpráva Ledecká a Komenského
- Hodnotící zpráva sady Pětatřicátníků
- Hodnotící zpráva Petřínská
- Hodnotící zpráva Kaznějov
- Hodnotící zpráva Manětín.
- Hodnotící zpráva Nečtiny
- Hodnotící zpráva Kozolupy
- Pochválili nás – dopisy, články
- Fotodokumentace

I. Zpráva ředitelství

1. Úvod

Základní informace o nás

Postavení, poslání a činnost SVČ

Zájmové vzdělávání stejně jako neformální vzdělávání tvoří nedílnou součást procesu celoživotního učení. Zájmové vzdělávání je právně ukotveno v zákoně č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je zde definováno v § 111 jako vzdělávání poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. Střediska volného času se dále podílejí na další péči o nadané děti, žáky a studenty a ve spolupráci se školami a dalšími institucemi rovněž na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků. Zájmové vzdělávání jednoznačně napomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené školským zákonem.

Zájmové vzdělávání neposkytuje stupeň vzdělání, zabývá se však aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy.

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání jsou součástí výchovně vzdělávací soustavy České republiky a jedná se o střediska volného času, školní družiny a školní kluby. Školská zařízení pro zájmové vzdělávání zajišťují podle účelu, k němuž byla zřízena, výchovné, vzdělávací, zájmové, popřípadě tematické rekreační akce, zajišťují osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky, popřípadě i pro další osoby.

Podporují rovné příležitosti, nejsou selektivní, neboť přijímají zájemce bez ohledu na rasový původ, národnost, pohlaví, náboženské vyznání atp. Významnou celospolečenskou roli plní též jako zařízení výrazně přispívající k ochraně před šířením sociálně patologických jevů a rizikového chování mezi dětmi a mládeží, kterým umožňují smysluplně využít volný čas. Nezastupitelnou roli mají školská zařízení pro zájmové vzdělávání též při objevování, podchycování a rozvíjení nadání a talentu dětí a mládeže.

Ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání pracují kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (vychovatelé, učitelé, pedagogové volného času), což je garancí kvality a odbornosti vzdělávání v oblasti volného času.

Prováděcím právním předpisem MŠMT ke školskému zákonu č. 561/2004 Sb. pro školská zařízení pro zájmové vzdělávání je vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, která stanoví podrobnosti o obsahu a rozsahu jejich činnosti, organizaci a podmínkách provozu, o podmínkách přijímání a o podmínkách úhrady za školské služby.

Středisko volného času RADOVÁNEK

Středisko volného času RADOVÁNEK, organizuje svoji činnost v rámci regionu, zejména v Plzni a na Plzni-severu. Je školským zařízením pro zájmové a neformální vzdělávání. Nabízí výchovu a vzdělávání pro širokou veřejnost. Zřizovatelem této příspěvkové organizace s právní subjektivitou je Plzeňský kraj. SVČ má v souladu s § 5 odst. 2 školského zákona zpracován svůj školní vzdělávací program, který má přímou vazbu na rámcové vzdělávací programy škol v rámci regionu - pro předškolní vzdělávání, pro základní vzdělávání, pro střední odborné školy atd., a prostřednictvím ŠVP pomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené rámcovými vzdělávacími programy (RVP), především RVP pro základní vzdělávání. Vzdělávání uskutečňuje všemi formami zájmového vzdělávání (pravidelnou výchovnou a vzdělávací činností, příležitostnou, tematickou a rekreační, táborem, osvětovou činností, otevřenou nabídkou spontánních činností). Jedná se především o průřezová témata RVP – osobnostní a sociální výchovu, výchovu demokratického občana, výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní, environmentální, mediální a etickou výchovu.

Středisko volného času se podílí na další péči o nadané děti, žáky a studenty a ve spolupráci se školami a dalšími institucemi rovněž na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků. Zájmové vzdělávání jednoznačně napomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené školským zákonem. Zájmové vzdělávání neposkytuje stupeň vzdělání, zabývá se však aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy.

Středisko volného času

- nabízí oblast zájmového a neformálního vzdělávání
- respektuje potřebu mezigenerační solidarity a propojení napříč generacemi na základě udržitelného rozvoje a naplňování kompetencí a potřeb našich klientů
- individuální přístup ve výchově a vzdělávání, rovnost příležitostí
- podpora nadaných a talentovaných
- moderní a perspektivní centrum volného času, schopné se uplatnit v konkurenčním prostředí
- 39 interních pracovníků (3 na mateřské dovolené)
- 197 externích pracovníků
- 60 dobrovolných pracovníků (organizační kluby mládeže)
- 3510 klientů v naší činnosti
- 11 pracovišť v Plzeňském kraji v 11 budovách
- 7 pracovišť v Plzni a 4 v okrese Plzeň - sever
- 18 pronajatých tělocvičen

Formy práce:

- pravidelná činnost, zájmové kroužky a kluby
- příležitostná činnost, akce, kursy, soutěže, sportovní turnaje a jiné kulturně společenské akce
- tábory a pobytové akce
- spontánní činnost – otevřené kluby
- individuální práce s talentovanými dětmi a mládeží
- podpora nadání, práce s talentovanými dětmi, individuální příprava
- systém práce s předškolními dětmi, celodenní půldenní vzdělávání, rozvoj osobnosti

Oblasti naší práce:

Tanec

Balet

Sportovní gymnastika

Moderní gymnastika

Bojové umění a sebeobrana

Horolezectví

Sport, turistika, cykloturistika

Sportovní biliard

Rozvoj organizačních a komunikačních dovedností

Oblast přírodních věd

Oblast ekologie a environmentálního vzdělávání

Chovatelství

Zdravý životní styl – zdravá výživa, zdravý vývoj, zdravé sporty

Divadlo a dramatická výchova

Keramika a práce s jinými hmotami

Kreativní a výtvarná činnost

Hudba a zpěv

Hudební skupiny

Oblast polytechnických a technických dovedností, výchova a vzdělávání

Robotika

Mediaální výchova a medializace

Reprezentace v rámci Plzeňského kraje, České republiky i ve světových pohárech

Mezigenerační centrum – provázání činnosti napříč generacemi

Informační centrum pro mládež – certifikované – podpora ze strany MŠMT, zaměřeno na:

- vzdělávání
- práce

- volný čas
- cestování
- sociálně patologické jevy
- občan a společnost
- poradenství

Krajský parlament dětí a mládeže

Činnost Předsednictva KPDM – 40 studentů ze 40 středních škol ze sedmi oblastí Plzeňského kraje

Parlament úzce spolupracuje s představiteli Plzeňského kraje, ale i s organizacemi zabývajícími se výchovou a vzděláváním a oblastí zájmového a neformálního vzdělávání. Základem KPDM je skupina mladých lidí, kteří jsou plni entuziasmu pro týmovou práci s mládeží, společně dokážou komunikovat, týmově pracovat, vycházet si vstříc a vzájemně se respektovat.

Sociální oblast v naší práci

Žijeme v moderní společnosti, kde množství informací způsobuje, že je stále těžší se v nich orientovat. Ve společnosti doznívají důsledky ekonomické krize minulých let. Tyto skutečnosti nejsilněji působí v oblasti sociální. Naše zkušenosti ukazují, že tato oblast není dostatečně ošetřena. Proto se v zájmovém vzdělávání zabýváme sociální problematikou dětí a mládeže, při práci se s ní přímo setkáváme. Zejména v obcích jako jsou Kaznějov, Nečtiny, Manětín a Kozolupy je více případů ohrožených rodin a více ohrožených dětí, se kterými se setkáváme. Ve volnočasových zařízeních se děti také častěji svěčují pedagogům se svými osobními problémy než ve školách. Jde nám především o to, aby zájmové aktivity byly co nejméně narušovány negativními vlivy, které působí na děti v rodinách nebo ve společnosti, máme zájem podpořit duševní stabilitu dětí, jejich přirozenou odolnost a zdravou ničím nenarušenou zvědavost. Tyto potřeby si většina z nás pedagogů uvědomuje, ale jen část z nás se tím vážně zabývá a má tendenci to řešit, a to nejen v našich místních podmínkách.

Vzájemnou participací je možné systémově pracovat se skupinami dětí a nenásilnou formou se dostat blíže k rodinám i jednotlivcům. Klesající vliv rodiny nepříznivě působí na rozvoj osobnosti dítěte. Rodiče dětí nebývají zpravidla dostatečně vnímaví a soustředění na uspokojování jejich vznikajících potřeb. V této souvislosti bývají někdy pasivní, často egoističtí až odmítaví. Rodinná rovnováha bývá narušena nejistou vidinou práce (materiální nejistota, zpochybňování profesních kvalit, pocity méněcennosti apod.), nestabilitou rodinných vztahů (50% rozvodovosti v ČR) i absencí vhodného výchovného působení na dítě. Tradiční hodnoty, které zprostředkovává hlavně škola (práce, úsilí, odpovědnost) bývají za těchto okolností často zpochybňovány. V rámci zájmového vzdělávání se nám naskýtá možnost realizovat programy a aktivity, které by měly za cíl posílení účinnosti výchovné role rodičů a motivovat rodiče k participaci se školou, a případně dalšími institucemi na vzdělávání a rozvoji osobnosti svých dětí.

Mezigenerační spolupráce

SVČ RADOVÁNEK reagovalo v loňském školním roce na aktuální potřeby společnosti, na velice tíživou situaci v oblasti zájmového vzdělávání po stránce mezigeneračních vazeb a také na komunikační vazby a vztahy ve společnosti. Nabídlo tak možnost řešení, zapojení a propojení v rámci zdravé komunikace všech věkových kategorií od dětí po seniory u nás v jednotlivých pracovištích SVČ. Mezigenerační centrum je vysoce společensky preventivním zařízením, které umožňuje pohled na generace, na vzájemné vnímání a respektování potřeb napříč generacemi. Umožňuje integraci dětí s dospělými v oblasti zájmového vzdělávání, umožňuje překlenout komunikační most a provázanost aktivit.

Podporujeme vzájemnou komunikaci a sociální vazby mezi dětmi, rodiči i prarodiči. Jde nám především o hluboký sociální kontakt. Děti seznamovaly prarodiče s novými technologiemi. Pomocí mobilních telefonů, tabletů a počítačů mohou být všechny skupiny v neustálém kontaktu. Mezigenerační centrum nabízí inovativní řešení v oblasti mezilidských vztahů. Na bázi milých setkávání, úcty, respektu a pokory děti spolupracovaly se seniory ve výchovně vzdělávacích programech. Byly uspořádány akce pro seniory na pracovištích, které nebyly dostatečně navštíveny. Jde o nové formy práce, které postupně nabízíme, než se dočkáme očekávaného pozitivního přijetí. Začínají být úspěšné zájmové útvary pro seniory, které si získávají velkou oblibu. Především šlo o zájmové tvary sportovní, taneční, kreativní a keramické. Domníváme se, že jak pro děti, tak pro seniory byly tyto aktivity přínosné. Seniory jsme zapojili do stejných aktivit jako děti a děti jsme naučili respektovat a milovat seniory a především s nimi komunikovat.

Společná radost ze setkávání, vzájemné předávání zkušeností, společně trávený čas a propojenost v komunikaci je našim dalším cílem pro následné období. Aktivity v rámci mezigeneračního centra chceme znásobit.

2. Identifikace zařízení

Název zařízení dle zařazení v rejstříku škol a školských zařízení:

Středisko volného času RADOVÁNEK

Adresa: Pallova 52/19, Východní Předměstí, 301 00 Plzeň

Telefon: 377 322 231, 737 21 51 21, e-mail: tischlerova@radovaneck.cz

Webové stránky: www.radovaneck.cz

Datová schránka: 2hdgiqh

IZO: 102528446

IČO: 69977836

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Krajský úřad Plzeňského kraje, Škroupova 18, Plzeň 306 13

Zřizovací listina: platné dle usnesení Zastupitelstva Plzeňského kraje č.42/01 ze dne 28. srpna 2001 pod č.j. 505/01 a její dodatky

Místa poskytovaného vzdělávání:

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Pallova 52/19, Východní Předměstí, Plzeň

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Ledecká 23, Plzeň

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Petřínská 43, Plzeň

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, sady Pětatictíků 3, Plzeň

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání Komenského 42, Plzeň

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Pod Továrnou 333, Kaznějov

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Manětín 12, Manětín

(pronájem tělocvičny a prostor ve třídách v ZŠ Manětín)

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Nečtiny 39, Nečtiny

(pronájem prostor v tělocvičně a ve třídách ZŠ v Nečtinech a prostory muzea)

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání Kozolupy

(pronájem prostor v ZŠ Kozolupy)

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání Kyšice od září 2015

(pronájem prostor OÚ)

Další dvě pracoviště budou v provozu od 1. 9. 2016 – Nade Mží a Vejprnická

Dále pronajímáme tělocvičny v základních školách a sportovních halách.

3. Charakteristika naší organizace

Co jsme a kam směřujeme:

- středisko zájmového a neformálního vzdělávání, metodické a odborné centrum, centrum kultury, regionální výtvarné, keramické a kreativní centrum, nové sportovní a adrenalinové aktivity, taneční a gymnastická studia
- environmentální výchova a vzdělávání (odborná pomoc školám), zdravý životní styl
- nové formy a trendy práce v oblasti turistiky – „Cyklovlaky“ – hromadné zábavně turistické vlaky, které jsou přímo účelově směřované k novým poznáním, přátelstvím a hlavně sportu, turistice a relaxaci
- mobilní zařízení – jsme schopni uspokojit potřeby ve výchově a vzdělávání napříč Plzeňským krajem
- flexibilní pedagogický tým, kreativní kolektiv, má vytvořený soubor hodnot, které považuje za důležité
- dobrá značka, velmi kvalitní image – prostředí příjemné, stále se kreativně měnící
- dobře propracovaný systém marketingu, reklamy, propagace a publicity
- klima důvěry, respektu mezi pedagogy i klienty, kladně přijímané zařízení veřejností
- vysoká spolupráce s rodiči, včetně zapojení do činnosti a participaci v našich programech
- společenské akce pro veřejnost
- morálně etické prostředí
- nízká absence kolektivu
- vysoké pracovní nasazení
- týmová spolupráce, asertivita
- rozšířená činnost do všech oblastí výchovně vzdělávací práce, zahrnující široké spektrum klientely od předškolních dětí po dospělé a seniory
- využívání nových forem práce pro nezaměstnané a sociálně slabé, práce s dětmi a mládeží ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, práce s romskými dětmi a mládeží, práce s talenty, podpora nadání, zaměření na práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami - individuální přístup, spolupráce s rodiči, orientace na trhu práce
- organizátor okresních a krajských soutěží předmětových, uměleckých a sportovních s pověřením KÚ Plzeňského kraje, krajská kola soutěží po dohodě s partnery, organizace všech stupňů soutěží v deskových hrách
- stabilní až vzestupný počet klientů na pracovištích
- vysoká návštěvnost na všech našich aktivitách
(aktivity v rámci regionu i nad regionální programy, v oblasti plastického modelářství, tanečních formací, gymnastiky, sebeobrany, taekwon-da a horolezectví na celostátní i světové úrovni)
- participace partnerů z podnikatelské sféry na naší činnosti
- plnění funkce společenské a kulturního zařízení v rámci Plzeňského kraje – spolupráce na Mini Plzni 2015, spolupráce v oblasti moderních deskových her s výrobcí (Albi, Mindok, Piatnik)

- zkušenosti v oblasti grantové politiky - projekty v kraji, získávání prostředků z ESF jako partneři a snaha o vlastní projekty
- spolupráce s policií ČR, městskou policií, s BESIPEM
- zařízení mezigeneračního typu
- předávání informací prostřednictvím ICM
- činnost Krajského parlamentu dětí a mládeže Plzeňského kraje

4. Rozsah činnosti je v souladu s platnou vyhláškou o Zájmovém vzdělávání č.74/2005 Sb. z 9. února 2005 ve znění pozdějších změn.

Zájmové vzdělávání poskytuje podle ustanovení § 111 školského zákona účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Pojem vzdělávání se označuje současně vzdělávání a výchova. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, ve školních družinách a školních klubech. Střediska volného času se dále podílejí na další péči o nadané děti, žáky a studenty, zabezpečují organizaci soutěží a přehlídek ve spolupráci se školami a dalšími institucemi. Cíle, obsah a výstupy jsou zpravidla úzce napojeny na vzdělávání všech typů škol a je garantováno státem jako součást školského systému.

Zájmové vzdělávání v SVC uskutečňujeme těmito formami:

- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou, tematickou, rekreační činností spojenou s pobytem mimo místo i v místě působení, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání (taneční vystoupení, programy, výstavy a přehlídky, dny otevřených dveří, akce pro širokou veřejnost, specializované výstavy)
- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností (zájmové kroužky, kurzy, kluby a oddíly)
- táborovou činností a další činností spojenou s pobytem, jak v místech, kde SVC vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání (v pronajatých rekreačních střediscích či ubytovnách), tak i mimo tato místa
- osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů
- individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj vloh, schopností a nadání dětí, žáků a studentů, ale i práci s rodinami a dětmi, žáky a mládeží ze znevýhodněného sociokulturního prostředí
- využitím otevřené nabídky spontánních činností (otevřené kluby), denně k dispozici na všech pracovištích, viz. Organizační a vnitřní řád SVC, výchovně vzdělávací program SVC a strategické plánování
- péči o nadané děti, žáky a studenty prostřednictvím vzdělávacích programů, kurzů a exkurzí
- organizováním soutěží a přehlídek dětí a žáků, a to ve spolupráci se školami, školskými zařízeními a dalšími institucemi participujícími ve výchovně vzdělávacím procesu

- výchovně vzdělávací práci s dětmi, žáky a studenty, ve spolupráci s diagnostickým ústavem v Plzni a dětskými domovy v Plzeňském kraji
- práci s dětmi a mládeží se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s NNO a PPP Plzeň-sever, jako konzultanta
- informačním servisem v rámci publicity, medializace a propagace na webových stránkách, ve vydávaném kalendáři či informačních preventivních a jiných brožurách

5. Hodnocení materiálních a prostorových podmínek

Pracoviště Pallova

Budova a prostory byly v žalostném stavu. Po záplavách v roce 2002 došlo k velkému poškození suterénu této budovy. Opravy, které byly prováděny v letech 2003–2004 byly neúplné a neodborné. Budova zůstala neopravená tak, že suterén nebylo možné využívat. Obrovské prostory byly zaneseny starým nábytkem, zdivo bylo trvale podmáčené. Vše vyvezeno a prostory jsou vybourané, podlahy srovnané. Prostory jsou připravené k rekonstrukci. Budova je pravděpodobně špatně zabezpečena proti vlhkosti zvenčí, o čemž svědčí stále vlhko ve zdivu v opravených keramických dílnách. Stav trvá. Tato situace je nepřiměřená prostorům školského zařízení kam chodí děti. Situaci řeším od února 2015 s majitelem budovy a našim zřizovatelem, KÚ Plzeňského kraje.

Od našeho zřizovatele jsme dostali finanční prostředky na opravu podlah. Z našeho rozpočtu byly uvolněny finanční prostředky a byla zahájena v březnu kompletní oprava, údržba a rekonstrukce budovy. KÚ PK nám velice vstřícně napomáhá se snahou, aby všichni, kteří chtějí aktivně trávit svůj volný čas, mohli chodit do příjemného prostředí. Prostedí se změnilo, je barevné, útulné, účelné a čisté. Nemusíme se stydět, když k nám naši klienti přijdou.

Velkým problémem k řešení je fasáda budovy, střecha, okna a okolí budovy. Budova nemá vlastní pozemky, tudíž je problémem převážení pomůcek, rekvizit a parkování. Bylo zahájeno jednání mezi KÚ a Magistrátem města Plzně o vrácení pozemků kolem budovy Zatím bez odezvy. Budeme jednat z magistrátem a KÚ o možném vrácení pozemků i v tomto školním roce, především prostřednictvím úředníků KÚ PK.

Budova se začala intenzivně opravovat, jsou vyměněná okna, zatepluje se fasáda a dělá se střecha. KÚ Plzeňského kraje nám poskytl dotaci ve výši téměř 12 milionů korun. Velice si tohoto přístupu vážíme a děkujeme. Také jsme obdrželi mimořádnou dotaci na další úpravy interiérů. V celé budově se musí měnit podlahy. Schodiště je ve velice špatném stavu a musí se také renovovat. Schody jsou pokryty PVC, které již vykazuje značné opotřebení a je v rámci bezpečnosti nevyhovující.

V budově byly nashromážděny staré věci a rozbitý nábytek za padesát let. Odvoz asi deseti kontejnerů nás stál 45 tisíc korun. Ještě stále je však co vyházovat.

Sady Pětatřicátníků

V bývalé stanici mladých techniků došlo také k mnoha změnám a úpravám. Snažili jsme se o celkové zvelebení prostor, výmalbu, modernizaci nábytku, zajištění počítačů a výměnu a přestěhování některých místností, aby účelově byly více využity.

Ovšem situace i nadále je velice vážná. Na to, abychom se svojí kvalitou vyrovnali konkurenčnímu prostředí, bychom potřebovali minimálně 500 tisíc korun. Majetek je starý, v rámci digitalizace jsme také pozadu. Máme staré vybavení, které neodpovídá moderní době.

Komenského

Budova je v žalostném stavu. Špatná netěsnící okna. Budova Komenského má špatné podlahy, problémy jsou s kanalizací, která je zanesena trvale zetlelými listy z akátů, které jsou staré, přerostlé a jejich listy mají schopnost zanášet a temovat kanalizaci. Je potřeba budovu rekonstruovat – nátěry, okapy, vyměnit staré zetlelé dřevěné schody za nové.

V loňském roce se provedlo mnoho oprav a úprav v budově. I zde je stále co upravovat a údržba této budovy je velice náročná i nákladná. Je v zápůjčce od města.

Ledecká

V Ledecké opadáva omítka na fasádě, teče do prosklené přístavby, kde je malá ZOO. V loňském roce se provedlo hodně technických úprav především v sále. I zde se opravují a budou se opravovat podlahy. V novém školním roce bude třeba ještě zakoupit nábytek do výtvarné dílny.

Petřínská

V této budově jsou velice neútluné zastaralé prostory. Prozatím se zde žádná podstatná údržba neprováděla. Prostory je nutné modernizovat a provést téměř všude výmalbu. Z budovy se vyvážely staré nastřádané věci zhruba za třicet let. Povedlo se hodně oprav včetně nátěrů, výmalby, tapetování.

Kaznějov

Prostory v Kaznějově jsou plně vyhovující pro výchovu a vzdělávání. Chyběly nám pouze skladovací prostory, které vznikly po dohodě s MÚ místo starých nevyhovujících sociálních zařízení. Na pracovišti se v letošním školním roce provedlo hodně úprav a oprav. Provedly se bourací práce, kdy se z ekonomického úseku renovovala nová víceúčelová šatna, která slouží k převlékání dětí a zároveň je otevřeným klubem.

Je třeba vyřešit do budoucna úklid a vyčištění půdních prostorů, kde je starý a nepotřebný majetek. Také je třeba dát do pořádku archivaci a uklidit staré dokumenty.

Manětín

K realizaci zájmových útvarů využíváme prostory ZŠ. Činnost ZÚ je ve třídách, možné využití tělocvičny, k dispozici kompletní vybavení školy včetně sociálního zázemí. Kvalitní spolupráce se školou, učiteli i paní ředitelkou.

Nečtiny

Využíváme prostory ZŠ včetně šaten a sociálního zázemí, činnost ZÚ jsou ve třídách. Kvalitní spolupráce se školou, učiteli i paní ředitelkou.

Kozolupy

Využíváme prostory ZŠ včetně šaten a sociálního zázemí, činnost ZÚ jsou ve třídách, kvalitní spolupráce se školou, učiteli i paní ředitelkou.

II. Hodnocení školního roku

Obecné hodnocení školního roku

V tomto školním roce jsme se potýkali s mnohými problémy. Ještě stále doznívaly problémy spojené se sloučením dvou organizací v jednu. Nebylo to pro nikoho z pedagogů ani ostatních zaměstnanců ani příjemné, ani jednoduché. Změna ředitele, ztráta webového portálu, řešení personálních vazeb, propouštění lidí a zavedení jednotné identity našeho zařízení nebylo jednoduché. Bylo nutné posílit management, zavést silný marketing a řídit lidi tak, aby mnoho práce a velké změny ustáli. Do dnešního dne však není situace úplně vyřešená. Marketing nefunguje tak, jak by měl, mnoho problémů je ve vztazích mezi kolegy, pedagogové nejsou zvyklí myslet a pracovat týmově. K těmto problémům přibývají další. Výměna kolegyň, které odešly v průběhu prázdnin na mateřskou dovolenou, opět přinesla spoustu nových starostí. Myslím si, že to ještě není úplně tak, jak bych si představovala, ale lidé pochopili směr mých změn, mého vedení i potřeby zavedení nové značky organizace i pozitivních změn a dopadů v pedagogické činnosti směrem k našim klientům.

Měli jsme velký problém se zapojením dětí do pravidelné zájmové činnosti. Velký vliv na rozhodování rodičů a dětí do zapojení v našich zájmových útvarech a činnostech má konkurence ze strany základních škol, NNO a jiných organizací pracujících a nabízejících zájmové vzdělávání za poměrně lepších finančních podmínek. V naší organizaci především na Plzeňských pracovištích je velký pokles žáků od roku 2008. Přesto se nám podařilo v roce 2015 zajistit tuto oblast přibližně stejným počtem žáků, jako tomu bylo v minulém období. V některých oblastech se zájem zvýšil, např. v taneční a sportovní oblasti, úbytek zájemců vidím v oblasti společenskovední (nezájem je o výuku jazyků, která též probíhá v ZŠ, ale i v MŠ, o kluby vaření, dramatickou výchovu, malbu a kresbu atd.). Malý zájem mají žáci o technickou a polytechnickou činnost. Zde chceme nabízet Kluby Prométheus a spolupracovat s Techmania Science Center. Věřím, že tento nezájem je jen dočasný a že se nám s příchodem nového školního roku povede tuto činnost více rozvíjet. Mnoho rodičů, kteří si uvědomují potřebnost působení na dítě v době jeho volného času, přihlašují děti a žáky i do tří zájmových útvarů. S tím se setkáváme především v místech poskytovaného vzdělávání v Manětíně a Nečtinech. Je to dáno sociálním složením obyvatel a malým počtem pracovních příležitostí, kdy rodiče tráví většinu času v práci mimo místa bydliště.

Je důležité vyzdvihnout stále vzrůstající kvalitní zabezpečení i realizaci příležitostných akcí, které ale ztrácí pro nás prioritní zájem vzhledem k nízkému přepočtovému koeficientu. Vynaložené pracovní úsilí je vysoké, velice náročné na čas a výsledek je pro nás neefektivní. Proto se raději orientujeme na vícedenní aktivity, které zároveň pomohou zajistit rodičům více času pro sebe.

Vzhledem k nadlimitnímu stavu pracovníků jak ostatních, tak pedagogických nám nezbyvají finanční prostředky na ohodnocení zaměstnanců a nenárokové složky platu. V letošním roce jsem přijala nové kolegyně vzhledem k Certifikaci ICM a odchodu některých externích kolegů především v taneční oblasti. Stále jsme oproti výkonům nadlimitní. Na krytí mezd musíme využívat mimorozpočtové zdroje. Byl nám navýšen příspěvek na OPPP, ale schodek zůstal v přímých dotacích na interní pedagogy. Bylo nutné platit některé pedagogy pracující převážně s dospělými a předškolními dětmi z mimorozpočtových zdrojů tak, jak to děláme již několik posledních roků. Dále hradíme mzdy školnic také z mimorozpočtových zdrojů.

Situace v oblasti předškolní výchovy a vzdělávání je stále na stejné úrovni. Cítíme se velice poškození v oblasti práce se skupinou dětí ve věku od 3 do 6 let. Stát se brání možnosti dotovat ze státního rozpočtu předškolní výchovu a vzdělávání v oblasti zájmové a neformální. Ani v letošním roce nenastala ze strany MŠMT změna vůči nám v oblasti práce s předškolními dětmi. Do rozpočtu přidělené finanční prostředky jsou pouze pro práci se skupinou žáků a s tím souvisejí i prostředky na mzdy externích a interních pracovníků. Přitom skupina předškolních dětí nám tvoří se skupinou dospělých 40% naší klientely. Je to smutné, když víme, že osobnost dítěte se tvoří nejvíce do tří let dítěte a pak jde o zdravý a vyvážený rozvoj jeho schopností a dovedností. Koordinační rada SVČ a DDM v ČR již několikrát MŠMT doporučovala změnu vyhlášky i doplnění školského zákona. Na stole v kanceláři ministrů mělo připomínky k této problematice minimálně pět posledních ministrů (ministřiny).

I v tomto školním roce jsem zaznamenala méně příležitostných akcí než v uplynulých letech. Většinou jsme pořádali velké kulturně společenské akce. Na některých pracovištích se akce vůbec neuskutečnily nebo pouze okrajově. Nejvíce výukových programů realizuje pracoviště v Ledecké a pracoviště Komenského. Mnoho kulturně společenských akcí se připravuje v Kaznějově a na pracovišti v Petřínské.

V tomto školním roce se nám podařilo zajistit kontinuitu jednotlivých forem činnosti. To znamená, že jsme plynule, nepřetržitě navazovali na tradici našich akcí, vzájemně propojovali pravidelnou činnost s příležitostnou, i když v minimálním množství.

Trochu se zlepšila situace s udržení stability pedagogického týmu. Pedagogové jsou sice dlouhodobě stresováni, nemají možnost přivýdělku vzhledem k tomu, že jsou dlouho do večera v práci za odměnu, která v dnešní době není vysoká. Externí pracovníci pracují většinou za 80,- až 100,- korun na hodinu, ve výjimečných případech za 120,- až 150,- korun. Musí si však zajistit výpis z rejstříku trestů, potvrzení o zdravotní způsobilosti, a dle zákona o pedagogických pracovních si doplnit pedagogické vzdělání. Je to složité a tyto legislativní změny a opatření ze strany MŠMT nám nepřinášejí nic dobrého, naopak, zcela jistě začneme přicházet o dlouholeté kvalitní pracovníky, kteří to s výchovou a vzděláváním dětí a žáků mysleli dobře a práci dělali s láskou, úctou a zodpovědně.

Ztráta některých kolegů již proběhla v posledních letech i v letošním školním roce odešli opět pedagogové, kteří nebyli ochotni si vzdělání doplnit.

Hodnocení cílů

Cíle, které si jednotlivá místa poskytovaného vzdělávání stanovila zejména v celoročním plánu, a ve školním vzdělávacím programu lze hodnotit následně:

Sportovní aktivity

Tyto aktivity jsme nabízeli především věkové kategorii žáků mladšího a staršího školního věku a studentům SŠ a VOŠ. Ovšem ze strany studentů VOŠ není téměř žádný zájem. Všichni cvičitelé mají příslušnou licenci k využívání názvu daného sportu i k jeho provozování.

Na všech pracovištích je o sportovní kroužky průměrný zájem. Někde, kde je v blízkosti škola, kde v odpoledních hodinách je možné navštěvovat sportovní kroužky, tato skutečnost se projevuje v mírnější naplněnosti našich kroužků. Chloubou naší práce je moderní a sportovní gymnastika s trvale úspěšnými žáky a zvyšujícími se výkony. V našem SVC nabízíme i aktivity jako je indoor cycling, trampolíny, zumba, joga, horolezectví, sebeobrana a jiné sporty. Jedno mají tyto sporty společné, aktivní, dokonalé a snaživé pedagogy, kteří na sobě dokáží pracovat a děti motivují, trénují se zodpovědností a bezpečně.

Kreativní a výtvarné činnosti, práce s keramickou hlinou

V těchto dovednostech jsme nabídli nové aktivity, moderní formy výtvarných technik pro všechny věkové kategorie v pravidelné, příležitostné a spontánní činnosti:

- automatickou kresbu
- enkaustiku
- keramiku, odlévanou keramiku
- ubrouskovou techniku
- koláže, frotáže
- práci s přírodním materiálem a využití bylinek
- malbu, kresbu a jiné formy výtvarných dovedností
- využití pískovce a sádrových odličků
- malování na obličej a tělo
- korálkování
- košíkářství
- pletení z pedigu
- šperkařství a jiné

Snažili jsme se nabídnout školám výukové programy i jednodenní programy. O tyto činnosti byl menší zájem než v loňském roce. Problémem zůstává účastnický poplatek, který někteří rodiče nechtějí zaplatit nebo uhradí s připomínkami. Ze strany škol není též vůle hradit příspěvky, které musí rodičům zdůvodňovat. Účastnický poplatek, který je stanoven na základě náročnosti výukového programu s přihlédnutím ke spotřebě materiálu, hraje hlavní roli, nikoli téma výukového programu. Je to špatně, ale peníze jsou i v tomto případě rozhodující. Každá naše činnost v této oblasti je dlouhodobě a kvalitně připravovaná.

Technické a polytechnické dovednosti

Jsou důležitou oblastí naší výchovně vzdělávací práce. Trvale nabízíme dovednosti, které podporují nadání. Děti, které mají o technické a polytechnické činnosti zájem, všemožně motivujeme, ruku v ruce s rodiči působíme na rozvoj dítěte. Máme dobré výsledky v robotice, elektrotechnice a hlavně plastikovém a leteckém modelářství. Dětem nabízíme i možnost zapojit se do staveb s využitím stavebnice merkur, lego nebo pracujeme s dřevěnými profily.

Taneční dovednosti

Naše taneční studia jsou na velice vysoké úrovni, o čemž svědčí trvalé výsledky v soutěžích a ohodnocení porotou nejen na krajské úrovni, ale v celostátním i světovém měřítku. Naši pedagogové tráví veškerý svůj čas na úkor svého osobního volna i odpočinku, ale i na úkor svých rodin. S dětmi pracují tak, že výkony, kterými se děti mohou pochlubit, jsou opravdu špičkové, profesionální a na úrovni mistrů. O perfektní přípravě svědčí podpora a trvalý zájem ze strany rodičů i dětí. V některých formacích jsou zapojeni dospělí i samotní rodiče.

Přírodní vědy, ekologie, environmentální výchova a vzdělávání

Naše znalosti, zkušenosti a profesionalita mluví za nás i v tomto oboru. Vykazujeme velký zájem o naše výukové programy ze strany škol i samotných žáků. Máme zpracované výukové programy jak pro I. stupeň ZŠ, tak pro II. stupeň ZŠ, ale i střední školy.

Ostatní nabízené kroužky jsou na velmi dobré úrovni a jsou perfektně vedeny odborníky, kteří se všem našim klientům dokáží věnovat naplno a s nabídkou kvality služeb v oblasti výchova a vzdělávání, ale i hodnotou nabízených činností a dovedností.

Spontánní aktivity a Kluby otevřených dveří

Dobrovolné aktivity zaměřené na vlastní zájem a získání určitých dovedností a zkušeností – např., participace v programech, na výlety a rekreační aktivity, (Klub společenského chování, Klub otevřených dveří, Organizační klub Šuplík, Nitka a jiné).

Vzdělání pracovníků

Úplná kvalifikace pedagoga volného času – interní pracovníci doplnili pedagogické vzdělání, ale ještě stále nejsou plně kvalifikováni. V září započali studium. Zlepšila se i situace u externích pracovníků, kteří jsou ochotni se vzdělávat a postupně si doplňují příslušnou kvalifikaci. U některých pedagogů se nám ještě nepodařilo je přesvědčit, aby si vzdělání doplnili. Jde především o vysoce odborné kroužky, kde mají pedagogové pouze zkoušky nebo kurzy pro danou oblast (horolezci, taekwon-do, plastický modelář, karate, sebeobrana).

Každý začátek školního roku vypisujeme potřebu přijetí kvalifikovaných odborníků, ale marně. Získat odborníka v některých specifických oblastech, aby byl i pedagogem, je složité.

Vzdělávání interních pracovníků v oblasti průřezových témat a klíčových kompetencí je dlouhodobě sledováno a řešeno v DVPP. V letošním roce díky změnám probíhajícím v organizaci nastal pokles v DVPP. Lidé jsou přetíženi především na pracovišti v Pallově ulici, kde za provozu dochází k rekonstrukci budovy.

Práce v oblasti výchovy a vzdělávání se skupinami sociálně slabých, ze znevýhodněného sociokulturního prostředí a dětmi a mládeží se speciálními vzdělávacími potřebami byla pro nás jedním z dalších

cílů. Navázali jsme již před mnoha roky spolupráci s některými NNO v Plzeňském kraji, zabývajícími se touto problematikou (Latus, Domus). I když nastaly drobné problémy v komunikaci s těmito organizacemi, také pěstouny, myslím si, že jsme vše vyřešili v klidu a tak, abychom neměly problémy my, ani ostatní. Práce a spolupráce v této oblasti není vždy procházkou růžovým sadem. I zde se máme co učit, jak prakticky, tak v rámci vzdělávání. Pro tyto skupiny jsme připravili:

- pobytové akce
- tvořivé dílny
- letní tábory
- hravé programy
- výukové programy pro 4. až 5. třídy ZŠ ve spolupráci s PPP v Plzni (Mgr. Vedralovou a Mgr. Čechurovou) tyto programy probíhají Kaznějově

Naplnění kompetencí směrem k žákům

Klíčové kompetence v našem vzdělávání jsou sestaveny ve ŠVP, provázány do celoročního plánu práce a dokumentací ZÚ. Externí i interní pracovníci jsou seznámeni s jejich zavedením do výchovně vzdělávacího systému. Ve školním roce pracovali na jejich rozvoji v jednotlivých zájmových kruzích.

a) kompetence k učení – žák (klient) se učí a zapojuje do činnosti s chutí, započatou práci dokončí, vybírá a využívá pro efektivní využití a učení vhodné způsoby, umí kriticky zhodnotit své výkony, všímá si souvislostí mezi jevy, samostatně pozoruje a experimentuje, umí získávat vědomosti z různých pramenů a dává je do souvislostí, zkušenosti uplatňuje v praxi a v dalším rozvoji osobnosti, v učení a dalším vzdělávání a výchově.

b) kompetence k řešení problémů – žák (klient) si všímá dění a problémů, které ho motivují k řešení podobných situací, promýšlí a plánuje řešení problémů, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení, dovede se přizpůsobit změnám je flexibilní a kreativní, učí se a sebevzdělává se, svá rozhodnutí dokáže obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí, je iniciativní a podnikaví.

c) komunikativní kompetence – žák (klient) ovládá řeč a mimoslovní komunikaci, myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi vyjadřuje se vhodně formulovanými větami, umí vyjádřit svůj vlastní názor, komunikuje bez ostychu se svými vrstevníky a s dospělými, účinně se zapojuje do diskuse, umí řešit konflikty, dokáže vyjadřovat své kladné pocity k sobě samému a ke svému okolí řečí, gestem i písemně. Využívá komunikativní prostředky, z informací si vybírá a je schopen je dále aplikovat. Komunikuje kultivovaně.

d) sociální a interpersonální kompetence – žák (klient) se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, k úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně, uvědomuje si, že zodpovídá za své činnosti, rozpozná vhodné a nevhodné chování, podílí se na utváření příjemné atmosféry v kolektivu, dokáže se prosadit, ale i podřídit, přijmout kompromis, je schopen respektovat jiné, je solidární a společensky kultivovaný.

e) občanské kompetence – žák (klient) si uvědomuje svá práva i práva jiných, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu, dovede se jim bránit, umí pomoci druhým, dbá na osobní zdraví své i jiných, respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí. Váží si tradice a kulturního dědictví, které chrání, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům a podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí. Má vztah ke svému okolí, městu, kde vyrůstá, škole, kam chodí a k dalším institucím, které jsou součástí jeho dalšího vzdělávání v době svého aktivního volna.

f) kompetence k trávení volného času – žák (klient) umí trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací, umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času. Ve výběru aktivit je důsledný, respektuje podmínky přijetí a akceptuje své vrstevníky, kteří jsou součástí stejné aktivity.

g) kompetence pracovní – žák (klient) používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky. Přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot. Využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření. Orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení.

Hodnocení cílů managementu, vizí SVČ

Hlavní úkoly v oblasti managementu, marketingu, image, informačního systému, komunikace a řízení organizace byly stanoveny dlouhodobě důležité úrovně v oblasti managementu a to do roku 2015.

Operační úroveň

Operační úroveň pro alokaci disponibilních zdrojů – finance, pracovníci, čas, klienti, zařízení a vybavení, informace pro realizaci klíčových aktivit v návaznosti na požadované výstupy, byla efektivně stanovena a rozpracována pro jednotlivé pozice. Stanovené a rozpracované úkoly v oblasti klíčových aktivit a zásadních průřezových témat ve vzdělávání (dobrovolnictví, participace, mediální výchova a medializace, multikulturní výchova, inkluzivní vzdělávání dětí se SVP, zdravé klima a nově se zabýváme zavedením dobrovolnictví a mezinárodní spolupráce) - byly delegovány pravomoci na jednotlivé vedoucí míst poskytovaného vzdělávání. Po rozšíření pracovišť, se nám naskytly nové možnosti i využití.

Technická úroveň

V rámci technické úrovně managementu byla provedena koordinace všech činností z operační úrovně. Zabezpečili jsme řízení a operační činnosti mezi odbornými pracovníky (externisty), pedagogy volného času a

klienty v činnosti. Provázali jsme jednotlivá pracoviště a nastavili stejná pravidla pro všechny. Vystupujeme navenek jako jedna organizace s jedním IČ, se stejnou identitou, motivací a vizualizací.

Strategická úroveň

Zaměřili jsme se na dlouhodobé plánování. Na základě tohoto plánování byla stanovena strategie rozvoje ve výchovně vzdělávací činnosti s výhledem do roku 2020. Nově je rozpracovaná nová vize do roku 2020. Naše organizace dbá o kultivaci existujících vztahů se sociálním prostředím. Do jisté míry bylo třeba se snažit ovlivňovat sociální prostředí prostřednictvím vzdělávacích programů, reklamy, informací v médiích apod. Dlouhodobé plánování ve všech našich místech poskytovaného vzdělávání do roku 2020 se začíná projednávat jak s řediteli škol, tak s dalšími partnery ovlivňujícími naši činnost. V roce 2015 došlo k přehodnocení našich cílů a strategických úkolů a úpravě koncepce. Bezpochyby k této změně vedlo rozšíření naší činnosti a sloučení našeho pracoviště s Plzní. Po roce práce a intenzivních změn se daří získávat si rodiče i děti a zlepšovat pro ně podmínky na našich pracovištích.

1. Plnění hlavních úkolů:

- Vytvářet stabilizovaný pedagogický tým interních a externích pracovníků, vytvořit vysoce profesní zařízení s pestrou a atraktivní nabídkou aktivního využití volného času v oblasti zájmového vzdělávání

V loňském i letošním roce došlo k zásadním změnám v organizaci, a to mělo nepochybně vliv na celý pedagogický tým SVČ. Musím přiznat, že to nebylo bez problémů. Ani nyní si nejsem stoprocentně jista, zda je již požár, který organizaci prostupoval v posledních dvou letech uhašen. V současné době je pedagogický tým sestaven z velice pracovitých a aktivních lidí. Vidím v tomto týmu až na výjimky pevný základ nové, moderní a perspektivní organizace. Stále dochází k nepochopením, dohadům a zášti mezi některými z pedagogů. Proces profesionálního přístupu k naší organizaci, k sobě samým i svým kolegům je dlouhodobý proces na základě sebevzdělávání i sebehodnocení a sebekritického postoje.

- Prohlubovat preventivní působení na děti a mládež z rizikových skupin, ze sociokulturního znevýhodněného prostředí, prevence proti negativním patologickým jevům

Máme zpracované preventivní programy, které využíváme a jsou nám zdrojem inspirace i potřebné k využití v naší práci. Bude nutná aktualizace systému celého systému v rámci rozšiřování naší práce do více pracovišť. Byli jsme zapojeni do programu Rubikon, který je prevencí proti nezákonnému sázení mladistvých. Projekt řeší otázku znalosti zákonů a také učí žáky se správně rozhodovat a přiměřeně reagovat na negativní vlivy, jednání a chování.

- Efektivněji a účinněji spolupracovat s participujícími subjekty (školy, školní družiny, podnikatelská sféra, vzdělávací agentury a NNO)

Tato spolupráce se nám dařila ještě v roce 2014. V poslední době se nám nedaří oslovovat podnikatelskou sféru. Nejsme dost atraktivním partnerem? Máme co nabídnout? Jakou formou? Někde se stala chyba. Je to dobou? Je chyba u nás, na naší straně? I zde je třeba naplánovat strategii a zapracovat do marketingového plánu.

- Zapojit se do komunitního plánování v regionu

Započali jsme spolupráci na velkých akcích napříč Plzeňským krajem. Chceme v silném konkurenčním prostředí obstát na základě naší silné značky, postavené na kvalitní výchovně vzdělávací práci, na efektivním přístupu jak k našim klientům, ale i rodičům a partnerům v naší činnosti.

- Spolupráce se vzdělávacími institucemi

Ředitelka spolupracuje s ostatními SVČ a DDM v ČR, KÚ Plzeňského kraje, Národním institutem pro další vzdělávání, Českou národní agenturou, Domem zahraničních služeb, Národním ústavem pro vzdělávání a MŠMT – odborem pro oblast zájmového a neformálního vzdělávání s paní Mgr. Andreou Šimákovou. Byli jsme zapojeni do aktivit, které přinesly nové formy práce s dětmi. Jednou z nich bylo město dětí Mini Plzeň, kde jsme fungovali jako partneři a koordinátoři programu.

- Být veřejně přístupným zařízením města, kulturním a společenským centrem a zároveň respektovat individuální potřeby klientů

Snažili jsme se uspořádat mnoho kulturně společenských akcí pro všechny cílové skupiny dle vyhlášky o zájmovém vzdělávání. Zřídili jsme mezigenerační centrum a zapojili jsme se do akcí v rámci Plzně a místních aktivit mimo Plzeň.

- Při stávající kvantitě činností a klientů usilovat o trvale vysokou kvalitu a profesionalitu všech nabízených činností

Zde jsme měli velké mezery, které přetrvaly z předešlého školního roku. Je třeba, aby pedagogové využili svůj potenciál, naplánované aktivity opravdu uspořádali a zapojili do nich dobrovolníky, se kterými se v průběhu roku pracuje. Ještě stále nepracuje a nespolupracujeme se SŠ a nehledáme potenciál vzdělávání, podpory a provázanosti naší práce právě zde. Nezapojujeme studenty do našich klubů a aktivit. Je třeba nabízet naše činnosti i studentům VOŠ a žákům SŠ.

- ve spolupráci s majiteli budov postupně zlepšovat podmínky pro uskutečňování zájmového vzdělávání, získávat nové prostory, najít či vybudovat letní táborovou základnu a nová sportoviště

Naše prostory nám nestačí. Bohužel máme takovou činnost, která potřebuje prostory spíše obdobné tělocvičnám a konferenčním sálům. Musíme využívat tělocvičny ve školách formou pronájmů. Očekáváme možnost lepšího stavu s využitím moderních prostor po rekonstrukci v Pallově ulici, která proběhne v příštím roce.

- snažit se trvale posilovat příjmy rozpočtu

Snažili jsme se získávat prostředky z grantů, projektů i od podnikatelských subjektů. Získat finanční prostředky není jednoduché. Chybí nám peníze s EU – připravujeme nové projekty. Jsou zpracovány kalkulace pro jednotlivé činnosti na základě plánování a kontroly rozpočtové kázně. Kalkulace vycházejí ze zpracovaných rozpočtů, kde jsou zahrnuty všechny náklady související s provozováním a organizováním činností, které je nutné zajistit v rámci financování nad rámec zdrojů ze státního rozpočtu.

- ověřovat kvalitu zájmového vzdělávání kontrolou

Hospitační činnost jsme směřovali spíše do oblasti práce se žáky a studenty, byly provedeny kontroly dle plánu. Některá pracoviště tuto povinnost neplní. Nejsou zpracovány plány kontrol, dokonce se nedělají ani pedagogické rady a dokonce se nevolou všichni externí a interní pracovníci na jednání pedagogických rad. Z tohoto nezodpovědného jednání vedoucích pracovníků budou v letošním roce vyvozeny důsledky. Nedaří se mi, aby vedoucí pracovníci byli zodpovědní k naší organizaci a především sami k sobě. Mnohdy své kolegy neinformují o podstatných změnách či úkolech na svých pracovištích. Opět se potýkám s lhostejností z minulých let.

- optimalizovat zájmovou činnost v návaznosti na prostorové zázemí

Stabilizovali jsme nabídku a otevřeli jsme pouze kroužky, kde byla naplněnost nad šest dětí, žáků a ostatních klientů. Problémy jsme měli z důvodů mnoha kroužků při základní škole, které byly organizovány ve stejném čase jako naše kroužky.

- zapojovat se do získávání finančních prostředků z projektů Nadačních fondů a grantové politiky kraje a ministerstev

Nepodařilo se nám zapojit do žádných nových projektů.

- zpracovávat výkazy a uzávěrky ve včasných termínech
Plněno dle termínů.

- dodržovat BOZ a BOZP

Byly zpracovány prověrky, respektovány směrnice a provedeny kontroly dle ročního harmonogramu.

- průběžně aktualizovat směrnice

Směrnice byly aktualizovány, byl aktualizován ŠVP a schválen pedagogickou radou.

- spolupracovat se školami i školskými zařízeními

Plněno dle možností a na základě tradic a potřeb v rámci spolupráce.

- organizovat soutěže a provádět zpracování dat ve spolupráci se SŠ v Plzni a KÚ v Plzni

Plněno bez problémů.

- realizovat porady úzkého týmu vedení

Porady se uskutečnily v daných termínech pro plánované období, zápisy jsou založeny u vedoucích pracovišť a ředitelky, z porad vedení se dělají zápisy a jsou uloženy u ředitelky.

V popředí zájmu byly tyto oblasti, které bylo třeba zlepšit včetně použitých opatření.

Oblasti, kde trvale chceme dosáhnout dobrých výsledků	Použitá opatření
Aerobik a sportovní kroužky s prvky tance	Komunikace s rodiči, oslovení cílové skupiny, individuální přístup
Sportovní kroužky pro dospělé	Publicita, osvěta, propagace především v médiích
Plastikové modelářství	Technické myšlení, osvěta, nabídka rodičům, upoutávky na zajímavé aktivity s ukázkami z činnosti
Jóga, Power jóga	Nabídka praktickým lékařům
Jazykové zájmové útvary – anglický jazyk	Komunikace s rodiči, oslovení cílové skupiny, individuální přístup
Práce s keramickou hlinou	Rozvoj kreativních dovedností, procvičování jemné motoriky, individuální nabídka cílovým skupinám
Tábory poznávací	Včasné předání informací klientům, propagace, publicita, včasná medializace
Příměstské tábory	Včasné předání informací klientům – včasná medializace
Pobytové aktivity	Včasné předání informací klientům – včasná medializace
Práce s předškolními dětmi	Cílená spolupráce s MŠ a rodiči, publicita, medializace
Práce s dětmi a rodiči	Cílená spolupráce s MŠ, ZŠ a rodiči, publicita, medializace
Práce se seniory – je třeba zavést na všechna pracoviště	Spolupráce s MÚ, oblast sociální, individuální jednání
Letecké modelářství – plastikové modelářství	Technické myšlení, osvěta, nabídka rodičům, individuální přístup
Práce s počítači	Komunikace s rodiči, oslovení cílové skupiny, individuální přístup

Dívčí kluby – šití, vaření, laskominy	Osvěta, kvalitní nabídka, spolupráce se školami
Hudební a dramatické zájmové útvary	Osvěta, kvalitní nabídka, spolupráce se školami
Jazykové zájmové útvary – německý jazyk	Komunikace s rodiči, oslovení cílové skupiny, individuální přístup
Turistické zájmové útvary	Osvěta, vysvětlení důležitosti, zdravý životní styl
Přírodovědné zájmové útvary a výukové programy	Osvěta, vysvětlení důležitosti, zdravý životní styl, ochrana přírody, světa
Moderní deskové a společenské hry	Včasné předání informací klientům, zajímavé nápady, náměty, respektování podnětů od našich klientů
Sportovně a technicky zaměřené tábory	Včasné předání informací klientům, zajímavé programy- netradiční formy práce
Práce se žáky 7. – 9. třída	Oslovení, zajímavá nabídka, vztah na bázi důvěry a zodpovědnosti, individuální přístup, cílená propagace, spolupráce se školou, participace na naší činnosti, organizační kroužek
Práce s mládeží 15 – 26 let	Oslovení, zajímavá nabídka, vztah na bázi důvěry a zodpovědnosti, individuální přístup, cílená propagace, včasná medializace, moderní formy práce - to vše je systematicky prováděno
Dramatická výchova a konzultační dovednosti	Důležitá osvěta, propagace, cíleně vedené hovory, individuální přístup a zapojení s jasným cílem

Spolupráce s partnery

- Nabídka a poptávka

Spolupráce s partnery probíhá, snažíme se jak nabízet naše služby, tak poptávat spolupráci, pomoc materiální i finanční. Povedlo se nám zajistit tři kulturně společenské akce pro veřejnost v Kaznějově. Občané byli spokojeni, akce se stanou tradicí. Velmi dobrá spolupráce s lidmi zajišťujícími drobný stánkový prodej.

- Jasně stanovená pravidla na základě smluv o vzájemné pomoci a spolupráce

-

Smlouvy jsou řádně uzavírány pro oboustranně výhodnou spolupráci.

- Spolupráce v oblasti výchovy a vzdělávání

Spolupracujeme s mnoha subjekty jak z oblasti školství, tak z oblasti finančnictví a podnikatelské sféry. Partnerů ubývá, máme velké problémy s hledáním nových zdrojů, jsou úplně jiné možnosti než před rokem 2010, kdy firmy byly vstřícnější a ochotnější sdílet spolupráci se školským zařízením.

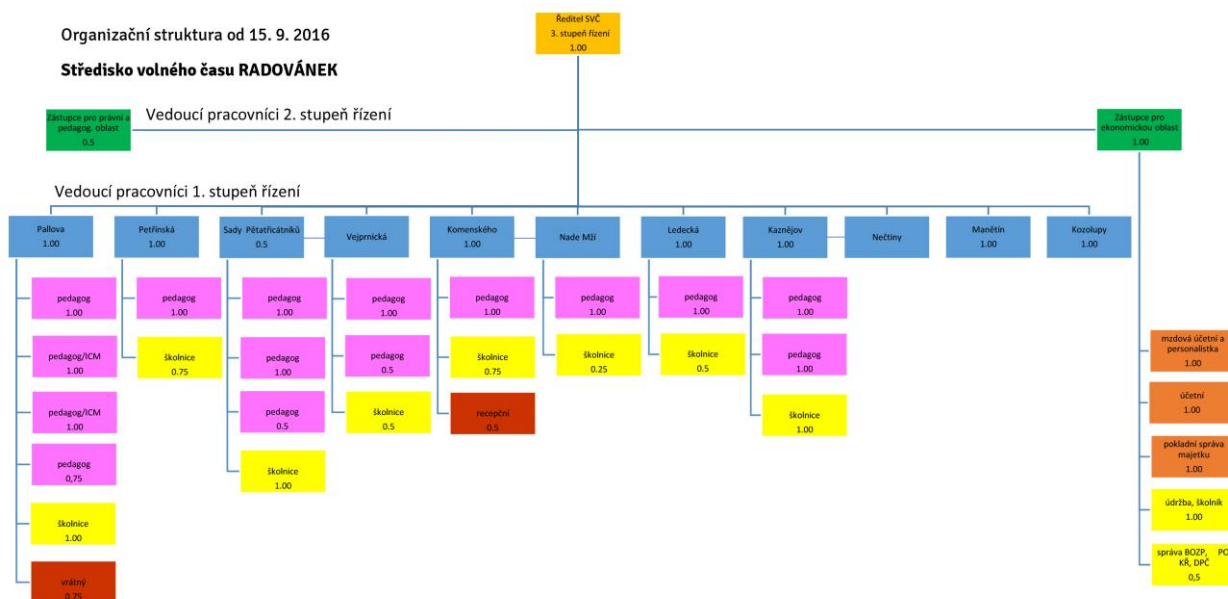
- Finanční podpora SVC od zřizovatele a státní správy

Velice dobrá pomo i spolupráce ze strany zřizovatele, ale i OÚ a MÚ tam, kde máme svá místa poskytovaného vzdělávání. I přesto, že dochází k odpojování našich míst poskytovaného vzdělávání, snažíme se o dobrou pověst i spolupráci. Někdy komplikované.

- Zvát partnery na naše akce
Zveme partnery i sponzory s velmi malým působením, většinou se omlouvají a pozvání přijmou pouze výjimečně. Situace přetrvává z minulých let. Ani v letošním školním roce tomu nebylo jinak.
- Zapojovat je do organizace a hodnocení
Nesplněno – nedaří se – bez snahy a zájmu již několik let. Přesto se dále snažíme o komunikaci.
- Respektovat dobrou značku partnera na veřejnosti
Respektujeme a plníme – viz smlouvy a provedená reklama.

Oblast vnitřní struktury, organizace byla sledována v těchto bodech:

- systematické plánování, řízení a organizování
- školení pracovníků v oblasti v BOZP, PO, práce s dětmi při rekreačních činnostech a jejich proškolení BOZ a PO
- kvalitně, přehledně a průhledně vedená agenda personalistiky
- důsledně vedené účetnictví a zaúčtování veškerých dokladů
- proškolení v oblasti referenční pro řízení služebního vozidla
- doplnění vzdělání viz pracovní smlouvy a DVPP
- publikační, propagační a reklamní činnost – jednotný systém v grafice a jednotné image
- odměňování a ohodnocení pracovníků – operativně, následně hned po viditelném zkvalitnění práce při inovaci programů, projektů a vzdělávacího programu – ocenění práce nad rámec pracovního vypětí (bohužel většinou jen slovně neboť KÚ Plzeňského kraj nám dal velice upjatý rozpočet na mzdy, takže pracovníci zůstávají bez finančního ohodnocení nad rámec jejich pracovních povinností mnohdy v průběhu celého roku. Odměny byly vyplaceny pouze na konci kalendářního roku).
- spolupráce se studenty a žáky devátých ročníků – participace na výchovně vzdělávací činnosti zájmového vzdělávání Daří se nám spolupracovat se žáky a studenty a zajistit tak organizační klub „Šuplík. Zapojovali jsme žáky do táborových a pobytových aktivit a soustředění.



Systémy zabezpečení činnosti

- personální – stabilizace a kvalifikační předpoklady pracovníků – DVPP – velká účast a zájem o odbornou přípravu a seberealizaci, vybrané vzdělávací kurzy byly v mnoha případech již obsazené i při včasném objednání a podání přihlášek, zejména ze strany KCV a jazykové školy v Plzni
- prostorové – v současné době zcela vyhovující, odpovídající struktuře činnosti na všech pracovištích v místech poskytovaného vzdělávání – nebudeme dále rozšiřovat činnost ani prostory, naopak, došlo k optimalizaci prostorů
- výchovně vzdělávací činnost – viz vyhláška o zájmovém vzdělávání a její respektování
- finanční – sponzorství a partnerství, více zdrojové financování, příspěvky od klientů, o doplňkové činnosti v oblasti rekreační činnosti jsme přestali uvažovat z důvodu odpojení největších pracovišť
- vnitřní kontrolní systém – je propracován, byla nutná aktualizace, bylo splněno
- marketink a management – je zpracován
- publicita, propagace, reklama – cílená a důsledná (webové stránky s vlastním redakčním systémem od září 2012), řádně proškolený samostatný tým
- Vize a systémové plánování – je zpracováno

Péče o majetek

- obnova a údržba zastaralého nábytku, pomůcek a ostatního zařízení – údržba prostor i zázemí jednotlivých pracovišť, průběžně provádíme, viz jednotlivé hodnotící zprávy
- včasná, důsledná, přehledná a vypovídající inventarizace majetku – viz inventarizační zprávy a dílčí zápisy

- střídme nakupování, zásobení a využívání materiálu pro kreativní, výtvarnou a keramickou činnost – viz zprávy
- opravy a obnova malby v prostorách míst poskytovaného vzdělávání – viz zprávy
- nákup trendových a mimořádně potřebných pomůcek – viz zprávy
- majetek a materiál nakoupený z projektů je řádně evidován
-

Výchovně vzdělávací činnost

V souvislosti se snahou cíleně působit na děti, žáky a studenty, popřípadě celé rodinné týmy, jsme vytvářeli otevřené kompatibilní systémy péče, výchovy a podpory především u tzv. rizikových skupin. Pro tyto skupiny jsme volili metody spontánních aktivit, zapojovali je do klubů otevřených dveří, vymýšleli nové formy práce, rozšiřovali možnost zavedení adrenalinových aktivit a zapojovali jsme je do participace na činnosti.

Snažíme se o individuální přístup a rovnost příležitostí mezi všemi klienty. Integrujeme děti a žáky se SVP do kolektivu a pracujeme s talentovanými dětmi a žáky. Těm nabízíme individuální přístup. V posledních letech se nám nedaří zapojit romskou komunitu.

Finanční prostředky a financování

Zajistili jsme rovnoměrný, klidný a vyrovnaný tok finančních prostředků jak ze státního rozpočtu, tak z ostatních mimorozpočtových zdrojů. Bylo nutné udělat opatření vzhledem ke snížení rozpočtu ze strany zřizovatele. V rámci grantové politiky kraje jsme v letošním roce získali méně prostředků než v loňském roce. Ale i tak nám prostředky velice pomáhají k získání pomůcek, které bychom si jinak nemohli dovolit.

Respektujeme období vyšší a nižší potřeby financování a provádíme časové rozlišování. Čerpali jsme a čerpáme rozpočet ve školním roce průběžně s ohledem na rovnoměrné rozdělení prostředků pro jednotlivá pracoviště a s ohledem na skutečnou potřebu i spotřebu. Na jednotlivá pracoviště jsou dle limitu pracovníků (dle výkonu) rozdělováni pedagogové i ostatní pracovníci. Zabezpečili jsme finanční prostředky v oblasti OPPP. Zohlednili jsme finanční ocenění externích pracovníků s ohledem na jejich dojíždění do místa činnosti a tedy do míst poskytovaného vzdělávání. Též přihlížíme k náročnosti příprav pro některé specificky zaměřené zájmové útvary a také jejich kvalifikaci. Externí pracovníci byli placeni finanční částkou za 1 hodinu ve výši od 80 Kč do 150 Kč (60 minut). Byla aktualizována nová vnitřní směrnice – Vnitřní platový předpis.

2. Pravidelná zájmová činnost do 31. 8. 2016

Číslo	Místo poskytovaného vzdělávání	Poč. ZÚ/ průměr na 1 ZÚ	Děti	Žáci	Studenti	Ostatní	Místní	Dojíždějící	Celkem
1	Pallova	72	138	554	4	170			866
2	Sady Pětaticánků	56	71	451	0	23			545
3	Ledecká	32	37	267	1	46			351
4	Komenského	64	278	551	0	11			840
5	Petřínská	20	35	122	0	11			168
6	Kaznějov	31	44	231	3	145			423
7	Manětín	9	15	85	0	0			100
8	Nečtiny	11	26	91	0	0			117
9	Kozolupy	viz Pallova, Kaznějov							0
Celkem		9	295	644	2352	8	406		3410

3. Příležitostná zájmová činnost do 31. 8. 2016

Číslo	Místo poskyt. vzdělávání	Počet akcí	So - Ne	Počet dětí do 6	Počet žáků 7-15	Počet studentů SŠ a VOŠ	Počet ostatních	Počet org.	Počet celkem bez org.
1	Pallova	50	927		1795		1441		3236
2	Sady Pětaticánků	44			801		50		851
3	Ledecká	88			1717		1027		2744
4	Komenského	85			1731		63		1794
5	Petřínská	5			24		52		76
6	Kaznějov	44			919		519		1438
7	Manětín	1			10				10
8	Nečtiny	0			0		0		0
9	Kozolupy	viz Pallova							
Celkem		317	927		5397		2692		10149

4. Metodická činnost

Metodická činnost - výukové programy	Místo poskytovaného vzdělávání	Počet návštěv	Ped. doprovod a ostat.	Počet organizátorů	Počet dětí do 6 let	Počet žáků a stud.	Počet celkem bez organizátorů
1	Pallova	0	0	0	0	0	0
2	Sady Pětaticánků	0	0	0	0	0	0
3	Ledecká	0	0	0	0	0	0
4	Komenského	0	0	0	0	0	0
5	Petřínská	0	0	0	0	0	0
6	Kaznějov	0	0	0	0	0	0

Metodická činnost - výukové programy	Místo poskytovaného vzdělávání	Počet návštěv	Ped. doprovod a ostat.	Počet organizátorů	Počet dětí do 6 let	Počet žáků a stud.	Počet celkem bez organizátorů
7	Manětín	0	0	0	0	0	0
8	Nečtiny	0	0	0	0	0	0
9	Kozolupy	0	0	0	0	0	0
Celkem účastníci							

5. Soutěže vyhlášené MŠM, za školní rok 2015/2016

Soutěže	Počet soutěží	Počet žáků v okresních kolech
Předmětové a umělecké	45	1938
Soutěže sportovní A, B celkem	15	958
Okresní – oblastní kola v deskových společenských hrách	2	63
Krajské kolo v deskových a společenských hrách	1	27
Soutěže celkem	63	2986

Celkové hodnocení hlavní činnosti

V naší hlavní činnosti je prioritou zájmová činnost pravidelná, kde se na všech pracovištích snažíme o moderní trendy ve výchově a vzdělávání, modernizaci a zajímavou nabídku směrem k našim klientům. Máme velice ztížené podmínky, jelikož na všech školách v Plzeňském kraji jsou otevřené více či méně kroužky, které jsou buď zcela bez poplatku, nebo za minimální poplatek. Také se otvírají v rámci dotací tzv. skupiny, což je podporovaná činnost z evropských dotací. Zde je účast absolutně zdarma.

V loňském roce se nám podařilo navýšit stav na tyto hodnoty, které jsou vyčísleny k 31. 8. 2016.

Děti	664
Žáci	2412
Studenti	8
Ostatní	427
Celkem	3511

V příležitostných akcích se jedná o programy a projekty, akce pro všechny věkové kategorie tak, abychom mohli vystupovat jako ucelené kulturně společenské zařízení. Nechybí spontánnost a zajímavost.

6. Kluby otevřených dveří

Kluby otevřených dveří jsou neodmyslitelnou součástí naší činnosti již několik roků. Vysoce preventivní program, prevence proti negativním patologickým jevům – šikana, gamblerství, kouření, alkoholismus, drogy a jiné soc. patologické jevy. Dále se setkáváme s dětmi, které k nám přicházejí ze špatného rodinného prostředí.

Charakteristika skupiny – neorganizované děti a mládež

Jsou to mladí lidé, kteří se zpravidla nezapojují do pravidelných aktivit. Nejedná se vždy o problémové jedince. Mohou to být i mladí lidé ve škole úspěšní, s vysokým IQ, kteří jsou jen hůře adaptabilní, s nevyhraněnými zájmy nebo naopak se spoustou různých zájmů. Mezi ně patří i děti a mládež, na které jsou kladeny nepřiměřené nároky na výsledky ve škole ze strany rodičů, mladí lidé z asociálního rodinného prostředí a jedinci, kteří jsou snadno ovlivnitelní partou a dalšími negativními patologickými jevy a vlivy vyskytujícími se v naší společnosti.

Proč tato skupina dětí a mládeže nemá chuť a ani snahu se nechat organizovat?

- Důraz společnosti na individualitu osobnosti – *snažili jsme se, aby v sobě objevili schopnosti, které se s nimi pokoušíme dále rozvíjet – sebevědomí, sebehodnocení, hrdost, čest, pokora*
- Obava z konkurenčního prostředí (nebezpečí neprosadit se). Větší konkurence, snaha se prosadit a z toho plyne malá motivace pro zapojení se do skupiny - *motivovali jsme mládež, která k nám docházela a pomáhali jsme jim se zapojit a cítit se potřebnými*
- Hledání sama sebe – *je to těžké, ale daří se nám zhruba s deseti procenty zapojených volně příchozích komunikovat (šikana, kyberšikana atd.) je nutné, aby si uvědomily své jednání a chování*
- Neznalost možností, malé zkušenosti – *jsou málo informovaní, rodiče se jim nevěnují nebo sami ztrácí zájem*
- Konzumní způsob života, pohodlnost – *je to mnohdy výchovou či začleněním do party – jsou líní*
- Pohodlnost mladých lidí pracovat v konkurenčním prostředí skupiny – *jsou spokojeni s tím, co mají, je nutná pomoc, poradenství a donutit je, aby změnilí styl života*
- Převládající individuální zájmy, přílišná zahleděnost do sebe sama – *chybí jim myšlení skupiny*
- Upřednostňování činností, které přináší finanční zisk – *pracujeme na tom, aby se sebevzdělávali a rozvíjeli – zdravý životní styl, programy šité na míru*
- Špatné zkušenosti – *mnohdy se špatně zařadí, jsou nepochopení a neví jak dál, zklamání přístupem společnosti*
- Vliv prostředí (asociální rodinné prostředí, parta) - *je třeba systematicky se věnovat celým rodinám, proto na všech pracovištích nastavujeme sociální oblast a práci s celými rodinami*

Kluby otevřených dveří jsou skvělou příležitostí, jak vychovávat děti, žáky a mládež ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti.

Po stránce spontánnosti můžeme přirozenou, nenásilnou formou působit na mladou generaci, aby docházelo k vytváření a upevňování morálních hodnot, ke zvyšování sociálních kompetencí dětí, žáků a mládeže, k dalšímu rozvoji dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity, porušování zákonů. Chceme trvale a systematicky podporovat všechny aktivity vedoucí zejména k posílení sebevědomí, preventivních opatření a pružnosti, tzn., že konkrétní aktivity můžeme adaptovat na aktuální potřeby účastníků a také na prostředí, ve kterém probíhají. Velkou ambicí neformální výchovy a vzdělávání je, aby byly přístupné. V oblasti neformálního vzdělávání je důležitá programová tvořivost pro všechny, bez ohledu na sociální postavení ve společnosti.

7. Spontánní činnost

Spontánní aktivity byly v našich místech poskytovaného vzdělávání důležitou součástí zájmového vzdělávání. V oblasti neformálního vzdělávání nás navštěvují všechny kategorie dětí, aby tak vyplnily mezeru ve svém volném čase. Nabízíme jim prostory a pomocnou ruku v problémech i starostech. Jsme komunikativní mezičlánek mezi klientem, rodičem a společností. Mnohdy napomáháme v řešení stresu v momentě, kdy dítě neumí zásadně čelit konfliktu.

Stává se nám, že rodiče kladou na dítě vysoké nároky, a to pod tíhou nátlaku žije v depresi, je dezorientované, neví, kdo přesně to s ním myslí dobře. Dáváme jim šanci o tom s námi mluvit a pomoci.

Příležitost pro všechny od předškolního věku po mladé lidi.

- volně přístupné prostory byly klientům k dispozici po celý rok (leden – prosinec)
- nabídka netradičních sportů a sportovního náčiní – šlapadla, horolezecké stěny, motokáry, fitness centrum, sporty v zahradě i tělocvičně, v vsálech i klubech k tomu přizpůsobených
- deskové hry podporují kolektivní a týmovou spolupráci, sportovní kondici, obratnost a přemýšlivost. (Monopoly, Aktivita, Scrabble, Geomag, Farma, Safari, Na ledové kře, Tučňáci a jiné)
- nabídka momentálně trendových sportů – floorball, streetball, horolezecká stěna (pouze v Kaznějově)
- společenské a kulturní aktivity - neformální rozhovory
- kreativní, výtvarné a keramické techniky – zpracování (od tvoření, modelování, točení na hrnčířském kruhu k netradičním technikám)

Vyčíslená účast v těchto aktivitách pro každé pracoviště individuálně, viz tabulka - pro statistický výkaz k 31. 10. 2015 celkem.

Číslo	Pracoviště	Vyčíslení spontánní činnosti
1	Pallova	1156
2	Sady Pětaticánků	0
3	Ledecká	981
4	Komenského	0
5	Petřínská	0
6	Kaznějov	438
7	Manětín	217
8	Nečtiny	0
9	Kozolupy	0
Celkem		2792

Vyčíslení účasti v Klubech otevřených dveří – podpora Plzeňského kraje - grant

Číslo	Pracoviště	Počet žáků a studentů
1	Pallova	0
2	Sady Pětaticánků	1793
3	Ledecká	50
4	Komenského	47
5	Petřínská	216
6	Kaznějov	482
7	Manětín	71
8	Nečtiny	36
9	Kozolupy	0
Celkem		2695

Vyčíslení účasti v Klubu otevřených dveří + spontánní činnost

Číslo	Pracoviště	Počet žáků a studentů
1	Pallova	1156
2	Sady Pětaticánků	1793
3	Ledecká	1031
4	Komenského	47
5	Petřínská	216
6	Kaznějov	920
7	Manětín	288
8	Nečtiny	36
9	Kozolupy	0
Celkem		5487

Hodnocení Klubů otevřených dveří

SVČ nabízí širokému okruhu mladých lidí, dětí, žáků, dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména skupině dětí a žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí výchovu, která vychází z pozitivních hodnot společnosti a kultury, ve které mladí lidé žijí, a pomáhá jim osvojovat si tyto hodnoty v rámci zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit. Uskutečňujeme ji především formou neformální výchovy a vzdělávání, spontánními bezprahovými přístupy s širokou škálou dovedností a činností. Kluby otevřených dveří jsou vhodné zejména pro skupiny dětí a žáků, kteří nechtějí být příliš organizováni.

Otevřenost klubu je určena velkému spektru našich klientů z cílových skupin

Je daná podmínkou dobrovolnosti, ochotou prožívat zde své volné chvíle na základě specifického vymezeného cíle společně s ostatními, respektovat připravený společný program a stanovená pravidla na základě organizačního řádu SVČ.

Každodenní provoz v Klubu otevřených dveří

Směřujeme k tomu, aby skupiny dětí, žáků i studentů měly možnost přicházet denně a za každého denního režimu.

Zatím jsem převzala SVČ v lednu, a tak tyto kluby v Plzni vůbec nefungovaly. Pokud se někde objevily děti, které se spontánně zapojovaly do činností v našich pracovištích, nebyly nikde vedeny. Situace bude zajištěna v letošním roce a to za podpory získaných prostředků.

Kluby jsou příležitostí pro všechny, existence od roku 2005 na okrese Plzeň-sever – deset let praxe a zkušeností.

9. Táborová pobytová činnost nad 5 dnů

	Název	Celkem	Počet žáků a studentů	Počet dětí	Počet dospělých	Počet organ.	Počet klientů celkem	Počet dnů	Počet osobodnů
1	Pallova	5	226			22			1325
2	Sady Pětatřicátníků	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Ledecká	2	56	0	0	8	0	0	526
4	Komenského	1	65	0	0	4	0	0	545
5	Petřínská	2	30	0	0	4	0	0	207
6	Kaznějov	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Manětín	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Nečtiny	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Kozolupy	0	0	0	0	0	0	0	0
	Celkem	10	377			38	nevyčísleno		2603

Táborová pobytová činnost do 5 dnů

	Název	Celkem	Počet žáků a studentů	Počet dětí	Počet dospělých	Počet organ.	Počet klientů celkem	Počet dnů	Počet osobodnů
1	Pallova	1	18		15	3		2	34
2	Sady Pětaticátníků	0	0		0	0		0	0
3	Ledecká	1	10			3		4	40
4	Komenského	0	0		0	0		0	0
5	Petřínská	0	0		0	0		0	0
6	Kaznějov	4	29			5		12	69
7	Manětín	0	0		0	0		0	0
8	Nečtiny	0	0		0	0		0	0
9	Kozolupy	0	0		0	0		0	0
	Celkem	5	57			11		18	143

10. Příměstské tábory včetně pobytu nad 5 dnů

	Název	Celkem	Počet žáků a studentů	Počet dětí	Počet dospělých	Počet organ.	Počet klientů celkem	Počet dnů	Počet osobodnů
1	Pallova	1	26			6			130
2	Sady Pětaticátníků	0							
3	Ledecká	3	79			9			327
4	Komenského	5	119			16			523
5	Petřínská	0							
6	Kaznějov	4	64			14			371
7	Manětín	0							
8	Nečtiny	0							
9	Kozolupy	0							
	Celkem	13	288			45			1351

Příměstské tábory včetně pobytu do 5 dnů

	Název	Celkem	Počet žáků a studentů	Počet dětí	Počet dospělých	Počet organ.	Počet klientů celkem	Počet dnů	Počet osobodnů
1	Pallova	5	90			13			425
2	Sady Pětaticátníků	12	188			29			808
3	Ledecká	1	12			3			46
4	Komenského	6	78			9			148
5	Petřínská	6	94			11			446
6	Kaznějov	1	12			2			57
7	Manětín	0	0			0			0
8	Nečtiny	0	0			0			0
9	Kozolupy	0	0			0			0
	Celkem	31	474			67			1930

Tabulky 9. a 10. Táborová a rekreační činnost celkem

	Název	Celkem	Počet žáků a studentů	Počet dětí	Počet dospělých	Počet organ.	Počet klientů celkem	Počet dnů	Počet osobodnů
1	Pallova	12	360			44			1914
2	Sady Pětatřicátníků	12	188			29			808
3	Ledecká	7	157			23			939
4	Komenského	12	262			29			1216
5	Petřínská	8	124			15			653
6	Kaznějov	9	105			21			497
7	Manětín	0	0			0			0
8	Nečtiny	0	0			0			0
9	Kozolupy	0	0			0			0
	Celkem	60				161			5307

11. Práce s talenty

Již řadu let se věnujeme individuálně podpoře a dalšímu rozvoji talentovaných a nadaných dětí. Máme velmi dobré zkušenosti s prací s talentovanými žáky, především v zájmovém útvaru plastického modelářství, kde díky obětavosti a péči vedoucích, mají členové úspěchy ve všech kolech soutěží na úrovni místní, okresní, krajské, celorepublikové, ale i evropské a dokonce světové. Dále se nám povedlo zvýšit zájem dětí o deskové hry ve spolupráci s Českou pedagogickou komorou a panem Mgr. Janem Vodičkou.

Další úspěchy máme v práci s malými keramiky, v tanečních přípravkách a výtvarnictví, zejména v malířském kroužku, kdy každoročně zaznamenáváme úspěchy jednotlivců. Vedoucí pracují s dětmi individuálně, o čemž svědčí přijetí žáků na SŠ s výtvarným zaměřením.

Nejvíce talentů a nadaných je v tanečních studiích a gymnastice o čemž svědčí úspěch na soutěžích.

12. Granty a dary

Údaje o zpracovaných projektech do grantů Plzeňského kraje.

Údaje o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních programech

Bylo zahájeno přípravné období a spolupráce v průběhu tohoto školního roku. Po stránce mezinárodní spolupráce jsme aktivní ve spolupráci s Německem a Holandskem. Mezinárodní programy – DoFe – projekt Mezinárodní cena vévody z Edimburgu

Získaná podpora – bude financováno v novém školním roce.

- Plzeňsko-řeženský pobytový tábor pro děti „Ahoj, jak se máš? – Hallo, wie geht´s?“ (Česko-německý pobytový tábor) - partner Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem získáno 10 000 Kč - podpora od Tandemu z prostředků MŠMT
- zapojení partneri z Regensburgu: Amt für kommunale Jugendpflege Regensburg
- tábor byl na české straně financován také Česko-německým fondem budoucnosti a Komísi rady města Plzně pro partnerská města a evropské záležitosti.

Údaje o zapojení do jiných projektů

- spoluúčast při přípravě a realizaci projektu MINI PLZEŇ – SVČ jako koordinátor programu.
- akreditace jako hostitelské a vysílající organizace v rámci Evropské dobrovolné služby v programu Erasmus +
- projekt na podporu nadání v Plzeňském kraji - The development of a program of identification, new teaching methods and a chain oriented approach to prevent underachievement of gifted and talented (Talent Education)
- program Erasmus + (podpora nadaných a talentovaných – Holandsko)
- schválen v Bruselu, smlouva bude podepsána v říjnu na konferenci v Praze
- zapojení do programu DofE – stali jsme se Místním centrem programu DofE Award
- zapojení do pilotního projektu Prometheus - krajská koordinace, projekt pouze v Plzeňském kraji
- další mezinárodní spolupráce:

V červnu 2016 k nám do Plzně přijelo 18 pňoletých žáků oboru tlumočnictví ČJ-NJ ze střední školy ve Weidenu, žáci byli na stáži/ praxi v naší organizaci, pět žáků bylo na stáži v ICM. 4–8 h denně pracovali na koncepci ICM a zapojovali se do našich aktivit a preventivního projektu RUBIKON. Strava, ubytování a doprava byla zajištěna ze strany Střední školy informatiky a finančních služeb, Plzeň.

Projekty RADOVÁNEK 2015/2016					
	Žádáno u	předmět	žádaná částka	stav	výše dotace
1.	Nadace 700 let města Plzně	Zlatá struna-prosinec	24 000,00	schváleno	8 000,00
2.	Nadace 700 let města Plzně	Dětská porta	29 000,00	schváleno	8 000,00
3.	OŠMS KÚPK	Zlatá struna-leden	42 000,00	SSŠ Plzeň	0,00
4.	MMP - odbor kultury	Zlatá struna - prosinec	30 600,00	schváleno	15 000,00
5.	OŠMS KÚPK -podpora těl. a sportu	Nerf Liga	20 000,00	nepodáno	0,00
6.	MMP-Odbor škol.mlád. a těl.	Deskové hry-kluby Prometheus	168 300,00	schváleno	20 000,00
7.	OŠMS-KÚPK odbor mlád. a sportu	Klub otevřených dveří-KOD	50 000,00	schváleno	50 000,00
8.	Fond rady Plzeň.kraje	Rubikon II.	97 000,00	schváleno	30 000,00
9.	Město Kaznějov	Masopust	5 300,00	schváleno	5 300,00
10.	Město Kaznějov	Velikonoční jarmark	7 500,00	schváleno	5 000,00
11.	Dům zahraniční spolupráce	Dobrovolnictví	0,00	neschváleno	0,00
12.	UMO3-volno.aktiv.	Kluby prometheus	50 000,00	schváleno	15 000,00
13.	UMO3-podp.sportu	Dance and jump	60 000,00	neschváleno	0,00
14.	UMO3-podaná ruka	Mezigen.centrum	50 000,00	schváleno	25 000,00
15.	UMO3-podp.kultury	Festival voln.času	50 000,00	neschváleno	0,00
16.	UMO1-sport	Dětská porta	20 000,00	schváleno	20 000,00
17.	MMP-odbor kultury-microgrant	Čarorědjění	20 000,00	schváleno	10 000,00
18.	MMP - odbor kultury-microgrant	Festival voln.času	20 000,00	neschváleno	0,00
19.	MMP- odbor škol.mlád. A tělovýchovy	Technické vzdělávání	100 000,00	schváleno	70 000,00
20.	UMO1-sociální	Kroužky Mezig.centrum	20 000,00	schváleno	20 000,00
21.	Nadace 700 let města Plzně	Nerf Liga	20 000,00	schváleno	5 000,00
22.	ČEZ nadace zaměst.grant	Yes dance	30 000,00	neschváleno	0,00
23.	MMP odbor prezentace MP	Festival voln.času	90 000,00	neschváleno	0,00
24.	Město Kaznějov	Radovánkohraní	3 000,00	schváleno	3 000,00
25.	Plzeňský kraj	Spider_Sardinie	325 760,00	schváleno	50 000,00
26.	Město Plzeň	Spider_Sardinie	50 000,00	schváleno	49 500,00
27.					
28.					
29.					
30.					
			1 332 460,00		359 300,00

13. Personální zabezpečení

Popis personálního zajištění – hodnocení, současný stav

- stabilizace současných pedagogických pracovníků
- stabilizace ostatních pracovníků
- doplnění vzdělání a účast na vzdělávacích kurzech v rámci odbornosti a kvality práce
- počet pracovníků rozdělujeme úměrně velikosti míst poskytovaného vzdělávání s ohledem na četnost klientů, s přihlédnutím na počet žáků a studentů
- usilujeme o kvalitu osobností pedagogických pracovníků s přihlédnutím na celkové image pracovníků
- dbáme na to, abychom měli pracovníky ochotné odvádět kvalitní, profesionální práci na základě přátelského postoje, morálního kodexu a vlídného přístupu ke klientům i samotnému zařízení, včetně kolektivu pracovníků

Pedagogičtí pracovníci si doplnili potřebnou kvalifikaci, vedoucí pracovníci mají VŠ a někteří si ještě doplňují potřebnou vyšší kvalifikaci. I přesto, že máme vzdělané odborníky, neodpovídá jejich finanční

ohodnocení jejich představám. Stále nám nezbyvají finanční prostředky na ohodnocení práce nad rámec pracovních povinností.

Personální zajištění:

Pracoviště	Počet pedagogů Fyzický stav	Počet ostatních Fyzický stav
Pallova	4	6
ICM	2	0
Sady Pětatřicátníků	4	1
Ledecká	2	1
Komenského	2	1
Petřínská	2	1
Kaznějov	2	1
Vejprnická	2	1
Nade Mží	1	1
Nečtiny	1	0
Kozolupy	1	0
Manětín	1	0
Mateřská a rodičovská dovolená	3	
celkem	27	14

Statistika pracovníků v období roků 1992 – 2016

Informace o pracovnících viz hodnotící zprávy z jednotlivých pracovišť (údaje jsou za kalendářní roky)

Rok	Pedagogičtí pracovníci - fyz. stav	ostatní pracovníci	Interní pracovníci celkem	externí pracovníci	Pedag. pracovníci - přepočtený stav	Ostatní pracovníci přepočtený stav	Pracovníci celkem ze státního rozpočtu	Pracovníci Celkem z mimoroz. zdrojů	Pracovníci přepočtený stav celkem
1992	1	1		1					2
1993	1	1		6					2,23
1994	2	1		8					3
1995	1	3		6					2,23
1996	1	2		6					3,00
1997	3	1		10					3,47
1998	3	1		17					3,71
1999	4	1		12					3,71
2000	3	2		16					4,1
2001	3	2		30					4,16
2002	4	2		28					5,30
2003	6	3		48					6,0
2004	10	5		87					8,31
2005	12	6		137					9,094
2006	13	5		137					10,0
2007	13	10		147			17,174	2	19,174
2008	15	7		170			20,05	1,406	21,456
2009	15	7		121			20,83	0	20,83
2010	16	7		94			21,55	1,05	22,6
2011	18	9		109	14,762	7,838	17,19	5,41	22,6
2012	19	8		159	11,913	3,583	15,496	1,083	16,579

2013	7	4		37	6,127	2,468	8,595	0	8,5
2014	7	3		34			9,22		9,22
2015	16,875	16		220					29,04
2016	24	14		127	22,22	12	12		34,22

Poznámka k tabulce:

V tabulce je přehled o zajištění SVČ pedagogy a ostatními pracovníky. K velkému poklesu pracovníků došlo jednak optimalizací pedagogického týmu a rozdělením přímé práce tak, aby pedagogové byli vytíženi stoprocentně. Podotýkám, že jejich práce převyšuje možnosti a především jejich pracovní náplně. Dále došlo k poklesu vzhledem k odpojení našich pracovišť a to Kralovic, Kožlan, Plas a Žihle, což je viditelné. Od ledna 2015 po sloučení SVČ a DDM nastal nárůst pedagogů. Trvale má SVČ oproti stanovenému limitu ze strany zřizovatele nadlimitní počet zaměstnanců. Jelikož je pracovní nasazení pedagogů vysoké, aktivit je nad rámec stavu pedagogů a máme devět pracovišť, není možné nikoho propustit. Naopak, máme pedagogů málo na činnost, kterou nabízíme klientům. Nejsme zaměřeni pouze na pravidelnou činnost.

Přehled o činnosti v letech 1993 - 2016

Šk.roky	93-94	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11
Počet zájmových útvarů	28	22	27	35	33	36	42	40	46	82	120	139	134	145	138	170	188	186
Počet členů	323	334	353	461	529	566	634	632	666	1159	1443	1563	1726	1898	2034	2182	2527	2557
Počet letních táborů	4	2	3	2	1	1	2	3	2	4	7	6	8	18	7	15	10	9
Počet příměstských táborů					2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	0	3	2
Počet příležitostných akcí	102	100	94	105	71	78	85	97	88	87	192	192	248	308	219	234	279	251
Počet účastníků	5820	5972	5235	5507	4769	4941	5367	5813	6404	5926	10036	10603	25791	39984	41735	40572	47273	43641

Šk. roky	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Poč. ZÚ	198	82	87	259	295
Poč. účastníků ZV	2472	1088	1139	2977	3410
Počet zimních a letních pobyt. akcí	6	18	27	Nevyč.	29
Počet LT	3	3	3	23	60
Příměstské tábory	7	4	9	46	31
Počet př. akcí	941	44	98	130	317
Poč. účastníků př. akcí	2872	2404	5482	15103	10149
Met. a výuk. Programy, poč. žáků	3560	935	1111	5054	2357
Poč. výuk. programů	164	38	47	265	150

Poznámka k tabulce:

Na některých velkých akcích je přímo nevhodné, ale i nepraktické chtít po veřejnosti, aby účastníci vyplňovali naše prezenční listiny. Proto také úbytek ve vykazovaných akcích, v počtech dětí, žáků a ostatních. Akce jsme dělali, ale za podmínek, které jsou vytvořeny, nemá cenu uvádět výkony jak v hodnotící zprávě, tak ve statistickém výkazu.

14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Místa poskytovaného vzdělávání	Počet akcí	Počet zaměstnanců (interních/ externí)	Počet hodin interních/externích PP
Pallova	0	0	0
Sady Pětaticátníků	6	6	30
Ledecká	2	2	12
Komenského	1	1	6
Petřínská	0	0	0
Kaznějov	0	0	0
Manětín	0	0	0
Nečtiny	0	0	0
Kozolupy	0	0	0
celkem	9	9	48

Vzdělávání ředitelky

Název akce	Počet akcí	Počet zaměstnanců	Počet hodin
Legislativa	2	2	16
Dotace a projekty, zpracování	2	2	16
celkem	4	4	32

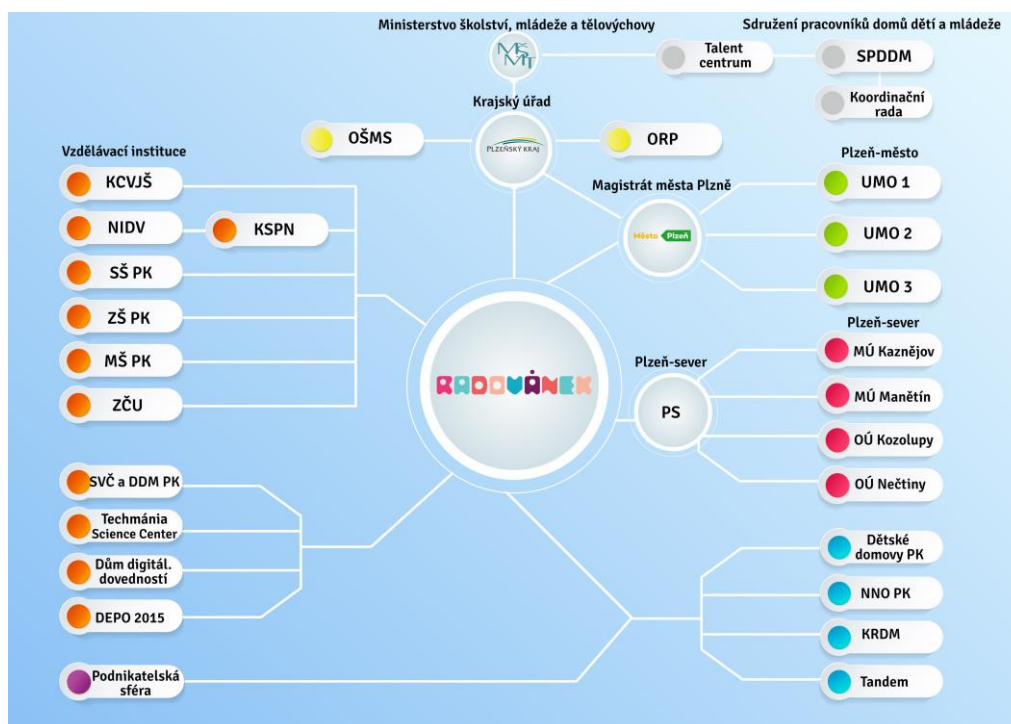
Celkem se vzdělávání zúčastnilo 13 interních pedagogů ve 13 vzdělávacích aktivitách.

Práce a spolupráce ředitelky s jinými subjekty:

- Spolupráce s KÚ Plzeňského kraje, prostřednictvím koordinační rady
- Členka koordinační rady SPDDM ČR
- Členka koordinační rady SPDDM v Plzeňském kraje
- Spolupráce s Centrem pro rodinu – Domus
- Spolupráce s občanským sdružením Latus – centrum pro děti a rodiče
- Spolupráce s DDÚ v Plzni - výukové programy
- Spolupráce s DD Domino v Plzni – návštěvy dětí, účast o Vánocích a přehlídkách činnosti
- Spolupráce s Českou pedagogickou komorou, spolupořadatel MČR v deskových hrách – rozhodčí a předseda poroty
- Pořádání oblastních kol v deskových hrách a pořadatel krajského finále
- Spolupořadatel MČR v deskových hrách
- Spolupráce s výrobcí deskových her Albi, Mindok, Piatnik a nově Dino

- Spolupráce s Techmania Science Center
- Spolupráce s MŠMT – paní Mgr. Andreou Šimákovou, odbor pro mládež – oblast zájmového a neformálního vzdělávání
- Účast na kulatých stolech MŠMT - připomínkování dokumentu Strategie pro mládež 2020, Koncepce podpory mládeže 2014 – 2020 a Dlouhodobého záměru Plzeňského kraje
- Spolupráce se základními školami v Plzeňském kraji, především s 10. ZŠ v Plzni.
- Mezinárodní cena Vévody z Edinburghu – školení a spolupráce, program DoFe
- Příprava a realizace Mini Plzeň 2015 – spolupráce s Lenkou Hubáčkovou a Martou Laitnerovou
- Příprava kolektivu pro akci Praha patří dětem již pátým rokem
- Příprava, realizace a vyúčtování celostátního projektu Podpora moderních deskových her, distribuce her po republice do EVČ a DDM
- Partnerství v projektu ENVÝK – spolupráce s Úhlavou, o.p.s., paní Helenou Hnojskou – ukončeno leden 2015, programy jsou využívány
- Spolupráce s Animanía v Plzni, paní Novákovou
- Postupné zavádění aktivit v Mezigeneračním centru

Spolupráce s institucemi a partnery.



15. Přehled o publicitě a propagaci vůči veřejnosti)

Opatření pro zajištění publicity:

Prezentace je prováděna prostřednictvím:

- tiskovin – letáků, plakátů, informačních tabulí – samolepky a polepy
- medializace – regionální tisk, regionální televize a radiové stanice, spolupráce s novináři
- vlastních domovských stránek a stránek partnerů projektů
- banerů a reklamních tabulí na všech pracovištích
- fotografií, které jsou součástí monitorovacích zpráv, projektů, jsou nezbytnou součástí prezentačních akcí a průběžně jsou prezentovány na veřejnosti
- reklamních předmětů, které slouží pro reklamu směrem ke klientům (propisovací tužky, batůžky, klíčenky, pastelky, samolepky, účastnické listy, diplomy, osvědčení, prezentace na CD, manuály a preventivní brožury, náramky, kšiltovky, diáře a další)
- Českého rozhlasu
- Plzeňské jedničky – regionální TV (akce Dopravní hrátky)
- QAP - internetové noviny
- Plzeňské jedničky - zpravodaj MO Plzeň 1
- Plzeňského deníku
- deníku Právo

Informační webový a registrační systém

Vlastní redakční systém. Pedagogové si mohou kdykoliv sami zajistit změnu a aktualizaci webových stránek. Máme a používáme systém Domeček pro registraci účastníků zájmového vzdělávání a systém personis pro kompletní vedení personální agendy a docházky zaměstnanců.

Informační centrum pro mládež – certifikované – podpora ze strany MŠMT

Navázání spolupráce s plzeňskými ZŠ a SŠ, NNO, úřady a dalšími plzeňskými firmami, podnikatelskými subjekty a organizacemi jako např. Plzeňské dopravní podniky, Plzeňské informační centrum, Studentské informační centrum ZČU, Dům digitálních dovedností a další. SVČ RADOVÁNEK velice aktivně spolupracuje s Techmania Science Center o.p.s., Eurocentrem a Europe direct centre. ICM začalo v roce 2015 úzce s těmito centry spolupracovat. Plánujeme prezentaci našeho ICM na školách, napříč Plzeňským krajem.

Komunikaci postupně navazujeme a chceme plně využívat spolupráci s Tandemem - Koordinačním centrem česko – německých výměn mládeže. V rámci programu Erasmus + již probíhají výměny mezi českou a německou stranou. Letos proběhl již třetí prázdninový meeting. V rámci Erasmus + jsme zapojeni v projektu „The development of a program of identification, new teaching methods and a chain oriented approach to prevent underachievement of gifted and talented (Talent Education)“ programu Erasmus+: Podpora nadaných a talentovaných – Holandsko, Slovinsko, Česká republika. ICM by nemělo v budoucnu chybět na zásadních

kulturně společenských akcích a vzdělávacích akcích nejen v Plzni, ale i v jiných městech regionu. Bylo zapojeno na akcích SVČ RADOVÁNEK. Mimo jiné plánujeme v našem ICM besedy a workshopy na různá témata s plzeňskými osobnostmi.

Připravujeme aktivity z oblasti environmentálního vzdělávání i zdravého životního stylu.

ICM zajišťuje:

- Vzdělávání
- Práce
- Volný čas
- Cestování
- Sociálně patologické jevy
- Občan a společnost
- Poradenství

Krajský parlament dětí a mládeže – činnost Předsednictva KPDM – 40 studentů ze 40 středních škol ze sedmi oblastí Plzeňského kraje.

Parlament úzce spolupracuje s představiteli Plzeňského kraje, ale i s organizacemi zabývajícími se výchovou a vzděláváním a oblastí zájmového a neformálního vzdělávání. Základem KPDM je skupina mladých lidí, kteří jsou plni entuziasmu pro týmovou práci s mládeží, kteří společně dokážou komunikovat, týmově pracovat, vycházet si vstříc a vzájemně se respektovat.

KPDM vytváří dostatečný prostor pro spoluúčast a vzájemnou participaci mladých lidí na společenském a politickém životě v Plzeňském kraji. Propaguje prosazování Úmluvy o právech dítěte, Bílé knihy EU o mládeži a Evropské charty účasti mládeže na životě obcí a regionů na území PK. Také informuje děti a mládež o Listině základních práv a svobod občana. Vytváří prostor pro diskusi mládeže a vhodným způsobem upozorňovat na problémy mládeže v našem kraji. Prezentuje zájmy dětí a mládeže v oblasti vzdělání, využití volného času, prezentuje a propaguje oblast zájmového a neformálního vzdělávání, oblast sportu a kultury, zabývá se možnostmi hledáním souvislostí a poskytnutí informací v uplatnění na trhu práce.

Krajský parlament dětí a mládeže má zpracovanou potřebnou dokumentaci - statut, jednací a volební řád. Parlament úzce spolupracuje s představiteli Plzeňského kraje, ale i s organizacemi zabývajícími se výchovou a vzděláváním a oblastí zájmového a neformálního vzdělávání.

Základem KPDM je skupina mladých lidí, kteří jsou plni entuziasmu pro týmovou práci s mládeží, dokáží společně komunikovat, týmově pracovat, vycházet si vstříc a vzájemně se respektovat. Je to 40 studentů, ze 40 středních škol v Plzeňském kraji.

KPDM začíná pracovat na společných projektech, vymýšlet zajímavé soutěže. Potkávají se na vícedenních a neformálních zasedáních, kde řeší zásadní otázky, a ty by chtěli dále konzultovat s příslušnými odborníky z řad veřejného a politického života. Parlament by měl pracovat nejen ve prospěch členů, ale z této práce by měly mít také užitek mládež a dospělá osoba v našem okolí, tzn. ve školách, kde žáci studují, ve

městech kde žijí apod. Práci KPDM chceme provázat s činností Informačního centra pro mládež, to bude celou činnost koordinovat a se členy KPDM komunikovat.

Členům KPDM byla předložena k vyplnění anketa, která jasně ukázala, že členové mají zájem spolupracovat s politiky a zapojovat se aktivně do práce KPDM.

16. Ekonomické hodnocení

Ekonomický rozbor hospodaření, k hodnotící zprávě SVČ RADOVÁNEK

Výsledky hospodaření SVČ jsou uvedeny za kalendářní rok 2015, k datu účetní závěrky k 31. 12. 2015.

Údaje roku 2016 jsou uváděny pouze jako informativní.

Hospodářský výsledek SVČ k datu 31. 12. 2015:	154 630, 56
Z toho: v hlavní činnosti hospodářský výsledek	139 813, 56
V doplňkové činnosti zisk	14 817, 00
(jedná se převážně o příjmy z pronájmů místností)	

Náklady celkem:	20 843 773, 72
Výnosy celkem:	20 998 404, 28

Hospodářský výsledek je ovlivněn zejména:

- výnosem z prodeje majetku ve výši 165 643,-

Jedná se o odprodej vybavení budovy pracoviště DDM Žihle, jehož činnost od 1. 1. 2015 nadále pokračuje pod zřizovatelem Obec Žihle. Tyto prostředky byly použity na vybavení budov a místností pracovišť SVČ RADOVÁNEK.

Zvýšené náklady na opravy budov (zejména Pallova 19) byly hrazeny částečně z přiznaného příspěvku od KÚ PK na opravy podlah ve výši 290 a 185 tis. Kč a částečně byly použity naše finanční prostředky na účtu fondu reprodukce majetku.

SVČ hospodaří jak s vlastními prostředky ze své hlavní i doplňkové činnosti, tak i s prostředky na finančních fondech, dále s prostředky poskytnutými z účelových příspěvků:

Dotace, transfery:	celkem	13 975 393,66
Z toho:		
- dotací a grantů místních samospráv města Plzně a Kaznějova		
- celkem schváleno 11 projektů a grantů v hodnotě:		139 299,-
- provozních příspěvků zřizovatele KÚ PK:		
o dotace přímá – školství (33353)		9 801 000,-
o rozvojový program (33052)		153 842,-
o rozvojový program (33061)		45 677,-

○ neinvestiční příspěvek na provoz:	2 892 000,-
▪ účelové – KOD (kluby otevřených dveří)	50 000,-
• - projekt Prométheus	100 000,-
• - opravy podlah Pallova – parkety	290 000,-
• - opravy podlah Pallova – přísálí	185 000,-
• - na krytí ostatních výdajů činnosti	238 090,56

Projekt OPVK pro ZŠ – ENVÝK (realiz.04/2013-01/2015) za 01/2015	29 921,99
Úřad práce – na podporu zaměstnanosti (1 pracovnice)	49 312,-
Grantový projekt ERASMUS + Talent – v dohodné položce r. 2015	1 251,11

Zaměstnanci:

K 31. 12. 2015:

Limit KÚ PK přepočtených pracovníků k přímé dotaci na r. 2015 je:	23,22
Průměrný přepočtený stav pracovníků dle výkazu P 1-04 k 31. 12. 2015 je:	29,30
Z toho pedagogů:	19,5
Fyzické osoby – průměrný stav:	30,75

Rozdíl mzdových prostředků na platy zaměstnanců je kryt z vlastní činnosti, zejména z příjmů úplaty za školné.

V průběhu roku došlo ke snížení pedagogických pracovníků SVČ v pracovním poměru:

- dohodou, pro nadbytečnost – 1 na pracovišti SMT k 30. 4. 2015, 1 na pracovišti Pallova – ve funkci zástupce ředitele k datu 1. 7. 2015
- 1 pedagog – rozvázáním PP dohodou, na pracovišti Petřínská, k datu 30. 8. 2015

Naopak došlo k posílení pracovníků ostatní zaměstnanci a to zejména zaměstnáním pracovníka ve funkci školník – údržbář pro všechny pracoviště Plzeň a zvýšením úvazků pracovnic zajišťující úklid a drobné školnické práce pracovišť, včetně zajištění recepcí na pracovištích.

Sloučením organizací DDM RADOVÁNEK Kaznějov a SVČ DM Plzeň k 1. 1. 2015 došlo k úspoře pracovníků a to: 1x ve funkci ředitele a 1x ve funkci ekonoma.

Rok 2016:

Hospodářský výsledek k datu 31. 12. 2016 SVČ předpokládá:

v hlavní činnosti hospodářský výsledek	0 Kč
v doplňkové činnosti zisk	10 tis Kč
(jedná se převážně o příjmy z pronájmů místností)	
Limit KÚ PK přepočtených pracovníků k přímé dotaci na r. 2016 je:	26,12

Průměrný přepočtený stav pracovníků dle výkazu P 1-04 k 30. 09. 2016 je:	30,63
Z toho pedagogů:	20,10
Fyzické osoby – průměrný stav:	32,22

Ekonomická, účetní, hospodářská a správní činnosti SVC RADOVÁNEK je zajištěna pro všechna pracoviště SVC, která mají činnost ve 3 budovách Plzeňského kraje s právem hospodaření, dále ve 3 budovách s dlouhodobým pronájmem v městských obvodech města Plzně a v Kaznějově a na dalších 3 pracovištích ve školách v okrese Plzeň – sever pracovníky v sídle organizace, v Pallově ulici Plzeň v těchto funkcích:

- ředitelka
- ekonom
- hlavní účetní
- mzdová účetní – PAM
- hospodářka – pokladní
- školník – údržbář

Od 08/2016 je činnost SVC rozšířena o pracoviště v Plzni v budovách s dlouhodobým pronájmem a to:

- Nade Mží – Akademii hotelnictví a cestovního ruchu
- Vejprnická – Střední odborné učiliště elektrotechnické

Zpracovala: Šašková Věra – ekonom SVC RADOVÁNEK

17. BOZP, BOZ, PO

Proškolovali jsme nové klienty na začátku školního roku v průběhu měsíce října.

- proškolení žáků před každou akcí či zájmovým útvarem, plaveckým výcvikem, exkurzí, výletem, lyžařským výcvikem, sportovním utkáním na jiném školním zařízení, vstupní školení zaměstnanců,
- výstupní a vstupní lékařské prohlídky, všech pedagogů včetně externích pracovníků
- periodické školení zaměstnanců jsou realizovány a průběžně kontrolovány
- dodržování předpisů o práci přesčas a noční práci - práce přes čas není v našem zařízení vykonávána, noční práce žen je povolena pouze o letní činnost, kdy jsou dodržovány všechny předepsané předpisy

Snížení úrazovosti:

- důsledné proškolení všech klientů probíhá průběžně
- zacházení s odpady a ochrana ŽP, třídění odpadu na všech pracovištích probíhá po celý rok
- kontrola platnosti kvalifikací (zdravotní průkazy, řidičské průkazy, referenční zkoušky, osvědčení pro práci s jedy (glazury), atd.)
- zdravotní průkazy měli všichni pracovníci s dětmi
- byly zajištěny pravidelné referenční zkoušky zaměstnanců, kteří používají služební vozidlo

18. Hospitační činnost

Místo poskytovaného vzdělávání	Počet hospitací, dále viz hodnotící zprávy míst poskytovaného vzdělávání DDM
Pallova	0
Sady Pětatřicátníků	8
Ledecká	25
Komenského	17
Petřínská	1
Kaznějov	4
Manětín	0
Nečtiny	0
Kozolupy	0
Ředitelka	4
Celkem	59

19. Pedagogické rady

Místo poskytovaného vzdělávání	Pedagogická rada zahajovací	Pedagogická rada pololetní	Pedagogická rada závěrečná
Pallova	15. 9. 2016		22. 6. 2016
Sady Pětatřicátníků	8. 9. 2015	3. 6. 2016	19. 6. 2016
Ledecká	17. 9. 2015	-	23. 6. 2016
Komenského	17. 9. 2015	17. 12. 2015	20. 6. 2016
Petřínská	15. 9. 2015	12. 11. 2015	22. 6. 2016
Kaznějov	23. 9. 2015	31. 5. 2016	
Manětín	23. 9. 2015	31. 5. 2016	
Nečtiny	23. 9. 2015	31. 5. 2016	
Kozolupy	15. 9. 2016		22. 6. 2016

20. Vnitřní kontrolní systém a řízení organizace

Roční zpráva o výsledcích finančních kontrol za rok 2015

Komentář k výsledkům finanční kontroly a účinnosti vnitřního kontrolního systému příspěvkové organizace Středisko volného času RADOVÁNEK, Pallova 52/19, Východní Předměstí, 301 00 Plzeň.

Souhrnné zhodnocení výsledků.

Vnitřní kontrolní systém je prováděn na základě Zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve státní správě a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se zákon o finanční kontrole provádí.

Odstavec 1.

- vnitřní kontrolní systém v SVČ RADOVÁNEK, Plzeň je ošetřen platnou vnitřní směrnicí aktualizovanou k 1. 1. 2015.
 - je efektivní a účelný, se systémem kontrol byli seznámeni všichni pracovníci SVČ jak interní, tak externí a pedagogická rada
 - jsou respektována stanovená pravidla v rámci tohoto systému
 - je dodržován metodický pokyn KÚ Plzeňského kraje, našeho zřizovatele;
 - nebyly porušeny obecně závazné předpisy
- a) výsledky řídicích kontrol jsou uplatněny
- b) interní audit – nejsme povinni provádět – provedena byla vnitřní ekonomická kontrola průběžně a je prováděna v rámci roční závěrky v prosinci a v lednu (ekonomka, účetní, ředitelka)
kontrola výsledků hospodaření, včetně finančního vypořádání přímých dotací
- c) externí audit - v roce 2015 nebyl proveden, nebyl ze strany zřizovatele nařízen

Vnitřní kontrolní opatření provádíme pravidelně, průběžně, dle vnitřní směrnice a to v následných bodech:

- pravidla upravující manipulaci s finančními prostředky a ceninami
 - spisový řád došlé a odeslané pošty
 - pravidla upravující vnitřní organizaci, obchodní a bezhotovostní platební styk
 - pravidla pro inventarizaci majetku, pohledávek a závazků
 - pravidla pro hospodaření s majetkem kraje, nakládání s pohledávkami
 - pravidla pro vnitřní oběh účetních dokladů
 - pravidla upravující zásady vedení účetnictví, stanovení účetních postupů
 - kontrola přípustnosti a správnosti účetních operací je prováděna průběžně ekonomkou jako správce rozpočtu, hlavní účetní a ředitelkou SVČ
- d) finanční kontroly jinými státními orgány:

Byly provedeny tyto kontroly ve Středisku volného času RADOVÁNEK, Pallova 52/19, Východní Předměstí, 301 00 Plzeň:

1. Okresní správa sociálního zabezpečení Plzeň – město ze dne 29. 7. 2015 – kontrola povinností za organizaci SVČ DM Plzeň, za období od 1. 7. 2014 – 31. 12. 2014 – nebyly zjištěny nedostatky
2. Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, regionální pobočka Plzeň, ze dne 9. 9. 2015. Kontrola za období r. 2012-2014 za organizaci SVČ DM Plzeň, a období od 1. 1. 2015 – 31. 7. 2015, včetně vyúčtování

pojistného k 31. 8. 2015 za organizaci SVČ RADOVÁNEK, Plzeň. Zjištěné závady – nedoplatek pojistného ve výši za externí zaměstnankyni na DPČ, která je u VZP samoplátcem, ve výši 125 Kč. Sankce nebyla vyměřena, nedoplatek organizací na VZP odveden a pracovníci byl doplacen do pokladny SVČ.

3. Krajský úřad Plzeňského kraje, odbor kontroly, dozoru a stížností Plzeň – dne 14. 12. 2015, (zápis doručený dne 3. 2. 2016) – se zaměřením na soulad vnitřních předpisů s platnou legislativou ČR, vnitřní kontrolní systém, poskytování informací dle zák. o svobodném přístupu k informacím, dodržování směrnic RPK o zadávání veřejných zakázek. Zjištěné nedostatky:
- I. vnitřní směrnice – chyby administrativního charakteru – chybná uvedení let vydání zákonů a NV – opraveno, včetně opravy vymezení již neplatných zákonů a nahrazení platnými předpisy
 - II. 2. vnitřní kontrolní systém – doplněny chybějící podpisy na dokladech – okamžitě, ještě v den kontroly, podpisový vzor hlavní účetní, p. Pitulové – doplněn o vzor podpisu ve zkrácené formě – parafou;
 - III. poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., na internetových stránkách doplněny informace ve znění zákona
 - IV. dodržování směrnic RPK o zadávání veřejných zakázek – nebyly zjištěny závady.

Byly odstraněny závady z kontrol r. 2014 za organizaci SVČ DM Plzeň:

Ve dnech 21. 11. – 31. 12. 2014 proběhla kontrola účetního období od 1. 8. 2012 do 31. 12. 2014.

Závady a pohledávky byly řešeny ředitelkou, byl vypracován seznam náprav a řešení a postup odstranění k 31. 3. 2015.

Kontrola veřejné zakázky malého rozsahu - Rekonstrukce sociálního zařízení, dle zápisu ze dne 20. 11. 2014 – závady a nedostatky odstraněny. O odstranění závad sepsán zápis kontrolním oddělením OŠMS KÚPK ze dne 4. 5. 2015.

- e) k dalšímu řízení podle zvláštních právních předpisů nebylo nutné přistoupit;
- f) k dalšímu zkvalitnění řízení, provozní a organizační činnosti byly vypracovány dílčí kontrolní předpisy, které byly aktualizovány;
 - interně je vnitřní kontrolní systém ošetřen a podložen vnitřní platnou směrnicí,
 - je vyhodnocován, zápisy jsou prováděny a ukládány – archivovány,
 - operativně jsou řešeny minimální problémy vyplývající z provozu a výchovně vzdělávacího procesu,
 - je efektivně nakládáno s finančními prostředky – nedochází k negativním postupům ani neplnění,

- jsou prováděny kontroly pokladní hotovosti operativně i průběžně ročně na všech našich pracovištích a stav majetku SVČ, jak fyzický, tak účetní je kontrolován na základě prováděných inventur (zázpisy z kontrol, které proběhly SVČ jsou založeny a archivovány),
- byla provedena kontrola hospodaření s prostředky FKSP a následný rozbor za daný rok, je zpracován plán čerpání prostředků a využití FKSP;
- účetní doklady – je zajištěna předběžná i následná kontrola dle vnitřní směrnice;
- je schválena a zkontrolována spotřeba pohonných hmot služebního vozu a platné zaúčtování pracovních cest služebním vozem,
- průběžně jsou prováděny kontroly vyúčtování cestovních náhrad

Odstavec 2.

- a) finanční revize účelových dotací poskytnutých Plzeňským krajem za rok 2015 - byly provedeny
- b) kontrola návratných finančních výpomocí - nebyly.
- c) kontroly půjček a příspěvků poskytovaných ze státního rozpočtu a státních fondů
- nebyly provedeny, naše zařízení nemělo půjčky ani jiné pohledávky vůči orgánům státní správy či jiným subjektům
- d) kontrolou byly zjištěny pohledávky ze strany jiných subjektů vůči nám – nejsou
- e) pohledávky po splatnosti k 31. 12.2015 – nemáme

V Plzni dne 06. 02. 2016

Bc. Eva Tischlerová

Kontrolní činnost ředitelky a její rozbor.

Ředitelka prováděla kontrolní činnost dle plánu

1. pedagogická

Měsíc	Interní pracovníci	Externí pracovníci
září 2015	Organizace práce, pedagogická rada, Plán hospitační činnosti.	Pedagogická rada BOZP – kontrola proškolení
říjen 2015	Registrace členů Příležitostná činnost – plán, příprava důležitých prioritních aktivit	Plány práce Kontrola členů, přihlášky, poplatky
listopad 2015	Okresní soutěže, organizace školních kol. Metodická činnost a výukové programy. Příprava příležitostných akcí.	Přihlášky na LT, práce s dětmi,
prosinec 2015	Kontrola ped. práce směrem k externím pracovníkům Přímá práce s dětmi	Kontroly v zájmových útvarech.
leden 2016	Hodnocení práce v I. pol., průběžná kontrola.	Hospitační činnost, hodnocení práce v I. pol.
únor 2016	Zahájení II. pol., příležitostná činnost, zpracování dat. Okresní soutěže předmětové, kontrola, jednání s garanty.	Kontrola registrace členů, docházka, plány na druhé pololetí, úhrada poplatků, orientace v systému Domeček.
březen 2016	Dodržování prac. náplně a prac. kázně. Dodržování přímé práce s dětmi.	Účast v soutěžích a ost. příl. činnostech Hospitační činnost
duben 2016	Práce s veřejností, ped. přípravenost jako motivační systém.	Dodržování prac. doby a BOZP.
květen 2016	Systémová práce s externími prac., podíl na prezentaci DDM. Hospitační činnost- viz tabulka hospitací MPV.	Dodržování rámcového plánu práce v ZÚ
červen 2016	Organizace a příprava na LT, podíl na přípravě programu, pracovní klíma Hospitační činnost- viz tabulka hospitací MPV.	Hodnocení činnosti, kontrola registrace. Hospitační činnost, kontrola plnění
červenec – srpen 2016	Kontrola výchovně vzdělávací práce na příměstském táboře	Kontrola DOPP
září 2016	Kontrola čerpání řádné dovolené ped. pracovníků.	Kontrola DOPP – výkazy

2. Ekonomická

Měsíc	Peněžní deník proplacené faktury	Cestovní náhrady	čerpání rozpočtu (při měs. uzávěrce)	Plnění termínů daných zřizovatelem
září 2015	x	Průběžná kontrola a podpisy	Kontrola dokladů před uzávěrkou	KEVIS – zpráva organizace Úrazovost – podpisové vzory, příprava el. vyplnění Datová schránka - archiv
říjen 2015	x	Průběžná kontrola a podpisy Kontrola přepravy a provozu vozu	Uzávěrka	Statistický výkaz Z-15 Hodnotící zpráva Plán práce Statistický výkaz Odeslání a podepsání kompletní uzávěrky
listopad 2015	x	Průběžná kontrola a podpisy	Kontrola čerpání rozpočtu – především přímé výdaje	x
prosinec 2015	x	Průběžná kontrola a podpisy	Kontrola pokladen	Podklady pro uzávěrku, kontrola účetních dokladů KEVIS
leden 2016	x	Průběžná kontrola a podpisy	Projekty – finanční zabezpečení	Uzávěrka
únor 2016	x	Průběžná kontrola a podpisy	Kontrola příspěvků od rodičů	Vyúčtování projektů a jejich kontrola
březen 2016	x	Průběžná kontrola a podpisy	Čtvrtletní kontrola čerpání finančních prostředků	Kontrola čerpání finančních prostředků projektů z ESF, OPVK - ENVIC
duben 2016	x	Průběžná kontrola a podpisy	Projekty – finanční zabezpečení	Uzávěrka
květen 2016	x	Průběžná kontrola a podpisy	Kontrola rozpočtů LT Žádosti o finanční prostředky.	Návrh odpisového plánu. Návrh rozpočtu – odeslání na KÚ.
červen 2016	x	Kontrola vyúčtování vozidla a cestovních náhrad	x	Odpisový plán
červenec – srpen 2016	x	Průběžná kontrola a podpisy Zaučtování letní činnosti	x	Uzávěrka Kontrola vyúčtování LT a pobytových akcí. Příprava a předložení rozpočtu pro zřizovatele

3. Provozní

Měsíc	Technicko – materiální vybavení	BOZP, PO, CO, revize a revizní zprávy	Stav budovy a prostor	Údržba a majetek
září 2015	Kontrola vozu a jeho údržba.	Proškolení zaměstnanců. Proškolení klientů v ZÚ.	Stav oken v budově	Kontrola fitness a budovy.
říjen 2015	x	Doplnění lékárníček, dokoupení potřebných léků. Zajištění lékárničky auta služ.	x	Kontrola horolezeckých stěn. Kontrola dílen a pecí.
listopad 2015	Kontrola vozu, přezutí pneumatik. Servisní služby.	Elektro závady, kontrola a případné zajištění odstranění závad	Kontrola objektu	x
prosinec 2015	x	x	Kontrola budovy před zimními prázdninami.	WC kontrola, odstranění protékání WC
leden 2016	Kontrola vozu a jeho údržba.	Revize sportovního náčiní	Kontrola ve fitness před provedením kontroly strojů odborným technikem. Následné provedení revizí odbornou firmou	x
únor 2016	x	x	Řešení úklidu kolem objektů.	x
březen 2016	Přezutí pneumatik u vozu.	Kontrola upevnění regálů Zprávy BOZP, kontrola pracovišť	Upozornění na špatná okna v budově Pallova. Řešení situace v objektu.	x
duben 2016	Kontrola vozu.	x	Objekty, jejich údržba, rekonstrukce, opravy.	x
květen 2016	x	x	Objekty, jejich údržba, rekonstrukce, opravy.	x
červen 2016	x	x	Kontrola budovy a zařízení před prázdninami.	x
červenec – srpen 2016	x	x		

Vnitřní kontrolní činnost BOZP, BOZ, PO

Měsíc	Stav budovy, BOZP, PO	Kontrola plnění plánu revizí	Stav
září 2015	Školení BOZ a PO int. a exter.	Kontrola plnění plánu revizí – termíny dodržovány	splněno
říjen 2015	Kontrola budovy, fitness, dílny	Kontrola úkolů daných prověrkou BOZ	splněno
listopad 2015	Čtvrtletní kontrola BOZ a PO	Kontrola plnění plánu revizí – termíny dodržovány	splněno
prosinec 2015	Problémy ve fitness – oprava		splněno
leden 2016		Revize sportovního zařízení	splněno
únor 2016	Čtvrtletní kontrola BOZ a PO	Kontrola plnění plánu revizí – termíny dodržovány	splněno
březen 2016	Prověrka BOZ	Novela revizí – doplnění	splněno
duben 2016			splněno
květen 2016			
červen 2016	Školení pracovníků, vedoucích pracovišť první pomoc Škol. obsluhy TNS	Revize el.přístrojů a pecí, TNS přístrojů	splněno
červenec – srpen 2016	Hodnocení, jednání s majiteli budov v Plzni.	Hodnocení plnění plánu	Přehodnocení současného stavu a přípravu plánu

21. Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Nebyly dotazy podané na závažné problémy.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

22. Řešení stížností

V celém období školního roku se nám nestalo, že bychom museli řešit tak závažné stížnosti, že bychom museli provádět zápis a písemně odpovídat.

Počet stížností celkem v místech poskytovaného vzdělávání	z toho		
	oprávněných	částečně oprávněných	neoprávněných
Pallova	0	0	0
Sady Pětatřicátníků	0	0	0
Ledecká	0	0	0
Komenského	0	0	0
Petřínská	0	0	0
Kaznějov	0	0	0
Manětín	0	0	0
Nečtiny	0	0	0
Kozolupy	0	0	0
Celkem	0	0	0

23. Úspěchy SVČ

Pracoviště Pallova

Tanec: Spider dance company

- Mistrovství Evropy ve streetdance 2015 – Kielce Polsko - 37. místo – duo juniors Chrastilová Bára, Vostracká Kristýna
- Mistrovství světa street a disko show 2015 – Ostrava – 13. místo malá skupina juniors – Stepford wives
- Světový šampionát disko dance 2015 Ostrava – 47. místo – Tereza Houšková, Monika Nováková
- Mistrovství ČR 2016 – Bohumín – nominace a účast osmi tanečnicků
- Dvojnásobný titul Mistra ČR 2016 – kategorie mini děti freestyle – formace „Říkají mi červená“
- Titul Mistra a 2. více mistra ČR 2016 – kategorie senioři monumental dance – formace „Říčný tanec“
- Titul 2. vicemistra ČR 2016 – kategorie dospělí disko dance malé skupiny – formace „Diamonds „

Tanec: Spider Academy

- Titul Mistra ČR 2016 – hobby art formace junioři – „Feel the light“
- 4. místo na MČR 2016 Praha – hobby malé formace děti – „The Lollipopops“

Sport a tělovýchova:

- Sportovní gymnastika - 2 x 1. místo v soutěži Team gym II. V Praze

Prezentační akce:

Vánoční trhy, Václavské trhy, Sportáček, Festival volnočasových aktivit, Street battle jam DEPO, Vánoční trhy v Koterově, Čarorejdní, Adventní setkání seniorů, Vánočnění

Pracoviště Ledecká

- Kroužek Malý strážník, jehož členové byli na plzeňské radnici slavnostně přijati primátorem města Plzně a zástupcem velitele Městské policie do řad „malých strážníků“.
- Členky Enkaustického klubu dělají pravidelné výstavy svých uměleckých děl, které v Plzni mohou obdivovat např. v kavárně SERAF a v prostorách bazénu na Slovanech.
- Děti z keramických kroužků se v loňském roce zapojily do modelování figurek Betlému, které byly vystaveny na plzeňské radnici.
- Díky pořádání oblastního kola Dětské porty a práci s dětmi získalo Středisko volného času RADOVÁNEK jako jediné v republice již popáté Pohár předsedy vlády.
- Z kytarových kroužků vzešly dvě hudební skupiny, které reprezentují SVČ RADOVÁNEK na veřejnosti.

Vystoupení pro veřejnost:

- skupina „NA SKOK“ a „MOŽNÁ JEDNOU“
- sportovní skupina ZumbAtomic
- Skupina historického šermu „CAMELOT“
- Cheerleaders – zahájení Olympijských her
- ZK Malý strážník – vystoupení na akci Městské policie.

Výstavy:

- Enkaustický klub (Kavárna Seraf), keramické kroužky (plzeňská radnice)
- prezentační akce Zahradní slavnost – vyvrcholení školního roku, kde se prezentovaly kytarové kroužky, divadelní kroužek „Dramat'ák“, kroužek Malý strážník, hudební skupiny „NA SKOK“ a „MOŽNÁ JEDNOU“, ZumbAtomic a kroužek historického šermu „CAMELOT“. Výtvarnou dílnu a výtvarnou soutěž pro veřejnost připravil kroužek Malba – grafika.
- Doménou pracoviště je organizace zvláštních vlaků pro širokou veřejnost.

Úspěchy Cheerleaders:

Spirit Cheer Cup 2015

2. místo Story Cheer Team Ag+Co Senior L5

Národní soutěž malých divizí 2016

5.místo Group Stunt AllGirl Junior L5

3.místo Group Stunt AG+Co. Junior L3

1.místo Doubles Hip Hop Junior

Czech Cheer Nationals 2016

3.místo Team Ag+Co Junior L3
1.místo Doubles Hip Hop Junior - *postup na ME ve Vídni*
2.místo Doubles Hip Hop Junior
5.místo Doubles Jazz Junior

Cheer Cup 2016 – Hradec Králové

5. místo Team cheer group stunt allgirl + coed junior
4.-6.místo Doubles cheer dance freestyle pom junior

Safari Cup 2016

2.místo Doubles Freestyle Pom Junior
3. místo Doubles Freestyle Pom Junior
2.místo Doubles Hip Hop Junior
2.místo Group Stunt AllGirl Junior L5
4.místo Individual Girl Junior L6
3.místo Cheer Team Ag+Co Junior L3

VÝSLEDKOVÁ LISTINA Oblastní kolo DĚTSKÉ PORTY 14. 11. 2015

Kategorie:	Umístění:	Soutěžící:	Postup: ANO-NE
JA - 1	1.místo	Bára ŠPIDLOVÁ	ANO
	2.místo	Klára SPILKOVÁ	NE
	3.místo	Marie Nicol ŠNEIDEROVÁ	NE
JA - 2	1.místo	Bára TOKÁROVÁ	ANO
	2.místo	Bára VÁCHOVÁ	ANO
	3.místo	Duo NIKY a ADĚLKA	NE
JB	1.místo	Tomáš KOZÁK	ANO
	2.místo	Mirka VOLFOVÁ	ANO
	3.místo		
JC	1.místo	STABILNÍ DUODA	ANO
	2.místo	-----	
	3.místo	-----	
SA	1.místo	skupina BENGÁL	ANO
	2.místo	skupina MRŇOUSKOVÉ	ANO
	3.místo	-----	
SB	1.místo	skupina SK20.CZ	ANO
	2.místo	skupina JEN TAK	ANO
	3.místo	-----	

ZVLÁŠTNÍ OCENĚNÍ

Komu:	Za co:
Jarda HOLUB (skupina Mrňouskové)	za instrumentální výkon
Miroslav KRAML (skupina Bengál)	za instrumentální výkon
Veronika ZÁKRUŽNÁ (skupina SK20.CZ)	za vokální projev

AUTORSKÁ SOUTĚŽ

Umístění:	Komu:	Postup: Ano/Ne
1.místo	Mirka VOLFOVÁ	ANO
2.místo	Jarda SUŠANKA	NE

CENA DIVÁKA:

Bára TOKÁROVÁ
Skupina Mrňouskové

VÝSLEDKOVÁ LISTINA krajského kola 18. ročníku kytarové soutěže



12. prosince 2015

Kategorie:	Umístění:	Soutěžící:	Postup: ANO-NE
do 14 let	1.místo	Nicol Marie Šneidrová	ANO
	2.místo	Jaroslav Sušanka	ANO
	3.místo	Kristýna Procházková	ANO
15-18 let	1.místo	Barbora Tokárová	ANO
	2.místo	<i>Tomáš Kozák</i>	ANO
	3.místo	Adéla Mlejnská	ANO

Do republikového kola postupují: Bára Váchová, Jan Truneček, Jakub Reš, Michaela Soukupová

Cena diváka: kategorie do 14 let - Jaroslav Sušanka

kategorie 15-18 let - Barbora Tokárová

ZVLÁŠTNÍ OCENĚNÍ

Komu:	Za co:
Elizabeth Königsmannová	Za lidovou píseň
Jaroslav Sušanka	Za keltskou píseň
Kristýna Procházková	Za kytarový doprovod
Michaela Soukupová	Za lidovou píseň

AUTORSKÁ SOUTĚŽ

Umístění:	Komu:	Postup: Ano/Ne
1.místo	Adéla Mlejnská	ANO
2.místo	--	ANO
3.místo	--	ANO

Středisko volného času RADOVÁNEK, Ledecká 23, 323 16 Plzeň

VÝSLEDKOVÁ LISTINA republikového kola 18. ročníku kytarové soutěže



22. – 23. ledna 2016

Kategorie:	Umístění:	Soutěžící:
do 14 let	1 .místo	Rudolf PRUŠÁK (<i>Jihočeský kraj</i>)
	2. místo	Sabina UXOVÁ (<i>Liberecký kraj</i>)
	3. místo	Sarah NEUMANNOVÁ (<i>Karlovarský kraj</i>)
15-18 let	1. místo	Tomáš KOZÁK (<i>Plzeňský kraj</i>)
	2.místo	Monika BENÁKOVÁ (<i>Jihočeský kraj</i>)
	3. místo	Barbora TOKÁROVÁ (<i>Plzeňský kraj</i>)

Cena diváka: kategorie do 14 let Marie Nicol ŠNEIDROVÁ
kategorie 15-18 let **Bára Tokárová**

ZVLÁŠTNÍ OCENĚNÍ

Komu:	Za co:
Jessica HAUG (<i>Jihočeský kraj</i>)	Za interpretaci písně Kočky
Václav MOCK (<i>Ústecký kraj</i>)	Za taneční výkon
Lucie ANTONOVÁ (<i>Karlovarský kra</i>)	Za zpěv
Kristýna PROCHÁZKOVÁ (<i>Plzeňský kraj</i>)	Za kytarový doprovod písně Podzimní
Michal ČAGÁNEK (<i>Plzeňský kraj</i>)	Jako perspektivnímu hudebníkovi
Adéla MLEJNSKÁ (<i>Plzeňský kraj</i>)	Za píseň Boty proti lásce
Daniela ULRICHOVÁ (<i>Liberecký kraj</i>)	Za interpretaci písně Čikita

AUTORSKÁ SOUTĚŽ

Umístění:	Komu:	Píseň:
1.místo	Lucie ANTONOVÁ (<i>Karlovarský kraj</i>)	Pojď žít
2.místo	Martina HOLKOVÁ (<i>Jihomoravský kraj</i>)	Mami
3.místo	Markéta POLÁKOVÁ (<i>Liberecký kraj</i>)	Nad mraky

Horolezecký kroužek Kaznějov

V horolezeckém kroužku se nám vypracoval Jiří Churavý (15 let) z Kaznějova, který začal chodit na kroužek v 11 letech. Na svoje první závody jel ve 12 letech a hned skončil na druhém místě. Poté začal jezdit

sérii závodů Překližka cup po Plzeňském kraji, které začal postupně vyhrávat. Ve 13 a 14 letech celou sérii Překližka cup vyhrál. V roce 2015 začal jezdit i Český pohár a dostal se do reprezentace v boulderingu. Na začátku roku 2016 začal trénovat s vlastním trenérem, a proto musel přestat navštěvovat kroužek. Dostal se znovu do reprezentace, ale tentokrát v lezení na obtížnost.

Největší úspěchy:

- 30. místo na Evropském poháru mládeže v Imstu.
- 3. místo Český pohár v lezení na obtížnost Praha Smíchov.
- 3. místo Mistrovství České republiky v boulderingu Slaný.
- 3. místo celkový Český pohár v boulderingu 2015

Plastikový modelář Kaznějov

Další úspěchy máme v již jednou jmenovaném plastikovém modeláři. Všichni členové kroužku navštěvují tuzemské i zahraniční soutěže. Mezi největší soutěže patří Mistrovství ČR v plastikovém modelářství E-day Praha, které proběhlo v září 2015 a Martin Černý se umístil ve své kategorii na 2. místě a Jiří Tenk na 1. místě. Další větší závod byl v říjnu 2015 s názvem Iron Bunny 2015 v Bublavě. Tyto závody jsou 24 hodin v kuse a tříčlenný tým měl za úkol postavit model letadla v měřítku 1/48. V tomto závodě se umístili na 2. místě Martin Vochoc, Vladimír Šuma a Bohumír Bílek, na 5. místě Tomáš Medula, Veronika Zvonková, Martin Sýkora a Václav Sluníčko.

V roce 2015/2016 proběhlo ještě dalších 15 českých turnajů a 3 zahraniční na Slovensku, Rakousku a Maďarsku, kde se pokaždé umístil někdo z našich modelářů na prvních příčkách.

Mezi naše úspěšné modeláře patří B. Bílek, M. Černý, J. Liška, P. Bunda, M. Žatkovič, V. Zvonková, M. Korbelík, V. Šuma, M. Šuma, P. Horoško, J. Tenk, J. Hanzlíček, T. Medula, F. Němeček, T. Matyska, J. Matějček, L. Hásek,

Pracoviště sady Pětatřicátníků

Pracoviště Sady Pětatřicátníků dosáhlo úspěchů především v oblastech Elektroniky, Junior TV, modelářské/ Papíroví modeláři a v oblasti tanečních kroužků.

Elektronika

- Umístění:
- Tomáš Jedlička – 5. místo v kategorii Mladší žáci
 - Martin Klíma – 3. místo v kategorii Starší žáci
 - Ondřej Růžička – 2. místo v kategorii Mládež

Na pracovišti se v dubnu 2016 uskutečnilo krajské kolo soutěže v Radioelektronice, odtud postupovali nejlepší z každé kategorie na celorepublikové kolo, na které se individuálně připravovali ve spolupráci s interním zaměstnancem Petrem Vildem.

Junior TV Plzeň

Soutěž Juniorfilm – Memoriál Jiřího Beneše 2015

- Odborná porota – Kolektivy autorů dětí a mládeže do 18 let: Čestné uznání za film HOFFMANŮV REPLIKÁTOR
- Odborná porota – Autoři dospělí s tvorbou pro děti nebo o dětech: Čestné uznání za film PLZEŇSKÉ METRO
- Dětská porota – Kolektivy autorů dětí a mládeže do 18 let: Čestné uznání za film HOFFMANŮV REPLIKÁTOR

Soutěž Zlaté Slunce Královédvorské 2015

- 16–19 let – Dokumentární film a reportáž: 3. místo za film PLZEŇSKÉ METRO
- 16–19 let – Hraný film: 3. místo za film HOFFMANŮV REPLIKÁTOR
- 16–19 let – Experiment a videoklip: Čestné uznání s postupem za film ACH, SYNKU, SYNKU

Za úspěchy kroužky Junior TV stojí pedagogická činnost externího pracovníka Adama Kůsa ve spolupráci s Ondřejem Černým (bývalý externí pracovník)

YES Dance Plzeň

- 1. místo – Bylo nebylo ... / Hobby disco formace Junioři B – Czech dance masters 2016
- 2. místo – New Age ? / Hobby disco formace Děti B - Czech dance masters 2016
- 2. místo – Roztančené notičky/ Hobby disco mini formace Mini B - Czech dance masters 2016
- 4. místo – Roztančené notičky / Hobby disco mini formace Mini A - Czech dance masters 2016
- 5. místo – Bylo nebylo ... / Hobby disco formace Junioři A - Czech dance masters 2016
- 2. místo – New Age? / Show předtančení Děti – Postupová soutěž souborů regionu Západní a Jižní Čechy na Mistrovství SUT ČR
- 3. místo – Bylo nebylo / Postupová soutěž souborů regionu Západní a Jižní Čechy na Mistrovství SUT ČR
- 5. místo – Roztančené notičky / Postupová soutěž souborů regionu Západní a Jižní Čechy na Mistrovství SUT ČR
- 3. místo – Bylo nebylo / Základní liga great Freestyle Junioři – Taneční skupina roku
- 2. místo – Roztančené notičky / Základní liga great Freestyle Junioři – Taneční skupina roku
- 3. místo – New Age ?/ Základní liga great Freestyle Junioři – Taneční skupina roku
- 2. místo – Roztančené notičky / Tančím, tančíš, tančíme
- 1. místo – New Age ? / Tančím, tančíš, tančíme

- 1. místo – Bylo nebylo // Tančím, tančíš, tančíme
- 1. místo – Roztančené notičky / O Stodůlecký pohár
- 2. místo – Bylo nebylo ... / O Stodůlecký pohár
- 4. místo – New Age ? / O Stodůlecký pohár

Taneční skupina YES Dance Plzeň je pod záštitou externích pracovnic Veroniky Novotné a Jany Koželuhové. Externí pedagogové zajišťující přípravu na soutěže (práci s talentem, zajištění doprovodu na soutěž apod.)

SPIDER Dance Company

- 47. místo – Houšková Tereza / Mistrovství světa
- 47. místo – Nováková Monika / Mistrovství světa
- 13. místo – Spider D.C. Stepford Wives / Mistrovství světa
- 3. místo – Red benies/ děti A – HH liga 2 CDO
- 1. místo – Kateřina Růžičková, Kristýna Kuhnová / děti hobby – HH liga 2 CDO
- 2. místo – Kristýna Vostracká, Barbora Chrastilová/ děti hobby – HH liga 2 CDO
- 1. místo – Red Dragons / Disco Dance, malá skupina, mini tř. A – Czech Dance Masters Liga Most
- 3. místo – Viktorie Chmelíková / Disco Dance, sólo, mini tr. A – Czech Dance Masters Liga Most
- 4. místo – Kristýna Havelková / Disco Dance, sólo, junioři C – Czech Dance Masters Liga Most
- 3. místo – Růžičková, Kühnová / Hip hop, dua, děti, hobby – Czech Dance Masters Liga Liberec
- 2. místo – Vostracká, Chrastilová / Hip hop, dua, junioři tř. A - Czech Dance Masters Liga Liberec
- 2. místo – Red Bennies/ Hip hop, malá skupina, děti tř. A- Czech Dance Masters Liga Liberec
- 1. místo – Toxic / Disco dance, malá skupina, junioři tř. A - Czech Dance Masters Liga Liberec
- 2. místo – Viktorie Chmelíková/ disco dance, sólo, mini tř. A - Czech Dance Masters Liga Liberec
- 4. místo – Karolína Dobrá/ disco dance, sólo, junioři tř. B - Czech Dance Masters Liga Liberec
- 4. místo – Tereza Houšková / disco dance, sólo, adults tř. A - Czech Dance Masters Liga Liberec
- 1. místo – Red Dragons / žebříček všech Lig Czech Dance Masters v kategorii malých skupin Mini – Bohumín
- 3. místo – Blekwajt / junioři street- TSR MČR junioři Chrudim
- 1. místo – Říkají mi červená / kategorie Greatfreestyle, mini disco show A – Taneční skupina roku MČR
- 2. místo v soutěži o Absolutního vítěze celé kategorie baby napříč všemi disciplínami – Říkají mi červená – Taneční skupina roku MČR

Taneční skupina Spider Dance Company se účastní mnoho soutěží s rozličnými tanečními formacemi. Soutěží se účastní malé a velké skupiny, sóla a dua. Interní pedagogové zajišťující přípravu na soutěže (práci s talentem, zajištění doprovodu na soutěž apod.) jsou Bc. Iveta Šlajerová a Jana Taubrová, DiS.

Papíroví modeláři

- 2. místo – Daniel Suk / kategorie Pásová technika, Liga CPM papírových modelů – Jindřichův Hradec

- 2. místo – Daniel Suk / kategorie Malá architektura, Liga CPM papírových modelů – Jindřichův Hradec
- 3. místo – Daniel Suk / kategorie Malá architektura, Licard model club – Liberec
- 3. místo – David Rajchl/ Papírové Jaro - Praha
- 3. místo – David Rajchl/ Velká dopravní technika - Liga CPM papírových modelů – Jindřichův Hradec

Přípravu na soutěže a práci s talenty zajišťují externí pracovníci.

24. Spádové oblasti SVČ

Místo poskytovaného vzdělávání	Počet spádových míst	Počet klientů
Pallova	25	866
Sady Pětaticáků	46	545
Ledecká	24	351
Komenského	25	840
Petřínská	12	168
Kaznějov	25	423
Manětín	16	100
Nečtiny	10	117
Kozolupy	1	0
Celkem		3410

25. Závěrečné shrnutí v bodech

- Zájem o naše aktivity je poměrně stejný, stále je velkým problémem zapojení žáků ve věku 14 – 16 let. V dnešní době je velká změna ve využívání volného času dětí a mládeže vzhledem k novým moderním technologiím, které jsou hojně využívány a nahrazují tak zábavu v kolektivu vrstevníků v domácím prostředí
- Projektová a grantová politika, získávání mimorozpočtových prostředků, je možné je získat na posílení rozpočtu se snahou o vyrovnanost
- Plzeňský kraj nás po sloučení velice podpořil a to především v možnosti rekonstrukcí a oprav pracoviště Pallova
- Prostorové zázemí pracoviště v Kaznějově je pro nás těsné, nemáme na pracovišti skladovací prostory, chybí vlastní tělocvična, v místě působnosti nemáme možnost pronájmu. Pronajmout tělocvičnu ZŠ v Kaznějově je absolutně nemožné. Je stále plně vytížená místními spolky a sdruženími.
- Pedagogové se sebevzdělávají a doplňují si předepsaný stupeň vzdělání
- Máme neodpovídající počet pedagogů vůči naší rozsáhlé práci. Je to tím, že se zaměřujeme na výukové programy a příležitostnou činnost pro děti, mládež a dospělé, která není dostatečně ze strany státu chápána a podporována.
- Není státem podporována a preferována práce v oblasti zájmového vzdělávání s předškolními dětmi (musíme zájmovou činnost pro tuto skupinu velice zdražovat).
- Chybějí prostředky na pomůcky a obměnu PC na pracovištích, tento stav přetrvává.
- Spolupráce se základními školami na okrese Plzeň - sever je velice malá, využívají nás jen některé školy a spíše ty, kde máme svá místa vzdělávání.

- Konečně se nám povedlo vybudovat dle vyhlášky o hygienických podmínkách ve školství odpovídající sociální zázemí v šatně.
- Těžko můžeme pracovat s dětmi ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, když je nemůžeme podpořit finančně.
- Překážkou v naší práci jsou školy, které budují síť zájmových útvarů i přesto, že je v obci SVČ.
- Školy začínají pracovat v oblasti zájmového vzdělávání i v době prázdnin, čímž se dostáváme do obtížného získávání našich klientů.
- Školy dostávají granty na oblast zájmového vzdělávání, což je pro nás likvidující.
- Tíživě na nás působí fakt, že školy mají ZÚ bez poplatků na rozdíl od nás, kde stále poplatky musíme zvyšovat.
- Do Plzeňského kraje vstoupila organizace kroužky.cz, která proniká do škol v celém regionu
- Máme úspěchy při práci s talenty a nadanými. Není jich mnoho, ale o to více si ceníme, že s nimi můžeme individuálně pracovat.
- Máme dobré vztahy na jednotlivých pracovištích a spolupracujeme velice úzce s řediteli škol, kde působíme. Máme skvělé a pracovité pedagogické pracovníky, jak interní, tak externí.
- Dochází k postupné změně podmínek ve vzdělávání na jednotlivých pracovištích.
Prostory opravujeme, čistíme, likvidujeme léta nastřádaný starý nábytek, který není veden evidenčně a již dávno byl vyřazený.
 - Obnovujeme a aktualizujeme vnitřní kontrolní systém a s tím spojenou aktualizaci vnitřních směrnic a řádů.

Vypracovala dne 15. 10. 2016

Bc. Eva Tischlerová
ředitelka SVČ RADOVÁNEK

Přílohy:

- Hodnotící zpráva Pallova
- Hodnotící zpráva Ledecká a Komenského
- Hodnotící zpráva sady Pětatřicátníků
- Hodnotící zpráva Petřínská
- Hodnotící zpráva Kaznějov.
- Hodnotící zpráva Manětín.
- Hodnotící zpráva Nečtiny.
- Hodnotící zpráva Kozolupy
- Pochválili nás – dopisy, články
- Fotodokumentace