



# HODNOTÍCÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

## ŘEDITELSTVÍ

*Středisko volného času se podílí na další péči o nadané děti, žáky a studenty a ve spolupráci se školami a dalšími institucemi rovněž na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků. Zájmové vzdělávání jednoznačně napomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené školským zákonem. Zájmové vzdělávání neposkytuje stupeň vzdělání, zabývá se však aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy.*

*„Je krásné, když se propojí společná cesta dítěte, rodiče a pedagoga. Tak je rozvoj talentu a nadání na dobré cestě.“*



**Bc. Eva Tischlerová, ředitelka**

Úvodní slovo ředitelky

*„Chtěla bych touto cestou poděkovat všem skvělým rodičům, u kterých je dítě na prvním místě, kdy vymění své osobní volno za podporu svých dětí, kdy peníze věnují na rozvoj talentu a nadání. Poděkovat všem pedagogům, trenérům a lektorům napříč různými oblastmi i organizacemi za jejich fyzicky, duševně a časově náročnou vysoce profesionální práci. Hluboce se skláním před dětmi, které věnují svůj volný čas sobě a svému rozvoji“.*



# Zpráva o činnosti školské organizace

za školní rok 2018/2019

## Ředitelství

### Statistický souhrn informací za jednotlivá pracoviště

Zpracování je uloženo § 59, písm. i) zákona  
č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení),  
ve znění pozdějších předpisů.

V Plzni dne 25. 10. 2019

**Bc. Eva Tischlerová**  
ředitelka organizace

1. Úvod – základní informace o zájmovém a neformálním vzdělávání	str. 5
2. Identifikace zařízení	str. 6
3. Charakteristika naší organizace	str. 10
4. Rozsah činnosti je v souladu s platnou vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání	str. 16
5. Hodnocení materiálních a prostorových podmínek	str. 17
<b>Obecné hodnocení školního roku 2018/2019</b>	
6. Plnění hlavních úkolů – obecné plnění hlavních cílů	str. 24
7. Informační centrum pro mládež, Krajský parlament dětí a mládeže	str. 36
8. Mezinárodní spolupráce	str. 42
9. Pravidelná zájmová činnost	str. 44
Na co se zaměřujeme	str. 50
Spádové oblasti	str. 52
Alternativní a experimentální přístupy a metody	str. 54
Mezigenerační spolupráce	str. 57
Úspěchy vybraných zájmových útvarů	str. 58
10. Příležitostná zájmová činnost	str. 68
11. Metodická, odborná a poradenská činnost	str. 70
12. Soutěže vyhlašované MŠMT	str. 72
13. Kluby otevřených dveří	str. 74
14. Spontánní činnost	str. 76
15. Práce s nadanými a talentovanými	str. 77
16. Nejzdařilejší uspořádané akce	str. 78
17. Tradiční pořádané akce	str. 86
18. Táborská činnost	str. 90
19. Personální zajištění činnosti	str. 94
Hospitační činnost, Pedagogické rady	str. 97
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 100
20. Marketing	str. 102
21. Ekonomika	str. 106
Granty a dotace	str. 111
22. Management, řízení organizace	str. 112
Vnitřní kontrolní systém, BOZP	str. 114
Řešení stížností	str. 121
23. Závěrečné shrnutí	str. 122



## 1. Úvod

### Postavení, poslání a činnost SVČ

Zájmové vzdělávání stejně jako neformální vzdělávání tvoří nedílnou součást procesu celoživotního učení. Zájmové vzdělávání je právně ukotveno v zákoně č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je zde definováno v § 111 jako vzdělávání poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. Střediska volného času se dále podílejí na další péči o nadané děti, žáky a studenty a ve spolupráci se školami a dalšími institucemi rovněž na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků. Zájmové vzdělávání jednoznačně napomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené školským zákonem.

Zájmové vzdělávání neposkytuje stupeň vzdělání, zabývá se však aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy.

### Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání jsou součástí výchovně vzdělávací soustavy České republiky a jedná se o střediska volného času, školní družiny a školní kluby. Školská zařízení pro zájmové vzdělávání zajišťují podle účelu, k němuž byla zřízena, výchovné, vzdělávací, zájmové, popřípadě tematické rekreační akce, zajišťují osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky, popřípadě i další osoby.

Podporují rovné příležitosti, nejsou selektivní, neboť přijímají zájemce bez ohledu na rasový původ, národnost, pohlaví, náboženské vyznání atp. Významnou celospolečenskou roli plní též jako zařízení výrazně přispívající k ochraně před šířením sociálně patologických jevů a rizikového chování mezi dětmi a mládeží, kterým umožňují smysluplně využít volný čas. Nezastupitelnou roli mají školská zařízení pro zájmové vzdělávání též při objevování, podchycování a rozvíjení nadání a talentu dětí a mládeže.

Ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání pracují kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (vychovatelé, učitelé, pedagogové volného času), což je garancí kvality a odbornosti vzdělávání v oblasti volného času.

Prováděcím právním předpisem MŠMT ke školskému zákonu č. 561/2004 Sb. pro školská zařízení pro zájmové vzdělávání je vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, která stanoví podrobnosti o obsahu a rozsahu jejich činnosti, organizaci a podmínkách provozu, o podmínkách přijímání a o podmínkách úhrady za školské služby.



ZÁBAVA • RODINA • NADÁNÍ •  
BEZPEČÍ • DOBRODRUŽSTVÍ • SPO-  
LEČENSKÁ ODPOVĚDNOST • VOLNÝ  
ČAS • PŘÁTELSTVÍ • ODBORNOST  
• LÁSKA • PROFESIONALITA •  
POCHOPENÍ • VŠESTRANNOST •  
KROUŽKY • KARIÉRA • TÁBORY •  
PARTNERSTVÍ • INDIVIDUÁLNÍ PŘÍ-  
STUP • ZKUŠENOSTI • ENERGIE •  
POZITIVNÍ MYŠLENÍ • AKCE • DĚTI

**RADOVÁNEK**

EMOCE • VZDĚLÁVÁNÍ • KULTURA  
• SPORT • ASERTIVITA • TALENT •  
NEBÝT SÁM • ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL  
• INFORMAČNÍ CENTRUM PRO MLÁ-  
DEŽ • KREATIVITA • TANEC •  
LOGIKA • ROZVOJ • TECHNIKA •  
RADOST • PRECIZNOST • PŘÍRODA  
• NADŠENÍ • HUDBA • PŘEKVAPE-  
NÍ • UMĚNÍ • REFLEXE • MÍT  
KAM JÍT • ZÁZEMÍ • SOLIDARITA •  
JEDINEČNOST • BÝT SVŮJ

## 2. Identifikace zařízení

**Název zařízení dle zařazení v rejstříku škol a školských zařízení:**

### **Středisko volného času RADOVÁNEK**

**Adresa:** Pallova 52/19, Východní Předměstí, 301 00 Plzeň

**telefon:** 737 21 51 21, e-mail: [tischlerova@radovaneck.cz](mailto:tischlerova@radovaneck.cz)

**Webová stránka:** [www.radovaneck.cz](http://www.radovaneck.cz)

**Datová schránka:** 2hdgiqh

**IZO:** 102528446

**IČO:** 69977836

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Zřizovatel:** Krajský úřad Plzeňského kraje, Škroupova 18, Plzeň 306 13

**Zřizovací listina:** Dokument platný dle usnesení Zastupitelstva Plzeňského kraje č.42/01 ze dne 28. srpna 2001 pod č. j. 505/01 a jeho platné dodatky (1-10)

### **Vedení organizace:**

#### **Ředitelka**

Bc. Eva Tischlerová

#### **Zástupce ředitelky pro pedagogickou a právní činnost**

Mgr. et Mgr. Milan Severa

#### **Zástupce ředitelky pro ekonomickou činnost**

Věra Šašková

#### **Vedoucí marketingové komunikace**

Bc. Marcel Hlaváč

#### **Projektový manažer**

Václava Dridi

**Místa poskytovaného vzdělávání:**

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Pallova 52/19, Východní Předměstí, Plzeň  
**Vedoucí pracoviště Mgr. Ivana Pokorová**

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Ledecká 23, Plzeň  
**Vedoucí pracoviště Ivana Jeslínková**

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Petřínská 43, Plzeň  
**Vedoucí pracoviště Mgr. Lucie Štvánová**

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, sady Pětatřicátníků 3, Plzeň  
**Vedoucí pracoviště Bc. Iveta Šlajerová**

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání Komenského 42, Plzeň  
**Vedoucí pracoviště Bc. Marcel Hlaváč**

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Pod Továrnou 333, Kaznějov  
**Vedoucí pracoviště Miroslav Tischler**

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Manětín 12, Manětín  
 (pronájem tělocvičny a prostor ve třídách v ZŠ Manětín)  
**Vedoucí pracoviště Marta Vavříková**

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání, Nečtiny 39, Nečtiny  
 (pronájem prostor v tělocvičně a ve třídách ZŠ Nečtiny)  
**Vedoucí pracoviště Miroslav Tischler**

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání Kozolupy  
 (pronájem prostor v ZŠ Kozolupy)  
**Vedoucí pracoviště Běla Kavinová**

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání Nade Mží 1, Plzeň – Skvrňany  
**Vedoucí pracoviště Bc. Marcel Hlaváč**

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání Vejprnická 56, 318 00 Plzeň  
**Vedoucí pracoviště Bc. Eva Vogeltanzová**

SVČ RADOVÁNEK – místo poskytovaného vzdělávání Staniční 54, 301 00 Plzeň  
**Vedoucí pracoviště Bc. Simona Andersová**

Dále máme pronajaté tělocvičny v základních a středních školách, sportovních halách a firmách.



**PALLOVA 52/19, PLZEŇ**

TANEC • SPORT • VÝTVARKA •  
 GYMNASTIKA • BALET • HUDBA •  
 JUDO • KARATE • KERAMIKA •  
 DISCO • TVOŘENÍ





## NAŠE PRACOVISŤĚ



Pracoviště Pállova 19, Plzeň - střed



Pracoviště Sady Pětatřicátníků 3, Plzeň - střed



Pracoviště Ledecká 23, Plzeň - Bolevec



Pracoviště Komenského 42, Plzeň - Bolevec



Pracoviště Petřínská 43, Plzeň - Stovany



Pracoviště Vejprnická 56, Plzeň - Skvrňany



Pracoviště Nade Mží 1, Plzeň - Skvrňany



Pracoviště Staniční 72, Plzeň - Doubravka



Pracoviště Kaznějov



Pracoviště Manětín

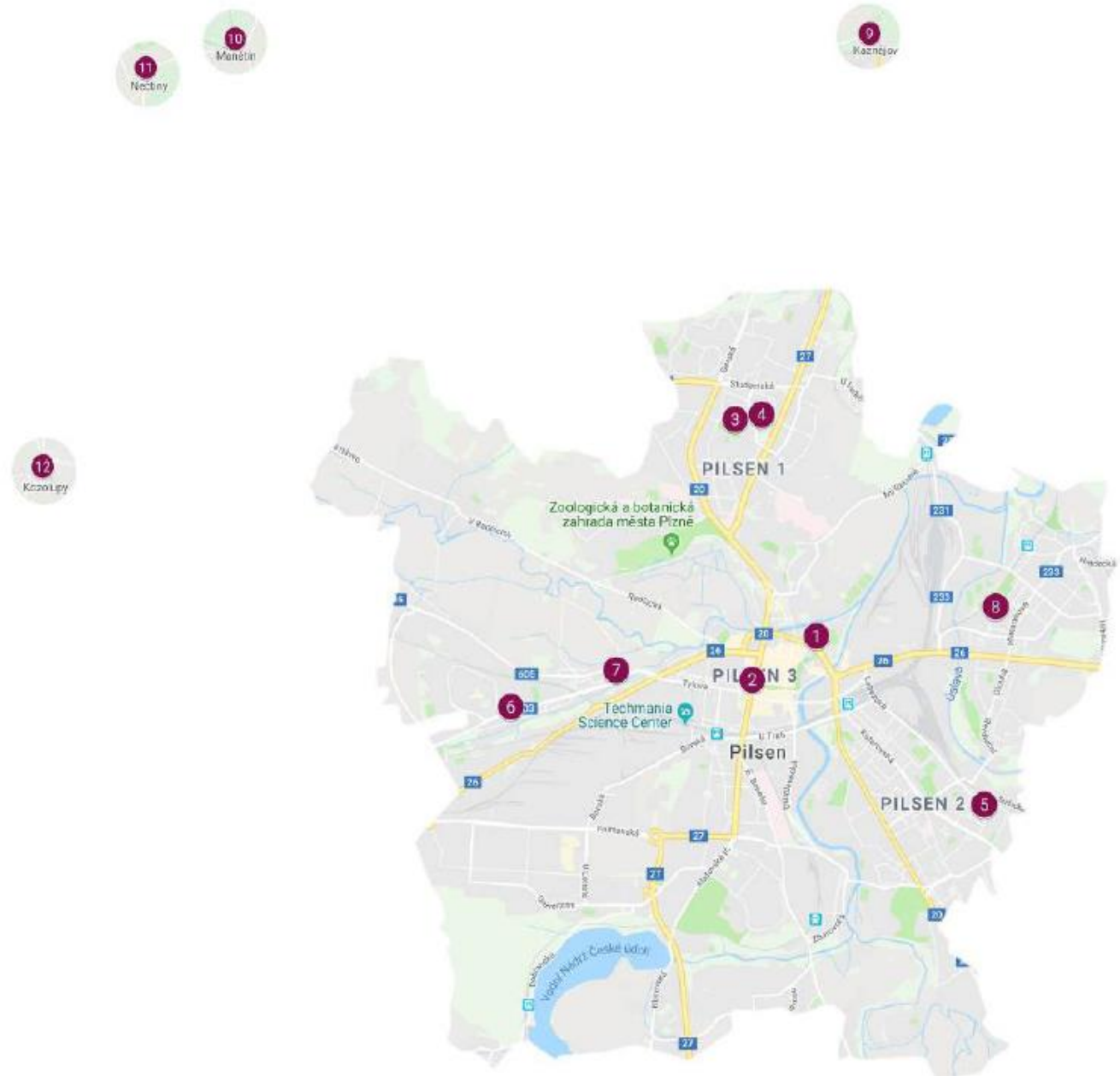


Pracoviště Nečtiny

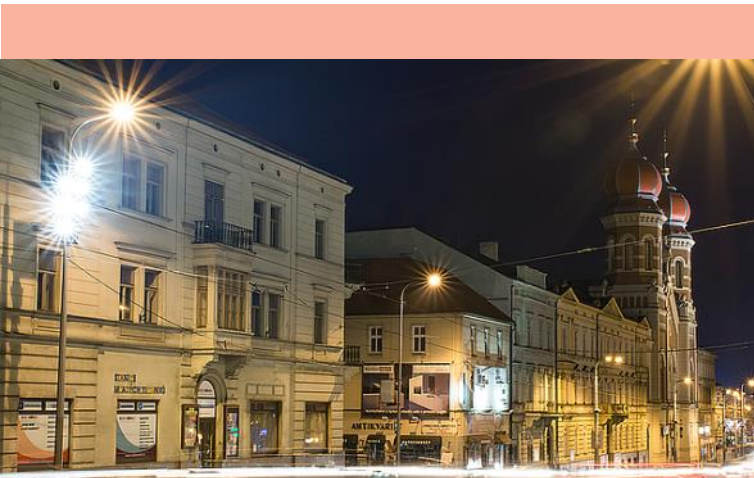


Pracoviště Kozotupy

## MAPA PŮSOBNOSTI



- 1 Pallova 52/19, Východní Předměstí, Plzeň-Střed
- 2 sady Pětatřicátníků 3, Plzeň-Střed
- 3 Komenského 42, Plzeň-Bolevec
- 4 Ledecká 23, Plzeň-Bolevec
- 5 Petřínská 43, Plzeň-Slovany
- 6 Vejprnická 56, Plzeň-Skvrňany
- 7 Nade Mží 1, Plzeň-Skvrňany
- 8 Staniční 72, Plzeň-Doubravka
- 9 Pod Továrnou 333, Kaznějov
- 10 Manětín 12
- 11 Nečtiny 39
- 12 Kozolupy 180



### SADY PĚTATŘICÁTNIKŮ 3, PLZEŇ

MODELÁŘSTVÍ • ELEKTRONIKA •  
ROBOTIKA • POČÍTAČE • FOTO •  
TANEC • TVOŘENÍ • LOGIKA



### 3. Charakteristika naší organizace

Středisko volného času RADOVÁNEK organizuje svoji činnost v rámci regionu Plzeňského kraje. Svá pracoviště má zejména v Plzni - městě a na Plzni - severu. Je školským zařízením pro zájmové a neformální vzdělávání. Nabízí výchovu a vzdělávání pro širokou mezigenerační skupinu osob se zájmem o aktivní využití volného času. Zřizovatelem této příspěvkové organizace s právní subjektivitou je Plzeňský kraj. SVČ má v souladu s § 5 odst. 2 školského zákona, zpracován svůj **Školní vzdělávací program**, který má přímou vazbu na Rámcové vzdělávací programy škol v rámci regionu. Pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a střední školy. Vzdělávání uskutečňuje všemi formami zájmového vzdělávání (pravidelnou výchovnou a vzdělávací činností, příležitostnou, tematickou a rekreační, táborovou, osvětovou činností, otevřenou nabídkou spontánních činností). Jedná se především o **průřezová témata RVP – osobnostní a sociální výchovu, výchovu demokratického občana, výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní, environmentální, mediální a etickou výchovu.**

Středisko volného času se podílí na další péči o nadané děti a žáky. Ve spolupráci se školami a dalšími institucemi, rovněž na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků. Zájmové vzdělávání jednoznačně napomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené školským zákonem. Zájmové vzdělávání neposkytuje stupeň vzdělání, zabývá se však aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy.

- Nabízí aktivní využití volného času.
- Respektuje potřebu mezigenerační solidarity a propojení napříč generacemi, na základě udržitelného rozvoje a naplňování kompetencí a potřeb našich účastníků zájmového vzdělávání.
- Zajišťuje individuální přístup ve výchově a vzdělávání, rovnost příležitostí.
- Uplatňuje interaktivní a alternativní prvky výchovy a vzdělávání.
- Podporuje nadané a talentované, vede a podporuje k soutěživosti a reprezentaci mimořádně nadané.
- Je moderní a perspektivní centrum volného času, schopné se uplatnit v konkurenčním prostředí.
- Zaměstnává v hlavním pracovním poměru 43 interních pracovníků a 2 má na mateřské dovolené.
- Zajišťuje 8 recepčních na DPČ 20 hodin týdně/ 1 recepční.
- Má další 1 údržbu na DPČ na 20 hodin týdně, zajišťující údržbu nad rámec v rámci zahrady.
- Má uzavřeny DPP a DPČ se 198 externími pedagogy volného času.
- Sdružuje téměř 3800 účastníků zájmového vzdělávání.



- Má 12 pracovišť v Plzeňském kraji ve 12 budovách.
- Z toho 8 pracovišť v Plzni a 4 v okrese Plzeň - sever.
- Koordinuje činnost ICM a KPDM PK za podpory Plzeňského kraje.
- Proti smlouvám a nájmu má pronajatých 21 tělocvičen a učeben v základních a středních školách.
- Využívá další místnosti pronajaté v Cheirónu.
- Má každoročně pronajatý sál v TJ Lokomotiva.

### Dále dlouhodobě podporujeme

- Systém práce s dětmi v rámci celodenního nebo půldenního vzdělávání, rozvoj osobnosti a všestranný přehled pro orientaci ve vzdělávání a uplatnění zásadních lidských potřeb.
- Výchovně vzdělávací práce se žáky, kteří se individuálně vzdělávají mimo systém vzdělávání ve školách.
- Alternativní způsoby výchovy a vzdělávání.
- Propojování formálního a neformálního vzdělávání, zajištění projektových dnů na školách a výukových programů.

### Oblasti naší výchovně vzdělávací práce

1. Výtvarné a kreativní vzdělávání
2. Hudební výchova
3. Tanec
4. Dramatická výchova
5. Jazykové vzdělávání
6. Vzdělávání v oblasti přírodních věd
7. Informační a komunikační technologie
8. Polytechnické vzdělávání – technické, elektronické a elektrotechnické, robotické a modelářské
9. Pohybová a sportovní činnost
10. Mediální výchova
11. Dopravní výchova



### KOMENSKÉHO 42, PLZEŇ

STOLNÍ TENIS • KARATE •  
PŘÍRODOVĚDA • FLORBAL • POČÍ-  
TAČE • VÝTVARKA • MODELÁŘ •  
• FLÉRNA • KLÁVESY • DISCO •





**LEDECKÁ 23, PLZEŇ**

KYTARY • KERAMIKA • DIVADLO  
• MALÝ STRÁŽNÍK • HISTORICKÝ  
ŠERM • TANEC • KREATIV • NERF



## Sociální oblast v naší práci

Vzájemnou participací je možné systémově pracovat se skupinami dětí a nenásilnou formou se dostat blíže k rodinám i jednotlivcům.

V rámci zájmového vzdělávání se nám naskytla možnost realizovat programy a aktivity, které měly za cíl posílení účinnosti výchovné role rodičů a motivaci rodiče k participaci se SVČ a případně dalšími institucemi pro vzdělávání a rozvoji osobnosti svých dětí. Například při programech s nadanými a talentovanými dětmi a žáky a také se skupinou dětí a žáků, které se individuálně vzdělávají. Daří se nám spolupracovat s rodiči dětí, které trvale úspěšně reprezentují SVČ na soutěžích v rámci kraje, ale i v ČR, Evropě i na světové úrovni.

## Mezigenerační spolupráce

Dlouhodobě reagujeme na potřeby společnosti v oblasti zájmového vzdělávání po stránce mezigeneračních vazeb a také na komunikační vazby a vztahy ve společnosti. Nabídla se tak možnost řešení, zapojení a propojení věkových kategorií od dětí po seniory u nás v jednotlivých pracovištích. Mezigenerační centrum je vysoce společensky preventivní součástí našich pracovišť. Umožňuje pohled na generace, na vzájemné vnímání a respektování potřeb napříč generacemi. Umožňuje také integraci dětí s dospělými v oblasti zájmového vzdělávání, nabízí možnost překlenout komunikační most a provázanost aktivit.

Podporujeme vzájemnou komunikaci a sociální vazby mezi dětmi, rodiči i prarodiči. Jde nám především o hluboký sociální kontakt. Mezigenerační spolupráce nabízí inovativní řešení v oblasti mezilidských vztahů. Na bázi milých setkávání, úcty, respektu a pokory, děti spolupracovaly se seniory ve výchovně vzdělávacích programech. Byly uspořádány akce pro seniory na pracovištích, které nebyly dostatečně navštíveny. Šlo o nové formy práce, které postupně nabízíme, než se dočkáme očekávaného pozitivního přijetí. Začínají být úspěšné zájmové útvary pro seniory, které si získávají oblibu a zájem. Především šlo o zájmové útvary sportovní, taneční, kreativní a keramické. Také jsme již poněkolkáté uspořádali tábor na Šumavě. Domníváme se, že jak pro děti, tak pro seniory byly tyto aktivity přínosné.

Aktivity v rámci mezigeneračního centra chceme znásobit. Napříč pracovišti jsme měli mnoho kroužků pro seniory. Ti se k nám naučili chodit trvale a systematicky.

## Jaký je RADOVÁNEK?

Jsme organizace téměř se čtyřicetiletou tradicí. Pracujeme s širokou veřejností, máme důvěru svých klientů, o čemž svědčí trvalý zájem o naši organizaci. Jsme transparentní organizací s průběžnými a trvalými kvalitními aktivitami napříč generacemi, založenými na bázi mezigeneračních vazeb a kvalitní komunikaci.

Naše aktivity nabízíme napříč Plzeňským krajem. Jsme dlouhodobě odpovědní za vzdělávání dětí, žáků, a ostatních lidí, za jejich osobnostní rozvoj, fyzické i duševní blaho. V naší činnosti klademe důraz na vyváženou psychickou hygienu jednotlivých účastníků zájmového vzdělávání.

### Jde nám o sdílení a spolupráci

- Spolupráce se školami a školskými zařízeními v Plzeňském kraji (PK) – výukové programy, preventivní programy, projektové dny a soutěže.
- Spolupráce s městy a obcemi v PK – veřejně kulturní a společenské akce, jarmarky, výstavy, řemeslné a kreativní dílny, výukové workshopy, programy v rámci mezigenerační spolupráce a společenské odpovědnosti.
- Účast na festivalech a sportovních akcích.
- Krajský parlament dětí a mládeže Plzeňského kraje (KPDM) – participace v politickém, společenském a veřejném životě, zajištění mezinárodní spolupráce, účast na konferencích.
- Koordinace školních parlamentů ve spolupráci s MAP.
- Informační centrum pro mládež – certifikované – jediné v Plzeňském kraji poskytující partnerství mládeži, participuje na činnosti SVČ, realizuje aktivity vedoucí k pomoci v rámci orientace na trhu práce, poradenství, vzdělávání, prevence a workshopy, spolupráce se školami a školskými zařízeními, koordinace činnosti KPDM PK, kariérové poradenství.
- Strukturovaný dialog – spolupráce v centru Národní skupiny pro strukturovaný dialog.
- Zájmové a neformální vzdělávání – propojenost napříč šesti generacemi (dle sociologického členění) – otevřený dialog, podpora nadání a talentu.
- Práce se sociálními skupinami, rovnost příležitostí, ochrana přírody, ekologie, environmentální výchova a vzdělávání napříč PK.
- Rozsáhlá pravidelná činnost pro všechny věkové kategorie – kroužky, akce, rekreační aktivity a zdravý životní styl.
- Spolupráce s nestátními neziskovými organizacemi, středisky volného času a domy dětí a mládeže v PK, spolupráce s institucemi a úřady v PK.
- Spolupráce s podnikatelskou sférou.
- Komplexní rozvoj osobnosti, zajímavé a moderní formy práce, inovativní a preventivní projekty pro školy a zapojení talentovaných dětí a mladých lidí do realizace.



### PETŘÍNSKÁ 43, PLZEŇ

JAGUARS CHEERS • KERAMIKA •  
AKROBACIE • ORGANIZAČNÍ KLUB •  
KOLOBĚŽKY • VÝTVARKA • KYTARY







### VEJPRNICKÁ 56, PLZEŇ

TANEC • SPORT • DIVADLO •  
KUCHTÍCI • TECHNIK • KRESBA •  
MODELING • NÁVRHÁŘSTVÍ



### Co jsme a kam směřujeme:

- Regionální metodické a odborné centrum kultury. Výtvarné, keramické, kreativní, nové sportovní a adrenalinové aktivity, taneční a gymnastická studia, rozvoj oblasti přírodních věd.
- Environmentální výchova a vzdělávání (odborná pomoc školám), zdravý životní styl.
- Nové formy a trendy práce v oblasti turistiky. Hromadné zábavně turistické vlaky, které jsou přímo účelově směřované k novým poznáním, přátelstvím a hlavně sportu, turistice a relaxaci. Též určeny všem, včetně seniorů.
- Mobilní organizace, jsme schopni uspokojit potřeby ve výchově a vzdělávání napříč Plzeňským krajem.
- Flexibilní pedagogický tým, kreativní kolektiv, má vytvořený soubor hodnot, které považuje za důležité.
- Dobrá značka organizace navenek, velmi kvalitní image, příjemné a harmonické prostředí, stále se kreativně měnící.
- Výborně propracovaný marketing, reklama, propagace a publicita, spolupráce s médii, jednotný fungující systém.
- Klima důvěry, respektu mezi pedagogy i účastníky zájmového vzdělávání, kladně přijímaná organizace veřejností.
- Vysoká spolupráce s rodiči, včetně zapojení do činnosti a participaci v našich programech. Pedagogická činnost v součinnosti na vazbu: pedagog – rodič – dítě.
- Společenské akce pro veřejnost ve spolupráci s významnými partnery.
- Morálně etické prostředí, respektován morální kodex.
- Nízká absence kolektivu, takřka žádná nemocnost.
- Vysoké pracovní nasazení, založené na dobrovolnosti a úctě k organizaci.
- Týmová spolupráce, asertivita a pochopení v organizaci zásadních principů demokracie, společenské odpovědnosti i důslednosti.
- Rozšířená činnost do všech oblastí výchovně vzdělávací práce, zahrnující široké spektrum účastníků zájmového vzdělávání od dětí po dospělé a seniory.
- Využívání nových forem práce v rámci inkluze. Aktivity pro nezaměstnané a sociálně slabé, práce

s dětmi a mládeží ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, práce s romskými dětmi a mládeží, práce s talenty, podpora nadání, zaměření na práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami: individuální přístup, spolupráce s rodiči, pomoc při orientaci na trhu práce.

- Organizátor a garant okresních a krajských soutěží předmětových a uměleckých s pověřením Plzeňského kraje. Krajská kola soutěží po dohodě s partnery a organizace všech stupňů soutěží v deskových hrách.
- Stabilní až vzestupný počet účastníků zájmového vzdělávání v pravidelné činnosti na pracovištích.
- Vysoká návštěvnost na všech našich aktivitách v rámci forem zájmového vzdělávání. Aktivity v rámci regionu i nad regionální, v oblasti plastického modelářství, robotiky, tanečních formacích, gymnastice, sebeobraně, taekwon - du a horolezectví. Celostátní i světová úroveň.
- Participace partnerů z podnikatelské sféry na naší činnosti.
- Zkušenosti v oblasti grantové politiky, projekty a granty na úrovni města, kraje a republiky, získávání prostředků z ministerstev.
- Spolupráce s Policií ČR, S Městskou policií, s BESIPEM, s Integrovaným záchranným systémem.
- Předávání informací v rámci kariérového poradenství prostřednictvím ICM ve spolupráci s KCVJŠ.
- Činnost Krajského parlamentu dětí a mládeže Plzeňského kraje, plnění společenské funkce, zapojení se do diskusí v rámci VIZE 2035 ve spolupráci s řídicím výborem KAP.
- Spolupráce v rámci strukturovaného dialogu a spolupráce s Národním parlamentem dětí a mládeže, Českou radou dětí a mládeže, Krajskou radou dětí a mládeže.
- Organizace je členem KSPN, NSPN.
- Člen řídicího výboru MAP Plzeň – město, Plzeň – sever.
- Člen řídicího výboru KAP, zastoupení v platformách inkluze, polytechnické a dalších.
- Člen programu DofE, Mezinárodní cena vévody z Edinburghu.
- Spolupráce s NIDV, krajské pracoviště v Plzni.
- Člen skupiny vzdělávání PK.
- Člen SP DDM ČR a zástupce v koordinační radě SPDDM za Plzeňský kraj.



## NADE MŽÍ 1, PLZEŇ

BALET • CHOREOGRAFIE • INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP • TANEČNÍ SOUTĚŽE





### POD TOVÁRNOU 333, KAZNĚJOV

SPORT • STOLNÍ TENIS • HOROLE-  
ZECKÁ STĚNA • MODELÁŘ •  
TAEKWON-DO • KERAMIKA •  
FITNESS • INDOOR CYCLING



#### **4. Rozsah činnosti je v souladu s platnou vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání z 9. února 2005 ve znění pozdějších změn.**

Zájmové vzdělávání poskytuje podle ustanovení § 111 školského zákona účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Pojmeme vzdělávání se označuje současně vzdělávání a výchova.

#### **Zájmové vzdělávání v SVČ uskutečňujeme těmito formami:**

- Příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou, tematickou, rekreační činností spojenou s pobytem mimo místo i v místě působení, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání (taneční vystoupení, programy, výstavy a přehlídky, dny otevřených dveří, akce pro širokou veřejnost, specializované výstavy).
- Pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností (zájmové kroužky, kurzy, kluby a oddíly).
- Táborovou činností a další činností spojenou s pobytem, jak v místech, kde SVČ vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání (v pronajatých rekreačních střediscích či ubytovnách), tak i mimo tato místa.
- Osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů.
- Individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj vloh, schopností a nadání dětí, žáků a studentů, ale i práci s rodinami a dětmi, žáky a mládeží ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.
- Využitím otevřené nabídky spontánních činností (otevřené kluby), denně k dispozici na všech pracovištích, viz Organizační a Vnitřní řád SVČ, výchovně vzdělávací program SVČ a strategické plánování.
- Péči o nadané děti, žáky a studenty prostřednictvím vzdělávacích programů.
- Organizováním soutěží a přehlídek dětí a žáků, a to ve spolupráci se školami, školskými zařízeními a dalšími institucemi participujícími ve výchovně vzdělávacím procesu.
- Výchovně vzdělávací práci s dětmi, žáky a studenty, ve spolupráci s diagnostickým ústavem v Plzni a dětskými domovy v Plzeňském kraji.
- Práci s dětmi a mládeží se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s NNO a PPP Plzeň – sever, jako konzultanta.
- Dále informačním servisem v rámci publicity, medializace a propagace na webových stránkách.



## 5. Hodnocení materiálních a prostorových podmínek

### Pracoviště Pallova

Prostory jsou připravené k další rekonstrukci a to jak interně, tak externě. Za posledních pět let se budova opravdu hodně rekonstruovala. Od fasády budovy, střechy po zpevnění stropu hlavního sálu, kdy bylo nutné přistoupit k výztuži nosných sloupů v suterénu ocelovými výztužemi a nosníky. Pod strop byly umístěny ocelové výztuže, které vynesly prověšený sál v přízemí. Proběhla výměna stropu v hlavním vestibulu budovy. Zrekonstruoval se v loňském a v letošním kalendářním roce kompletně dodělala budova A a pouze část budovy B.

V období jara proběhly zásadní změny, kdy jsme museli odkrýt dřevěné obložení konferenčního sálu, abychom mohli vyměnit rozvod topení a radiátory, s následnou rekonstrukcí celé místnosti včetně obnovy zdiva a rozvodů elektriky. Při rekonstrukci výtvarných učeben byly komplexně opraveny podlahy, což probíhalo od srpna 2018. Dodělaly se podlahy v kancelářích prvního patra budovy A. Byly zrekonstruovány toalety a schodiště. Konečně jsou v této části budovy sociální a hygienické podmínky, odpovídající normám v rámci vyhlášek a EU.

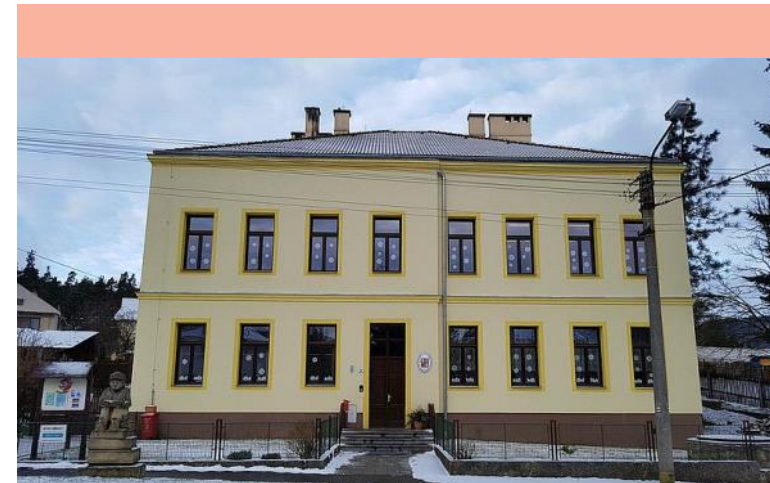
Prostředí interiéru se změnilo, je barevné, útulné, účelné a čisté. Nemusíme se stydět, když k nám naši účastníci přijdou. V letošním roce jsme proinvestovali jen necelých dalších 5 milionů korun. Je to velice málo na to, že je třeba ještě opravit více než 50% prostorů v budově včetně odvodnění budovy, vybudování retenčních nádrží, provést odizolování zdiva a provedení venkovních úprav včetně anglických dvorků a zbývajících fasád včetně dveří a oken. Za finanční podporu ze strany zřizovatele děkuji, vážím si jeho postoje k nám i budově. V příštích obdobích by bylo třeba zainvestovat zbytek prací nutných na kompletní dodělání všech prací v rámci ukončení rekonstrukcí. To znamená, že je třeba zainvestovat zhruba 50 milionů.

Budova v Pallově ulici je dáma, která má stále potrhaný kabátek a zebe jí od nohou. Tím myslím, že vyplavené prostory z roku 2002 jsou stále studené, mokré, zdivo bez omítek, podlahy na písku, bez infrastruktury. Bohužel s potkany a s bezdomovci, kteří často lezou dírami nebo vyvrácenými dveřmi dovnitř.

Když mluvím o budově jako dámě, myslím to zcela upřímně. Po rekonstrukcích a kompletních opravách bude moci být Plzeňský kraj na tuto budovu právem pyšný. Její prostory jsou nádherné a její kouzlo je určité v každém z koutů této budovy.

### Pracoviště sady Pětatřicátníků

Toto pracoviště, bývalá Stanice mladých techniků, se již třetím rokem systematicky opravuje a postupně dochází k mnoha změnám a úpravám. Snažili jsme se o celkové zvelebení prostor, výmalbu, modernizaci



### NEČTINY 1, NEČTINY

TANEC • STOLNÍ TENIS • DIVADLO  
• VÝTVARKA • TVOŘENÍ





## MANĚTÍN

SPORT • FLORBAL • VAŘENÍ •  
KERAMIKA • VÝTVARKA • MERKUR



nábytku, zajištění počítačů a výměnu a přestěhování některých místností, aby účelově byly více využity. Také jsme vyvezli padesát let starý nábytek, což nás velice finančně zatížilo a to jak v loňském roce, tak i v letošním pokračujeme. Bohužel moji předchůdci neměli chuť zabývat se starým majetkem.

Ovšem situace i nadále je velice složitá a vážná. Na to, abychom se svojí kvalitou vyrovnali konkurenčnímu prostředí, bychom potřebovali minimálně 1 500 000 Kč. Majetek je starý, v rámci digitalizace jsme úplně dole. Máme staré vybavení, které neodpovídá moderní době. Padá nám jeden počítač za druhým, chybí interaktivní vybavení. Musíme letos vybavit kroužky digitální fotografie novými fotoaparáty i objektivy.

Došlo k opravě sálu za finanční pomoci Správy statku Města Plzně a také částečné úpravy učebny pro kreativní dovednosti. Byly vyměněny okna a dveře, které netěsnily, a unikalo jimi teplo. Také díky nedovírání oken byl v prostorách velký hluk z frekventované Klatovské třídy.

### Pracoviště Komenského

Budova je v žalostném stavu již několik roků. Špatná netěsnící okna a netěsnící světlíky ve střeše. Budova Komenského má špatné podlahy, problémy jsou s kanalizací, která se často zanáší. Předloni jsme nechali vykácet akáty, které měly za následek zanášení kanalizace. V loňském roce jsme část zeminy vybagrovali a snažili jsme se vykopat zbylé kořeny akátů, ze kterých stále vyrůstaly a vyrůstají nové akáty. Ovšem problém jsme opět nestačili vyřešit. Mladé akáty nám celkem komplikují situaci. Bude nutné najmout a zaplatit bagr, který musí vytrhat kořeny a je nutné ještě v letošním roce vykácet zbylé stromy a odstranit mladé stromky a keře včetně kořenů. Napsali jsme dotační program Živá zahrada, na který jsme od PK obdrželi finanční prostředky ve výši 65 000 Kč. V loňském roce se povedla úprava vnitřních prostor, kde vzniknul nový velký prostor, který slouží jako víceúčelová místnost ke stravování a vzdělávání. Také se zrekonstruovaly prostory sloužící pro výchovu a vzdělávání v rámci DS Kuličky. Je potřeba budovu rekonstruovat – nátěry, okapy, vyměnit staré zetlelé dřevěné schody za nové, došlo k částečné obměně. Tyto problémy přetrvávají vzhledem k tomu, že budova je ve správě města Plzně. Byla provedena rekonstrukce skladu, který se změnil po rekonstrukci v kancelář vedoucího pracoviště.

### Pracoviště Ledecká

V Ledecké opadáva omítka na fasádě, teče do prosklené přístavby, kde je malá ZOO. Byla provedena údržba a zatmelení skel. Nutná výmalba kompletně prostor v suterénu, především v dílnách, která se v loňském roce neuskutečnila, byla provedena letos. Oprava budovy bude stát nemalé finanční prostředky. Bude nutné kompletní provedení sanace budovy.

V loňském roce se provedlo hodně technických úprav především v sále včetně akustických úprav. I zde se opravují a budou se opravovat podlahy. Budou se upravovat prostory pro novou koncepci pracoviště. Stav

trvá. Prozatím byla provedena rekonstrukce učebny v horním patře, která nyní slouží na výukové programy a pro kroužek Malý strážník.

### Pracoviště Petřínská

V této budově jsou velice neútluné zastaralé prostory. Prozatím se zde žádná podstatná údržba neprováděla kromě nutné výmalby a drobných údržbářských oprav.

Prostory je nutné modernizovat a provést téměř všude výmalbu. Z budovy se vyvážely staré nastřádané věci zhruba za třicet let a vloni i letos jsme pokračovali. Povedlo se hodně oprav včetně nátěrů, výmalby, tapetování. Ovšem je třeba vyměnit urychleně okna, jelikož okny uniká teplo a jsou nebezpečná. Jsou stará, zlobí zavírání oken a téměř netěsní. V žalostném stavu jsou toalety, které snad v příštím kalendářním roce za laskavé podpory partnera opravíme. Máme přislíbené obklady a dlažby.

### Pracoviště Kaznějov

Prostory v Kaznějově jsou plně vyhovující pro výchovu a vzdělávání. Chyběly nám pouze skladovací prostory, které vznikly po dohodě s MÚ ve starých nevyhovujících sociálních zařízeních. Na pracovišti se v loňském i v letošním školním roce provedlo hodně úprav a oprav. Provedly se bourací práce, kdy se z ekonomického úseku renovovala nová víceúčelová šatna, která slouží k převlékání dětí a zároveň je otevřeným klubem. Dále se provedla po dohodě a s finanční účastí Městského úřadu v Kaznějově kompletní rekonstrukce sálku na Indoor Cycling a také toužebně očekávaných toalet.

Je třeba vyřešit do budoucna úklid a vyčištění půdních prostorů, kde je starý a nepotřebný majetek. Také je třeba dát do pořádku archivaci a uklidit staré dokumenty. Částečně se povedlo, ovšem stav trvá. Z půdy by mohly být další prostory na využívání dětmi.

### Pracoviště Manětín

Prostory kulturního domu a budovy, která je umístěna v areálu mateřské školy. V Manětíně máme trochu problém s komunikací jak ve škole, tak na městě. Nemůžeme si úplně dělat a řešit výchovu a vzdělávání, jak bychom si přáli. Také prostory, které využíváme, nejsou v takovém stavu, aby nám úplně vyhovovaly. Počet místních dětí je čím dál nižší, to má za následek, že nás škola omezuje v možném počtu potencionálních zájemců v rámci kroužků i klubové činnosti v závislosti na naplněnosti školní družiny. Ve škole je čím dál méně zapojených dětí a kroužky fungují jen díky několika učitelům, kteří s námi ochotně spolupracují.



### KOZOLUPY

AEROBIK • JÓGA • KRESBA •  
KERAMIKA • KYTARY • KREATIV







## STANIČNÍ, PLZEŇ

SPORT • TANEC • VÝTVARKA •  
PŘEDŠKOLÁK • HUDBA



### Pracoviště Nečtiny

Prostory ZŠ, včetně šaten a sociálního zázemí, činnost ZÚ je ve třídách, kvalitní spolupráce se školou, učiteli i s paní ředitelkou. Bohužel však ve škole je pouze minimální počet žáků, stejně tak jako v oddělení mateřské školy. Stav se rok od roku zhoršuje a my v Nečtinech působíme spíše jako charita vůči slabému sociálnímu prostředí.

### Pracoviště Kozolupy

Prostory ZŠ, včetně šaten a sociálního zázemí, činnost ZÚ je ve třídách, kvalitní spolupráce se školou, učiteli i s paní ředitelkou. Činnost se zde stabilizovala. Prostory jsou vhodné a odpovídají potřebám na naplněnost kroužků i materiálnímu vybavení.

### Pracoviště Vejprnická

Pracoviště je nutné stále upravovat. Došlo k velké úpravě prostor a rekonstrukcím, které jsme opravili a zprovozili za laskavé podpory pana ředitele Černého ze SOŠE a podpory Plzeňského kraje. Po kontrole ze strany Krajské hygienické stanice bude třeba v příštím kalendářním roce zrekonstruovat sociální zázemí včetně toalet. Pomůže nám partner zajištěním obkladů a dlažeb za účasti PK a vícezdrojového financování.

### Pracoviště Nade Mží

Zde došlo k celkové rekonstrukci prostor. Stále nejsou prostory dle našich představ. Ale každý rok investujeme do pronajatých prostor. Bylo nutné provést úpravu schodiště, zázemí šaten a především dořešit nevyhovující sociální zázemí. Stav z části trvá. Nejsou potřebné finanční prostředky. Ze strany školy není vůle nám jakkoli pomoci. Vedení jde pouze o to, aby z našeho pronájmu získali finanční prostředky, které následně využívají do oprav prostorů školy, nikoliv našich pronajatých prostorů.

### Pracoviště Staniční

Zde máme pronajaté kvalitně vybavené prostory. S paní ředitelkou je velice dobrá domluva. Prostory odpovídají potřebným požadovaným podmínkám.

## Informační centrum pro mládež

Certifikované, do roku 2018 podpora ze strany MŠMT, od roku 2019 podpora Plzeňského kraje v rámci dotace Podpora volnočasových aktivit v PK. SVČ je zřizovatelem ICM.

Zaměřeni na poradenství včetně kariérového poradenství a práci s veřejností, především se studenty středních škol.

- Vzdělávání
- Práce
- Volný čas
- Cestování
- Sociálně patologické jevy
- Občan a společnost
- Poradenství



### ICM koordinovalo:

Krajský parlament dětí a mládeže – činnost Předsednictva KPDM – 53 studentů z 33 středních škol, ze 7 oblastí Plzeňského kraje.

Studenti se v průběhu školního roku hodně měnili vzhledem ke školním aktivitám, výsledkům ve škole nebo z důvodu maturity. Aktivních členů bylo 21.

Parlament úzce spolupracoval s představiteli Plzeňského kraje, ale i s organizacemi zabývajícími se výchovou a vzděláváním a oblastí zájmového a neformálního vzdělávání.

Krajský parlament dětí a mládeže tvoří skupina mladých lidí, kteří jsou plni entuziasmu, jsou ochotní naslouchat, chtějí být společensky odpovědní. Pracují na společných zájmech, společně dokážou komunikovat, týmově pracovat, vycházet si vstříc a vzájemně se respektovat.

**Krajský parlament dětí a mládeže Plzeňského kraje sám organizoval několik důležitých společenských akcí.**



## INFORMAČNÍ CENTRUM PRO MLÁDEŽ



JE TO V NÁS...



A word cloud of various terms in shades of brown and orange, arranged in a roughly circular pattern. The words represent values, skills, and educational concepts. The most prominent words are 'láska' (love), 'jistota' (certainty), 'sport', 'Výtvarné a kreativní vzdělávání' (visual and creative education), 'Mediální výchova' (media education), 'Dopravní vzdělávání a prevence' (transport education and prevention), and 'Společenské a jazykové' (social and language). Other visible words include 'přátelství' (friendship), 'solidarita' (solidarity), 'druhá domov' (second home), 'dovednosti' (skills), 'talent', 'zážitky' (experiences), 'interaktivní' (interactive), 'poznání' (knowledge), 'společenská odpovědnost' (social responsibility), 'otevřenost' (openness), 'asertivita' (assertiveness), 'sebezpoznaní' (self-awareness), 'dobrodružství' (adventure), 'rekreace' (recreation), 'energie' (energy), 'profesionálnost' (professionalism), 'okamžiky' (moments), 'děti' (children), 'individuální přístup' (individual approach), 'překvapení' (surprise), 'úspěch' (success), 'elektronika' (electronics), 'informační a komunikační technologie' (information and communication technology), 'technika' (technology), 'umění' (art), 'modelářství' (modeling), 'elektrotechnika' (electrotechnology), and 'zkušenosti' (experience).



linečnost schopnosti vytrvalost  
ný čas pestrost aktivita zábava dobrá nálada  
kvalita preciznost obětavost kultura prostředí  
vzdělání hry druhá rodina originalita  
ozvoj informovanost kamarádi příklady a vzory  
ání vzpomínky na celý život Turistika  
Dramatická a hudební výchova  
Tanec reflexe mít kam jít  
Přírodní vědy ponaučení  
ce Pohybová sportovní činnost  
vzdělávání nadšení nadání noblesa  
nebýt sám  
gie Polytechnické vzdělávání  
pochopení mezinárodní spolupráce zdravý styl kreativita  
emoce  
flexibilita entuziasmus

...UŽ BRZO NÁM BUDE 40 LET

**RADOVÁNEK**

## OBECNÉ HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019

### VÝTVARNÝ ATELIÉR



### 6. PLNĚNÍ HLAVNÍCH CÍLŮ

**Vytvářet stabilizovaný pedagogický tým interních a externích pracovníků, vytvořit vysoce profesní zařízení s pestrou a atraktivní nabídkou aktivního využití volného času v oblasti zájmového vzdělávání**

Snažíme se jako organizace o to, aby celý tým byl kvalifikovaný, odborně zdatný a týmově spolupracoval. Po problémech ve třech minulých letech je třeba stále pracovat na komunikačních, společenských, marketingových a manažérských dovednostech. Situace stabilizovaná a pedagogický tým je bez závažnějších konfliktů.

Nastavujeme systém ve sdílení společných prostor a v nejasném využívání, skladování rekvizit, zajištění učebních pomůcek. Týmově spolupracuje a snaží se zodpovědně vést lidi a řídit pracoviště téměř všichni z vedoucích pracovníků a pedagogického týmu. Postupně se pedagogové zapojovali do kulturně společenských a prezentačních akcí a aktivit. Také nejsou plně využívány kapacity pracovišť a přijímáme mnoho externích pedagogů, kteří vedou zájmové kroužky na úkor malému zapojení interních pedagogů. Přímá práce jako povinnost je naplněna téměř u všech, ale někteří kolegové by měli počet hodin navýšit vzhledem ke svým odbornostem.

**Prohlubovat preventivní působení na děti a mládež z rizikových skupin, ze sociokulturního znevýhodněného prostředí, prevence proti negativním patologickým jevům**

Máme zpracované preventivní programy, které využíváme a jsou nám zdrojem inspirace i potřebnosti k využití v naší výchovně vzdělávací práci. Postupně probíhá aktualizace preventivního systému v rámci rozšiřování naší práce do více pracovišť.

Byli jsme zapojeni opět a naposledy do programu Rubikon 2018, který je prevencí proti nezákonnému sázení mladistvých. Projekt řeší otázku znalosti zákonů a také učí žáky se správně rozhodovat a přiměřeně reagovat na negativní vlivy, jednání a chování. Projekt postupně v Plzeňském kraji ztrácel zájem ze strany ředitelů škol. Tento ročník byl v letošním školním roce poslední. Letos jsme připravili preventivní projekt Tma a život, který se konal v novém školním roce a bude předmětem hodnocení v následné zprávě.

## **Efektivněji a účinněji spolupracovat s participujícími subjekty (školy, školní družiny, podnikatelská sféra, vzdělávací agentury a NNO)**

Tato spolupráce se nám začala dařit před třemi lety. Ale stále je třeba si klást otázky a stavět na nich.

Posunuli jsme se v nabídce a vytváříme nové koncepce, aktivity a programy, tak aby zaujaly? Využíváme nové, progresivní, atraktivní a zajímavé formy výchovy a vzdělávání?

Máme zpracovaný systém komunikace s médii a jasně daný mediální plán, ze které vychází podpora a spolupráce.

Jde o rozpracovaný detailně marketingový plán pro naplnění vizí naší organizace. Byli jsme opět členy řídicího výboru MAP Plzeň - sever a Rokycany a KAP Plzeňského kraje. Jsme v polytechnické platformě, platformě inkluze, kde intenzivně pracujeme a prezentujeme své názory tak, aby byly zapracovány do dokumentace a strategických plánů.

## **Zapojit se do komunitního plánování v regionu**

Jsme velice důležitým článkem v propojení komunitního plánování napříč regionem. Započali jsme spolupráci v řídicích výborech MAP a KAP. Obstáli jsme v silném konkurenčním prostředí, kde na základě naší silné značky jsme se stali lídry zájmového vzdělávání v PK. Vzdělávání jsme postavili na kvalitní výchovně vzdělávací práci, na efektivním přístupu jak k našim účastníkům zájmového vzdělávání, tak i k rodičům a partnerům v naší činnosti.

Oslovujeme městské obvody a podáváme o nás zásadní systematické a jasně formulované informace. Tyto informace včas a s respektem předáváme také našemu zřizovateli, což je Plzeňský kraj.

## **Spolupráce se vzdělávacími institucemi**

Ředitelka je součástí vzdělávacího systému v PK po stránce spolupráce s ostatními SVČ a DDM v ČR, KÚ Plzeňského kraje, Národním institutem pro další vzdělávání, KCVJŠ v Plzni, Českou národní agenturou, Domem zahraničních služeb, Národním ústavem pro vzdělávání a MŠMT – odborem pro oblast zájmového a neformálního vzdělávání s paní Mgr. Andreou Šimákovou.

Byli jsme zapojeni do aktivit, které přinesly nové formy práce s dětmi. Jednou z nich bylo město dětí Mini Regensburg, kde jsme fungovali jako partneři a koordinátoři programu na německé straně. Dále jsme měli již třikrát možnost navštívit Světovou konferenci mládeže v Regensburgu. Spolupracujeme s Domem digitál-



## **RYBÁŘSKÉ KROUŽKY**







## TECHNICKÉ KROUŽKY



ních dovedností prostřednictvím paní Anny Čudákové. Mimořádně zajímavá se stala spolupráce s Techmania Science Center o.p.s., která je našim partnerem při realizaci Báječného dne s chemií.

V Národní skupině pro strukturovaný dialog je ředitelka jedním z členů a předává informace z této skupiny v platformách řídicího výboru KAP a také členům Krajského parlamentu dětí a mládeže PK.

Spolupracujeme s LC Plzeň Bohemia v rámci Světového dne zraku jako spojovací článek se školami, dále spolupracujeme s Nadačním fondem Unipetrol s paní Růžičkovou – Báječný den s chemií. S podnikatelskou sférou s autosalony Porsche Plzeň a Jan Šmucler, se společností LEAR Corporation Czech Republic, s. r. o. Spolupracujeme s mediálními skupinami napříč Plzeňským krajem a s rádií v rámci ČR. Naším partnerem je TV ZAK.

### **Být veřejně přístupným zařízením města, kulturním a společenským centrem a zároveň respektovat individuální potřeby účastníků**

Jako každým rokem, tak i letos jsme zaujali veřejnost kulturně společenskými akcemi pro všechny cílové skupiny dle vyhlášky o zájmovém vzdělávání. Mezigenerační centrum působilo napříč pracovišti a účastníci všech kategorií byli zapojeni do pravidelných i příležitostných aktivit. Koordinujeme činnost Informačního centra pro mládež a Krajského parlamentu dětí a mládeže Plzeňského kraje. Nově jsme začali spolupracovat s Městem Plzní v rámci školních parlamentů a byl založen městský parlament dětí, kde jsme se aktivně zapojili. Spolupracujeme s městem Plzeň i v zahraniční spolupráci v rámci družebního města Regensburg. Zajišťujeme ITEP, dopravní hřiště ve spolupráci s ÚMO 1 a jeho provoz. Opět jsme se podíleli na zajištění Sportfáčku a Sportmánie. Byli jsme znovu pořadateli Czech Dance Masters. Jsme partnery v Kouzlu Vánoc, které pořádá Storm Ballet a jeho sdružení, Jsme hlavními organizátory Umělecké ceny hejtmána Perly Plzeňského kraje a v tomto školním roce jsme uspořádali I. ročník a připravili ročník druhý.

Spolupracujeme s Fakultní nemocnicí v Plzni, oddělením onkologie, spolupracujeme NNO a Krajskou radou dětí a mládeže PK. S KPDM PK a Městem Plzní ve spolupráci s MAP Plzeň, jsme založili Městský parlament dětí a mládeže s následným uspořádáním letního kempu. Jsme koordinátory a partnery v práci s mládeží v PK a při diskusích a parlamentních setkáváních.

### **Při stávající kvantitě činností a účastníků usilovat o trvale vysokou kvalitu a profesionalitu všech nabízených činností**

Vzhledem k naší vysoké profesionalitě, je třeba, aby pedagogové využili svůj potenciál, naplánované aktivity opravdu uspořádali a zapojili do nich i dobrovolníky z našich organizačních klubů, se kterými se v průběhu

roku pracuje. Což se v letošním roce dařilo. Stále nejsou na všech pracovištích organizační kluby, stále nemáme dostatečný potenciál ze strany externích pedagogů. Máme ty, kteří práci chtějí dělat s radostí a nasazením, ale nemáme dostatek odborníků. Ještě stále nepracujeme a nespolupracujeme se SŠ a nehledáme potenciál vzdělávání, podpory a provázanosti naší práce právě zde. Nezapojujeme studenty do našich klubů a aktivit. Je třeba nabízet naše činnosti i studentům VOŠ a žákům SŠ. Spolupracovali jsme v posledních čtyřech letech se Střední školou informatiky a finančních služeb v Plzni, Gymnáziem Ludřka Pika, Mikulášským gymnáziem, Masarykovo gymnáziem, Křížíkovo gymnáziem a především se Středním odborným učilištěm elektrotechnickým v Plzni. Měli jsme na starosti koordinaci zahraničních praxí s několika praktikanty z německého města Weiden, kteří u nás byli již podruhé, a moc se jim u nás líbilo. Díky této spolupráci jsme navázali dobrý vztah s akademií ve Weidenu a byli jsme pozváni na jejich významnou společenskou akci při předávání diplomů o absolvování jazykového studia.

Dne 8. a 9. listopadu 2018 se na Odborné akademii pro překladatelství a tlumočnictví ve Weidenu po osmé konaly certifikační zkoušky z češtiny pořádané Univerzitou Karlovou v Praze. S ohledem na opět výborné výsledky jsme byli na slavnostní předání certifikátů. Velmi nás těšilo, že certifikáty předávala paní generální konzulka Kristina Larischová z Mnichova.

Byli vyznamenáni úředníci Bavorské policie a studenti z Europa-Berufsschule, kteří složili CCE zkoušky na jazykové úrovni A1, a studenti Akademie pro překladatelství a tlumočnictví, kteří složili CCE zkoušky na jazykových úrovních A1 až C1. Rovněž máme radost z toho, že studentům, kteří ve studiu českého jazyka obzvláště vynikli, můžeme opět udělit jazyková stipendia pro Letní školy slovanských studií na českých univerzitách, která jsou sponzorována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a krajem Horní Falce.

Ve středu, 16. ledna 2019, v 10 hod. proběhlo slavnostní předání certifikátů v aule našich jazykových škol ve Weidenu za účasti hostů z České republiky, zástupců Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR, Univerzity Karlovy v Praze, Plzeňského kraje a Střediska volného času RADOVÁNEK v Plzni.

### **Ve spolupráci s majiteli budov postupně zlepšovat podmínky pro uskutečňování zájmového vzdělávání, získávat nové prostory, najít či vybudovat letní táborovou základnu a nová sportoviště**

Naše prostory nám stále nestačí. Naše sportovní, gymnastické a taneční aktivity stále narůstají a tato činnost potřebuje prostory spíše obdobné tělocvičnám a konferenčním sálům. Musíme využívat tělocvičny Cheirón a.s. Očekáváme možnost lepšího stavu s využitím moderních prostor po rekonstrukci v Pallově ulici, která probíhá již čtvrtým rokem. Nyní už se nejedná o venkovní úpravy, ale vnitřní v budově A. Suterén, který tak potřebujeme, se nebude zřejmě dát využít ani v následném roce. Stále nevíme, zda můžeme počítat



## TANEČNÍ KROUŽKY







## BALET



s potřebnými investicemi v roce 2020. Po jednání s oddělením investic Plzeňského kraje byly investiční prostředky přislíbeny na dokončení spodní fasády budovy a na odvodnění a sanační práce v okolí budovy.

### **Ve spolupráci s ÚMO Plzeň 3 jsme opravili prostory v sadech Pětatřicátníků a letos v listopadu proběhla výměna oken.**

Velké úpravy proběhly v pracovišti Komenského. Nutné jsou opravy v budově Petřínské – okna v katastrofálním stavu, toalety nevyhovující. V letošním roce proběhla důsledná jednání, kdy jsme OŠMS vysvětlili důležitost oprav a rekonstrukcí. V roce 2020 plánujeme opravy a rekonstrukce na pracovišti v Le-decká. Opravuje se též ve spolupráci s městem Kaznějov pracoviště v tomto městě. Letos proběhla rekonstrukce sociálního zařízení a učebny na INDOOR CYCLING.

### **Snažit se trvale posilovat příjmy rozpočtu**

Snažili jsme se získávat prostředky z grantů, projektů i finanční prostředky od podnikatelských subjektů. Získat finanční prostředky není jednoduché, ale máme téměř 90% úspěšnost. Jsou zpracovány kalkulace pro jednotlivé činnosti na základě plánování a kontroly rozpočtové kázně. Kalkulace vycházejí ze zpracovaných rozpočtů, kde jsou zahrnuty všechny náklady související s provozováním a organizováním činností, které je nutné zajistit v rámci financování nad rámec zdrojů ze státního rozpočtu. Vzhledem k nárůstu našich výkonů došlo k výraznému posílení přímých prostředků na platy. Dále v bodě 12 této zprávy.

### **Ověřovat kvalitu zájmového vzdělávání kontrolou a hospitační činností**

Při práci s účastníky zájmového vzdělávání je důležitá metodická podpora pedagogického týmu i následná kontrola. Hospitační činnost jsme tak směřovali do oblasti práce se žáky a studenty. Byly uskutečнены hospitační dle plánu jednotlivých pracovišť. Vzhledem k opáření, která jsme doporučili vedoucím pracovníkům, se začaly úkoly v plnění kontrolní činnosti i hospitační realizovat.

Ze strany ekonomického oddělení a ředitelství je kontrola pravidelná, průběžná a důsledná. Každý den jsou podepisovány účetní doklady a dokumentace. Jsou kontrolovány podklady důležité pro financování naší organizace. Musím však říci na obhajobu všech pedagogů včetně vedoucích pracovníků, že stav po pěti letech od sloučení organizací se stále vylepšuje a naše organizace díky systematickému sdílení a kooperaci mezi pracovníky jde jednoznačně nahoru. Což dokumentují i interní kontroly a také kontroly externí.



## Optimalizovat zájmovou činnost v návaznosti na prostorové zázemí

Stabilizovali jsme nabídku a otevřeli jsme pouze kroužky, kde byla naplněnost nad šest dětí, žáků a ostatních účastníků. Ve výjimečných případech, kdy jde o takové vzdělávání, že vyšší počet členů kroužků by byl spíše problém, povolujeme i méně členů např. kroužky digitální fotografie, hudební nástroje, hudební skupiny, robotika apod. Problémy jsme měli z důvodů mnoha kroužků při základních školách, které byly organizovány ve stejném čase jako naše kroužky, ale vzhledem ke kvalitnímu zabezpečení z naší strany nemáme nedostatek zájemců o účast v pravidelné činnosti.

Co se týká využití prostorového zázemí, snažíme se o maximální využití napříč pracovišti a o využití systému sdílení prostor i majetku.

## Zapojovat se do získávání finančních prostředků z projektů Nadačních fondů a grantové politiky kraje a ministerstev

V rámci vícezdrojového financování naší organizace se nám daří získávat finanční prostředky s více než 80 % úspěšností. Spolupracujeme s několika nadačními fondy velice úzce a systematicky.

## Zpracovávat výkazy a uzávěrky ve včasných termínech

Zodpovídá zástupce pro ekonomickou činnost, je plněno dle termínů.

## Dodržovat BOZ a BOZP

Byly zpracovány prověrky BOZ vždy v termínu plnění, respektujeme vnitřní směrnice a jsou prováděny kontroly dle ročního harmonogramu. I přes probíhající závažné rekonstrukce a údržbu pracovišť, které zásadně ovlivňují chod a pedagogickou práci, ručíme za bezpečnost účastníků zájmového vzdělávání a bezpečnostní předpisy a jejich respektování.

Vedoucí pracovníci zajišťují školení všech pracovníků i účastníků. Je vedena dokumentace BOZ i PO na pracovištích. Někde lépe, jindy s připomínkami.

## Průběžně aktualizovat směrnice

Některé směrnice byly aktualizovány vzhledem ke změnám v legislativě. V tomto roce byl aktualizován ŠVP,



**SPORT, POHYB**





## TVOŘIVÉ KROUŽKY



kde vzhledem k Šablonám II musel být zapracován dodatek. Organizační a Vnitřní řád je stále platný, ale v listopadu 2019 bude provedena zásadní změna, která je nutná vzhledem k personálním změnám. Směrnice jsou průběžně kontrolovány, aktualizovány a doplňovány. Je nutné aktualizovat seznam směrnic. Tímto úkolem byli pověřeni zástupci pro ekonomickou a právní oblast.

### Realizovat porady úzkého týmu vedení

Porady se uskutečnily v daných termínech pro plánované období, zápisy jsou založeny u vedoucích pracovišť a ředitelky, z porad vedení se dělají zápisy a jsou uloženy u ředitelky včetně prezenčních listin.

### Spolupráce s partnery

Nabídka a poptávka

Spolupráce s partnery je pro nás zásadní, snažíme se jak nabízet naše služby, tak poptávat spolupráci, pomoc materiální i finanční, participaci na našich aktivitách na základě smluvních ujednání.

Kulturně společenské a preventivně vzdělávací akce ve spolupráci napříč pracovišti.

Jasně stanovená pravidla na základě smluv o vzájemné pomoci a spolupráci.

Smlouvy jsou řádně uzavírány pro oboustranně výhodnou spolupráci. Jsou řádně evidovány a zaznamenány v registru smluv, pokud je nutné dle zákona.

### Spolupráce v oblasti výchovy a vzdělávání

Spolupracujeme s mnoha subjekty, jak z oblasti školství, tak z oblasti finančnictví a podnikatelské sféry.

Partnery máme v podstatě stále stejné již několik roků. Již v loňském roce jsme začali spolupracovat s Autosalonem Jan Šmucler, Lions Clubem Bohemia Plzeň a dalšími.

### Finanční podpora SVČ od zřizovatele a státní správy

Velice dobrá podpora i spolupráce ze strany zřizovatele, ale i ze strany městských obvodů tam, kde máme svá místa poskytovaného vzdělávání. I zde jsou nám velice nakloněni. Velice dobře jsme začali spolupracovat s Městem Plzní.

### Zvát partnery a zřizovatele na naše akce

Zveme partnery, sponzory i našeho zřizovatele na všechny naše aktivity, které jsou společensky přínosné. Oproti minulým obdobím začali naši partneři naše aktivity hojně navštěvovat a projevují velký zájem s námi spolupracovat. Tak je tomu i ze strany zřizovatele, zde je situace stejná, je tam snaha vždy přijít, pokud nemůže pozvaná osoba, většinou pošle za sebe náhradu.

Ze strany OŠMS KÚ PK cítím velkou oporu i podporu, které si vážím já i moji kolegové.

### Zapojovat je do organizace a hodnocení

Ze strany podnikatelských subjektů a sponzorů se též zájem o naši organizaci zvýšil.

Ze strany zřizovatele je velká podpora i účast.

### Respektovat dobrou značku partnera na veřejnosti

Respektujeme a plníme – viz smlouvy a provedená reklama, viz webové stránky naší organizace.

### Oblast vnitřní struktury, organizace byla sledována v těchto bodech:

- systematické plánování, řízení a organizování
- školení pracovníků v oblasti v BOZP, PO, a zdravotní výchovy, práce s dětmi při rekreačních činnostech a jejich proškolení BOZ a PO
- kvalitně, přehledně a průhledně vedená agenda personalistiky
- důsledně vedené účetnictví a zaúčtování veškerých dokladů
- proškolení v oblasti referenční pro řízení služebního vozidla a při používání a využívání osobních vozů při služebních cestách povolených ředitelkou
- doplnění vzdělání viz pracovní smlouvy a DVPP
- marketing, publikační, propagační a reklamní činnost – jednotný systém v grafice a jednotné image
- odměňování a ohodnocení pracovníků - operativně, následně hned po viditelném zkvalitnění práce při inovaci programů, projektů a vzdělávacího programu - ocenění práce nad rámec pracovního vypě-



## ROBOTIKA







## SPORTOVNÍ KROUŽKY



tí. V tomto roce jsou naši pracovníci velice výrazně odměňováni na základě zvýšeného rozpočtu a vyšším přiděleným finančním prostředků do rozpočtu na základě pozitivního limitu počtu pracovníků a také vzhledem k vícezdrojovému financování.

- spolupráce s žáky devátých ročníků ZŠ a SŠ – participace na výchovně vzdělávací činnosti zájmového vzdělávání – fungující organizační kluby. Daří se nám spolupracovat se žáky a zajistit tak organizační kluby téměř na polovině pracovišť. Zapojovali jsme žáky do táborových a pobytových aktivit a soustředění. Také velké akce, které pořádáme, by bez pomoci organizačních klubů vůbec nemohly být uskutečněny (viz Rubikon, Festival volného času, Czech Dance Masters, zábavné workshopy a společenské akce pro veřejnost – lampionové průvody, jarmarky, charitativní akce ve spolupráci s partnery, apod.).

### Systémy zabezpečení činnosti

- personální – stabilizace a kvalifikační předpoklady pracovníků – DVPP – velká účast a zájem o odbornou přípravu a seberealizaci, vybrané vzdělávací kurzy byly v mnoha případech již obsazené i při včasném objednání a podání přihlášek, zejména ze strany KCVJŠ v Plzni
- prostorové – v současné době zcela vyhovující, odpovídající struktuře činnosti na všech pracovištích a také díky pronajatým prostorům v ZŠ a SŠ
- výchovně vzdělávací činnost – viz vyhláška o zájmovém vzdělávání a její respektování
- finanční – sponzorství a partnerství, více zdrojové financování, příspěvky od účastníků zájmového vzdělávání
- vnitřní kontrolní systém – je propracován, byla nutná aktualizace, bylo splněno
- marketink a management naší organizace je na vysoké úrovni, systém je propracovaný a fungující
- publicita, propagace, reklama – cílená a důsledná, webové stránky fungující, řádně proškolený samostatný tým
- vize a systémové plánování – je zpracováno

### Péče o majetek

- obnova a údržba zastaralého nábytku, pomůcek a ostatního zařízení – údržba prostor i zázemí jednotlivých pracovišť, průběžně provádíme, viz jednotlivé hodnotící zprávy z pracovišť

- včasná, důsledná, přehledná a vypovídající inventarizace majetku – viz inventarizační zprávy a dílčí zápisy
- střídání nakupování, zásobení a využívání materiálu pro kreativní, výtvarnou a keramickou činnost – viz zprávy
- opravy a obnova malby v prostorách pracovišť – viz zprávy
- nákup trendových a mimořádně potřebných pomůcek – viz zprávy
- majetek a materiál nakoupený z projektů je řádně evidován
- většina pracovišť je již pátým rokem modernizována v Pallově ulici probíhají nákladné rekonstrukce jak vnitřní, tak venkovní

### Výchovně vzdělávací činnost

V souvislosti se snahou cíleně působit na děti, žáky a studenty, popřípadě celé rodinné týmy jsme vytvářeli otevřené kompatibilní systémy péče, výchovy a podpory především u tzv. rizikových skupin. Pro tyto skupiny jsme volili metody spontánních aktivit, zapojovali je do Klubů otevřených dveří, vymýšleli nové formy práce, rozšiřovali možnost zavedení adrenalinových aktivit a zapojovali jsme je do participace na činnosti. Snažíme se o individuální přístup a rovnost příležitostí mezi všemi účastníky zájmového vzdělávání. Integrujeme děti a žáky se SVP do kolektivu a pracujeme úspěšně s nadanými a mimořádně nadanými žáky. Těm nabízíme individuální přístup a systematickou práci ve všech oblastech napříč našim zařízením.

### Finanční prostředky a financování

Zajistili jsme rovnoměrný, klidný a vyrovnaný tok finančních prostředků jak ze státního rozpočtu, tak z ostatních mimorozpočtových zdrojů. V rámci grantové politiky kraje jsme v letošním roce získali více prostředků než v loňském roce. Získané prostředky nám velice pomáhají k získání pomůcek, které bychom si jinak nemohli dovolit, a jsme schopni dávat finanční prostředky do údržby a oprav.

Respektujeme období vyšší a nižší potřeby financování a provádíme časové rozlišování. Čerpali jsme a čerpáme rozpočet ve školním roce průběžně s ohledem na rovnoměrné rozdělení prostředků pro jednotlivá pracoviště a s ohledem na skutečnou potřebu i spotřebu. Na jednotlivá pracoviště jsou dle limitu pracovníků (dle výkonu) rozdělováni pedagogové i ostatní pracovníci. Zabezpečili jsme finanční prostředky v oblasti DVPP a ochranných osobních pomůcek. Zohlednili jsme finanční ocenění externích pedagogů a vypracovali a aktualizovali vnitřní platový systém. Též přihlížíme k náročnosti příprav pro některé specificky zaměřené zájmové útvary a také léta praxe a kvalifikaci.



### VÝTVARNÉ KROUŽKY



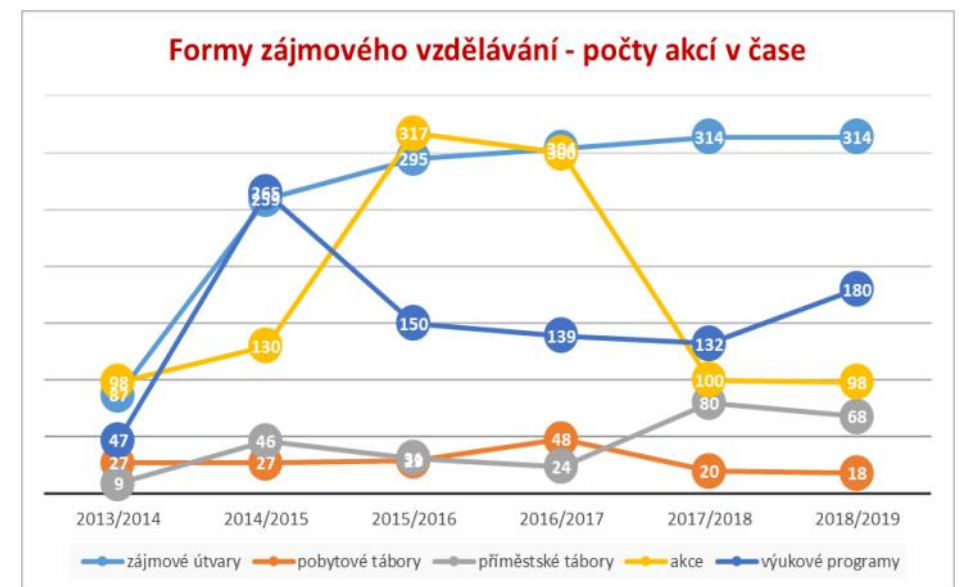
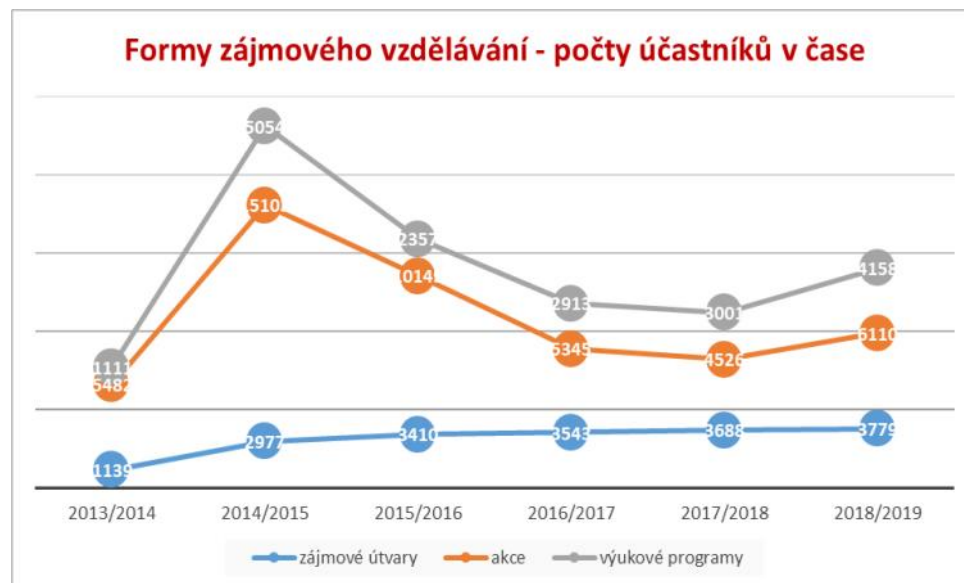
STATISTIKA V LETECH

Školní roky	93-94	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03
Počet zájmových útvarů	28	22	27	35	33	36	42	40	46	82
Počet členů	323	334	353	461	529	566	634	632	666	1159
Počet letních táborů	4	2	3	2	1	1	2	3	2	4
Počet příměstských táborů					2	2	2	2	2	2
Počet příležitostných akcí	102	100	94	105	71	78	85	97	88	87
Počet účastníků akcí	5820	5972	5235	5507	4769	4941	5367	5813	6404	5926

Školní roky	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11
Počet zájmových útvarů	120	139	134	145	138	170	188	186
Počet členů	1443	1563	1726	1898	2034	2182	2527	2557
Počet letních táborů	7	6	8	18	7	15	10	9
Počet příměstských táborů	2	2	4	2	2	0	3	2
Počet příležitostných akcí	192	192	248	308	219	234	279	251
Počet účastníků akcí	10036	10603	25791	39984	41735	40572	47273	43641



Školní roky	11-12	12-13	13 -14	14 - 15	15-16	16 - 17	17 – 18	18 - 19
Počet zájmových útvarů	198	82	87	259	295	304	314	314
Počet účastníků zájmového vzdělávání	2472	1088	1139	2977	3410	3543	3688	3779
Počet rekreačních aktivit	6	18	27	Nevyč.	29	48	20	18
Počet všech táborů a rekreačních aktivit	3	3	3	23	60	72	100	86
Příměstské a městské tábory	7	4	9	46	31	24	80	68
Počet příležitostných akcí	941	44	98	130	317	300	100	98
Počet účastníků příležitostných akcí	2872	2404	5482	15103	10149	5345	4526	6110
Metodické a výukové programy - počet žáků	3560	935	1111	5054	2357	2913	3001	4082
Počet výukových programů	164	38	47	265	150	139	132	185





## 7. INFORMAČNÍ CENTRUM PRO MLÁDEŽ — KRAJSKÝ PARLAMENT DĚTÍ A MLÁDEŽE

### ICM ZAJIŠŤUJE

- Vzdělávání
- Prácl
- Volný čas
- Cestování
- Sociálně patologické jevy
- Občan a společnost
- Poradenství

Parlament úzce spolupracuje s představiteli Plzeňského kraje, ale také s organizacemi zabývajícími se výchovou a vzděláváním a oblastí zájmového a neformálního vzdělávání.

### Knihovny – ICM

V září 2018 zaujal naše ICM projekt, který velmi dobře funguje v jiným městech ČR, a to jsou veřejné venkovní knihovny, které jsou zdarma dostupné všem. Rozhodli jsme se vybudovat síť těchto knihoven v Plzni. Nezdařilo se nám vybudovat knihovny pro veřejnost venku a tak jsme se rozhodli, že tyto knihovny umístíme ve vstupních halách pracovišť SVČ RADOVÁNEK.

SVČ RADOVÁNEK působí ve 12 budovách a do většiny z nich jsme tyto knihovny umístili. Vynechali se pouze pracoviště, kde to z organizačních důvodů nebylo možné nebo se tam nepohybuje tak velké množství lidí. Naše knihovny fungují tak, že kdokoliv může přijít a knížku si vypůjčit, případně si jí i vzít a vyměnit ji za nějakou, kterou již doma nechce mít. Do knihoven jsme poskytli různé žánry literatury, aby si mohl vybrat opravdu každý. Naleznete zde pohádky pro děti, knihy pro dospívající až po biografické knihy nebo knihy s vědeckou tematikou.

Cílem tohoto našeho projektu je hlavně zvýšit povědomí lidí o literatuře. V dnešní době sociálních sítí, médií a digitalizace si už jen malé množství lidí umí v klidu sednout, vychutnat si dobrou knihu nebo najít svého oblíbeného spisovatele. Zda se nám že četba je v pozadí za vším, co dnešním mladým lidem moderní doba nabízí. Proto jsme se rozhodli dát lidem možnost si knihu půjčit například při čekání na kroužek nebo své děti a podobně. Rádi bychom tímto přiblížili opět knihy lidem, alespoň těm, kteří navštěvují naše pracoviště.



## Krajský parlament dětí a mládeže – činnost Předsednictva KPDM

### 40 studentů ze 40 středních škol ze 7 oblastí Plzeňského kraje.

Základem KPDM je skupina mladých lidí, kteří jsou plni entuziasmu pro týmovou práci s mládeží, kteří společně dokážou komunikovat, týmově pracovat, vycházet si vstříc a vzájemně se respektovat.

KPDM vytváří dostatečný prostor pro spoluúčasť a vzájemnou participaci mladých lidí na společenském a politickém životě v Plzeňském kraji. Propaguje prosazování Úmluvy o právech dítěte, Bílé knihy EU o mládeži a Evropské charty účasti mládeže na životě obcí a regionů na území PK. Také informuje děti a mládež o Listině základních práv a svobod občana. Vytváří prostor pro diskusi mládeže a vhodným způsobem upozorňovat na problémy mládeže v našem kraji. Prezентuje zájmy dětí a mládeže v oblasti vzdělání, využití volného času, prezентuje a propaguje oblast zájmového a neformálního vzdělávání, oblast sportu a kultury, zabývá se možnostmi hledáním souvislostí a poskytnutí informací v uplatnění na trhu práce.

Krajský parlament dětí a mládeže má zpracovanou potřebnou dokumentaci - statut, jednací a volební řád. Parlament úzce spolupracuje s představiteli Plzeňského kraje, ale i s organizacemi zabývajícími se výchovou a vzděláváním a oblastí zájmového a neformálního vzdělávání.

KPDM začíná pracovat na společných projektech, vymýšlet zajímavé soutěže. Potkávají se na vícedenních a neformálních zasedáních, kde řeší zásadní otázky, a ty by chtěli dále konzultovat s příslušnými odborníky z řad veřejného a politického života. Parlament by měl pracovat nejen ve prospěch členů, ale z této práce by měly mít také užitek mládež a dospělé osoby v našem okolí, tzn. ve školách, kde žáci studují, ve městech, kde žijí apod. Práci KPDM chceme provázat s činností Informačního centra pro mládež, to bude celou činnost koordinovat a se členy KPDM komunikovat. Členové KPDM PK spolupracovali také s platformou Vize 2035 řídicího výboru KAP PK.

V rámci jednání platformy VIZE 2035 bylo uspořádáno společné jednání členů platformy VIZE 35 a členů KPDM PK.

V rámci tohoto společného setkání zástupci parlamentu také vyplňovali krátký dotazník zaměřený právě na tyto a související oblasti. Vyhodnocení dotazníku dále sloužilo po celou dobu jako podklad pro platformu Vize a bylo také zasláno koordinátorce parlamentu k distribuci a reflexi samotného parlamentu.

Na tomto setkání byl představen návrh Vize, který skupina stihla připravit za uplynulá setkání. Bylo upozorněno, že se nejedná o finální, ale pracovní podobu a že se s návrhem bude ještě dále pracovat. Platforma zatím vytvořila návrh motta, mise a textové části vize, nad kterými našla většinovou shodu a konsenzus. Stejně tak bylo představeno 5 strategických cílů, které mají Vizi doplňovat a blíže specifikovat. K jejich rozpracování se však zatím platforma nedostala. Stále tak probíhal proces návrhů dalších strategických cílů. Zástupci parlamentu v této souvislosti dostali také možnost navrhnout své strategické cíle, se kterými bude dále platforma pracovat.



**RADOVÁNEK**



## Letošní zahraniční cesta studentů

S panem hejtmanem Plzeňského kraje cestují žáci středních škol a členové parlamentu na významná místa v zahraničí, aby se seznámili s historií. Poznali místa, kde naši předkové bojovali za záchranu naší země i demokracii. Tak tomu bylo např. při cestě do Itálie po stopách našich legionářů.

Po představení návrhu dostali zejména členové parlamentu, ale i zástupci platformy možnost společně reflektovat dosavadní výstupy. Návrh byl hodnocen jako dobrý, nicméně hodně obecný. Řada podnětů směřovala k tomu, že by Vize měla být více podrobnější, a to i na úkor délky tak, aby bylo všem cílovým skupinám jasné, co přesně je testem myšleno. Stejně tak by mohla vize být podle obecného mínění zúčastněných více ambiciózní.

Bylo hodnoceno, že návrh je napsán místy spíše odborným jazykem a měl by být trochu „polidštěn“, aby výsledná vize byla opravdu srozumitelná i mladým lidem. Zástupci platformy v reakci zmínili, že ke stejnému závěru došla i sama platforma a se stylistickou stránkou se bude ještě dále pracovat.

Zároveň se zástupci platformy snažili dále členům parlamentu přiblížit, proč jsou použita slova, pojmy a koncepty, které jsou v návrhu použity. Na jednotlivých případech v rámci celého textu bylo ilustrováno, že každý pojem a koncept prošel velmi podrobnou diskuzí a má své opodstatnění. Již samotná diskuze mezi zástupci aktérů nad těmito body byla velmi přínosná pro celý sektor.

Členové platformy, kteří se jednání účastnili, také na základě svých myšlenek a požadavků vůči vizi a systému vzdělávání v PK uváděli a osvětlovali, proč z jejich pohledu je představený návrh dostatečně ambiciózní, že vznikl jako demokratický kompromis až konsensus všech členů platformy a jeho cílem je také zanechat určitou flexibilitu, protože nikdo nyní nemůže přesně vědět, jak se bude společnost a vzdělávání, technologie apod. vyvíjet. S tím souhlasili všichni zúčastnění.

V další části se členové parlamentu zamýšleli na základě výsledků svého dotazníku z prvního společného jednání nad oblastmi, tématy a požadavky, které by z jejich pohledy neměly být opomenuty.

### Požadavky studentů diskutované v rámci setkání:

- výuka politologie (občanské vzdělávání)
- rozvoj znalostí o psychologii člověka
- žáci spolurozhodují o tématech výuky a škola komunikuje se žáky
- finanční gramotnost
- mediální gramotnost
- funguje komunikace a důvěra mezi žáky a pedagogy
- učitel zná své žáky
- na školách funguje kreditový systém a žáci si až v průběhu studia vybírají svoji specializaci
- více rodilých mluvčích ve výuce
- rozvoj dobrovolnictví, posilování komunitního života
- žáci v roli „inspektorů“ navštěvují výuku na jiných školách – výměny během výuky, aby žáci měli možnost poznat různé styly výuky a setkali se s více osobnostmi ve výuce
- lepší poznání komunity a obce
- učební pomůcky a výuka jsou aktuální

## Den Evropy s Krajským parlamentem dětí a mládeže

Dne 7. 5. 2019 se konal Den Evropy v Techmania Science Center o. p. s. Členové Krajského parlamentu dětí a mládeže Plzeňského kraje vytvořili pro účastníky kvíz rozdělený do tří kategorií dle věkových skupin: 3-6 let (předškolní věk), 7-14 let (základní škola) a 15+ (žáci SŠ a dospělí).

V kategorii předškolní věk měly děti za úkol přiřadit v kvízu jednotlivé státy EU s jejich typickými symboly, které je vystihují.

Dětem dělalo největší problém Maďarsko a jeho typický pokrm - maďarský guláš a také Rakousko, ke kterému patří jeho typická sladkost Mozartovy koule. Ve druhé kategorii základní škola měli žáci za úkol přiřadit stát a k němu jeho hlavní město. Nejvíce se žáci potrápili nad státy jako je Litva, Lotyšsko a Rumunsko. V poslední, tedy třetí kategorii, měli lidé možnost si vybrat mezi dvěma typy kvízů, přičemž se oba týkaly znalostí o EU. Nejvíce žáky a dospělé potrápily otázky, které se týkaly data Dnu Evropy, kdo je předsedou EP a od kolika let se mohou zájemci stát kandidáty do EP.

Nejvíce vypracovaných dotazníků bylo vyplněno v prvních dvou kategoriích, což bylo zejména způsobeno probíhajícími školními volbami do EP. Celkem odpovídalo 254 dotazovaných. Závěrem lze říci, že děti do 15 let věku mají převážně velmi dobrý přehled o geografii Evropy a tradičních symbolech států EU. Obecně lehce pokulhává znalost států nacházejících se na východě EU. Mezi dospělými je malý přehled o EU jako instituci a o blížících se volbách do EP. V rámci verbálního dotazníku vyšlo najevo, že mezi veřejností je stále málo voličů do EP.

Mladí volí byla jednou z akcí série, které se konají vždy k příležitosti voleb. Tentokrát to bylo Mladí volí do Evropského parlamentu.

## Pořádání parlamentní výměny zkušeností se zhostí Plzeň

Ve dnech 10.–12. 5. 2019 se konala Parlamentní výměna zkušeností. Pořádal ji v letošním roce Krajský parlament dětí a mládeže Plzeňského kraje.

Parlamentní výměna zkušeností je akce s mnohaletou tradicí, jež si pokládá za cíl stmelit členy, předsedy a koordinátory mládežnických parlamentů z celé České republiky. Během třech dní trvání této akce měli zúčastnění příležitost si vyměnit zážitky, tipy a rady ohledně fungování mládežnických parlamentů na školní, městské, ale i krajské úrovni.

Krajský parlament dětí a mládeže Plzeňského kraje byl organizátorem akce podobných rozměrů teprve poprvé. Očekávali jsme účast až osmdesáti mladých lidí, někteří z nich přijeli až z Moravskoslezského kraje. Parlamentní výměnu zkušeností studenti vzali jako příležitost ukázat Plzeň v dobrém světle a zároveň upev-



## USPOŘÁDANÉ AKCE





## USPOŘÁDANÉ AKCE

RADOVÁNEK

nit svoje místo v Národním parlamentu dětí a mládeže, pod jehož záštitou se tato akce v Plzni konala.

Během květnového víkendu na aktivní studenty základních a středních škol z různých míst České republiky čekala prohlídka historického centra Plzně, série workshopů o rozvoji parlamentů ale i tzv. „soft skills“ účastníků samotných. Probírala se témata jako psychické zdraví, ochrana životního prostředí ale i blížící se volby do Evropského parlamentu. Vyvrcholením celé akce byl sobotní formální ples, během něhož zahrála studentská kapela z Příbrami. Celá akce se držela na rovině mladí mladým, kteří dokázali, že jsou šikovní a schopní studenti všude kolem nás a dokáží se bavit, objevovat nové věci a začlenit se ve společnosti, kde se dokáží zapojit.

Celá Parlamentní výměna zkušeností se uskutečnila v prostorách jedné z budov Střediska volného času RADOVÁNEK, na adrese Pallova 52/19, kde se Krajský parlament dětí a mládeže Plzeňského kraje také pravidelně schází při jeho zasedáních. Výstupy z celé akce byly použity k přípravě XXII. zasedání Národního parlamentu dětí a mládeže, který se již tradičně pořádá během listopadových dní v Praze.

### **Mladí volí do Evropského parlamentu**

Dne 14. 5. 2019 se v prostorách SVČ RADOVÁNEK konala akce především pro střední školy v Plzni, Mladí volí, pořádaná Národním parlamentem dětí a mládeže. Jednalo se o debatu s kandidáty do Evropského parlamentu. Mezi pozvanými byl Jakub Červenka z hnutí HLAS, Marek Ženíšek za TOP 09, Pavel Svoboda z KDU-ČSL, Andrej Bóna z KSČM a Karel Filipčík za hnutí ANO.

Debaty se zúčastnili dvě střední školy z Plzně a několik občanů. Poté, co se jednotliví kandidáti představili, začala moderátorka Michaela Doležalová pokládat hostům jednotlivé otázky. Kandidáti debatovali nad otázkami, jako je například role České republiky v Evropské unii, EU a její budoucnost nebo nad tím, jak odchod Velké Británie změní Evropskou unii a zda odchod postihne Českou republiku. Otázky kladli i studenti, kteří se zajímali především o euro a program Erasmus+.

Debata se nesla v apolitickém duchu. Studenti měli možnost se dozvědět mnoho věcí z řad fungování Evropského parlamentu.





## MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE



## 8. Mezinárodní spolupráce

Údaje o mezinárodní spolupráci a mezinárodních programech.

kontaktní země	Německo
počet kontaktů ve školním roce	5
celková získaná finanční částka do rozpočtu v Kč	49 699,00

### Mezinárodní spolupráce:

- Mini Regensburg – účast dětí z Plzně 31. 7.–4. 8. 2019
- Česko německý science camp v Plzni 26. 8.–31. 8. 2019
- Konference ve Weidenu dne 19. 1. 2019
- Pracovní setkání s Barbarou Štádler a kolektivem – město Regensburg – Centrum pro místní práci s mládeží 18. 6. 2019
- Regensburg - Centrum pro místní práci – setkání v Plzni 12. 11. 2018

### Mini Regensburg

Od 31. července do 4. srpna se skupinka osmi plzeňských žáků zúčastnila vzdělávacího projektu města Regensburg – MiniRegensburgu. Cílem projektu je prezentovat dětem fungování „světa dospělých“, otázku samostatnosti a i zodpovědnosti. Není proto žádné překvapení, že si děti při hře na „město“ musely hledat zaměstnání, za jehož absolvování získávaly herní peníze. Ty následně dle svých potřeb v městečku využily, třeba za jídlo ale i zábavu.

Naše plzeňské delegátky měly situaci o to více ztíženou, že nerozuměly německy a musely se domlouvat pouze základní angličtinou. I přes to vše se však všechny úspěšně do městečka zapojily a dokonce některé herní peníze ani nestihly utratit.

Program byl i obohacen o zážitky kulturnějšího typu – v sobotu se za mírně nepříznivého počasí konala prohlídka centra města Regensburg a odpoledne i výlet na lodi k nedaleké neoantické kamenné stavbě Walhalla. Pro děvčata byl výlet lodí dle jejich slov jeden z největších zážitků z celého pobytu. V rámci posledního večera naše skupinka také navštívila vyhlášenou kulturní akci Nacht in blau, kde vystoupila řada umělců od zpěváků a kapel až po žongléry s ohněm.



## Shrnutí ČESKO-NĚMECKÉHO CAMPU z pohledu účastníka

Ve dnech 17.–19. 12. 2018 se konal ČESKO-NĚMECKÝ CAMP, pořádaný Střediskem volného času RADOVÁNEK a Krajským parlamentem dětí a mládeže Plzeňského kraje – KPDM PK. V jedenáct hodin jsme se všichni sešli i s Němci z Weidenu a akce začala slavnostním obědem. Po něm nás čekal **ice breaker**, tedy hra na sblížení. Ten byl proveden formou papíru s otázkami, které jsme měli položit každému účastníkovi campu. Z našeho pohledu to byla zajímavá hra, při které jsme se dozvěděli i nějaké zajímavosti o našich společnících. Následně jsme absolvovali “**stadtrallye**”, kdy jsme dostali za úkol vyfotit se u pěti plzeňských objektů a zároveň si o nich zjistit nějaké informace. Aktivita probíhala ve skupinkách po čtyřech, tvořených dvěma Němci a dvěma Čechy. Poté nás čekal zlatý hřeb pondělního dne, a to **návštěva pivovaru**, kde jsme měli rezervovanou prohlídku. Na zletilé účastníky poté čekala ještě jedna malá třešnička na dortu, a to ochutnávka piva přímo ze sudů.

Druhý den jsme začali **prohlídkou v Českém rozhlasu Plzeň**, kde nás prováděl samotný pan šéfredaktor. Dozvěděli jsme se, jak byla tato budova postavena a také spoustu z její historie. Mimoto jsme navštívili živé vysílání, kde zrovna probíhala debata s Petrem Jandou. Po skončení exkurze proběhl rozhovor s **německými účastníky** a jejich paní učitelkou. Následoval oběd a po něm cesta na Krajský úřad, kde nám byl **představen projekt Zlatá Stezka**, na kterém se podílí Plzeňský kraj, Jihočeský kraj a Bavorsko. Cílem tohoto projektu je zrekonstruovat bývalé obchodní stezky, které vedly přes tato území. Po skončení prezentace následovaly dvě zasloužené hodiny volného času. Náplní úterního večera a středečního dopoledne byly například kreativní workshopy, anebo vymýšlení následujícího campu.

V Plzni, 21. 12. 2018

Karel PETRIKOVIČ, účastník



## ČESKO—NĚMECKÝ CAMP

Ve dnech 17.–19. 12. 2018 se konal ČESKO-NĚMECKÝ CAMP, pořádaný Střediskem volného času RADOVÁNEK a Krajským parlamentem dětí a mládeže Plzeňského kraje – KPDM PK. Campu se zúčastnili aktivní žáci ZŠ a SŠ se zájmem o mezinárodní kulturní výměnu a navázání nových přátelství a vzájemné přeshraniční spolupráce.

Na základě uskutečněného setkání jsme došli k následujícím závěrům:

- Mladí lidé mají zájem o hlubší spolupráci a kulturní výměnu na mezinárodní úrovni
- Pozitivně nás překvapil zájem o účast na setkání z obou stran
- Pozitivně nás překvapil i ohlas o aktivní společnou práci německých partnerů

Celkem se ČESKO-NĚMECKÉHO CAMPU zúčastnilo 23 žáků.

RADOVÁNEK





## 9. PRAVIDELNÁ ZÁJMOVÁ ČINNOST

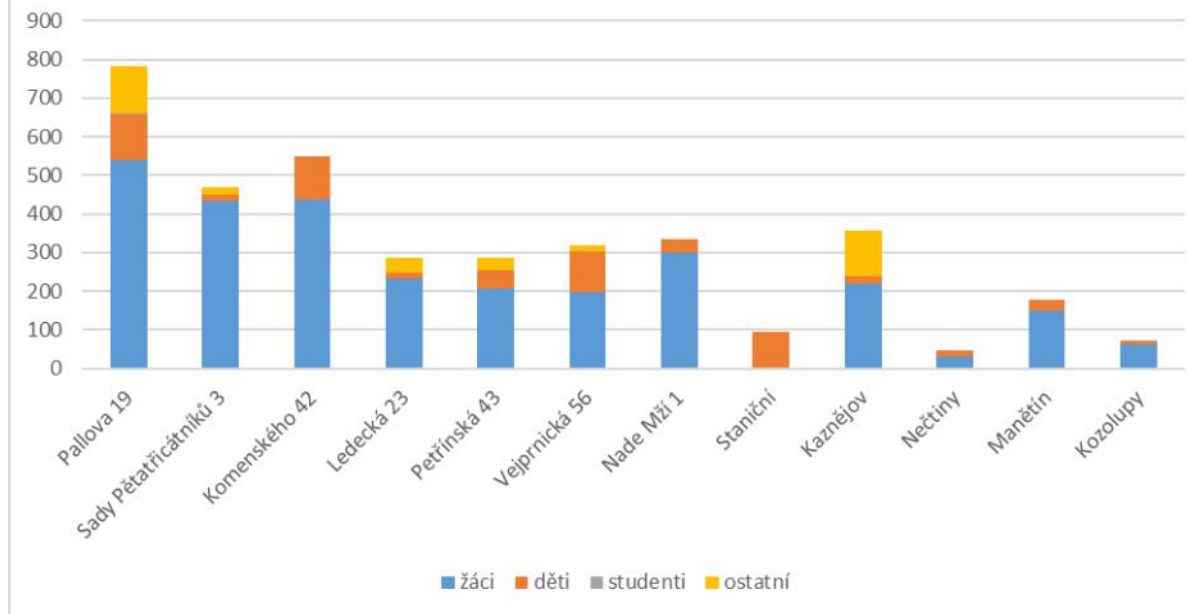
V naší hlavní činnosti je prioritou zájmová činnost pravidelná, kde se na všech pracovištích snažíme o moderní trendy ve výchově a vzdělávání, modernizaci a zajímavou nabídku směrem k našim klientům. Máme velice ztížené podmínky, jelikož na všech školách v Plzeňském kraji jsou otevřené více či méně kroužky, které jsou buď zcela bez poplatku, nebo za minimální poplatek. Tato skutečnost trvá již mnoho let a od loňského roku je to ještě složitější vzhledem k šablonám, které dnes má každá škola. Také se otvírají v rámci dotací tzv. dětské skupiny, což je podporovaná činnost z evropských dotací. Zde je účast absolutně zdarma.

Cíle, které si jednotlivá místa poskytovaného vzdělávání stanovila zejména v celoročních plánech, a ve školním vzdělávacím programu, lze hodnotit následně:

### Hodnocené oblasti

1. Výtvarné a kreativní vzdělávání
2. Hudební výchova
3. Tanec
4. Dramatická výchova
5. Jazykové vzdělávání
6. Vzdělávání v oblasti přírodních věd
7. Informační a komunikační technologie
8. Technické vzdělávání – technické, elektronické a elektrotechnické, robotické a modelářské
9. Pohybová a sportovní činnost
10. Mediální výchova
11. Dopravní výchova

Počet účastníků 2018/2019 - pravidelná zájmová činnost



## CELKOVÁ STATISTIKA

Celkem účastníků: 3 779

Zájmových útvarů: 314

Průměr účastníků na ZÚ: 12

Děti: 618

Žáků: 2 809

Studentů: 3

Ostatních: 349

Místo poskytování vzdělávání	Poč. ZÚ/průměr na 1 ZÚ	Děti	Žáci	Studenti	Ostatní	Celkem
Pallova 19	57/20	120	539	3	121	783
Sady Pětatřicátníků 3	42/11	16	434	0	20	470
Komenského 42	44/12,5	113	437	0	0	550
Ledecká 23	30/9,6	16	232	0	40	288
Petřínská 43	26/11	47	207	0	33	287
Vejprnická 56	32/10	105	199	0	16	320
Nade Mží 1	17/19	35	300	0	0	335
Staniční	10/9,4	94	0	0	0	94
Kaznějov	27/12	20	218	0	119	357
Nečtiny	4/12	16	30	0	0	46
Manětín	17/10	28	150	0	0	178
Kozolupy	8/8,9	8	63	0	0	71
<b>CELKEM</b>	<b>314</b>	<b>618</b>	<b>2809</b>	<b>3</b>	<b>349</b>	<b>3779</b>



Pravidelná zájmová činnost je jednou s forem zájmového vzdělávání, která je prioritní ve všech směrech. Snažili jsme se o nové kroužky, které jsme otevřeli. Rozšířili jsme činnosti v oblasti taneční, technické, moderní i sportovní gymnastice, ale také v akrobatické.

V pravidelné činnosti se nám daří i přes špatný demografický stav dětí a žáků v Plzeňském kraji naplňovat tuto formu zájmového vzdělávání.

## Věkové kategorie dle pohlaví



## Hodnocení činnosti dle oblastí

### 1. Výtvarné a kreativní vzdělávání

V těchto dovednostech jsme nabídli nové aktivity, moderní formy výtvarných technik pro všechny věkové kategorie v pravidelné, příležitostné a spontánní činnosti. U účastníků se snažíme najít podnětné vnímání smyslových vjemů a vědomě je převádět do vizuální formy prostřednictvím výtvarného jazyka, inspirujícího se fantazií nebo realitou. Chceme, aby účastníci komponovali tvarové, barevné a prostorové vztahy a podněcujeme je, aby objevovali a zpracovávali běžné a nezvyklé zážitky různými technikami:

- automatickou kresbou
- enkaustikou
- keramickým modelováním, točením na kruhu, odléváním keramiky
- ubrouskovou technikou
- výrobou koláží, frotáží
- prací s přírodním materiálem a využití bylinek a sušiny
- malbou, kresbou ale i jinými formami výtvarných dovedností
- využitím pískovce a sádrových odlitků
- malováním na obličej a tělo
- korálkováním, drátkováním, kašírováním
- košíkářstvím z různých materiálů
- pletením z pedigu a také pomocí splétání papírových ruliček
- šperkařstvím

Snažili jsme se nabídnout školám výukové programy. Veřejnosti jednodenní projektové dny a programy. O tyto činnosti byl menší zájem než v uplynulých letech. Problémem zůstává účastnický poplatek, který někteří rodiče nechťejí zaplatit nebo také nechťejí ředitel škol učitele pouštět. Také k nezájmu přispívá fakt, že každá škola má Šablony a je nezávislá na jiných organizacích. Když je akce zadarmo, je účast větší, to přetrvává již několik roků. Ze strany škol není též vůle hradit příspěvky, které musí rodičům zdůvodňovat.

Účastnický poplatek, který je stanoven na základě náročnosti výukového programu s přihlédnutím ke spotřebě materiálu, hraje hlavní roli, nikoli téma výukového programu. Je to špatně, ale peníze jsou i v tomto případě rozhodující.

Každá naše činnost v této oblasti je dlouhodobě a kvalitně připravovaná.

Díky kolegyním Kavinové, Šimlové, Vavříkové, ale i externím pedagogům, na základě šikovností a odborností



oslovíme téměř všechny generace a daří se nám zapojit skupiny účastníků od dětí po seniory. Také díky nim se již několikátým rokem daří uspořádat příměstské a pobytové akce. Paní Kavinová již několikátým rokem organizuje Šumavské krášení, kde účastníci mají zastoupení ze všech generací.

## 2. Hudební výchova

Využíváme při výchovně vzdělávací práci základní návyky a dovednosti (správné držení a uvolnění těla při hře, přirozený tvar ruky, koordinace obou rukou, orientace na nástroji) a používáme základní technické prvky jako je uvědomělá práce s rytmem na základě rytmického cítění. Naše dobré výsledky v práci nám zaručují, že u nás zůstávají naši účastníci dlouhodobě po několik roků, mnohdy do dospělosti. V současné době máme již dvě hudební skupiny a stálý počet zájemců. O naše výukové programy, které zajišťují Marcela Holmelová, Tomáš Kozák a Aleš Sladký je velký zájem ze strany plzeňských škol bez pohledu na výši účastnického poplatku.

## 3. Tanec

Naše taneční studia jsou na velice vysoké úrovni, o čemž svědčí trvalé výsledky v soutěžích a ohodnocení porotou nejen na krajské úrovni, ale v celostátním, evropském i světovém měřítku.

Naši pedagogové tráví veškerý svůj čas na úkor svého osobního volna i odpočinku, ale i na úkor svých rodin. S dětmi pracují tak, že výkony, kterými se děti mohou pochlubit, jsou opravdu špičkové, profesionální a na úrovni mistrů.

O perfektní přípravě svědčí podpora a trvalý zájem ze strany rodičů i dětí. V některých formacích jsou zapojeni dospělí i samotní rodiče. Úspěchy jednotlivých tanečních formací jsou popsány v hodnotících zprávách jednotlivých pracovišť. Těší mě trvalá vysoká profesionální úroveň a vzrůstající počet ocenění nejen v rámci republiky, ale i ve světovém žebříčku. Také stoupající zájem o tyto aktivity je trvalý.

Máme skvělé a pracovité vedoucí skupin a já se před nimi hluboce skláním. Chtěla bych ocenit především práci Petra Čejky, Ivany Pokorové, Simony Andersové, Jessici Léblové, Ivety Šlajerová a také Petry Herejkové a Jany Taubrové. Děkuji Vám.

## 4. Dramatická výchova

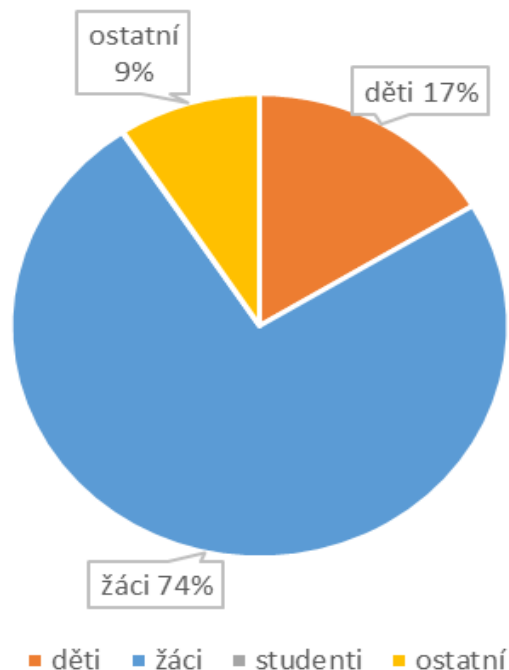
V této oblasti komunikujeme s dětmi a žáky prostřednictvím dramatického jednání a to verbálního i neverbálního s využitím různé materiální, technické a výtvarné podpory. Máme zpracovaný dramaturgický i režijní plán, aby se mohli účastníci podílet na jeho naplnění a dokázali tak vyjádřit své myšlenky a emoce. Často musíme my i účastníci experimentovat v různých formách práce. Trochu mě mrzí, že o tuto oblast je velmi malý zájem ze strany dětí a máme malé profesionálních pedagogů, kteří by tuto formu vzdělávání u nás chtěli s dětmi a mládeží dělat.



## HUDBA



## Rozložení účastníků dle věkových kategorií



Velké poděkování patří Slávku Princovi, který je mimořádně profesionálním pedagogem, který skutečně umí zaujmout, najít skvělou choreografii i scénář.

### 5. Jazykové vzdělávání

Zde se snažíme o základní výuku v anglickém jazyce, máme malou základnu účastníků. I zde naše vzdělávání není tolik využíváno, jelikož děti a žáci chodí na kroužky spíše v domovských školách. Ale očekávám v novém školním roce výrazné změny. Především v konverzačních aktivitách.

### 6. Vzdělávání v oblasti přírodních věd

Naše znalosti, zkušenosti a profesionalita mluví za nás i v tomto oboru. Zaznamenáváme velký zájem o naše výukové programy ze strany škol i samotných žáků. Pro žáky připravujeme dobře propracované jednoduché pokusy se skupinou známých látek, určujeme jejich společné a rozdílné vlastnosti. Také provádíme zajímavá laboratorní cvičení včetně práce s mikroskopem. Žáci změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů, přístrojů a zajišťují základní péči chovaným živočichům. Máme zpracované výukové programy jak pro I. stupeň ZŠ, tak pro II. stupeň ZŠ, ale i střední školy. Na dvou pracovištích máme malé zoologické zahrady a zázemí pro chovatelství. Dáváme dětem a žákům možnost poznat život některých druhů v zajetí a učíme je o těchto druzích přemýšlet, aby se zajímali i o jejich život ve volné přírodě. Zde velkou měrou programy zajišťuje Jana Radová.

### 7. Informační a komunikační technologie

Respektujeme pravidla bezpečné práce s hardwarem i softwarem a postupně poučujeme o tom, co v případě závady chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím. Žáky učíme, aby si osvojili základní znalost hardware i softwaru. Dále žáci dle zaměření studují a seznamují se se základy programovacích jazyků. Chybí nám však na všech pracovištích moderní vybavení. Nejsme schopni čelit konkurenci v Plzni. Ale také nemáme dostatek pedagogů kvalifikovaných pro tento obor. Také díky Šablonám na školách nám v této oblasti ubyly děti i žáci.

### 8. Polytechnické vzdělávání – technické, elektronické a elektrotechnické, robotické a modelářské

Je důležitou oblastí naší výchovně vzdělávací práce. Trvale nabízíme dovednosti, které podporují nadání v této oblasti. Účastníky, kteří mají o technické a polytechnické činnosti zájem, všemožně motivujeme, a ruku v ruce s rodiči působíme na jejich rozvoj. Máme dobré výsledky v robotice, elektrotechnice a hlavně plastickém a leteckém modelářství. Nabízíme i možnost zapojit se do staveb s využitím stavebnice merkur, lego nebo pracujeme s dřevěnými profily. Což se velice osvědčuje a setkává se se zájmem. Tady ovšem postrádáme šikovné a kvalifikované pedagogy ochotnými věnovat svůj volný čas hlubšímu rozvoji a starat se o naše účastníky zájmového vzdělávání. Výborným a zkušeným kolegou je pan Roman Čechil a pan Petr Vild. Dále Martin Stránský, který nám pomáhá i s projektovými dny.

## 9. Pohybová a sportovní činnost

V běžném týdenním programu spojujeme pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využíváme směrem k účastníkům příležitosti. Trváme na tom, aby je zvládali v souladu s individuálními předpoklady. Musí to být jednoduché pohybové činnosti pro jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usilujeme o jejich zlepšení spoluprací při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích. Dbáme, aby účastníci reagovali na základní pokyny a povely k osvojované činnosti. Uplatňujeme hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech. Moderní a sportovní gymnastika ruku v ruce s akrobatickou gymnastikou jsou u nás již trvale hojně preferovanými činnostmi díky kolegyním Evě Krupičkové, Martině Housarové, Lucii Štvánové, Milanu Lavičkoví a dalším. Jezdí téměř na všechny soutěže a mají trvale výborné výsledky a ocenění ve všech stupních soutěží.

## 10. Mediální výchova

Tady dbáme na to, aby účastník zájmového vzdělávání uměl pojmenovat základní druhy médií, přiřadil jednotlivé komunikační kanály k vhodnému druhu média a uměl vysvětlit základní funkci médií ve společnosti.

Jde nám též a podporu komunikačních dovedností a interpretaci libovolného námětu vlastním způsobem, s pomocí aplikuje vhodného technického vybavení pro konkrétní sdělení. Těchto činností máme v SVČ velice málo. Je třeba v této oblasti provést jasné změny a preference. Mediální výchova je i u nás hodně opomíjena.

## 11. Dopravní výchova

Komplexní rozvoj účastníka zájmového vzdělávání, který aktivně rozvíjí a chrání své fyzické, duševní a sociální zdraví. Chceme, aby byl tolerantní a ohleduplný k ostatním lidem v silničním provozu, např. za snížené viditelnosti. Učíme ho logicky uvažovat a řešit problémy v rámci pohybu na pozemních komunikacích s projevem svobodné a zodpovědné bytosti vůči sobě i veřejnosti.

Rozezná bezpečná místa a nebezpečná místa pro přecházení vozovky (bezpečné přecházení, bezpečné jednání a chování). Naše výukové programy nabízíme školám a velice dobře spolupracujeme s ÚMO Plzeň 1 a BESIPEM, jehož dlouhodobé spolupráce si nesmírně vážím.

Paní Ivana Jeslínková je v této oblasti vzdělaná a práci se věnuje tak, že zájem ze strany škol je trvalý. V této oblasti je našim dlouholetým partnerem a významným pomocníkem Městská policie a její členové. Významnou roli ve spolupráci zastává pan Jaroslav Fremr.

## ORGANIZAČNÍ KLUBY

Dobrovolné aktivity zaměřené na vlastním zájmu a získání určitých dovedností a zkušeností, kompetencí – např. participace v programech, aktivitách, na výletech a rekreačních aktivitách, především pro veřejnost. V rámci pravidelné činnosti na základě registrace v matrice. Účastníci těchto klubů jsou nám velkou oporou a pomocí především v projektech pro školy, kdy bychom bez nich a jejich skvělé práce nemohli tyto významné a preventivní projekty vůbec pořádat.



**RADOVÁNEK**



**Na co se zaměřujeme...**

V popředí našeho zájmu a udržitelnosti byly tyto oblasti, které bylo třeba podpořit, udržet či rozšířit včetně použitých opatření.



Oblasti, kde trvale chceme dosáhnout dobrých výsledků a jsou a budou dlouhodobě sledovány	Návrhy na opatření:
Sportovní a moderní gymnastika, kroužky s prvky tance, taneční studia, akrobatická gymnastika - cheerleardes	Komunikace s rodiči, oslovení cílové skupiny, individuální přístup, prezentační akce, ukázky ve školách – náborové aktivity
Sportovní kroužky, horolezectví, florbal, stolní tenis, NERF liga, basketbal	Komunikace s rodiči, oslovení cílové skupiny, individuální přístup, prezentační akce, ukázky ve školách
Plastikové, letecké modelářství, papírové modelářství, robotika, elektrotechnika, oblast přírodních věd, biologické kroužky a environmentální výukové programy	Technické myšlení, osvěta, nabídka rodičům, individuální nabídka přímo ve školách, zapojení do grantů v rámci polytechnického vzdělávání. Individuální přístup – provázání působení v jednotě – rodič, pedagog a dítě, žák.
Jóga, power jóga, pilates	Nabídka praktickým lékařům a pediatrům v regionu pro svoje klienty, trvale se nám nedaří zajistit
Jazykové zájmové kroužky	Komunikace s rodiči, oslovení cílové skupiny prostřednictvím škol a webových portálů, trvale se nám nedaří zajistit
Práce s keramickou hlinou, kreativní dílny a výtvarná studia	Rozvoj kreativních dovedností, procvičování jemné motoriky, individuální nabídka cílovým skupinám, přímé ukázky na veřejnosti
Příměstské tábory a pobytové akce	Včasné předání informací účastníkům zájmového vzdělávání
Tábory všeobecně zaměřené, sportovně zaměřené	Včasné předání informací účastníkům zájmového vzdělávání
Práce s předškolními dětmi	Cílená spolupráce s MŠ a rodiči, publicita, perfektně řízená medializace
Práce s dětmi a rodiči	Cílená spolupráce s MŠ, ZŠ, předání zásadních

Práce se seniory	Spolupráce s MÚ, oblast sociální, individuální jednání, pozvání na akce přes Svaz seniorů Plzeňského kraje
Informatika, digitalizace	Technické myšlení, osvěta, nabídka rodičům, individuální přístup k žákům v ZŠ, medializace
Práce s počítači – počítačová mezigenerační gramotnost	Komunikace s rodiči, oslovení cílové skupiny, individuální přístup
Dívčí kluby – šití, vaření, gurmánské kluby	Osvěta, kvalitní nabídka, spolupráce se školami, letáky a poutače na pracovištích, spolupráce s odborníky v oblasti gastronomie
Hudební a dramatické zájmové útvary	Osvěta, kvalitní nabídka, spolupráce se školami, především s učiteli českého jazyka
Ekologie a environmentální vzdělávání - přírodovědné zájmové útvary	Komunikace s rodiči, oslovení cílové skupiny, individuální přístup, informace do škol, ochrana přírody a světa
Turistické zájmové útvary	Osvěta, vysvětlení důležitosti, zdravý životní styl, spolupráce s turistickými kluby. Dlouhodobě nemáme šanci, dělají spolky a NNO.
Společenská odpovědnost	Osvěta, vysvětlení důležitosti, zdravý životní styl
Práce se žáky 7. – 9. třída ZŠ	Oslovení, zajímavá nabídka, vztah na bázi důvěry a zodpovědnosti, individuální přístup, řešení přímo s výchovnými poradci na školách
Práce s mládeží 15 – 20let, Krajský parlament dětí a mládeže PK, ICM	Oslovení, zajímavá nabídka, vztah na bázi důvěry a zodpovědnosti, spolupráce se ZČU v Plzni a SŠ
Dramatická výchova a konzultační dovednosti	Důležitá osvěta, propagace, cíleně vedené hovory, individuální přístup a zapojení s jasným cílem besedy na školách, workshopy
Deskové a společenské hry	Důležitá osvěta, propagace, cíleně vedené hovory, individuální přístup a zapojení s jasným cílem besedy na školách, workshopy a soutěže



## POČÍTAČE



## SPÁDOVÉ OBLASTI



Oblast	Počet členů	Oblast	Počet členů
Bděněves	1	Horšovský Týn	4
Bezdruzice	13	Hostouň	2
Bezvěrov	10	Hrad Nečtiny	1
Blatnice	2	Hradec u Stoda	1
Blovice	12	Hvozd	3
Břasy	5	Chlumčany	3
Březín	6	Chotěšov	11
Bučí	1	Chotěšov, Stod	1
Čbán	3	Chotíkov	14
Čeminy	2	Chrást u Plzně	4
Černošín	1	Chválenice	6
Číhaná	2	Jihlava	1
Čížice	5	Kaceřov	1
Čížkov	1	Karlovy Vary	1
Dobřany	15	Karviná	1
Dobříč	3	Kaznějov	268
Dolní Bělá	18	Klabava	4
Dolní Jamný	1	Klatovy	6
Domašín	1	Klenčí pod Čerchovem	2
Domažlice	2	Kostelec	1
Doubravice	5	Kozolupy	58
Dražeň	4	Kralovice	8
Druztová	4	Křimice	3
Dýšina	19	Kyšice	5
Ejpovice	2	Ledce u Plzně	14
Holýšov	2	Letkov - Plzeň	5
Horní Bělá	2	Lhota	1
Horní Bříza	24	Lhůta	4



Oblast	Počet členů	Oblast	Počet členů	Oblast	Počet členů
Líně	16	Olešná	1	Štichovice	7
Líně-Sulkov	2	Osek - Rokycany	2	Tachov	8
Líštiny	7	Pernarec	7	Tlučná	40
Lité	1	Pláně	1	Tlustice	1
Losiná	16	Plasy	16	Touškov	8
Loza	1	Plešnice	6	Trnová	3
Lubenec	2	Plzeň	2 302	Třemošná - Záluží	10
Manětín	124	Praha 9	1	Třemošná u Plzně	91
Merklín	33	Předenice	1	Tymákov	14
Město Touškov	20	Přeštice	15	Úlice	5
Mezí	1	Radobyčice	1	Úněšov	9
Mirošov	3	Rokycany	19	Úterý	2
Mladotice	1	Rosovice	1	Útušice	1
Mrtník	6	Ručná	1	Vejprnice	47
Myslinka	3	Rybnice	10	Velké Přítočno	1
Náměstí	1	Sedlec	1	Veselá u Rokycan	1
Nebílovy	12	Staňkov	2	Vladměřice	3
Nečtiny	42	Starý Plzenec	46	Vlkošov	1
Nepomuk	8	Stěnovice	2	Vochoz	10
Nepomuk - Dvorec	4	Stod	11	Vrážné	2
Nevřeň	3	Strakonice	2	Všenice	2
Nezbavětice	1	Strašice	14	Všeruby u Plzně	10
Nezvěstice	5	Stříbro	8	Vysočany	2
Nová Ves	1	Stvolny	10	Zbraslav	2
Nové Mitrovce	3	Sušice	4	Zbůch	6
Nýrsko	2	Štáhlavy	2	Zhoř	2
Nýřany	24	Štědrá	1	Zruč - Senec	36
Obora	9	Štěnovice	18		

## ALTERNATIVNÍ PŘÍSTUPY

Alternativní přístup ve vzdělávání v oblasti neformálního zájmového vzdělávání v provázání do formálního vzdělávání.



### Celotýdenní dopolední aktivity pro děti v režimu individuálního vzdělávání

Poskytujeme dětem prostor, kde se rády učí, mohou být samostatné a odpovědné. Poznatky jsou propojeny se skutečným životem. Naším cílem je, aby děti mohly prožívat i ve škole svobodu, harmonii a společnou radost. Aktivity jsou založené **na vnitřní motivaci dítěte, na rozmanitosti** věkové, poznávací či dovednostní.

Jsme otevření všemu, co sem dítě i rodiče potřebují přinést (poznání, otázky, výtvary z domova apod.). Tento proces zapojování rodičů je jedním z našich principů. Dospělí mají možnost dětem nabídnout a ukázat to, co umí, co je zajímavé a baví, v čem jsou dobří. V letošním roce jsme rovněž otevřeli své dveře do okolního světa, kde probíhá proces učení – děti pobývaly např. na farmě. Pravidelně spolupracujeme s organizacemi, jako je Animánie, DEPO 2015 či Techmania Science Center, navštěvujeme divadla a galerie. Důležitou součástí programu je také pohyb, který se snažíme dětem zprostředkovat přirozenou formou práce s vlastním tělem, při hrách, plavání či na lezecké stěně. Postupně pracujeme na úpravě okolí budovy, kde vzniká bylinková zahrádka, hmyzí domek a krmítka pro ptáky, která můžeme sledovat také prostřednictvím webové kamery z domova.

Děti provázejí inspirativní dospělí, kteří dětem pomáhají na jejich cestě za poznáním, a každý z nich jim tak může předat něco ze svých osobních talentů. Průvodci jsou spíše pozorovateli, pomocníky a mediátory při případných konfliktech mezi dětmi, poskytují jim empatii a ukazují možnosti, jak řešit náročné životní situace. Složitější témata, vytváření a dodržování společných dohod a plány na další dny řešíme každý týden na společném poradním kruhu.

Od září 2019 navštěvuje naše alternativní zájmové vzdělávání okolo třiceti dětí. Radujeme se ze společného učení, růstu a vzájemného obohacování. Jsme rádi, že to, co jsme si vysnili pro naše děti, získalo konkrétní podobu.



## Dětská skupina Miniškolka KULIČKA

Vznikla jako samostatný projekt na pracovišti Komenského v reakci na doplnění dopoledních aktivit pro děti, jež nenavštěvují státní školku. DS pracuje podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP), který vychází z RVP PV se zaměřením na individuální respektující přístup s prvky waldorfské pedagogiky. Tímto je tato dětská skupina v Plzni jedinečná a vyplňuje tak mezeru v poptávce rodičů. Zároveň navazuje na již běžící dopolední aktivity pro žáky s individuálním vzděláváním, kdy je poptávka rodičů o umístění mladšího sourozence. Oba projekty tak běží v synergii a organizačně maximálně vychází vstříc rodičům, kteří vyžadují tento částečně odlišný způsob práce s dětmi.

DS funguje ve vlastních zrekonstruovaných prostorách denní místnosti a místnosti na spaní, obě o velikosti školní třídy. Dále disponuje vlastní šatnou a přípravnou jídelna. Celý prostor kuličky je vyhrazen vlastními vstupními dveřmi s video telefonem pro zabezpečení proti vstupu neoprávněných osob. DS Kulička má k dispozici vlastní malou zahradu s pískovištěm, houpačkou, venkovní dětskou kuchyňkou a zahradní stoly. Ke hrám dětí se ale prostorově hodila i vlastní velká oplocená zahrada. Na té jsme se pravidelně potkávali s dětmi z jiných MŠ, ale zároveň i se žáky účastnících se různých zájmových aktivit na pracovišti Komenského, kteří jsou zapsáni v individuálním vzdělávání. S těmi jsme navázali užší spolupráci a zorganizovali několik společných výletů do okolí. Pro nadstavbové aktivity v rámci běžné výchovy, jako jsou lekce tance, sportovní aktivity, chovatelské aktivity, byly DS k dispozici velký a zrcadlový sál, přírodovědná učebna s mini ZOO.

DS Kulička se svým fungováním plně integrovala do činnosti pracoviště svým organizačním, prostorovým a pedagogickým fungováním. Vhodně doplnila nabídku aktivit SVČ RADOVÁNEK.

Každý tematický celek vycházející z ŠVP je zakončen slavností, a to buď dopolední, které se účastní pouze děti, či odpolední, na které jsou zváni i rodiče a přátelé. Jedna z velmi úspěšných dopoledních slavností byla Michaelská slavnost, kdy se děti pustily do odvážného boje s drakem. Děti si vlastnoručně připravily a ozdobily štíty, poté se samostatně vydaly do houštiny na zahradě, kde porazily draka a získaly od něj poklad ve formě drahého kamínku. Další z povedených odpoledních slavností byla ta závěrečná - Předškolácká slavnost. Díky těmto slavnostem se povedlo s rodiči navázat vřelé neformální přátelské vztahy.

Jedna z mimoškolkových činností, která nadchla děti, rodiče i pedagogy, se stala návštěva divadla ALFA. Ve školním roce 2018/19 jsme shlédli 5 představení, v roce 2019/20 se chystáme návštěvy ještě navýšit.

Další doplňkovou činností byla taneční průprava pod vedením Jany Taubrové, která se konala ve společných prostorách na pracovišti Komenského (zrcadlový sál, tělocvična). Výuka probíhala cca 1x měsíčně. Děti "tanečky" bavily, v příštím školním roce budeme ve spolupráci pokračovat.

V rámci prázdninového provozu jsme se s dětmi staraly o zvířátka z Minizoo na pracovišti Ledecká. I tímto byly děti nadšené, a tak pracujeme na domluvě ohledně pravidelných návštěv ve školním roce 2019/2020.

## DĚTSKÁ SKUPINA

od 1. 9. 2018 | kapacita 12 dětí

pondělí—pátek 7.00 – 16.30





## EXPERIMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### Program "Podpora nadaných žáků základních a středních škol" MŠMT

Cílem našeho projektu je zkvalitnění zájmového vzdělávání v SVČ, podpora a rozvoj tvořivosti, růst a podnikavost v technických, přírodovědných oborech. U žáků posílit podněty, zájem a motivaci k dalšímu posunu.

Cílovou skupinou projektu Experimentální vzdělávání jsou mimořádně nadaní a talentovaní žáci ve věku 11—15 let, kteří svými znalostmi a dovednostmi v dané oblasti převyšují ostatní účastníky.

V průběhu roku jsme zajistili dvě vzdělávací aktivity typu letních kempů, badatelských expedic a odborných městských soustředění, které byly zajištěny zejména novými netradičními formami vzdělávacích aktivit nadaných žáků. V návaznosti na tyto aktivity a potřeby, jsme cíleně připravovali a vzdělávali pedagogy s úzkou vazbou na KSPN a spolupráci s NIDV .



### Oblast přírodních věd

SVČ RADOVÁNEK získalo dotaci MŠMT v rámci projektu „Podpora nadaných žáků základních a středních škol v roce 2019“, do které se v oblasti přírodních věd zapojilo pracoviště Komenského.

Získání finančních prostředků umožnilo otevřít specializovaný zájmový útvar pro žáky se zvýšeným zájmem o přírodní vědy, uspořádat letní příměstský tábor se zaměřením na experimentální vzdělávání a zajistit odborné lektory pro všechny přírodovědné aktivity.

Zpočátku některým účastníkům ZÚ činilo problémy postupovat při experimentu i podle podrobného návodu (pracovního listu), ve kterém byly popsány jednotlivé kroky, včetně potřebných pomůcek. V průběhu roku došlo k výraznému posunu, kdy žáci pomocí metod badatelsky orientované výuky začali sami řešit problémové situace, začali projevovat svoji tvořivost při hledání dalších možných řešení či využití pomůcek k následným experimentům (co by se stalo, kdybych...). Navíc nevědomky rozvíjeli důležité kompetence pro život, jako je například zvládnání komunikace ve skupině či kriticky přemýšlet nad tím, co zrovna řeší.

Nákup edukačního systému PASCO zase umožnil zvyšovat vědomostní úroveň účastníků programem zaměřeným na učivo spojené s realitou běžného života, s důrazem na jeho praktické využití. Účastníci se naučili propojovat nové informace se znalostmi z jiných předmětů pomocí moderních materiálních podmínek implementací metod a prvků ICT. Pro další zkvalitnění činnosti ZÚ je nezbytné v následném období zakoupit ještě velký LCD displej, na kterém by se daly zobrazit výstupy z kamer mikroskopů, prezentace, porovnávat hodnoty či diskutovat o výsledcích naměřených senzory. V současné době učebna žádným zobrazovacím zařízením nedisponuje.

### Oblast techniky

V oblasti techniky a robotiky s digitální elektronikou jsme zapojili účastníky ve věku 11 – 20 let.

SVČ RADOVÁNEK se dlouhodobě zabývá inovací a věnuje se vzdělávání v oblasti techniky a polytechniky. Systematiky se věnujeme rozvoji nadání v zájmovém vzdělávání v oblasti elektroniky, robotiky, technického vzdělávání a IT oborů. Robotické a elektronické vzdělávání patří mezi naše nejúspěšnější co do počtu talentovaných žáků. Identifikovaní žáci slaví úspěchy na národní i mezinárodní úrovni. Na základě úspěchu a systematické inovativní práce jsme připravili inovativní kroužek s výukou digitální elektroniky. V projektu chceme pokračovat.

## Klub Inspirace

Již několik let pracuje pod vedením Jany Dusové v SVČ Radovánek Klub Inspirace. Jedná se o mezigenerační zájmový kroužek, který sdružuje dívky, ženy i babičky. Hlavní náplní tohoto útvaru jsou nejrůznější výtvarné a řemeslné činnosti. O tom, že spolupráce mezi generacemi funguje velmi dobře svědčí i to, že členky a případně jejich kamarádky vyjíždějí každoročně v létě na tvořivé soustředění, které se koná na Šumavě. Celkem proběhlo již 5 tematických pobytů. Na Šumavě tak každoročně vyvrcholí celoroční práce. Ženy a dívky si tak užijí nejen přátelskou atmosféru, nejrůznější náročnější činnosti, ale také krásnou přírodu. Tato činnost probíhá díky obětavé práci a přípravě vedoucí a zejména díky paní Běle Kavinové, která klub i soustředění zastřešuje.

## Cvičení pro seniory

Cílem cvičení je pomocí vhodné fyzické zátěže a správného dýchání zmírnit či odstranit zdravotní potíže spojené se seniorským věkem. Cvičením senioři udržují pohybové schopnosti, ohebnost a sílu i v pokročilém věku. Šetrným a klidným způsobem formují správné držení těla a zmírňují svalové dysbalance. Aktivity podporují zdravý životní styl a představují skvělou prevenci před osamělostí a sociálním vyloučením.

## Keramické babičky

Již pátým rokem organizujeme tuto aktivitu pro seniorky se svými vnoučaty vždy ve středu 1 x za 14 dní v dopoledních hodinách od 10.00-12.30.

Seniorky tak mají ve svém volném čase konečně možnost zkusit si techniky keramického tvoření, na které ve svém produktivním věku neměly čas a mohou se věnovat koníčku, který se stal až nyní jejich vášní. Ženy je navštěvují v ustálených skupinkách či jednotlivě a vznikají zde nová přátelství a vzájemné obohacování zkušeností.

Prolíná zde hlavně mezigenerační komunikace, která vrcholí vždy na letním relaxačním pobytu na Šumavě v Horské Kvildě. Zde se každoročně setkávají ženy z kroužku Keramiky a Inspirace a učí se novým výtvarným technikám pod vedením zkušených lektorek Jany Dusové a Běly Kavinové.

## Turnaje ve stolním tenisu

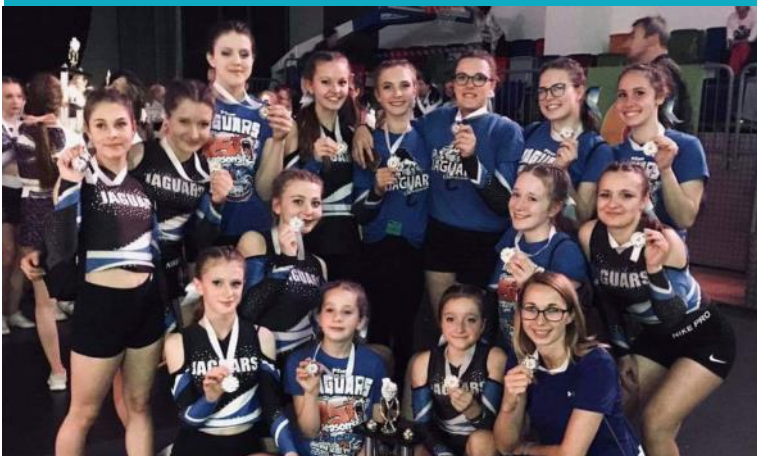
Čtyřikrát ročně se sešly děti s rodiči a prarodiči, aby společně změřily své dovednosti ve stolním tenisu. V kategoriích začátečníků a pokročilých, mužů i žen bojovali soutěžící o medaile a tituly mistrů a mistryň. Součástí turnaje byl vždy minikurz techniky hry pod vedením více mistra světa veteránů Rudolfa Chrousta.

## MEZIGENERAČNÍ SPOLUPRÁCE



## ÚSPĚCHY VYBRANÝCH ZÁJMOVÝCH ÚTVARŮ

### PILSEN JAGUARS CHEERLEADERS



- Pilsen Jaguars Cheerleaders se ve školním roce 2018/019 účastnili soutěží pořádaných ČACH**  
Spirit Cheer Cup, Prague Cheer Open, Czech Cheer National, Pardubice Cheer Open a Open Air.
- 2. místo v kategorii Team Cheer Story Peewee Intermediate na soutěži Spirit Cheer Cup
  - 1. místo v kategorii Team Cheer Story Youth Median na soutěži Spirit Cheer Cup
  - 3. místo v kategorii Team Cheer Story Junior Median na soutěži Spirit Cheer Cup
  - 3. místo v kategorii Team Cheer Allgirl a Coed Junior Median na soutěži Prague Cheer Open
  - 2. místo v kategorii Team Cheer Allgirl a Coed Junior Median na soutěži Czech Cheer National
  - 2. místo v kategorii Group Stunt Junior Allgirl Elite na soutěži Pardubice Cheer Open
  - 3. místo v kategorii Team Cheer Allgirl a Coed Peewee Intermediate na soutěži Open Air
  - 3. místo v kategorii Group Stunt Junior Allgirl Elite na soutěži Open Air
  - 3. místo v kategorii Team Parents na soutěži Open Air

### HUDEBNÍ SKUPINA NA SKOK



- Vystoupení hudební skupiny NA SKOK na akci ITEP.
- 13. 4. 2019 NA SKOK ve Škvorci - vědomostní soutěž pro automobilové posádky – 2 hodiny hraní
  - 16. 4. 2019 NA SKOK – náměstí: akce Velikonoce dětem – předskokani Extra Bandu
  - 25. 5. 2019 NA SKOK na Sousedském dnu: Totem
  - 31. 5. 2019 ČR – Muzejní noc – NA SKOK a Bez Názvu
  - 22. 6. 2019 NA SKOK – Dýšina FEST
  - 24. 6. 2019 NA SKOK – ve vysílání rádia Samson



### **Pohár města Cheb**

- 2. místo: Příbyl Martin
- 2. místo: Doležal Michal
- 3. místo: Sláma Dominik

### **Memoriál Ing. Radoše Domažlice**

- 1. místo: Doležal Michal

### **Krajská liga Mariánské Lázně**

- 1. místo: Doležal Michal
- 3. místo: Příbyl Martin

### **Oblastní přebor Mariánské Lázně**

- 4.místo: Paterová Klára ...kombinovaný program
- 4.místo: Kohoutková Lucie ...základní program
- 5. místo: Kohoutková Anna ...základní program
- 6. místo: Martišková Tereza ...základní program
- 6. místo: Haladová Kristýna ...základní program

### **Pohár města Blovice**

- 1. místo: Kohoutková Anna ...základní program
- 1. místo: Kohoutková Lucie ...základní program
- 2. místo: Hofmanová Kateřina ...základní program
- 2. místo: Metznerová Markéta ...základní program
- 1. místo: Martišková Tereza ...základní program
- 1. místo: Paterová Klára ...kombinovaný program

### **Pohár města Plzně**

- 1. místo: Paterová Klára ...kombinovaný program
- 3. místo: Berglová Tereza ...kombinovaný program
- 1. místo: Kohoutková Anna ...základní program
- 1. místo: Vellánová Anna ...základní program
- 2. místo: Vávrová Veronika ...základní program
- 3. místo: Weberová Eliška ... základní program
- 1. místo: Kohoutková Lucie ...základní program

## **JUDO**



## **MODERNÍ GYMNASTIKA**



## SPORTOVNÍ GYMNASTIKA



### Praha Vršovice Memoriál V. Straky

8. místo: junior II.

5. místo: Junior I.

### Praha 6 — Á hop

10. místo: junior I.

4. místo: junior II.

### Plzeňský pohár

8. místo: mini starší

## TANEČNÍ AKADEMIE



3. místo: Czech dance tour – regionální kolo – kategorie děti

2. místo: Best dance group – regionální kolo – kategorie děti – show art

3. místo: Best dance group – regionální kolo – kategorie baby – show art

**David Rajchl:**

Papírové Jaro – 3. místo (kat. VDT/J)

Neratovický papír – 1. místo (kat. DIO/SŽ), 2. místo (kat. VDT/SŽ), 1. místo (kat. LTK/J)

Papírové království – 1. místo (kat. MHD/J), 3. místo (kat. VDT/J)

**Daniel Suk:**

Neratovický papír – 3. místo (kat. VDT/J), 3. místo (kat. HI.O/J), 3. místo (kat. MA/J)

Papírové království – 1. místo (kat. ŽEL/J), 2. místo (kat. PT/J), 2. místo (kat. MA/J), 3. místo (kat. MHD/J)

Papírové Jaro - 2. místo (kat. PT/J), 2. místo (kat. VA/J)

Mistrovství ČR – 2. vicemistr kategorie VA/J

**Jan Merta:**

Neratovický papír – 2. místo (kat. MINI)

Papírové Jaro – 2. místo (kat. VA/MŽ)

Jan Kolář – Neratovický papír – 2. místo (kat. DIO/SŽ)

Jakub Mach - Papírové království – 2. místo (kat. TECHNIKA/MŽ)

Kryštof Mach - Papírové Jaro – 3. místo (kat. MDT/MŽ)

**Krajská soutěž:**

1. místo - Dominik Trhlík - mládež

2. místo - Ctírad Kupec - starší žák

1. místo - Jan Jedlička - mladší žáci

**MČR 2019:**

2. místo - Jan Jedlička - mladší žáci

4. místo - Dominik Trhlík - mládež

1. místo družstev ČR

**PAPÍROVÍ MODELÁŘI****ELEKTRONIKA**



## MODELÁŘI KAZNĚJOV



## Mistrovství ČR v Brně

Mládež z KPM Kaznějov po loňském úspěchu na Mistrovství České republiky mládeže v plastikovém modelářství vyrazila i letos na „mistrák“.

Tento rok byl součástí modelářské soutěže Modellbrno, který pořádal modelářský klub z Brna pod záštitou firmy Eduard. Vše se konalo v sobotu 15. června 2019 na výstavišti v Brně.

Naše želízka v ohni byly Jakub Matějček, Ondřej Matějček, Lukáš Hásek a Jakub Janda. Nikdo ze zúčastněných neodešel s prázdnou. Všichni se umístili na pomyslné „bedně“. Ve věkové kategorii starší žák se Jakub Janda stal pro letošek mistrem republiky se modelem Merkava Mk.IIID a Jakub Matějček se umístil na 2. místě s modelem L-29 Delfín. Ve věkové kategorii kadet obdrželi Ondřej Matějček a Lukáš Hásek shodně 3. místo.



## Slova Dominika Čermáka z ME v Taekwon-do

V noci na 1. dubna se většina české reprezentace shromáždila na Hlavním nádraží v Praze, autobusem vyrazila do Českých Budějovic, kde jsme nabrali zbytek výpravy a vydali se směrem do italského Rimini, místa konání letošního mistrovství Evropy. Hned po příjezdu nás čekalo vážení, kde všichni členové týmu bez problému splnili své váhové limity a tak jsme se konečně dočkali vysněné večere a spánku. Ráno pro nás byl připravený výlet do nedalekého San Marina a odpoledne krátký trénink na pláži, večer pak porada týkající se nadcházejících závodů.

V neděli mě čekala sebeobrana 3vers1. V té jsme nakonec skončili druzí za týmem Ruska a před třetí Ukrajinou a získali tak pro Českou republiku stříbrné medaile. Reprezentace České republiky v pořadí zemí na letošním mistrovství Evropy postoupila o dvě příčky a obsadila v celkovém hodnocení vynikající 4. místo. Večer po závěrečném ceremoniálu jsme se vydali zpět do Čech, kam jsme dorazili další den okolo oběda.



## DOMINIK ČERMÁK



RRDDDDČERMÁK



## SPIDER DANCE COMPANY



Titul Mistra ČR Best dance group Taneční skupina roku 2019 – kategorie baby freestyle základní liga – Dneska se cítím fakt olympijsky

Titul 1. vicemistra ČR Best dance group Taneční skupina roku 2019 – kategorie baby Freestyle základní liga – Kovbojové na divoko

Titul Mistra European Championship Best dance group 2019 - kategorie baby freestyle základní liga – Dneska se cítím fakt olympijsky

Titul 2. vicemistra ČR – Czech dance masters – Grandfinále Praha – kategorie Adults II, disco, art a couple dance

3. místo na Mistrovství světa disco dance a disco Freestyle Dance fever Chomutov 2019 – kategorie small groups mini kids – Red dragons

### Spider DC

Děti disco dance:  
1/2 Rebels!

1. místo Region CDT

1. místo region TSR

1. místo region CDM

1. místo MČ TSR

2. místo MČ CDT

3. místo MČ CDM

1. místo ME TSR

### Grandfinále CDM

Viktorie Chmelíková -  
street a disco show solo - Nerd story - 2. místo

Slámagang! - street show groups - 2. místo





**Děti street dance:**

Super Mario World

1. místo – Regionální kolo Czech Dance Organization
3. místo – Regionální kolo Taneční skupina roku 2019
2. místo – Mistrovství Čech Czech Dance Organization
3. místo - Mistrovství ČR – Beat street 2019

**Junioři street dance:**

Tak co? berou?

1. místo – Regionální kolo Czech Dance Organization
  1. místo – Regionální kolo Taneční skupina roku 2019
  4. místo – Mistrovství Čech Czech Dance Organization
  1. místo – Mistrovství Čech Taneční skupina roku 2019
  6. místo - Mistrovství ČR – Beat street 2019
  1. místo – Mistrovství ČR Taneční skupina roku 2019
- Vítěz Puma Best Dance Talent 2019
2. místo – Mistrovství ČR Taneční skupina roku 2019 – Profi show
  1. místo – European Best Dance Group 2019

**Grandfinále CDM:**

1. místo – Tereza Pelikánová - street a disco show solo – Hey Tery, pimp my ride!
1. místo – Jan Šála - street a disco show solo – Beach boy

**Dospělí street dance:**

BoomBamSlam!

Taneční skupina roku MČR - 2. vicemistři

**SPIDER DANCE COMPANY**

## STORM BALLET



### Trojnásobný mistr České republiky a titul 1.vicemistr European Championship 2019 pro Storm Ballet.

Takto by se dala stručně charakterizovat letošní soutěžní Dance Tour 2019 jednoho z nejuspěšnějších souborů naší republiky v artových disciplínách.

Storm Ballet se však angažuje i v přípravě vlastních charitativních projektů, Kouzlo Vánoc, Perla plzeňského kraje, a tak je vytiženost tanečníků během celého roku velmi vysoká.

Náročná příprava tanečníků na soutěžní Dance Tour se naplno rozjíždí úderem pololetních prázdnin, kdy od kostýmů, výběru hudby až finální koncepci choreografií napříč celým Storm Ballet se naplno ponoří do kreativní práce jak tanečníci a choreografové, tak i celý realizační tým.

Během dvou měsíců se na sále zrodí zbrusu nová vystoupení a propojením všech zúčastněných stran dostává vše finální podobu.

Pod taktovkou choreografů a lektorů tak vznikly originální choreografie pro soutěžní týmy:

**Mini děti - Nebe plné hvězd**

**Děti 1 - Mikrosvět**

**Děti 2 - Ruby Symphony**

**Junioři 1 - Find Yourself**

**Inspiro - Evolution**

V polovině března startuje soutěžní Dance Tour až po finálová a televizní Grand finále, které graduje během první poloviny června.

Za tu dobu objedou děti mnoho regionálních soutěží, mistrovství Čech a stupínek po stupínku se dostávají až na samý vrchol nejlepších tanečníků republiky, kdy v konečných finálových bojích soutěží v obrovské konkurenci o tituly nejvyšší, okořeněné krásnými poháry, medailemi a hodnotnými cenami.

Pocity štěstí, radosti, hrdosti a zúročení tvrdé práce je pak pro každého člena tou největší odměnou, spolu s potleskem od diváků a odborné poroty.

Pro trenéra nejkrásnější okamžik vidět bezprostřední emoce a radost svých svěřenců po odtančení choreografií.



V konečném součtu získaly nejlepší hodnocení choreografie na Dance Tour 2019 pro Storm Ballet:

Nebe plné hvězd – titul MISTR ČESKÉ REPUBLIKY 2019, Mini děti

Find Yourself – titul MISTR ČESKÉ REPUBLIKY 2019, Junioři 1

Evolution – titul MISTR ČESKÉ REPUBLIKY 2019, Inspiro (Junioři 2)

I. vicemistr EUROPEAN CHAMPIONSHIP BEST DANCE GROUP 2019

Ruby Symphony – I.vicemistr ČESKÉ REPUBLIKY 2019

Mikrosvět – 3. místo na mistrovství Čech 2019

### **Světové finále Dance World Cup 2019, Braga Portugalsko**

Pro každého tanečníka je absolutním vyvrcholením taneční sezóny zajisté účast na světovém finále Dance World Cup 2019. Storm Ballet měl možnost díky skvělému uměleckému a technickému potenciálu dětí uvnitř souboru nominovat se z 1. místa s veleúspěšnou choreografií Children Od Light.

V České republice choreografie získala v loňském roce absolutní primát. Porazila napříč turné na 800 choreografií a po pěti letech znovu dosáhla na titul Absolutní vítěz taneční soutěže Best Dance Group 2018.

Portugalsko se stalo hlavním dějištěm Dance World Cup pro rok 2019.

V termínu **28. 6. - 6. 7. 2019** se sjelo do města Braga na 6000 tanečníků a vy jste měli možnost na každém kroku potkat mnoho malých i velkých tanečníků z 62 zemí celého světa.



## STORM BALLET







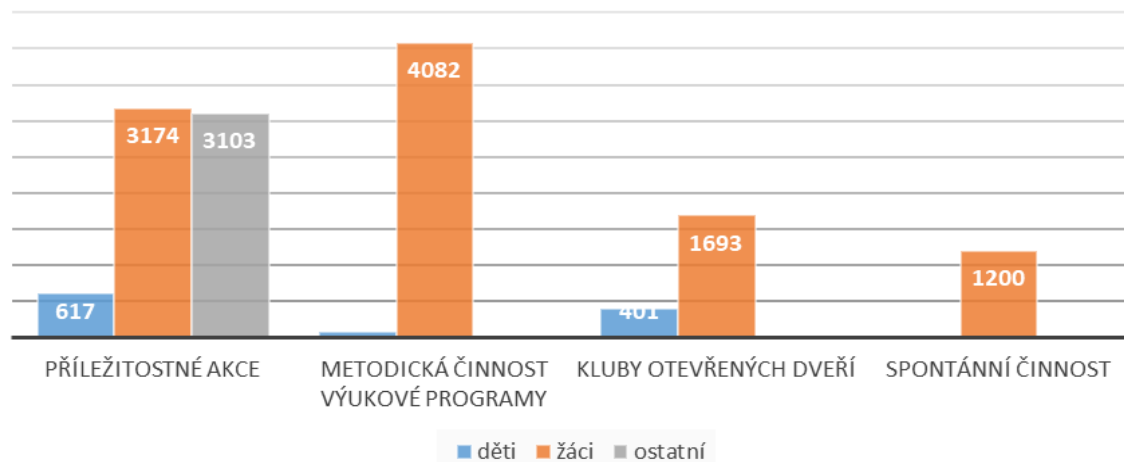
## 10. PŘÍLEŽITOSTNÁ ZÁJMOVÁ ČINNOST

### STATISTIKA

Tato forma zájmového vzdělávání byla v tomto školním roce velice významná. Šlo nám o zapojení co největší skupiny veřejnosti, především rodičů a dětí a pedagogické veřejnosti z řad škol a školských zařízení. To se nám daří a jsem velice pyšná na své kolegy, s jakou chutí, elánem a nasazením tyto aktivity vytvářejí a realizují. Těmito akcemi se dostává naše organizace do popředí potřeby a zájmu.

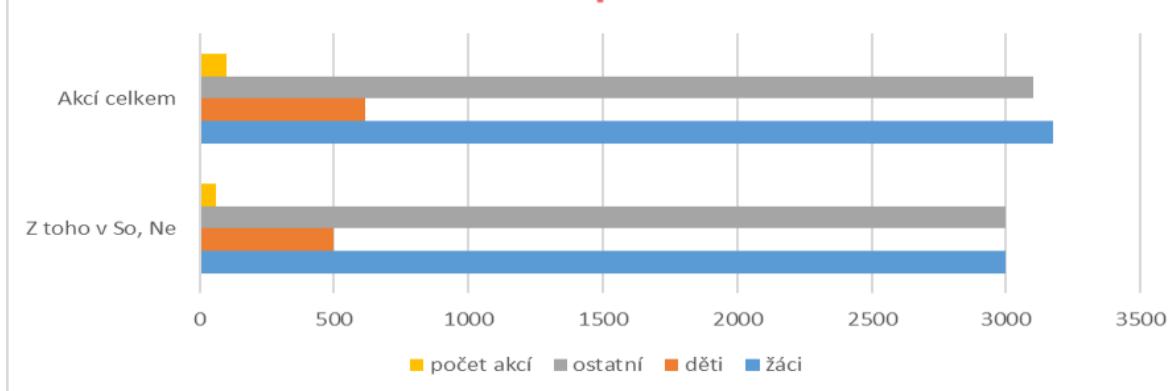


Porovnání nepravidelné činnosti dle počtu účastníků

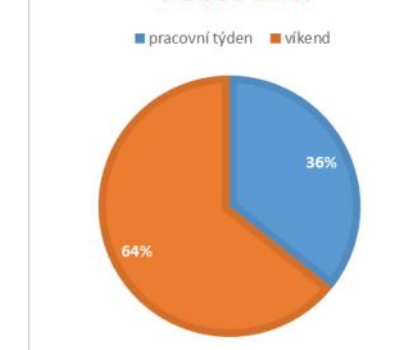


Místo poskytování vzdělávání	Počet akcí celkem	Z toho So – Ne a svátek/ počet hodin	Počet dětí do 6	Počet žáků 7-19	Počet studentů VOŠ	Počet ostatních	Počet org.	Počet celkem (bez organizátorů)/ z toho počet o SO a NE
Pallova 19	34	27/245,5	317	1645	2	521	113	2485/1798
Sady Pětatřicátníků 3	29	15/179	20	753	0	3	55	776/576
Komenského 42	4	4/16	0	37	0	46	7	83/83
Ledecká 23	11	7/48	67	242	0	1432	30	1741/1161
Petřínská 43	4	4	18	178	0	0	7	196/196
Vejprnická 56	6	2	77	77	0	910	17	278/54
Nade Mží 1	0	0	0	0	0	0	0	0
Staniční	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaznějov	8	4	112	152	0	159	24	423/104
Nečtiny	0	0	0	0	0	0	0	0
Manětín	1	0	0	63	0	0	3	63/0
Kozolupy	1	0	6	27	0	32	3	65/0
CELKEM	98	63	617	3174	2	3103	261	6110/3972

### Rozložení účastníků příležitostné činnosti



### Počet akcí





## 11. METODICKÁ ČINNOST — VÝUKOVÉ PROGRAMY

### TANEČNÍ, HUDEBNÍ

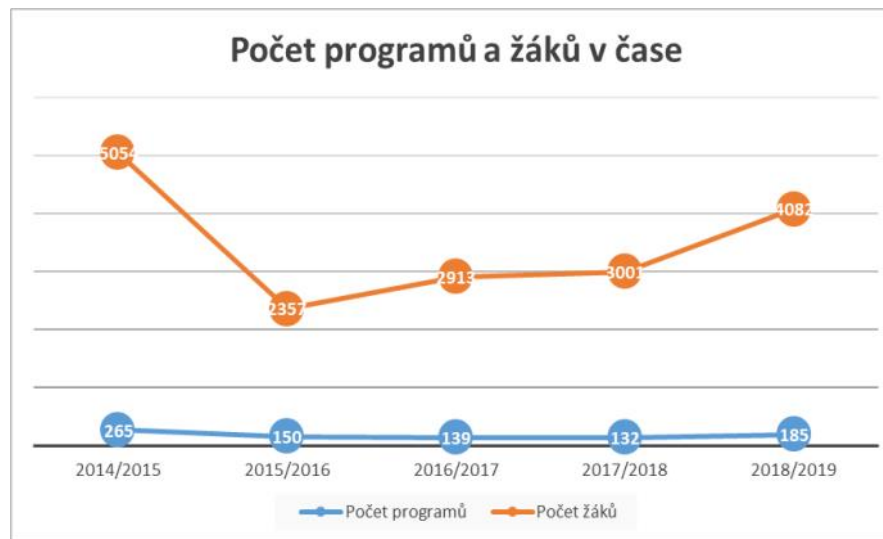


### Metodická činnost – výukové programy

Metodická a odborná činnost je u nás prováděna formou různých typů výukových programů, které připravujeme na klíč pro školy a školská zařízení. Jsou to především programy zaměřené na ekologii, hudbu, techniku a polytechnické vzdělávání včetně elektrotechniky a robotiky. Ale i také se zaměřením na kruhový trénink, tanec, společenskou odpovědnost a další.

Jenom v oblasti ekologie a ochrany přírody uskutecnila naše pracoviště více než 80 výukových programů ve školním roce.

Počet programů a žáků v čase

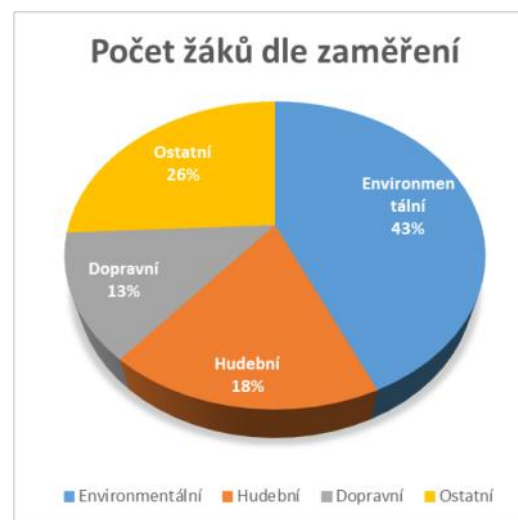
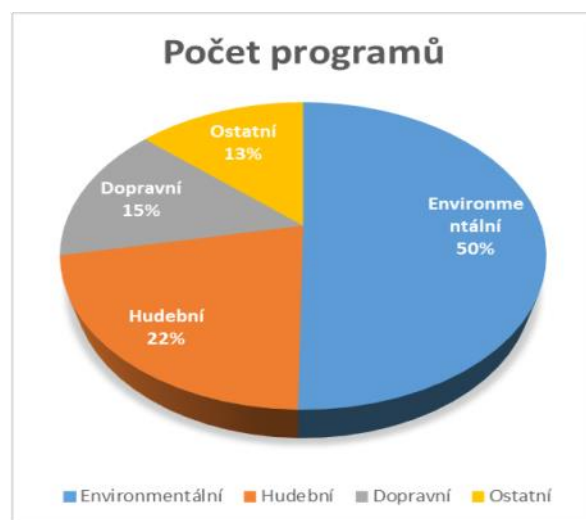




Místo poskytování vzdělávání	Období/ počet návštěv	Ped. doprovod	Počet dětí do 6 let	Počet žáků a stud.	Celkem účastníků	Počet organizátorů
Palova 19	5	5	0	480	480	5
Sady Pětatřicátníků 3	0	0	0	0	0	0
Komenského 42	93	93	0	1769	1769	93
Ledecká 23	67	70	21	1260	1281	97
Petřínská 43	0	0	0	0	0	0
Vejpnická 56	1	1	0	39	39	2
Nade Mží 1	0	0	0	0	0	0
Staniční	0	0	0	0	0	0
Kaznějov	7	6	55	396	451	15
Nečtiny	0	0	0	0	0	0
Manětín	12	12	0	138	138	7
Kozolupy	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>185</b>	<b>187</b>	<b>76</b>	<b>4082</b>	<b>4158</b>	<b>215</b>



### DOPRAVNÍ, ENVIRONMENTÁLNÍ





## 12. SOUTĚŽE VYHLAŠOVANÉ MŠMT

### SPOLUPRACOVAT SE ŠKOLAMI

V letošním školním roce na základě nových soutěží a projektů a také po uspořádání celodenního projektového dne na 28. základní škole v Plzni je o nás zájem ze strany škol. Také byl vydán ve spolupráci s Techmania Science Center o. p. s. a partnery sborník výukových programů pro základní a střední školy v Plzeňském kraji. Díky tomuto materiálu se naše organizace dostává do podvědomí vzdělávacích institucí, škol a školských zařízení napříč pěti kraji České republiky. Svoji činnost organizujeme na základě tradic a potřeb v rámci regionu a potřebné spolupráce.

### Organizovat soutěže a provádět zpracování dat ve spolupráci se SŠ v Plzni a Plzeňským krajem

V tomto školním roce jsme za okres **Plzeň - město** zorganizovali 19 okresních a 1 krajské kolo soutěží a přehlídek, kterých se účastnilo celkem 1184 žáků. Jediným problémem je zajistit prostor pro jednotlivé soutěže, tak abychom mohli umožnit účast v soutěži co nejvíce žákům. Všechny soutěže probíhají v pronajatých prostorách nebo přímo na vybraných školách. Hlavně díky dlouholeté spolupráci s garanty, a řediteli škol měly všechny soutěže hladký průběh a pozitivní ohlas.

Také na okrese **Plzeň - sever** se žáci zúčastnili celkem 20 okresních kol předmětových soutěží, 2 soutěže korespondenčně (matematický a přírodovědný klokan) a 3 umělecké soutěže. Celkem se všech soutěžích zúčastnilo přes 3000 žáků, pokud vyjmete účastníky matematického a přírodovědného klokana, jsme na čísle 583, což je zhruba o 30 žáků více než v loňském školním roce. Těší nás tato rostoucí tendence, máme také radost, že se do soutěžního zápolení přidala střední škola z Kralovic, tamější žáci soutěžili v olympiádě z českého jazyka. Také se zvyšuje zájem o konverzační soutěž v německém jazyce pro základní školy a poprvé se náš okres zapojil do soutěže v programování. Bohužel lehce upadá zájem o soutěžní klání v přírodních vědách: v matematice, fyzice, chemii a biologii. Možná to je způsobeno také faktem, že účast na těchto soutěžích vyžaduje náročnější přípravu, praktické zkoušení laboratorních úkolů či písemné vypracování vstupní práce.

Největším problémem, co se týče okresních kol soutěží, bývá komunikace na školách, kdy si administrativní pracovníci či zástupci ředitele a další lidé, kteří mají na starost školní elektronickou poštu, nepředávají informace. Učitelé pak volají a zlobí se, že se k nim nedostala zadání školních kol, pozvánky či údaje o změně místa nebo času konání soutěže.

Potýkáme se také s problémem hledání nových garantů soutěží. Bohužel nám původní garanti odcházejí do důchodu, či z jiných důvodů nemají zájem funkci dále vykonávat. Je tedy nutno ptát se učitelů daného předmětu. V tomto školním roce nám "vytrhla trn z paty" základní škola z Kralovic, jejichž paní učitelky nastoupily do role garantů několika soutěží, za což moc děkujeme.

Soutěže vyhlašované MŠMT Plzeň - sever

Soutěže	Počet soutěží	Počet žáků v okresních kolech
Předmětové a umělecké	20	583
Soutěže sportovní A, B celkem	0	0
<b>Soutěže celkem</b>	<b>20</b>	<b>583</b>

Soutěže vyhlašované MŠMT Plzeň - město

Soutěže vyhlašované MŠMT	Počet soutěží	Počet žáků v okresních kolech
Předmětové a umělecké soutěže okresní	19	1 163
Předmětové a umělecké soutěže krajské	1	21
<b>Soutěže okresní a krajské celkem</b>	<b>20</b>	<b>1 184</b>

**Soutěže celkem za oba okresy: Soutěží: 40 Počet žáků: 1767**

Z pověření Plzeňského kraje jsme již několik roků organizátoři a garanti předmětových a uměleckých soutěží.



#### Plzeň - sever

Přírodovědný klokan - počet žáků: 373

Matematický klokan - počet žáků: 2195

#### Plzeň - město

Přírodovědný klokan - počet žáků: 1 462

Matematický klokan - počet žáků: 6 946

**Přírodovědný klokan celkem: 10 976**

**RADOVÁNEK**





## 13. KLUBY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

### V RÁMCI SPONTÁNNÍCH AKTIVIT



#### **Kluby otevřených dveří jsou neodmyslitelnou součástí naší činnosti již několik roků.**

Vysoce preventivní program, prevence proti negativním patologickým jevům – šikana, gamblerství, kouření, alkoholismus a jiné drogy. Dále se setkáváme s dětmi, které k nám přicházejí ze špatného rodinného prostředí.

V našich pracovištích jsme opět navázali na dlouhodobý záměr a poskytovali jsme služby širokému spektru účastníků v rámci Plzeňského kraje.

#### **Cílem bylo:**

- zaujmout velkou část neorganizovaných žáků a mládeže, poskytnout jim prostor vyzkoušet si různé druhy činností, rozpoznat své vlohy, dovednosti a schopnosti pro danou činnost a zvolit si tak dobrovolně, zda se jí chtějí soustavněji věnovat
- byli jsme volně přístupní s bezbariérovými vstupem, pouze s časovým omezením v návaznosti na provozní dobu v našich pracovištích
- organizačně a pedagogicky byli účastníci ovlivňováni nepřímo

Plníme tak funkci přirozeného shromaždiště a preventivní mezičlánek v prevenci a potlačení negativních společenských jevů např. agresivity vandalismu, experimentování s drogami, alkoholismu a jiným negativním jevům.

## Charakteristika skupiny – neorganizované děti a mládež

Jsou to mladí lidé, kteří se zpravidla nezapojují do pravidelných aktivit. Nejedná se vždy o problémové jedince. Mohou to být i mladí lidé ve škole úspěšní, s vysokým IQ, kteří jsou jen hůře adaptabilní, s nevyhraněnými zájmy nebo naopak se spoustou různých zájmů. Mezi ně patří i děti a mládež, na které jsou kladeny nepřiměřené nároky na výsledky ve škole ze strany rodičů, mladí lidé z asociálního rodinného prostředí a jedinci, kteří jsou snadno ovlivnitelní partou a dalšími negativními patologickými jevy a vlivy vyskytujícími se v naší společnosti.

## Jak pracujeme se skupinami žáků a mládeže - forma cílené komunikace, rozbor situace a argumentace

Důraz společnosti na individualitu osobnosti – snažili jsme se, aby našli a objevili v sobě schopnosti, které se s nimi pokoušíme dále rozvíjet – sebevědomí, sebehodnocení, hrdost, čest, pokora, společenská odpovědnost.

Snažíme se vysvětlit jak se zapojit do společnosti a eliminovat obavu z konkurenčního prostředí (nebezpečí neprosadit se). Motivovali jsme mládež, která k nám docházela a pomáhali jsme jim se zapojit a cítit se potřebnými – KPDM PK – zapojujeme členy do všech velkých akcí SVC.

Hledání sama sebe – je to těžké, ale daří se nám zhruba s deseti procenty zapojených volně přichozích komunikovat. Je nutné, aby si uvědomili své jednání a chování a taktéž důsledky chování a rozhodování.

Neznalost možností, malé zkušenosti plynou z toho, že jsou málo informovaní, rodiče se jim nevěnují nebo sami ztrácí zájem.

Konzumní způsob života, pohodlnost je dopadem mnohdy výchovy či špatným začleněním do party, mladí jsou líní a flegmatičtí.

Pohodlnost mladých lidí pracovat v konkurenčním prostředí skupiny je pro ně náročné, jsou spokojeni s tím, co mají. To se týká i dalšího vzdělávání a rozvoje. Zde je nutná naše pomoc a také je nutná pomoc ze strany poradenských pracovišť. Je třeba donutit je, aby změnilí styl života s převládajícími individuálními zájmy, přílišnou zahleděností se do sebe sama, chybí jim myšlení skupiny.

Většinou upřednostňují činnosti, které jim přináší finanční zisk. Zde pracujeme na tom, aby se sebevzdělávali a rozvíjeli, nabízíme zdravý životní styl, programy šité na míru.

Také vnímáme, že získané špatné zkušenosti mají za vliv mnohdy špatné zařazení, kdy jsou nepochopeni a neví jak dál, zklamání přístupem společnosti a nepochopení.



## NEORGANIZOVANÁ MLÁDEŽ



## DĚTSKÉ DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ

Dětské dopravní hřiště (dále DDH) se nachází v objektu 1. Základní školy Plzeň - Lochotín. Provoz je zahájen vždy 1. dubna a ukončen 31. října.

DDH modeluje silniční provoz v obci a jízdu mimo obec (světelná křižovatka, přechody pro chodce, parkoviště, zastávka autobusu, kruhový objezd, čtyřproudá ulice apod.). Děti se zde naučí základy jízdy v běžném provozu, chůzi po chodnících a přecházení ulic.

Výuka dopravní výchovy pro mateřské školy se provádí v době 8:00-11:30 na základě písemné nebo telefonické objednávky. Pro účely výuky je možno zapůjčit cyklistická kola a koloběžky.

**V odpoledních hodinách je DDH přístupno veřejnosti:**

Po – Pá 15:00–18:00 hodin

So – Ne 14:00–18:00 hodin

Svátky a prázdniny ve školním roce 14:00 – 18:00 hodin

Červenec, srpen 14:00 – 19:00 hodin



Vliv prostředí, školní tým, parta, to vše je třeba systematicky vnímat a ovlivňovat a věnovat se celým rodinám. Proto na všech pracovištích nastavujeme sociální oblast a práci s celými rodinami. Zveme rodiče na naše aktivity, zapojujeme je a hovoříme s nimi.

Kluby otevřených dveří jsou skvělou příležitostí, jak vychovávat děti, žáky a mládež ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti.

Po stránce spontánnosti můžeme přirozenou, nenásilnou formou působit na mladou generaci, aby docházelo k vytváření a upevňování morálních hodnot, ke zvyšování sociálních kompetencí dětí, žáků a mládeže, k dalšímu rozvoji dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity, porušování zákonů. Chceme trvale a systematicky podporovat všechny aktivity vedoucí zejména k posílení sebevědomí, preventivních opatření a pružnosti, tzn., že konkrétní aktivity můžeme adaptovat na aktuální potřeby účastníků a také na prostředí, ve kterém probíhají. Velkou ambicí neformální výchovy a vzdělávání je, aby byly přístupné.

V oblasti neformálního vzdělávání je důležitá programová tvořivost pro všechny, bez ohledu na sociální postavení ve společnosti.

## 14. Spontánní činnost

Spontánní aktivity byly v našich pracovištích opět důležitou součástí zájmového vzdělávání. V oblasti neformálního vzdělávání nás navštěvují všechny kategorie dětí, aby tak vyplnily mezeru ve svém volném čase.

Místo poskytování vzdělávání	Typ činnosti	Celkem účastníci/ z toho žáci
Pallova 19	---	0
Sady Pětatřicátníků 3	Kluby otevřených dveří	1066/766
Komenského 42	Kluby otevřených dveří	128/96
Ledecká 23	Kluby otevřených dveří + DDH	286/278
Ledecká 23	Dětské dopravní hřiště	1200/1200
Petřínská 43	Kluby otevřených dveří	60/57
Vejprnická 56	Kluby otevřených dveří	85/27
Nade Mží 1	---	0
Staniční	---	0
Kaznějov	Kluby otevřených dveří	469/469
Nečtiny	---	0
Manětín	---	0
Kozolupy	---	0
<b>CELKEM</b>		<b>3294/2893</b>



Nabízíme jim prostory a pomocnou ruku v problémech i starostech. Jsme komunikativní mezičlánek mezi účastníkem zájmového vzdělávání, rodičem a společností. Mnohdy napomáháme v řešení stresu v momentě, kdy dítě neumí zásadně čelit konfliktu. O to nám jde, a proto je otevřenost našich pracovišť zásadní.

## 15. Práce s talenty a nadanými

Již řadu let se věnujeme individuálně podpoře a dalšímu rozvoji talentovaných a nadaných dětí. Máme velmi dobré zkušenosti s prací s talentovanými žáky, především v zájmových útvarech plastického modelářství, kde díky obětavosti a pílí vedoucích mají členové úspěchy ve všech kolech soutěží na úrovni místní, okresní, krajské, celorepublikové, ale i evropské a dokonce světové.

**V rámci podpory a práce s nadanými a talentovanými žáky a mládeží a také jako preventivní akce jsme uspořádali mnoho aktivit.**

Místo poskytování vzdělávání	Počet setkání	Počet org.	Počet dětí do 6	Počet žáků 7-19	Počet studentů-VOŠ	Počet ostatních	Celkem účastníků
Pallova 19	170	196	15	287	0	0	302
Sady Pětatřicátníků 3	84	100	0	278	0	0	278
Komenského 42	0	0	0	0	0	0	0
Ledecká 23	0	0	0	0	0	0	0
Petřínská 43	0	0	0	0	0	0	0
Vejprnická 56	41	41	2	49	0	0	51
Nade Mží 1	0	0	0	0	0	0	0
Staniční	0	0	0	0	0	0	0
Kaznějov	0	0	0	0	0	0	0
Nečtiny	0	0	0	0	0	0	0
Manětín	0	0	0	0	0	0	0
Kozolupy	0	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>295</b>	<b>337</b>	<b>17</b>	<b>614</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>631</b>



## NADANÍ A TALETOVANÍ



## 16. NEJZDAŘILEJŠÍ USPOŘÁDANÉ AKCE

### CZECH DANCE MASTERS

8. 12.–9. 12. 2018

Hala TJ Lokomotiva Plzeň

Největší akcí, která byla pořádána pod organizačním zajištěním pracoviště, bylo Mistrovství ČR Czech Dance Masters 2018 – dvoudenní taneční soutěž v hip hopu, electric boogie a disco dance v plzeňské hale Lokomotiva byla vrcholem postupových soutěží, které probíhaly celý podzim 2018. MČR se konalo 8.–9.12.2018 v hale Lokomotiva, Úslavská 75, Plzeň. Soutěžilo se v tanečních kategoriích sólo, duo a malá skupina. Na parketu byly k vidění věkové kategorie dětí, juniorů a dospělých, účastnilo se celkem 1 050 tanečníků z celé ČR. Ve všech kategoriích porota složená z odborníků hledala mistry České republiky, kteří nás budou reprezentovat na mezinárodních soutěžích International Dance Organization. První den patřil tanečním stylům hip hop a electric boogie a byl inspirován seriálem z 90. let Fresh Prince. Druhý den se nesl v rytmu disco dance a tématem byla Tropical party. Celé akce se účastnilo zhruba 1 500 diváků, byla velmi úspěšná a stala se opravdovým vyvrcholením podzimní taneční sezóny Czech Dance Masters. Po již druhém pořádání celorepublikové soutěže platí SVČ RADOVÁNEK za zkušeného a skvělého organizátora.





Našimi partnery byli – Plzeňský kraj, Lví očko, Lions Club Bohemia, Optik studio Josef Švarc, TyfloCentrum Plzeň o.p.s.

Cílem této akce bylo naučit se dívat na všechny úkoly tak, že v podstatě všechno jde, jen zpravidla jinak.

Byla zajištěna stanoviště, která byla rozmístěna volně po venkovním areálu parku ve Štruncových sadech. Orientaci usnadnila mapa, kterou jsme pověsili na přístupových cestách. Na každém stanovišti byl vedoucí stanoviště. Vyrobili jsme dětem herní kartičky s čísly stanovišť. Děti ze čtyř základních škol procházely volně areálem a dle vlastního uvážení se zapojovaly do aktivit. Na některých stanovištích musely vytvářet dvojice či skupiny. Vedoucí stanovišť jim na herních kartičkách potvrdili účast na svém stanovišti (podpis, razítko).

V informačním stánku pořadatele obdrželi všichni zúčastnění drobné ceny a reklamní předměty od partnerů akce.

Akce se zúčastnilo téměř 300 žáků za doprovodu učitelů.



## JAKÉ JE TO NEVIDĚT

12. října 2018

Štruncovy Sady





## BÁJEČNÝ DEN S CHEMIÍ

20. června 2019

Techmania Science Center



Nadace Unipetrol, Vysoká škola chemicko-technologická, Středisko volného času RADOVÁNEK s podporou Techmania Science Center o. p. s. a Plzeňského kraje již podruhé frontálně zaútočili na žáky plzeňských základních škol a gymnázií věkové hranice 13+, v Techmania Science Center, dne 20. června 2019. Vzdělávací akce Báječný den s chemií za podpory špičkových popularizátorů chemie a odborníků se rozhodla Nadace Unipetrol uspořádat v tomto roce již podruhé s cílem předvést žákům chemii zábavnou, vzrušující, napínavou a moderní. Žáky druhého stupně základních škol Plzeňska seznámil s taji chemie vědec anglického původu a její popularizátor Michael Londesborough, anorganický chemik a popularizátor přírodních věd Jiří Havlík, mladý a začínající popularizátor, student chemie Jakub Vít Štěpánek a popularizátor Michal Dragoun, kteří představili chemii jako vědu, která je zajímavá, dobrodružná a důležitá v lidském životě. Dopolední seminář Báječný den s chemií začal v 9 hodin, za účasti moderátorky, která nadšeně se staronovým týmem spolupracovala. Akce byla připravena pro 687 žáků s pedagogickým doprovodem v počtu 36 a ti, kteří na seminář osobně nemohli přijít se podívat, měli příležitost celý průběh sledovat živě v rámci přímého přenosu, který probíhal na webových stránkách organizátorů i na facebooku. Celý záznam semináře byl posléze k dispozici na youtube Nadace Unipetrol.

„V minulých báječných dnech jsme si vyzkoušeli a ověřili způsob, jak komunikovat se studenty, jak je zaujmout a pobavit, současně poučit a motivovat pro další zájem o vědu. Dnešní žáci jsou velmi chytří, vnímaví a lační po informacích, jsou však nároční na formu výkladu a prezentace a je to tak správně. Jsme to my, kdo musíme vystoupit z komfortní zóny, abychom mohli se studenty komunikovat.

Je žádoucí žáky zapojovat do přednášek prostřednictvím interaktivních prvků a pochopitelně, čím větší publikum, tím náročnější je způsob prezentace, aby se skupina o počtu několika stovek lidí opravdu tématem bavila a udrželi jsme si jejich pozornost. Školství dávno opustilo prezentování vědy nudným a nezajímavým způsobem, a věda učená jen z učebnice bez možnosti vidět její nádheru při vědeckých pokusech je pro žáky nudná. Popularizace není sprosté slovo, ani není správné očekávat nějakou řachandu, naopak, jde o velmi sofistikovaný způsob, jak předat odborný obsah srozumitelným způsobem. To je velmi náročná disciplína, které se mladí vědci učí již od středních škol nejen v Anglii, ale v dalších zemích. Není přece naším cílem povyšovat se nad druhé tím, že budu mluvit složitě a nezajímavě. Naším cílem není děti zastrašit, ale získat je na svoji stranu.“ Řekl nám po soutěži Michael Londesborough.

Umění popularizovat vědu předává Michael i svým českým kolegům na akademii věd, zasedá v porotě mezinárodní soutěže FameLab, kterou v České republice organizačně zastupuje British Council a jejímž cílem je učit popularizační technice mladé vědce.

Báječný den s chemií je zajímavý interaktivní projekt, který ve druhém ročníku představili tři hlavní partneři, organizátoři – Nadační fond Unipetrol, Techmania Science Center o. p. s. a Středisko volného času RADOVÁNEK.

Chtěli jsme nenásilnou formou a zajímavou prezentací s interaktivními prvky a formou show, vtáhnout žáky základních škol a víceletých gymnázií do oblasti přírodních věd, především chemie s cílem podchytit zájem o tuto vědu s možností dalšího zájmu, studia a popřípadě budoucího zájmu o uplatnění na trhu práce.

Naším zásadním posláním bylo a je ukázat chemii zajímavou, hravou a jako vědu, která je potřebná napříč profesemi, v zásadních oblastech průmyslu, zdravotnictví, ale i jiných oblastech lidských činností a potřeb pro život.

Věříme, že je nutné v této interaktivní a vzdělávací aktivitě pokračovat, vzhledem k nízkému zájmu o chemii, úbytku vědců, pracovníků v chemickém průmyslu a výzkumu v této oblasti napříč Českou republikou.

Tento projekt bereme jako motivační záležitost pro žáky, ale i jako metodickou pomůcku směrem k pedagogům, kteří oblast přírodních věd vyučují.

Organizační tým: Vogeltanzová, Poncarová, Šlajerová, Andersová, Lébllová, Tischlerová, Vavříková, Severa, Hlaváč, Halgaš.



## ZÚČASTNĚNÉ ŠKOLY

Název školy	Město	Počet žáků
Základní škola Josefa Hlávky	Přeštice	111
15. Základní škola Plzeň	Plzeň	46
17. ZŠ a MŠ Malická	Plzeň	20
Základní škola Nýřany	Nýřany	43
Gymnázium Ludka Pika	Plzeň	33
SZŠ a VOŠZ	Plzeň	85
ZŠ Zruč-Senec	Zruč-Senec	33
ZŠ Třemošná	Třemošná	14
ZŠ Kralovice	Kralovice	36
22. ZŠ Plzeň	Plzeň	22
ZŠ Staňkov	Staňkov	43
Gymnázium Mikulášské	Plzeň	90
ZŠ Stod	Stod	30
28. ZŠ Plzeň	Plzeň	11
SOU Stod	Stod	29
AMOS - hosté		30
Nakladatelství Frau	Plzeň	5
<b>Celkem</b>		<b>681</b>



## PERLA PLZEŇSKÉHO KRAJE

23. září 2018

Nová scéna Divadla J. K. Tyla

Umělecká cena Hejtmana Plzeňského kraje

Nadání a talent je pro nás pedagogy ve školství jako dar, jako záruka úspěchu našich dětí. Pokud se chytanou příležitosti, je pro nás výzvou se jim věnovat a pro rodiče radostí je podporovat. Nic však není bez práce, a proto chceme tuto houževnatost, píli a práci opět ocenit.

Vím, že v Plzeňském kraji s nadanými a talentovanými dětmi umíme pracovat, že bude pro nás opět ctí, potěšením a radostí předat nové Perly Plzeňského kraje nově nominovaným. Proto již nyní děkuji mnohým trenérům, učitelům, choreografům a statním, kteří pracují s talenty, že je opět přihlásí.

Vím, že každý, opravdu každý jsme v nějakém směru nadaní. Slova, která vyslovil Steve Jobs, jsou stále aktuální: „Jediný způsob, jak dělat dobře svoji práci, je milovat to, co děláš.“ Proto je třeba milovat to co děláme s úsměvem, radostí a věřit si.

Bc. Eva Tischlerová

# RADOVÁNEK

Na Nové scéně Divadla J. K. Tyla v Plzni proběhl 23. září 2018 galavečer Perla Plzeňského kraje. Na galavečeru byly předány historicky první ceny hejtmana Plzeňského kraje Josefa Bernarda úspěšným mladým umělcům do dvaceti let a to hned v několika oborech.

Ceny předali zástupci Plzeňského kraje, města Plzně, Divadla J. K. Tyla a členové odborných komisí.

### Ocenění Perla plzeňského kraje za školní rok 2017/2018 získali:

Kryštof Kohout – Kategorie Hudba a drama, obor Hudební nástroj sólo

Patrik Hradecký – Kategorie Hudba a drama, obor Sólový zpěv

Jaromír Dezort – Kategorie Hudba a drama, obor Muzikál

Orchestr Tremolo – Kategorie Hudba a drama, obor Hudební těleso a orchestr

Chasnická dudácká kapela a dívčí trio – Kategorie Hudba a drama, obor Folklor

Lucie Kosturová – Kategorie Hudba a drama, obor Literární přednes

Talentové centrum tance Storm Ballet – Kategorie Tanec, obor Moderna

Fabian Gregoriades, Anna Kučerová – Kategorie Tanec, obor Společenský tanec

TCO DANCE PLZEŇ – Kategorie Tanec, obor Disco formace

TCO DANCE PLZEŇ – Kategorie Tanec, obor Freestyle

Magdalena Fremrová – Kategorie Tanec, obor Sólový tanec

Zuzana Stejskalová – Kategorie Výtvarné umění a design

David Kratochvíl – Kategorie Výtvarné umění a design - zvláštní cena

V pestrém programu v choreografii Petra Čejky vystoupili nejen samotní laureáti, ale také nominovaní. Slavnostní večer produkčně zajistilo SVČ Radovánek a Storm Ballet z.s. Celý večer měl také rovinu charitativní, neboť výtěžek z něj bude věnován na konto Díky dětem 2018.







Vážení, talentovaných dětí je velké množství a mnohdy jejich um zapadne, protože nemají podmínky se prosadit. Mnohdy nemají štěstí i přesto, že jsou nadané v jakémkoli uměleckém či sportovním směru.

Velmi si cením toho, že mohu prostřednictvím Perly Plzeňského kraje ocenit právě nadané děti a symbolicky je tak motivovat k dalšímu růstu a práci na sobě. A bude mi ctí předat toto ocenění osobně a sdílet jedno pódium s nadějnými mladými lidmi.

Ing. Josef Bernard





## SLAVNOSTNÍ SÁZENÍ STROMU

29. listopadu 2018

Pallova 52/19, Plzeň

na počest oslav výročí 100 let Československa



Společně s Lions Club Plzeň Bohemia jsme slavnostně zasadili japonskou sakuru jako symbol lásky, života plného vzestupů i pádů, pomíjivosti a lásky, aby byla radostí všem, kteří okolo ní projdou v dalších sto letech. Budete mít příležitost společně za účasti významných hostů z oblasti kulturního života, zástupců města Plzně a Plzeňského kraje vsadit japonskou sakuru jako symbol krásy, života plného vzestupů i pádů, pomíjivosti a lásky, aby byla radostí všem, kteří okolo ní projdou v dalších sto letech.

V krátkém kulturním programu vystoupili žáci ze Střediska volného času RADOVÁNEK. Zúčastnil se primátor města Plzně pan Mgr. Martin Baxa, náměstkyně hejtmana pro oblast ekonomiky, investic a majetku Plzeňského kraje paní JUDr. Marcela Krejsová a náměstkyně hejtmana pro oblast školství a cestovního ruchu Mgr. Ivana Bartošová. Milým hostem byl pan Mons. František Radkovský.



Už po poledni 9.6.2019 se začalo kaznějovské náměstí plnit stany a stánky, různými rekvizitami a nafukovacími hrady, začala hrát hudba a úderem druhé hodiny odpolední zahájila ředitelka Střediska volného času RADOVÁNEK Eva Tischlerová další ročník této prezentační akce pro účastníky zájmových kroužků a širokou veřejnost.

Program akce byl nabytý. Začalo se vystoupením radovánkuvské hudební skupiny Na Skok, která se umístila na 3. místě v celorepublikovém kole soutěže Dětská porta, poté následovalo vystoupení kroužku Taekwondo, tanečního kroužku a nakonec ukázka Jaguars Cheerleaders plná pyramid, přemetů a další akrobacie. Třešinkou na závěr pódiového vystoupení byla kaznějovská beatgrassová kapela III. MÍZA.

Během hudebního programu se návštěvníci mohli občerstvit u stánku pana Mizery z Dobříče, dát si zmrzlinu z Kaznějovského zmrzlinářství nebo cukrovou vatu či sladký popcorn. Pro nejmenší byly nafouknuty dva skákaací hrady se skluzavkou a míčky, malování na obličej, pro starší kreativní dílny, kde si mohli děti i rodiče vyrobit vázičku s květinou nebo nazdobit vintage záložku do knihy z recyklovaného domácího papíru. Ve stanu plastických modelářů se mohli příchozí nejen pokochat složenými modely, ale také si vyzkoušet, jaké to je dávat takový model dohromady. Součástí akce byla také prezentace plzeňského kroužku robotiky, kteří se svým hexapodem vyhráli soutěž až v daleké Číně.

Pro sportovce bylo přichystáno několik disciplín jako skákání v pytli, chůdy, hod na cíl, šlapadla, twister, velký speedcups a 3iQ, lovení rybiček a maxi puzzle. Nejen děti si mohly vyzkoušet nejrůznější deskové hry, menší vymalovat obrázek nebo něco nakreslit, ať už na papír nebo křídami přímo na dlažební kostky na náměstí a všichni se mohli pokochat výstavou keramických prací kroužku pod vedením Marty Vavříkové a obrázky z malířského kroužku vedeného Monikou Šimlovou. Nechyběla spousta balónků, nové nabídkové listy na příští školní rok a také letáčky s přehledem táborů, kde zbývají už jen poslední volná místa.



I přes místy až nesnesitelné vedro bylo náměstí plné dětí a rodičů, kteří se přišli rozloučit se školním rokem 2018/2019 a užít si prímové odpoledne s RADOVÁNKEM.

## RADOVÁNKOHRANÍ V KAZNĚJOVĚ

9. června 2019

Náměstí, Kaznějov





## 17. TRADIČNÍ POŘÁDANÉ AKCE

### ZLATÁ STRUNA

Hudební soutěž



Zlatá struna je určena všem amatérským hráčům na kytaru ve věku do 18 let, kteří se nebojí ukázat své umění na veřejnosti. Soutěž je rozdělena podle věku dosaženého ke dni soutěže do 2 kategorií:

1. kategorie do 14 let (včetně)
2. kategorie do 18 let (včetně)

Jednotlivá vystoupení hodnotí odborná porota složená z profesionálních hudebníků. Ti nejlepší postupují do republikového kola.

Dětská Porta je soutěžní přehlídka interpretační a autorské tvorby jednotlivců i skupin orientovaných na folk, country a příbuzné žánry ve věkových kategoriích do 26 let.

Jednotlivá vystoupení hodnotí odborná porota z řad plzeňských muzikantů. Vítězové oblastního kola mohou postoupit na nejen na republikové finále Porty v Kroměříži, ale také do další republikové soutěže FOLKY TONK v Praze.

### DĚTSKÁ PORTA — OBLASTNÍ KOLO

Hudební soutěž



## Mezigenerační akce

## TURNAJ VE STOLNÍM TENISU



Tradiční turnaj pro celou rodinu se koná čtyřikrát za rok. Soutěž je rozdělena do kategorií pro začátečníky a pokročilé, ženy a muži. Zváni jsou nejen účastníci našich kurzů stolního tenisu, ale i široká veřejnost. Účastníci tak porovnají své dovednosti se zajímavými osobnostmi. Součástí turnaje je minikurz techniky hry pod vedením více mistra světa Rudolfa Chrousta. Zahrát si můžete i s legendami veteránů Plzeňského kraje ve stolním tenisu., kteří tyto turnaje pravidelně navštěvují jako hosté.



Prezentační akce na závěr školního roku, kde účastníci kroužků z pracovišť Ledecká a Komenského představují co se naučili. Nechybí vystoupení taneční, hudební, divadelní, sportovní, šermířské a pěvecké. Akce je doplněna bohatým doprovodným programem výtvarných děl, Městskou policií Plzeň a plzeňskými hasiči. Probíhá vždy pod širým nebem na zahradě v Ledecké 23.

## Prezentační akce

## ZAHRADNÍ SLAVNOST





## DALŠÍ TRADIČNÍ POŘÁDANÉ AKCE

### MASOPUST KAZNĚJOV

Tematická akce



### TRÁVNÍKOVÁ PÁRTY

Prezentační akce





## Mezigenerační akce

### CYKLO VLAKY



## Prezentační akce

### VÁNOČNĚNÍ





## TÁBOROVÁ A REKREAČNÍ ČINNOST

### POBYTOVÁ



Je známa skutečnost, že učení a chování dětí není individuální záležitostí, ale je ovlivňováno mikro sociálním prostředím, v němž se žáci pohybují. I v době prázdnin mohou pedagogové působit aktivně na děti a na jejich celkový rozvoj. Tak tomu bylo i v letošním roce.

Aktivity, které jsme připravili na období prázdnin, navazují na uskutečněné činnosti s dětmi v průběhu školního roku, ale i několika let. V programech se soustředujeme na skupinu i jednotlivce a na úroveň malých sociálních skupin dětí v kolektivu letního tábora. Cílem je pozitivně působit na děti a mládež v daném prostředí a podporovat jejich kvalitní rozvoj. Při společném pobytu a aktivitách v rámci tábora je důležité vzájemné respektování účastníků, jejich vzájemná spolupráce, pomoc, podpora, spolehnutí se, lidskost v jednání a radost z vlastní práce, přičemž jde o posilování sebevědomí. V kolektivu se rozvíjí komunikační dovednosti.

Jde nám především o to, aby zájmové aktivity a to i v letních táborech, byly co nejméně narušovány negativními vlivy, které působí na děti ve společnosti. Máme zájem podpořit zdraví, duševní stav dětí, jejich přirozenou odolnost a zdravou ničím nenarušenou zvědavost a spontánnost.

Odborná práce pedagogického týmu je velice důležitá a proto vybíráme do pedagogického týmu na zabezpečení letních aktivit, táborů ověřené pedagogicky způsobilé pracovníky.

V letních aktivitách a táborech se snažíme o motivaci v předem připraveném programu. Naše tábory jsou ve většině případů všeobecně zaměřeny. Tedy celým programem v rámci komplexního zabezpečení se děti potkají se sportovními aktivitami, soutěžemi, turistikou, kreativními dovednostmi, kolektivními hrami, jsou



připraveny poznávací výlety i zápletky a dobrodružství. Ovšem naší další předností při organizaci letních táborů jsou odborná soustředění se zastoupením experta pro danou tematiku. Můžeme jmenovat tábory fotografické, robotické, technické, elektro, modelářské, taneční, jazykové, keramické a sportovní s odborným zaměřením.

Novinkami jsou také práce na 3D tiskárně. Jednoduché konstrukční modelování na počítači a tisk na 3D tiskárně.

## Rekreační a pobytová činnost

Pobytová akce je důležitým společným setkáním, kde si ověřujeme rozsah a možnosti našeho působení v pedagogickém měřítku. I zde děti motivujeme a prohlubujeme jejich vrozené vlohy a schopnosti. V pobytových aktivitách se účelně věnujeme podpoře nadání.

Místo poskytování vzdělávání	Celkem	Počet žáků a studentů	Počet dětí	Počet dospělých	Počet org.	Počet účastníků-kůcelkem	Počet dnů	Počet osobodnů
Pallova 19	3	158	6	0	22	164	23	1141
Sady Pětatřicátníků 3	0	0	0	0	0	0	0	0
Komenského 42	0	0	0	0	0	0	0	0
Ledecká 23	2	62	0	0	7	62	23	703
Petřínská 43	3	58	7	0	8	65	15	342
Vejprnická 56	1	41	5	0	14	46	14	574
Nade Mží 1	1	66	0	0	4	66	12	403
Staniční	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaznějov	2	36	3	0	7	39	16	288
Nečtiny	0	0	0	0	0	0	0	0
Manětín	0	0	0	0	0	0	0	0
Kozolupy	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	12	421	21	0	62	442	109	3451



## PŘÍMĚSTSKÁ, MĚSTSKÁ







**POBYTOVÉ AKCE**



**Pobytové akce do 5 dnů**

Místo poskytování vzdělávání	Celkem	Počet žáků a studentů	Počet dětí	Počet dospělých	Počet org.	Počet účastníků celkem	Počet dnů	Počet osobodnů
Pallova 19	3	40	0	22	8	62	13	186
Sady Pětatřicátníků 3	1	14	0	0	2	14	5	70
Komenského 42	0	0	0	0	0	0	0	0
Ledecká 23	1	19	0	0	3	19	4	76
Petřínská 43	0	0	0	0	0	0	0	0
Vejrnická 56	0	0	0	0	0	0	0	0
Nade Mží 1	0	0	0	0	0	0	0	0
Staniční	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaznějov	0	0	0	0	0	0	0	0
Nečtiny	0	0	0	0	0	0	0	0
Manětín	1	13	0	0	2	13	2	26
Kozolupy	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>6</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>358</b>

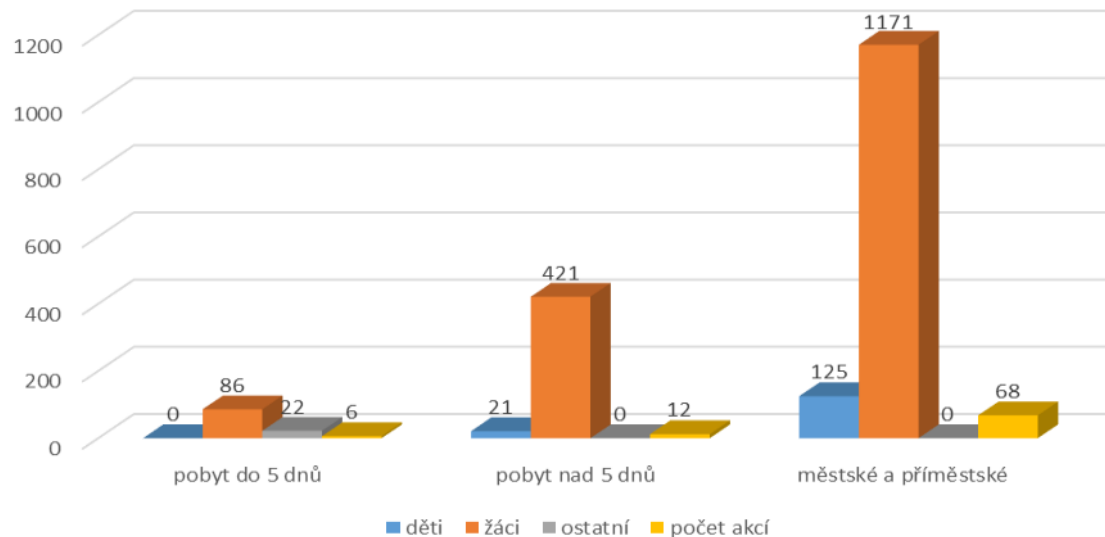
**Pobytové akce celkem**

Místo poskytování vzdělávání	Celkem	Počet žáků a studentů	Počet dětí	Počet dospělých	Počet org.	Počet účastníků celkem	Počet dnů	Počet osobodnů
Pallova 19	6	198	6	22	30	226	36	1327
Sady Pětatřicátníků 3	1	14	0	0	2	14	5	70
Komenského 42	0	0	0	0	0	0	0	0
Ledecká 23	3	81	0	0	10	81	27	779
Petřínská 43	3	58	7	0	8	65	15	342
Vejrnická 56	1	41	5	0	14	46	14	574
Nade Mží 1	1	66	0	0	4	66	12	403
Staniční	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaznějov	2	36	3	0	7	39	16	288
Nečtiny	0	0	0	0	0	0	0	0
Manětín	1	13	0	0	2	13	2	26
Kozolupy	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>18</b>	<b>507</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>77</b>	<b>550</b>	<b>135</b>	<b>3809</b>

## Městské a příměstské

Místo poskytování vzdělávání	Celkem	Počet žáků a studentů	Počet dětí	Počet dospělých	Počet org.	Počet účastníků celkem	Počet dnů	Počet osobodnů
Pallova 19	5	82	22	0	11	104	18	276
Sady Pětatřicátníků	10	129	3	0	22	132	55	633
Komenského 42	10	220	17	0	34	237	45	1029
Ledecká 23	9	184	4	0	25	188	42	878
Petřínská 43	17	343	27	0	48	370	60	1196
Vejsprnická 56	7	91	14	0	15	105	32	402
Nade Mží 1	1	16	20	0	4	36	5	61
Staniční	1	0	14	0	4	14	5	0
Kaznějov	7	84	2	0	17	86	28	349
Nečtiny	0	0	0	0	0	0	0	0
Manětín	0	0	0	0	0	0	0	0
Kozolupy	1	22	2	0	2	24	5	105
CELKEM	68	1171	125	0	182	1296	295	4929

## Táborová činnost dle věkových kategorií



## MĚSTSKÉ A PŘÍMĚSTSKÉ



## 19. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI

### HODNOCENÍ, SOUČASNOST

Dbáme na to, abychom měli pracovníky ochotné odvádět kvalitní, profesionální práci na základě přátelského postoje, morálního kodexu a vlídného přístupu ke klientům i samotnému zařízení, včetně kolektivu pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci si doplnili potřebnou kvalifikaci, vedoucí pracovníci mají VŠ a někteří si ještě doplňují potřebnou vyšší kvalifikaci. I přesto, že máme vzdělané odborníky, neodpovídá jejich finanční ohodnocení jejich předstávám.



- stabilizace současných pedagogických pracovníků
- stabilizace ostatních pracovníků
- doplnění vzdělání a účast na vzdělávacích kurzech v rámci odbornosti a kvality práce
- počet pracovníků rozdělujeme úměrně velikosti míst poskytovaného vzdělávání s ohledem na četnost klientů, s přihlédnutím na počet žáků a studentů
- usilujeme o kvalitu osobností pedagogických pracovníků s přihlédnutím na celkové image pracovníků

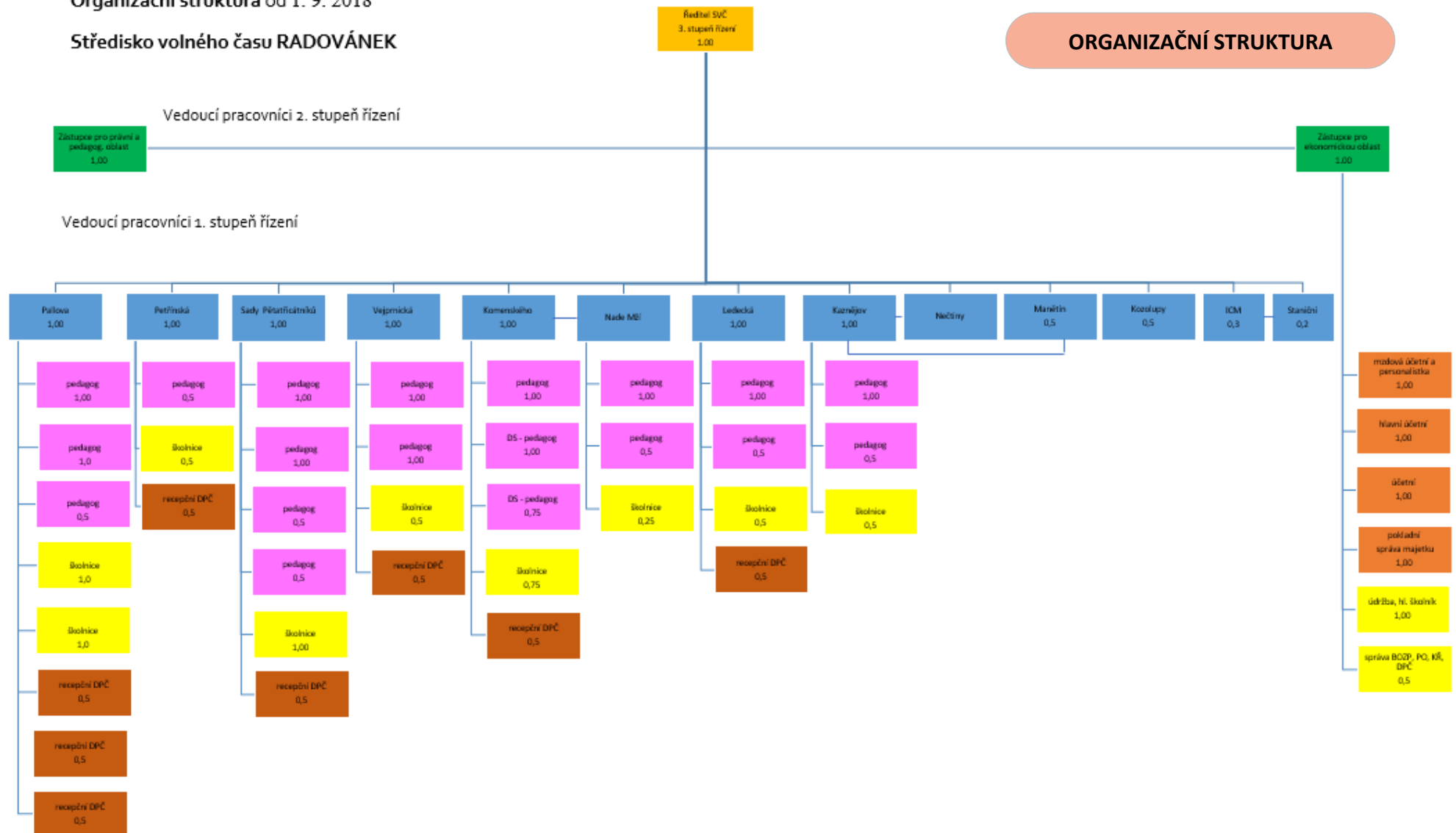
Pracoviště	Počet pedagogů	Počet ostatních	Dohoda o pracovní činnosti/20 hodin týdně
	Fyzický stav	Fyzický stav	Fyzický stav
Pallova	6	8	3
ICM	1	0	0
Sady Pětatřicátníků	4	1	1
Ledecká	3	1	1
Komenského	4	1	1
Petřínská	2	1	1
Kaznějov	3	1	0
Vejprnická	3	1	1
Nade Mží	2	1	0
Nečtiny	viz Kaznějov	0	0
Kozolupy	viz Pallova	0	0
Manětín	viz Kaznějov	0	0
Staniční od 1. 9. 2017	viz Sady Pětatřicát-		0
Mateřská a rodičovská dovolená	3	0	0
Celkem	31	15	8
Celkem		54	



Organizační struktura od 1. 9. 2018

**Středisko volného času RADOVÁNEK**

**ORGANIZAČNÍ STRUKTURA**



## STATISTIKA PRACOVNÍKŮ

Informace o pracovnících viz hodnotící zprávy z jednotlivých pracovišť (údaje jsou za kalendářní roky).

Trvale má SVČ více pracovníků oproti stanovenému limitu ze strany našeho zřizovatele. Jelikož je pracovní nasazení pedagogů vysoké, aktivit je nad rámec stavu pedagogů a máme dvanáct pracovišť, není možné nikoho propustit. Naopak, máme pedagogů málo na činnost, kterou nabízíme klientům. Nejsme zaměřeni pouze na pravidelnou činnost.



## STATISTIKA PRACOVNÍKŮ V OBDOBÍ ROKŮ 1992 – 2019

Rok	Pedagogičtí pracovníci - fyzický stav	Ostatní pracovníci	Interní pracovníci celkem	Externí pracovníci	Pedagogičtí pracovníci přepočtený stav	Ostatní pracovníci přepočtený stav	Pracovníci přepočtený stav celkem
1992	1	1	2	1			2
1993	1	1	2	6			2,23
1994	2	1	3	8			3
1995	1	3	4	6			2,23
1996	1	2	3	6			3,00
1997	3	1	4	10			3,47
1998	3	1	4	17			3,71
1999	4	1	5	12			3,71
2000	3	2	5	16			4,1
2001	3	2	5	30			4,16
2002	4	2	6	28			5,30
2003	6	3	9	48			6,0
2004	10	5	15	87			8,31
2005	12	6	18	137			9,094
2006	13	5	18	137			10,0
2007	13	10	18	147			19, 174
2008	15	7	21	170			21, 456
2009	15	7	21	121			20, 83
2010	16	7	23	94			22, 6
2011	18	9	27	109	14,762	7, 838	22, 6
2012	19	8	27	159	11,913	3,583	16,579
2013	7	4	11	37	6,127	2,468	8,5
2014	7	3	10	34	7,00	2,22	9,22
2015	16,875	16	32,875	220	25,560	3,727	29,286
2016	20	10	30	127	26,4691	4,8907	31,3598
2017	23	10	33	175	23,165	11,667	34,832
2018	24	13	37	198	23,038	11,988	35,026
2019	31	15	46	174	25,8	11,988	37,788

## HOSPITAČNÍ ČINNOST

Hospitační činnost probíhala dle plánu jednotlivých pracovišť, viz hodnotící zprávy za pracoviště.

Hospitační činností chceme především pomoci začínajícím pedagogům.

## PEDAGOGICKÉ RADY

Místo poskytování vzdělávání	Pedagogická rada zahajovací	Pedagogická rada pololetní	Pedagogická rada závěrečná
Pallova 19	11. 9. 2018	---	19. 6. 2019
Sady Pětatřicátníků 3	13. 10. 2018	14. 1. 2019	21. 6. 2019
Komenského 42	17. 9. 2018	10. 1. 2019	4. 6. 2019
Ledecká 23	12. 9. 2018	22. 1. 2019	17. 6. 2019
Petřínská 43	3. 9. 2018	7. 1. 2019	18. 6. 2019
Vejrnická 56	3. 9. 2018	17. 12. 2018	21. 6. 2019
Nade Mží 1	17. 9. 2018	10. 1. 2019	4. 6. 2019
Staniční	26. 9. 2018	13. 2. 2019	29. 5. 2019
Kaznějov	19. 9. 2018	---	27. 5. 2019
Nečtiny	19. 9. 2018	---	27. 5. 2019
Manětín	19. 9. 2018	---	27. 5. 2009
Kozolupy	13. 9. 2018	---	26. 6. 2019



**RADOVÁNEK**



# RADOVNĚK

## VEDENÍ ORGANIZACE



Bc. Eva Tischlerová



Věra Šašková



Mgr. et Mgr. Milan Severa



Bc. Marcel Hlaváč



Václava Dridi

## SPRÁVA ORGANIZACE



Bc. Petra Herejková



Miloslava Pavlendová



Bc. Jitka Kuncová



Marcela Průchová



Jiří Halgaš

PEDAGOGOVÉ



Mgr. Ivana Pokorová



Bc. Iveta Šlajerová



Mgr. Lucie Štvánová



Miroslav Tischler



Ivana Jeslínková



Bc. Eva Vogeltanzová



Bc. Simona Andersová



Běla Kavinová



Zuzana Poncarová



Jessica Lebllová



Mgr. Kateřina Veselá



Ing. Jana Radová



Jana Kohoutová, DiS.



Petr Čejka



Marta Vavříková



Martina Moulisová



Mgr. Marcela Holomelová



Alena Hadravová, DiS.



Bc. Monika Šimlová



Petr Vild



Mgr. Aleš Sladký



Bc. Květa Mračková



**RADOVÁNEK**

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Úplná kvalifikace pedagoga volného času je pro nás závazná díky novele Zákona o pedagogických pracovnících 563/2005 Sb. Všichni interní pedagogové jsou plně kvalifikovaní a doplnili si pedagogické vzdělání. Zlepšila se situace u externích pedagogických pracovníků, kteří jsou ochotni se vzdělávat a postupně si doplňují příslušnou kvalifikaci. U některých pedagogů se nám ještě nepodařilo je přesvědčit, aby si vzdělání doplnili. Jde především o vysoce odborné kroužky, kde mají pedagogové pouze zkoušky nebo kurzy pro danou oblast (horolezci, taekwon-do, plastický modelář, karate, sebeobrana). Každý začátek školního roku vypisujeme potřebu přijetí kvalifikovaných odborníků, ale marně. Získat odborníka v některých specifických oblastech, aby byl i pedagogem s kladným přístupem nejen k práci, ale především lidem a dětem je v dnešní době složité. Také časová náročnost při práci ve středisku volného času je podstatná.

Vzdělávání interních pracovníků v oblasti průřezových témat a klíčových kompetencí je dlouhodobě sledováno a řešeno v DVPP. V letošním roce díky změnám probíhajícím v organizaci nastal nárůst v DVPP oproti loňskému roku. I když jsou pedagogové trvale přetíženi, chápou potřebu sebevzdělávání.

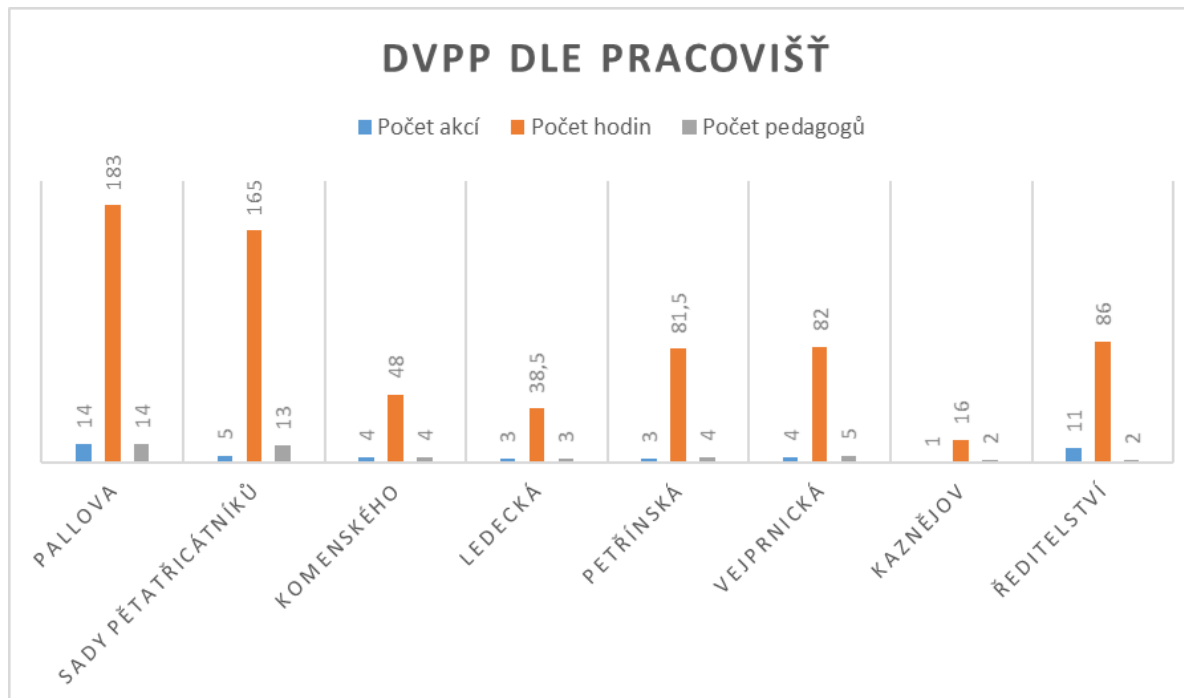
Místa poskytovaného vzdělávání	Počet akcí	Počet pedagogů	Počet hodin vzdělávání
Pallova	14	14	183
Sady Pětatřicátníků	5	13	165
Ledecká	3	3	38,5
Komenského	4	4	48
Petřinská	3	4	81,5
Kaznějov	1	2	16
Vejprnická	4	5	82
Nade Mží	0	0	0
Staniční	0	0	0
Nečtiny	0	0	0
Manětín	0	0	0
Kozolupy	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>45</b>	<b>614</b>



## Vzdělávání ředitelky a zástupce pro pedagogickou a právní činnost

Téma vzdělávání	Počet akcí	Počet pedagogů	Počet hodin
Legislativa	6	1	48
Dotace a projekty, zpracování	5	1	38
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>86</b>

<b>Celkem DVPP</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>700</b>
--------------------	-----------	-----------	------------



## 20. MARKETING

### SPOLUPRÁCE SE SUBJEKTY

#### PRÁCE A SPOLUPRÁCE ŘEDITELKY S JINÝMI SUBJEKTY

- Spolupráce s KÚ Plzeňského kraje
- Členka koordinační rady SPDDM ČR
- Členka koordinační rady SPDDM v Plzeňském kraji
- Spolupráce s DDÚ v Plzni
- Spolupráce s DD Domino v Plzni
- Spolupráce s Českou pedagogickou komorou, spoluorganizátor MČR v deskových hrách – rozhodčí a předseda poroty
- Pořádání oblastních kol v deskových hrách a pořadatel krajského finále
- Spoluorganizátor MČR v deskových hrách
- Spolupráce s výrobcí deskových her Albi Česká republika, a.s., Mindok s. r. o., Piatnik Praha s. r. o.
- Spolupráce s Techmania Science Center o. p. s.
- Spolupráce s Europe Direct
- Spolupráce s Eurocentrem Plzeň
- Dlouhodobá spolupráce s Domem digitálních dovedností Plzeň
- Spolupráce s MŠMT – pan Mgr. Michal Urban, odbor pro mládež – oblast zájmového a neformálního vzdělávání
- Skupina pro strukturovaný dialog
- Příprava projektu ČEZ, a. s.
- Příprava projektů a grantů na ÚMO Plzeň
- Práce v Koordinační radě SPDDM ČR ředitelů SVČ a DDM - celoročně
- Práce v Národní skupině pro strukturovaný dialog – celoročně



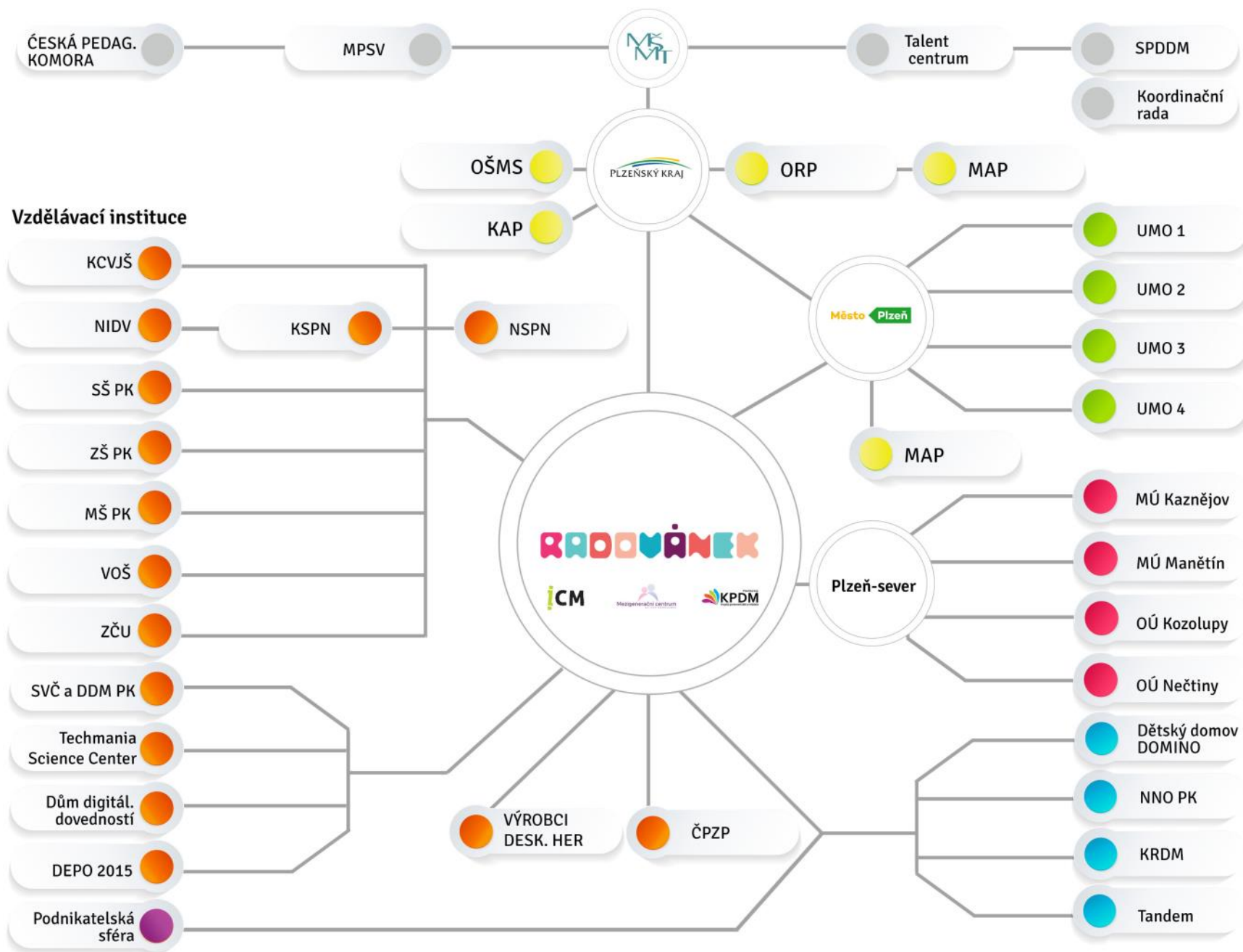
- Účast v Pracovní skupině vzdělávání PK – KAP
- Skupina – platformy VIZE 2035 v projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“
- Účast v řídicích výborech platforem MAP a KAP – inkluze, polytechnické, stárnutí
- Spolupráce s Národním parlamentem dětí a mládeže
- Spolupráce s Městem Plzní – příprava jednání a provázání parlamentů v PK
- Spolupráce s MAP Plzeň – sever a Rokycany – řídicím výborem paní Klabačkovou
- Spolupráce s MAP Plzeň – město – řídicím výborem paní Kýhosovou a Prokopovou
- Spolupráce s Krajskou radou dětí a mládeže – účast na Festivalu volného času v září – Martinou Weberovou
- Dlouhodobá spolupráce s Tandemem
- Zajištění ICM
- Spolupráce se Světluškou a paní ředitelkou Gabrielou Drastichovou
- Nadačním fondem Českého rozhlasu
- Nadací 700 let města Plzně
- Lions Clubem Bohemia Plzeň
- Optik studiem Josefa Švarce
- Skupinou ČEZ
- Společností Lasselsberger s. r. o
- ARC-Robotics, s.r.o.

## SPOLUPRÁCE SE SUBJEKTY

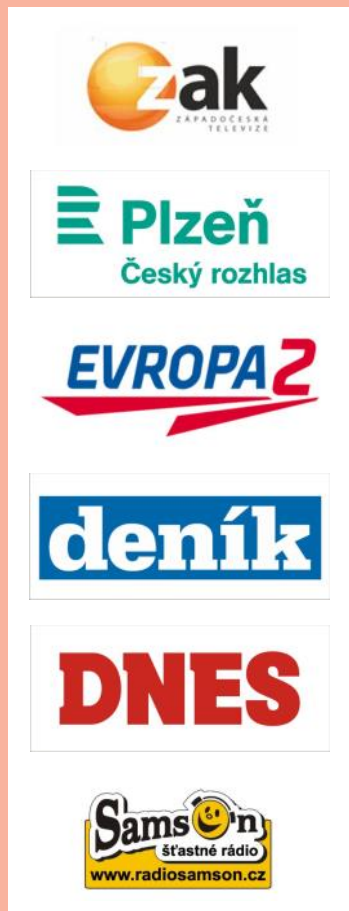








## MEDIÁLNÍ PARTNEŘI



### Vlastní provozovaná média



## PŘEHLED O PUBLICITĚ A PROPAGACI VŮČI VEŘEJNOSTI

### Prezentace je prováděna prostřednictvím:

- tiskovin - letáků, plakátů, informačních tabulí (samolepky a polepy)
- medializace - regionální tisk, regionální televize a radiové stanice, spolupráce s novináři
- vlastních domovských stránek a stránek partnerů projektů
- bannerů a reklamních tabulí na všech pracovištích
- fotografií, které jsou součástí monitorovacích zpráv, projektů, jsou nezbytnou součástí prezentačních akcí a průběžně jsou prezentovány na veřejnosti
- reklamních předmětů, které slouží pro reklamu směrem ke klientům (propisovací tužky, batůžky, klíčenky, pastelky, samolepky, účastnické listy, diplomy, osvědčení, prezentace na CD, manuály a preventivní brožury, náramky, kšiltovky, diáře, klobouky, deštníky, pitné lahve a další)
- dlouhodobou spoluprací s Českým rozhlasem Plzeň
- Radio House – radiová reklama
- QAP - internetové noviny
- Plzeňská jednička - zpravodaj MO Plzeň 1
- Plzeňský deník
- Právo

### Informační webový a registrační systém

Vlastní redakční systém. Pedagogové si mohou kdykoliv sami zajistit změnu a aktualizaci webových stránek.

Máme a používáme systém Domeček pro registraci účastníků zájmového vzdělávání a zásadní přehledné a průkazné vedení matriky a systém PersonIS pro kompletní vedení personální agendy a docházky zaměstnanců.



**3. místo v soutěži Cena hejtmana Plzeňského kraje o nejlepší webové stránky organizace zřizované Plzeňským krajem**

[www.radovaneek.cz](http://www.radovaneek.cz)

**CENA HEJTMANA**



SPOLUPRÁCE

## 21. EKONOMIKA

### EKONOMICKÝ ROZBOR

Výsledky hospodaření jsou uvedeny za kalendářní rok **2018**, k datu účetní závěrky k 31. 12. 2018

Údaje roku **2019** jsou uváděny pouze jako informativní.



#### Rok 2018:

<b>Hospodářský výsledek k datu 31. 12. 2018 SVČ:</b>	<b>68 558,99 Kč</b>
Z toho:	
v hlavní činnosti hospodářský výsledek	11 190,78 Kč
v doplňkové činnosti zisk (jedná se převážně o HV z příjmů z pronájmů místností)	57 368,21 Kč
 Náklady celkem:	 36 130 068,30 Kč
Výnosy celkem:	36 198 627,29 Kč

**Dotace, příspěvky, transfery: (úč. 672)** celkem 23 767 700,21 Kč

Z toho:

- dotací a grantů místních samospráv: celkem schváleno **14 projektů a grantů v hodnotě:**

Město Plzeň – ÚMO, MMP	303 000 Kč
Kaznějov	13 055 Kč

- provozních příspěvků zřizovatele PK:

  Školství MŠMT:

dotace přímá – školství (33353)	13 983 278 Kč
dotace MŠMT – ICM (33023)	327 810 Kč

  neinvestiční příspěvek PK:

Na provoz	3 820 000 Kč
-----------	--------------

Účelové:	KPDM PK	40 000 Kč
	Rubikon	200 000 Kč
	GDPR	150 000 Kč
	Perly PK	200 000 Kč

#### Účelové s vyúčtováním

	KOD (kluby otevřených dveří) – volnočasové akt.	60 000 Kč
	Česko - německý tábor, campy – mezinár. spolupráce	30 000 Kč
- z prostředků PK odb. majetku – na rekonstrukce a opr. Pallova		2 920 000 Kč
- Úřad práce – na podporu zaměstnanosti (1 pracovnice)		51 564,00 Kč
- Grantový projekt ERASMUS + Talent – v dohadné pol. výdajů roků 2018		829 650,38 Kč
- Z projektu MPSV Zaměstnanost – Dětská skupina v doh. pol. N r. 2018		909 342,83 Kč
- odpočet za nerealizovaný proj. přestavby obj.Vejprnická, Plzeň r. 2017		-70 000,00 Kč

#### Nadace a dary:

Z Nadace 700 let města Plzně byly realizovány 2 projekty

Dětská porta, Zlatá struna, v hodnotě: 16 000 Kč

Čerpání - přijaté dary (použití je a bude pro účely zájmového vzdělávání)

- z nedočerpaných částek darů z r. 2017 - 2x 3 813,70 Kč  
 - dar, nadace ostatních organizací - 3x 28 000,00 Kč

### HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

#### je ovlivněn zejména:

- SVČ hospodaří jak s vlastními prostředky ze své hlavní i doplňkové činnosti, tak i s prostředky na finančních fondech, dále s prostředky poskytnutými z účelových příspěvků.

- Výsledek hospodaření je ovlivněn zejména narůstajícím počtem klientů a účastníků pravidelných zájmových útvarů, zvýšeného počtu organizovaných letních a ostatních pobytových táborů a akcí. A také výnosy podpory z podaných žádostí o financování projektů na jmenovité akce a pořádané soutěže poskytnuté jak ze strany zřizovatele PK, tak i ze strany místních orgánů obcí, Statutárního města Plzně a jeho městských částí a úřadů.

**RADOVÁNEK**



**ORGANIZAČNÍ ZMĚNY**

Od 09/2017 jsme zapojeni a realizujeme přípravnou fázi projektu dětské skupiny, spolufinancovaný MPSV, vč. EU – Zaměstnanost, Dětská skupina Kulička, s původním záměrem realizace projektu v Plzni Vejprnická 56, s realizací činnosti dětské skupiny od 02/2018. Z důvodu nutnosti stavebních úprav objektu s neúměrně vysokými náklady, bylo požádáno o změnu, a to do objektu Plzeň Komenského, se zahájením provozu DS od 09/2018. K zahájení provozu DS byly v r. 2018 v budově provedeny některé stavební úpravy neinvestičního charakteru se souhlasem majitele budovy a proveden nákup zařízení pro provoz DS.

Rozdíl mzdových prostředků na platy zaměstnanců včetně příslušenství a OON celkem a hrazených z přímé dotace a rozvojových programů je kryt z vlastní činnosti, zejména z příjmů úplaty za školné zájmových útvarů a pobytových akcí a mzdových nákladů hrazených z projektů.

**Zaměstnanci:****K 31. 12. 2018:**

Určený limit PK přepočtených pracovníků k přímé dotaci na rok byl:	29,51
Průměrný přepočtený stav pracovníků SVČ celkem dle výkazu P 1-04 k 31.12 je:	35,745
Z toho pedagogů:	23,434
Fyzické osoby – průměrný stav:	39,332

**Mzdové prostředky:**

	Celkem:	v tom z dotace přímé
Na platy vč. příplatků a odměn, náhrad za nemoc	11 435 566 Kč	9 692 372 Kč
OON – na odměny z dohod DPP, DPČ	3 452 648 Kč	462 000 Kč

**V oblasti majetku:**Náklady na:

úč. 558 – pořízení DDHM	1 052 129 Kč
úč. 511 – opravy a udržování	5 050 140 Kč
Z toho vybrané položky:	
Z prostředků PK - budova Pallova:	2 920 000 Kč
Z vlastních zdrojů:	
pracoviště Pallova	1 194 551 Kč
pracoviště Nade Mží	71 805 Kč
pracoviště Komenského	446 357 Kč
pracoviště Kaznějov	75 794 Kč
Z projektu DS Kulička – bud. Komenského	235 011 Kč
Stroje, zařízení, 2 služební vozy	64 827 Kč

Pokračuje realizace rozsáhlé opravy a rekonstrukce budovy Pallova 52/19, hrazeny jak částečně z vlastních zdrojů, tak z přiznaného příspěvku od KÚ PK odboru majetku a to zejména v rámci realizace veřejné zakázky.

### **Zajištění ekonomické, účetní, hospodářské a správní činnosti SVČ RADOVÁNEK:**

Je zajištěno pro všech 12 pracovišť SVČ, dle organizační struktury organizace, která mají činnost ve 3 budovách Plzeňského kraje s právem hospodaření; dále ve 4 budovách s dlouhodobým pronájmem v městských obvodech města Plzně; a v Kaznějově a na dalších 3 pracovištích ve školách v okrese Plzeň – sever a v areálu MŠ Plzeň Staniční.

Správa a vedení organizace sídlí v Pallově ulici.

### **Vedení organizace**

ředitelka

zástupce ředitelky pro právní a pedagogickou činnost

zástupce ředitelky pro ekonomickou činnost

### **Správa organizace**

hlavní účetní

mzdová účetní – PAM

Hospodářka - pokladní

školník – údržbář

školnice – uklízečka

školnice - uklízečka

účetní – od 06/2018

### **Recepční na DPČ**

Recepční Pallova tři pracovníci

Recepční Petřínská

Recepční sady Pětatřicátníků

Recepční Vejprnická

Recepční Ledecká

Recepční Komenského

### Opravy, údržba a vybavení pracovišť v pronajatých prostorách:

Pracoviště Komenského – pokračuje realizace oprav vnitřních a hlavně i venkovních prostor u budovy se souhlasem vlastníka, včetně vybavení prostor a to zejména z příjmů za realizovaný podnájem.

Pracoviště Nade Mží – úpravy společných prostor, vybavení kobercem.

Pracoviště Vejprnická – Od 09/2018 – vrácení části pronajaté budovy, zmenšení výměry pronajatých prostor, z důvodu snížení nákladovosti pronájmu.

Pracoviště sady Pětatřicátníků (SMT) – provedeny rekonstrukce některých učeben včetně vybavení na náklady SVČ. Vlastník budovy realizoval na jeho náklady od 09/2018 výměnu části oken.

**RADOVÁNEK**



Zpracovala:

Šašková Věra – ekonom SVČ RADOVÁNEK

**RADOVÁNEK**

## Rok 2019:

### Hospodářský výsledek – předpoklad k datu 31. 12. 2019 SVČ:

v hlavní činnosti hospodářský výsledek	0 Kč
v doplňkové činnosti zisk (jedná se převážně o HV z příjmů z pronájmů místností)	20 000 Kč

Limit přepočtených pracovníků přímé dotace na r. 2019 je: 33,06

Průměrný přepočtený stav pracovníků dle výkazu P 1-04 k 30. 09. 2019 je: 37,2521

Z toho pedagogů: 25,87

Fyzické osoby – průměrný stav: 41,555

### V oblasti majetku:

Pokračuje realizace rozsáhlé opravy a rekonstrukce budovy Pallova 52/19, hrazeny jak částečně z vlastních zdrojů, ale i z přiznaného příspěvku od KÚ PK odboru majetku a to zejména v rámci realizace veřejné zakázky.

### Opravy, údržba a vybavení pracovišť v pronajatých prostorách:

Pracoviště Komenského – pokračuje realizace oprav vnitřních a hlavně i venkovních prostor u budovy se souhlasem vlastníka, včetně vybavení prostor a to zejména z příjmů za realizovaný podnájem.

Pracoviště Nade Mží – úpravy společných prostor, vybavení kobercem.

### Údaje o projektech, dotacích

počet podaných projektů, žádostí o dotaci/příspěvek	31
počet úspěšných projektů, žádostí o dotaci/příspěvek	26
celková získaná finanční částka do rozpočtu v Kč	11 708 700,09



## GRANTY A DOTACE

Projekty RADOVÁNEK 2019					
Všechny					
	Žádáno u	předmět	žádaná částka	stav	výše dotace
1.	Nadace 700 let Města Plzně	Zlatá struna 22.roč.	18 000,00	schváleno	8 000,00
2.	Nadace 700 let Města Plzně	Dětská porta 19.roč.	28 000,00	schváleno	8 000,00
3.	KÚPK	Podpora volnočasových aktivit v F	200 000,00	3315/19 z 29.04.1	200 000,00
4.	KÚPK	Podpora sportovních aktivit	115 000,00	Neposkytnuto	0,00
5.	KÚPK	Stavba Streetworkoutového hřiště(Kazně	190 000,00	Neposkytnuto	0,00
6.	KUPK	Česko německý tábor 2019 Radov	49 000,00	3315/19 z 29.04.1	25 000,00
7.	KUPK	Plzeň.přednášková noc (PLNOC)	26 000,00	schváleno	26 000,00
8.	KUPK	Tma a život	30 000,00	schváleno	10 000,00
9.	KÚPK	Báječný den s chemií	30 000,00	schváleno	30 000,00
10.	MAJ.KÚ PK	Rekonstrukce Pallov.bud.	4 000 000,00	3334/19 z29.4.19	4 000 000,00
11.	KÚPK	Živá zahrada	65 000,00	schváleno	65 000,00
12.	OŠMS/MAJ.KÚ	Rekonstrukce Pallov.bud.	1 000 000,00	3327/19 z 29.4.19	1 000 000,00
13.	KÚ PK	Cena hejtmána- Web stránky-3.m	16 000,00	RPK 3322/19	16 000,00
14.	KÚ PK - OŠMS	Systémová podpora rozvoje ICT -	150 000,00	schváleno	150 000,00
15.	KÚ PK-OŠMS,maj	Systémová podpora rozvoje ICT -	150 000,00	schváleno	150 000,00
16.	MMP - odb. kultury	Mistr.ČR- CDM 2018	50 000,00	neshváleno	0,00
17.	MMP- odbor kultury	Zlatá struna krajské kolo	32 000,00	schváleno	20 000,00
18.	MMP - odb. kultury	Dětská porta oblast.kolo	17 000,00	podáno	0,00
19.	SMP-odb. školství	Podpora ZU	50 000,00	schváleno	24 000,00
20.	SMP-odb. školství	Technické vzdělávání	97 000,00	podáno	48 000,00
21.	UMO3	WE LIKE DANCE	65 000,00	schváleno	20 000,00
22.	UMO3	Reprez.a zaj.CDM podzim 2019	75 000,00	schváleno	30 000,00
23.	UMO3	Mezigenerační centrum	0,00	neshváleno	0,00
24.	UMO3	Multif.víceúč.kolejiště	20 000,00	schváleno	20 000,00
25.	UMO1	Podpora sport.činností - úprava ve	95 000,00	schváleno	40 000,00
26.	MMP- odb. kultury	Mikrogrant - dětská porta	17 000,00	schváleno	14 300,00
27.	UMO 1	Oblastní kolo M.Porty 19 - mat.a te	68 000,00	schváleno	20 000,00
28.	Město Kaznějov	Radovánkohraní	5 500,00	Schváleno	5 500,00
29.	MŠMT	Podpora nadaných žáků základní	335 200,00	žádáno	335 200,00
30.	MPSV ČR	DS Kulička - 2. zál.	597 508,09	RPK 3071/19	597 506,09
31.	MŠMT ČR	Šablony II - OP výzkum, vývoj	4 911 194,00	podáno	4 911 194,00
32.	Město Kaznějov	Masopust	7 000,00		0,00
33.	Středisko sl.školám	Zlatá struna 22.roč.	26 000,00		26 000,00
34.	Středisko sl.školám	Dětská porta 19.roč.	28 000,00		28 000,00
35.	Středisko sl.školám	Zlatá struna 21.roč.	43 000,00		43 000,00
36.	Středisko sl.školám	Soutěž v radioelektronice 2019	7 439,00	vyúčtováno	7 439,00
			12 505 400,09		11 870 700,09



## 22. MANAGEMENT, VNITŘNÍ KONTROLNÍ SYSTÉM

### MANAGEMENT

# RADOVÁNEK



### HODNOCENÍ CÍLŮ MANAGEMENTU, VIZÍ SVČ

**Hlavní úkoly v oblasti managementu, marketingu, image, informačního systému, komunikace a řízení organizace**

Byly stanoveny dlouhodobě důležité úrovně v oblasti managementu a to do roku 2035.

#### **Operační úroveň**

Operační úroveň pro alokaci disponibilních zdrojů – finančních prostředků, pracovníků, času, účastníků, zařízení a vybavení, informací pro realizaci klíčových aktivit v návaznosti na požadované výstupy. Bylo efektivně stanoveno a rozpracováno pro jednotlivé pozice. Stanovené a rozpracované úkoly v oblasti klíčových aktivit a zásadních průřezových témat ve vzdělávání byly v této úrovni zásadní.

Dobrovolnictví, participace, mediální výchova a medializace, multikulturní výchova, inkluzivní vzdělávání dětí se SVP, zdravé klima a nově se zabýváme již pátým rokem mezinárodní spoluprací.

Byly delegovány pravomoci na jednotlivé vedoucí pracovníky v jednotlivých pracovištích. Po rozšíření pracovišť, se nám naskytly nové možnosti i využití.

Jednotná identita, sjednocené postupy, vizualizace, reklama a propagace – propracovaný marketing.

#### **Technická úroveň**

V rámci technické úrovně managementu byla provedena koordinace všech činností z operační úrovně. Zabezpečili jsme řízení a operační činnosti mezi odbornými pedagogickými pracovníky interními a externími a účastníky v činnosti. Provázali jsme jednotlivá pracoviště a nastavili stejná pravidla pro všechny. Vystupujeme navenek jako jedna silná, synchronizovaná organizace s jedním IČ, se stejnou identitou, motivací a vizualizací.

Technicky zajišťujeme jednotnost ve vystupování na veřejnosti. Byly pořízeny nové zábrany s prezentačním charakterem, které využíváme na všechny sportovní, společenské a kulturní akce.

## Strategická úroveň

Zaměřili jsme se na dlouhodobé plánování. Na základě tohoto plánování byla stanovena strategie rozvoje ve výchovně vzdělávací činnosti s výhledem do roku 2035. Nově je rozpracovaná nová Vize do roku 2035 v rámci řídicího výboru KAP. Naše organizace dbá o kultivaci existujících vztahů se sociálním prostředím. Do jisté míry bylo třeba se snažit ovlivňovat sociální prostředí prostřednictvím vzdělávacích programů, reklamy, informací v médiích apod.

Dlouhodobé plánování ve všech našich místech poskytovaného vzdělávání do roku 2035, se začíná projednávat jak s řediteli škol, tak s dalšími partnery ovlivňujícími naši činnost. Bezpochyby změny po sloučení SVČ Plzeň a DDM RADOVÁNEK v roce 2015, vedly k rychlému rozšíření naší činnosti a postupnému propracování cílů v loňském i letošním roce. Po pěti letech práce a intenzivních změnách se daří získávat si rodiče i děti, kteří věří naší organizaci a zlepšujícím se pro ně podmínkám na našich pracovištích.

Využíváme systematicky vícezdrojové financování a daří se nám být ekonomicky silnou organizací.

## Pedagogické rady

Termíny pedagogických rad budou stanoveny v Celoročních plánech práce pro jednotlivá pracoviště a o průběhu pedagogických rad bude včas a s předstihem pozvánkou informována ředitelka. Pedagogické rady budou na každém pracovišti svolány minimálně dvakrát v průběhu školního roku a to na začátku školního roku a při ukončení školního roku.

## Hodnocení průběhu plnění stanoveného harmonogramu školního roku

Všechny naplánované úkoly byly rámcově plněny. Pokud nebylo možné respektovat stanovené datum porady, byl operativně nahrazen. Porad se pravidelně zúčastňovali všichni vedoucí pracovníci. Pokud nebyli přítomni, bylo to způsobeno jinou důležitou pracovní činností, popřípadě v rámci DVPP nebo zajištěním nějaké aktivity v rámci vlastního pracoviště nebo s pověřením ředitelky jinou záležitostí nebo špatným zdravotním stavem.

## Roční zpráva o výsledcích finančních kontrol za rok 2018

Komentář k výsledkům finanční kontroly a účinnosti vnitřního kontrolního systému příspěvkové organizace Středisko volného času RADOVÁNEK, Pallova 52/19, Východní Předměstí, 301 00 Plzeň.



**MALÝ STRÁŽNÍK**







## TANEČNÍ AKADEMIE



**Vnitřní kontrolní systém je prováděn na základě Zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve státní správě a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se zákon o finanční kontrole provádí.**

- vnitřní kontrolní systém v SVC RADOVÁNEK, Plzeň je ošetřen platnou aktualizovanou vnitřní směrnicí
- je efektivní a účelný, se systémem kontrol byli seznámeni všichni pracovníci SVC, jak interní, tak externí a pedagogická rada;
- jsou respektována stanovená pravidla v rámci tohoto systému;
- je dodržován metodický pokyn KÚ Plzeňského kraje, našeho zřizovatele;
- nebyly porušeny obecně závazné předpisy

- a) počet ukončených veřejnosprávních kontrol, které byly obsažené v plánu kontrol
- b) počet ukončených veřejnosprávních kontrol, které nebyly obsažené v plánu kontrol
- c) určení oblastí, ve kterých byly veřejnosprávní kontrolou podle § 7 odst. 2 písm. a), § 8 odst. 1 a § 9 odst. 1 zákona zjištěny nedostatky s významným rizikem pro hospodaření s veřejnými prostředky
- d) určení oblastí, ve kterých bylo veřejnosprávní kontrolou podle § 7 odst. 2 písm. a), § 8 odst. 1 a § 9 odst. 1 zákona zjištěno nejvíc nedostatků
- e) určení oblastí, ve kterých byly veřejnosprávní kontrolou podle § 7 odst. 2 písm. b) a c), § 8 odst. 2, § 8a a § 9 odst. 2 zákona zjištěny nedostatky s významným rizikem pro hospodaření s veřejnými prostředky
- f) určení oblastí, ve kterých bylo veřejnosprávní kontrolou podle § 7 odst. 2 písm. b) a c), § 8 odst. 2, § 8a a § 9 odst. 2 zákona zjištěno nejvíc nedostatků,
- g) počet zaměstnanců, kterým bylo vydáno pověření k výkonu veřejnosprávní kontroly

**(2) Informace podle § 32 odst. 1 písm. b) obsahuje**

- a) počet ukončených interních auditů, které byly obsažené v ročním plánu interního auditu
- b) počet ukončených interních auditů, které nebyly obsažené v ročním plánu interního auditu
- c) určení oblastí, ve kterých byly interním auditem zjištěny nedostatky s významným rizikem pro hospodaření s veřejnými prostředky
- d) určení oblastí, ve kterých bylo interním auditem zjištěno nejvíc nedostatků
- e) průměrný roční přepočtený počet zaměstnanců, kteří vykonávali interní audit, vypočtený podle vyhlášky provádějící zákon o zaměstnanosti<sup>9)</sup>
- f) informaci o externím hodnocení kvality interního auditu, bylo-li provedeno

**(3) informace podle § 32 odst. 1 písm. c) obsahuje stručný popis zavedeného systému finanční kontroly orgánu veřejné správy.**

**(4) informace podle § 32 odst. 1 písm. d) obsahuje seznam zjištění v tabulkové formě.**

**(5) informace podle odstavce 1, které jsou zadávány do monitorovacího systému podle zákona upravujícího podporu regionálního rozvoje<sup>10)</sup>, se v roční zprávě o výsledcích finančních kontrol nevykazují.**



**STORM BALLET**



**SPIDER DANCE COMPANY**



**PEDAGOGICKÁ KONTROLA**

Kontrolní činnost ředitelky a její rozbor

Ředitelka prováděla kontrolní činnost dle plánu.

Měsíc	Interní pracovníci	Externí pracovníci
<b>září 2018</b>	Organizace práce, průběh pedagogických rad, Plán hospitační činnosti, kontrola plánů	Pedagogická rada BOZP - kontrola proškolení
<b>říjen 2018</b>	Registrace členů Příležitostná činnost – plán, příprava důležitých prioritních aktivit. Kontrola matriky, příprava statistických výkazů DVPP – plán, kontrola plánů a hodnotících zpráv.	Plány práce Kontrola členů, přihlášky, účastnické poplatky.
<b>listopad 2018</b>	Okresní soutěže, organizace školních kol. Metodická činnost a výukové programy. Příprava příležitostných akcí.	Kontrola Domečku - zaplacení poplatků
<b>prosinec 2018</b>	Kontrola pedagogické práce směrem k externím pracovníkům Přímá práce s dětmi. Kontrola dovolené, personIS	Kontroly v zájmových útvarech.
<b>leden 2019</b>	Hodnocení práce v I. pol., průběžná kontrola. Kontrola přímé práce s dětmi za půl roku.	Hospitační činnost, hodnocení práce v I. pololetí
<b>únor 2019</b>	Zahájení II. pol., příležitostná činnost, zpracování dat. Okresní soutěže předmětové, kontrola, jednání s garanty.	Kontrola registrace členů, docházka, plány na druhé pololetí, úhrada poplatků, orientace v systému Domeček.
<b>březen 2019</b>	Dodržování pracovní náplně a pracovní kázně. Dodržování přímé práce s dětmi.	Účast v soutěžích a ostatních příležitostných činnostech. Hospitační činnost.



Měsíc	Interní pracovníci	Externí pracovníci
<b>duben 2019</b>	Práce s veřejností, pedagogická připravenost jako motivační systém.	Dodržování pracovní doby a BOZP.
<b>květen 2019</b>	Systémová práce s externími pracovníky, podíl na prezentaci SVČ. Hospitační činnost - viz tabulka hospitačí MPV.	Dodržování rámcového plánu práce v ZÚ.
<b>červen 2019</b>	Organizace a příprava na LT, podíl na přípravě programu, pracovní klima. Hospitační činnost- viz tabulka hospitačí MPV.	Hodnocení činnosti, kontrola registrace. Hospitační činnost, kontrola plnění
<b>červenec – srpen 2019</b>	Kontrola výchovně vzdělávací práce na příměstských táborech. Kontrola pobytového tábora – Krasíkov.	Kontrola DOPP
<b>září 2019</b>	Kontrola čerpání řádné dovolené pedagogických pracovníků. Upozornění kolegů na špatné čerpání ŘD. Také vedoucí pracovníci mají nedočerpanou dovolenou ještě z minulého roku. Byli upozorněni. Např. kolegyně v Ledecké.	Kontrola DOPP – výkazy.



**PILSEN JAGUARS CHEERLEADERS**



## EKONOMICKÁ KONTROLA

Měsíc	Peněžní deník proplacené faktury	Cestovní náhrady	Čerpání rozpočtu (při měsíční uzávěrce)	Plnění termínů daných zřizovatelem
<b>září 2018</b>	V průběhu měsíce, každý týden kontrola zaúčtovaných faktur a peněžních obrátů	Průběžná kontrola a podpisy	Kontrola dokladů před uzávěrkou	KEVIS – zpráva organizace Úrazovost – podpisové vzory, příprava el. vyplnění Datová schránka - archiv
<b>říjen 2018</b>	x	Průběžná kontrola a podpisy Kontrola přepravy a provozu vozu	Uzávěrka	Statistický výkaz Z-15 Hodnotící zpráva Plán práce Statistický výkaz Odeslání a podepsání kompletní uzávěrky
<b>listopad 2018</b>	x	Průběžná kontrola a podpisy	Kontrola čerpání rozpočtu – především přímé výdaje	Kontrola podkladů pro statistické výkazy Vyúčtování dotací
<b>prosinec 2018</b>	x	Průběžná kontrola a podpisy	Kontrola pokladen	Podklady pro uzávěrku, kontrola účetních dokladů KEVIS – podklady pro přímé dotace ze strany KÚ
<b>leden 2019</b>	x	Průběžná kontrola a podpisy	Projekty – finanční zabezpečení	Uzávěrka
<b>únor 2019</b>	x	Průběžná kontrola a podpisy	Kontrola příspěvků od rodičů.	Vyúčtování projektů a jejich kontrola
<b>březen 2019</b>	x	Průběžná kontrola a podpisy.	Čtvrtletní kontrola čerpání finančních prostředků.	Kontrola čerpání finančních prostředků projektů
<b>duben 2019</b>	x	Průběžná kontrola a podpisy.	Projekty – finanční zabezpečení.	Uzávěrka
<b>květen 2019</b>	x	Průběžná kontrola a podpisy.	Kontrola rozpočtů LT Žádosti o finanční prostředky	Návrh odpisového plánu Návrh rozpočtu – odeslání na KÚ
<b>červenec 2019</b>	x	Kontrola vyúčtování vozidla a cestovních náhrad.	x	Uzávěrky Kontrola v rámci VZ. Odpisový plán
<b>srpen 2019</b>	x	Průběžná kontrola a podpisy. Zaúčtování letní činnosti, kontrola.	x	Uzávěrka Kontrola vyúčtování LT a pobytových akcí Příprava a předložení rozpočtu pro KÚ

## PROVOZNÍ KONTROLA

Měsíc	Technicko – materiální vybavení	BOZP, PO, CO, revize a revizní zprávy	Stav budovy a prostor	Údržba a majetek
<b>září 2018</b>	Kontrola vozu a jeho údržba. Stazky a kontrola jízd.	Proškolení zaměstnanců. Proškolení klientů v ZÚ.	Stav oken v budovách Pallova, Petřínská, Ledecká.	Kontrola fitness a budovy v Kaznějově.
<b>říjen 2018</b>	x	Doplnění lékárníček, dokoupení potřebných léků. Zajištění lékárníčky do služ. auta.	x	Kontrola horolezeckých stěn, vnitřní a venkovní.
<b>listopad 2018</b>	Kontrola vozu, přezutí pneumatik. Servisní služby.	Elektro závady, kontrola a případné zajištění odstranění závad.	Kontrola objektu v Pallově -	x
<b>prosinec 2018</b>	x	x	Kontrola budovy před zimními prázdninami.	WC kontrola, odstranění protékání WC.
<b>leden 2019</b>	Kontrola vozu a jeho údržba.	Revize sportovního náčiní.	Kontrola ve fitness před provedením kontroly strojů odborným technikem. Následné provedení revizí odbornou firmou.	x
<b>únor 2019</b>	x	x	Řešení úklidu kolem objektů.	x
<b>březen 2019</b>	Přezutí pneumatik u vozu.	Kontrola upevnění regálů, kontrola archivu, kontrola budov, plán oprav. Zprávy BOZP, kontrola pracovišť.	Upozornění na špatná okna v budově Pallova. Řešení situace v objektu.	x
<b>duben 2019</b>	Kontrola vozu.	x	Objekty, jejich údržba, rekonstrukce, opravy.	x
<b>květen 2019</b>	x	x	Objekty, jejich údržba, rekonstrukce, opravy.	x
<b>červenec 2019</b>	x	x	Kontrola budovy a zařízení před prázdninami.	x
<b>srpen 2019</b>	x	x	x	x



## KONTROLA BOZP, BOZ, PO

Měsíc	Stav budovy, BOZP, PO	Kontrola plnění plánu revizí	Stav
<b>září 2018</b>	Školení BOZ a PO int. a exter.	Kontrola plnění plánu revizí – termíny dodržování	Splněno
<b>říjen 2018</b>	Kontrola budovy, fitness, dílny	Kontrola úkolů daných proškou BOZ	Splněno
<b>listopad 2018</b>	Čtvrtletní kontrola BOZ a PO	Kontrola plnění plánu revizí – termíny dodržovány	Splněno
<b>prosinec 2018</b>	Problémy ve fitness – oprava		Splněno
<b>leden 2019</b>		Revize sportovního zařízení	Splněno
<b>únor 2019</b>	Čtvrtletní kontrola BOZ a PO	Kontrola plnění plánu revizí – termíny dodržovány	Splněno
<b>březen 2019</b>	Prověrka BOZ po pracovištích, komplexní zpráva	Novela revizí – doplnění	Splněno
<b>duben 2019</b>	Kontrola dílčích BOZ zpráv za pracoviště.		Splněno
<b>květen 2019</b>	Kontrola řádů učeben		
<b>červenec 2019</b>	Školení pracovníků, vedoucích pracovišť první pomoc Školení obsluhy TNS	Revize elektro přístrojů a pecí, TNS přístrojů	Splněno
<b>srpen 2019</b>	Hodnocení, jednání s majiteli budov v Plzni.	Hodnocení plnění plánu	Přehodnocení současného stavu a přípravu plánu

**Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Nebyly dotazy podané na závažné problémy.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

**Řešení stížností**

V celém období školního roku se nám nestalo, že bychom museli řešit tak závažné stížnosti, že bychom museli provádět zápis a písemně odpovídat.

**Proškolovali jsme nové účastníky** zájmového vzdělávání na začátku školního roku v průběhu měsíce října.

- proškolení žáků před každou akcí či zájmovým útvarem, plaveckým výcvikem, exkurzí, výletem, popř. lyžařským výcvikem, sportovním utkáním na jiném školním zařízení, vstupní školení zaměstnanců
- výstupní a vstupní lékařské prohlídky, všech pedagogů včetně externích pracovníků
- periodické školení zaměstnanců jsou realizovány a průběžně kontrolovány
- dodržování předpisů o práci přesčas a noční práci - práce přes čas není v našem zařízení vykonávána, noční práce žen je povolena pouze o letní činnost, kdy jsou dodržovány všechny předepsané předpisy

**Snížení úrazovosti:**

- důsledné proškolení všech účastníků probíhá průběžně
- zacházení s odpady a ochrana ŽP, třídění odpadu na všech pracovištích probíhá po celý rok
- kontrola platnosti kvalifikací (zdravotní průkazy, řidičské průkazy, referenční zkoušky, osvědčení pro práci s jedy (glazury), atd.)
- zdravotní průkazy měli všichni pracovníci s dětmi
- byly zajištěny pravidelné referenční zkoušky zaměstnanců, kteří používají služební vozidlo nebo využívají svůj osobní vůz v rámci služebních cest

**PŘÍSTUP K INFORMACÍM****ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ****BOZP, BOZ, PO****RADOVÁNEK**

## 23. ZÁVĚREČNÉ SHRNU TÍ

### ZÁSADNÍ BODY SHRNU TÍ

RADOVÁNEK



- Měli jsme mimořádné úspěchy při práci s nadanými a mimořádně nadanými, individuální příprava, spolupráce s rodiči.
- Stabilizovali se vztahy na jednotlivých pracovištích, je třeba více pracovat týmově, nutné vzdělávání v osobnostním rozvoji a komunikativních dovednostech.
- Úzce jsme spolupracovali s řediteli škol a školských zařízení v městských obvodech kde máme svá pracoviště a kde působíme.
- Prováděli jsme osobnostní rozhovory s pedagogy a jsou vyhodnocovány se zpětnou vazbou směrem k pedagogům.
- Stabilizovali jsme pracovní tým, kde máme skvělé, odborníky, kvalifikované a pracovitě pedagogické pracovníky, jak interní, tak externí.
- Došlo k postupnému zlepšování podmínek ve vzdělávání na jednotlivých pracovištích.
- Prostory jsme hodně opravili, upravili, rekonstruovali a modernizovali. Vyčistili z části od nepotřebného majetku, dále však čistíme, likvidujeme léta nastřádaný starý nábytek a nepotřebný materiál, který mnohdy není veden evidenčně a již dávno byl vyřazený, tento stav bohužel stále trvá.
- Téměř na všech pracovištích probíhají postupné opravy a údržba, výmalby a nátěry, tento stav trvá a je nutná stálá pozornost k zajištění zdravého a čistého prostředí.
- Modernizujeme pracoviště, nakupujeme moderní nábytek, pomůcky a snažíme se vyhovět požadavkům jak pedagogů, tak účastníků zájmového vzdělávání.
- Obnovujeme a aktualizujeme vnitřní kontrolní systém a s tím spojenou aktualizaci vnitřních směrnic, řádů učeben, provozních řádů a organizačního a vnitřního řádu.
- Dochází k postupné archivaci dokumentace, spolupráce s úředníky ze Státního archivu v Plzni a systematické archivaci staré nepotřebné dokumentace.
- Byli jsme oceněni panem hejtmanem – 3. cena za nejlepší webové stránky organizace zřízené Plzeňským krajem.
- Krajský parlament dětí a mládeže PK, jehož jsme zřizovateli, byl velice úspěšný na mnoha zahraničních pracovních cestách, vede dialog s politiky i úředníky a napomáhá řešit zásadní témata v rámci budoucnosti vzdělávání v PK – VIZE 2035.
- Obdrželi jsme dotaci a podporu ICM a jeho financování ze stran OŠMS PK.



- Máme kvalitně zpracovaný marketingový systém – strategii a vize.
- Aktivně jsme spolupracovali s médii, především s televizí ZAK Plzeň a Českým rozhlasem Plzeň a také v rámci spotů s rádiem Evropa 2 a FM plus.
- Naše rekreační aktivity byly velice dobře vnímány účastníky i rodiči.
- Uspořádali jsme mnoho soutěží a projektů podporovaných jak Plzeňským krajem, tak městem Plzní i MŠMT a MPSV.
- Budujeme organizaci s dobrou značkou, kvalitním a kvalifikovaným pedagogickým týmem, spokojenými partnery, úředníky a hlavně rodiči a účastníky zájmového vzdělávání. Tedy dětmi, žáky, studenty a ostatními z řad veřejnosti.
- Zapojujeme rodiče do systému vzdělávání, informujeme je o průběhu vzdělávání, poskytujeme zpětnou vazbu v rámci evaluace a nabízíme jim participaci v programech, projektech i v účasti na pravidelných aktivitách.
- S rodiči pravidelně komunikujeme a zveme je na společná setkání, abychom se s nimi podělili o úspěchy jejich dětí a řešili jejich další rozvoj a přípravu v následném období.
- V rámci inkluze pracujeme jak se skupinou dětí se speciálními vzdělávacími potřebami i dětmi nadanými a mimořádně nadanými.
- Jsme organizací s možností vícezdrojového financování, řešíme včas ekonomické potřeby a hospodářský výsledek, aby bylo možné plynule čerpat finanční prostředky a pravidelně odměňovat zaměstnance.

**Přílohy, které jsou přílohou hodnotící zprávy a jsou v tištěné podobě, jsou uloženy v kanceláři ředitelství:**

- Hodnotící zpráva Pallova
- Hodnotící zpráva Ledecká
- Hodnotící zpráva Komenského
- Hodnotící zpráva Nade Mží
- Hodnotící zpráva sady Pětatřicátníků
- Hodnotící zpráva Petřinská
- Hodnotící zpráva Kaznějov, Nečtiny
- Hodnotící zpráva Manětín
- Hodnotící zpráva Vejprnická
- Hodnotící zpráva Kozolupy
- Hodnotící zpráva Staniční
- Hodnotící zpráva Informačního centra pro mládež







# RADOVÁNEK

